

*Ce plan académique de formation ne propose que
les formations ouvertes à candidature*

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION

2nd degré

Année scolaire : 2024-2025

PAF 2nd degré

Identifiant	Dispositif de formation	Module Code	Module	Page
Anglais				1
24A0310198	ANG : DNL / EMILE	36557	PRÉPARATION À LA CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE EN DNL	2
24A0310198	ANG : DNL / EMILE	36558	FORMER À LA PÉDAGOGIE DE L'INTERDISCIPLINARITÉ	3
24A0310202	ANG: LES OUTILS NUMERIQUES POUR LES LANGUES	36565	LES OUTILS COLLABORATIFS AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE DES LANGUES VIVANTES	4
24A0310202	ANG: LES OUTILS NUMERIQUES POUR LES LANGUES	37202	FORMATION À ELÉA	5
24A0310197	ANG: SEMINAIRE AROMEPHE	36556	SÉMINAIRE AROMEPHE (ACCOMPAGNEMENT À LA RECHERCHE D'OUTILS ET DE MÉTHODES	6
24A0310331	ANG-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ÉLÉA ETAPE1	36949	MODULE INSPIRATION	7
24A0310333	ANG-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1	36951	DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT	8
Anglais LP				9
24A0310056	ANG LP: DNL	36214	DNL: SENSIBILISATION ET DÉCOUVERTE	10
24A0310056	ANG LP: DNL	36215	DNL: FORMATION ET CERTIFICATION	11
24A0310056	ANG LP: DNL	36216	DNL: MUTUALISATION ET ECHANGES DE PRATIQUES	12
24A0310058	ANG LP: LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE	36220	LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE: APPROCHE THEORIQUE ET PRATIQUE	13
24A0310058	ANG LP: LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE	36221	ATELIERS ET MANIPULATIONS	14
24A0310058	ANG LP: LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE	36222	DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE ET NUMERIQUE: SUIVI ET RETOURS D'EXPERIENCE	15
24A0310059	ANG LP: L'EVALUATION DE L'ANGLAIS AU LP	36223	L'EVALUATION COMME PROCESSUS D'APPRENTISSAGE	16
24A0310059	ANG LP: L'EVALUATION DE L'ANGLAIS AU LP	36224	PRATIQUES DE NOTATION CONSTRUCTIVES	17
24A0310059	ANG LP: L'EVALUATION DE L'ANGLAIS AU LP	36225	MUTUALISATIONS ET RETOURS D'EXPERIENCE	18
24A0310057	ANG LP: L'USAGE DU NUMÉRIQUE EN CLASSE D'ANGL LP	36217	ATELIERS ET DÉCOUVERTE D'OUTILS NUMÉRIQUES	19
24A0310057	ANG LP: L'USAGE DU NUMÉRIQUE EN CLASSE D'ANGL LP	36218	ATELIERS CRÉATIFS NUMÉRIQUES POUR LA CLASSE DE LANGUE	20
24A0310057	ANG LP: L'USAGE DU NUMÉRIQUE EN CLASSE D'ANGL LP	36219	MUTUALISATION ET RETOUR D'EXPERIENCE	21
24A0310381	ANG LP-NUM: DEMARRER AVEC ÉLÉA ETAPE1	37004	MODULE INSPIRATION	22
24A0310383	ANG LP-NUM: DEV. COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1	37006	DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT	23
Arts appliqués				24
24A0310335	ARTS APP-NUM: DEMARRER AVEC ÉLÉA ETAPE1	36953	MODULE INSPIRATION	25
24A0310337	ARTS APP-NUM: DEV. COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1	36955	DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT	26
Arts plastiques				27
24A0310339	ARTS PLA-NUM: DEMARRER AVEC ÉLÉA ETAPE1	36957	MODULE INSPIRATION	28
24A0310341	ARTS PLA-NUM: DEV. COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1	36959	DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT	29
24A0310543	ARTS PLAST: CULTURE JURIDIQUE	37377	ARTS PLASTIQUES : ART ET CULTURE JURIDIQUE	30
24A0310542	ARTS PLAST: ÉVOLUTION DE CARRIÈRE	37376	ÉVOLUTION DE CARRIÈRE	31
24A0310541	ARTS PLAST: PRATIQUE À DISTANCE	37375	PRATIQUE À DISTANCE	32
BGB				33
24A0310264	BGB PRATIQUES PEDAGOGIQUES AVEC LE NUMERIQUE	36733	PRATIQUES PÉDAGOGIQUES AVEC LE NUMÉRIQUE	34
24A0310263	BGB: PREVENTION DES RISQUES BIOLOGIQUES AU LABORA	36731	PRÉVENTION DES RB AU LABORATOIRE	35
24A0310263	BGB: PREVENTION DES RISQUES BIOLOGIQUES AU LABORA	36732	PRÉVENTION DES RISQUES BIOLOGIQUES AU LABORATOIRE	36
24A0310265	BGB: JOURNEE DES BIOTECHNOLOGIES	36734	JOURNEE DES BIOTECHNOLOGIES	37
24A0310343	BGB-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ÉLÉA ETAPE1	36961	MODULE INSPIRATION	38
Créole				39
24A0310217	LCR: COMPÉTENCES NUMÉRIQUES ET CRÉOLE	36610	DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES	40
24A0310217	LCR: COMPÉTENCES NUMÉRIQUES ET CRÉOLE	36611	CONCEVOIR DES OUTILS PÉDAGOGIQUES ET NUMÉRIQUES	41
24A0310216	LCR: CREOLE ET MAITRISE DU FRANCAIS	36606	ENSEIGNEMENT EN MILIEU BILINGUE ET INTERFÉRENCES	42
24A0310220	LCR: CREOLE ET MAITRISE DU FRANCAIS	36617	ENSEIGNEMENT EN MILIEU PLURILINGUE ET INTERFÉRENCES	43
24A0310218	LCR: LITTÉRATURE ANTILLAISE	36612	LITTÉRATURE ANTILLAISE EN CLASSE DE CRÉOLE ET DE FRANÇAIS	44
24A0310218	LCR: LITTÉRATURE ANTILLAISE	36613	LITTÉRATURE ANTILLAISE EN CONTEXTE	45
24A0310345	LCR-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ÉLÉA ETAPE1	36963	MODULE INSPIRATION	46
24A0310347	LCR-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1	36965	DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT	47
Documentation				48
24A0310213	DOC : ESIDOC NIVEAU 2	36601	GESTION DOCUMENTAIRE : ESIDOC NIVEAU 2	49
24A0310211	DOC : BCDI NIVEAU 2	36599	GESTION DOCUMENTAIRE : BCDI NIVEAU 2	50
24A0310209	DOC : CREER UN MEDIA NUMERIQUE SCOLAIRE	36596	CRÉER ET ANIMER UNE ÉMISSION WEBRADIO AVEC DES ÉLÈVES	51
24A0310209	DOC : CREER UN MEDIA NUMERIQUE SCOLAIRE	36597	TOURNER ET MONTER DES VIDÉOS SUR SUPPORT MOBILE	52
24A0310253	DOC: CANVA	36712	CANVA: OUTILS NUMÉRIQUES DE COMMUNICATION	53
24A0310254	DOC: CREER UN MEDIA NUMERIQUE SCOLAIRE	36713	TOURNER ET MONTER DES VIDÉOS SUR SUPPORT MOBILE.	54

PAF 2nd degré

Identifiant	Dispositif de formation	Module Code	Module	Page
24A0310254	DOC: CREER UN MEDIA NUMERIQUE SCOLAIRE	36714	CREER ET ANIMER UNE WEBRADIO	55
24A0310255	DOC: EMI	36715	DIVERSITÉ DE L'ÉCRITURE MÉDIATIQUE	56
24A0310255	DOC: EMI	36716	DÉFIS POUR AIGUISER L'ESPRIT CRITIQUE	57
24A0310255	DOC: EMI	36717	EXPOSITION SUR LA PRESSE AVEC QUIZZ D'ÉVALUATION	58
24A0310255	DOC: EMI	36718	LA PRESSE ET LES MEDIA A L'HEURE DU NUMERIQUE	59
24A0310349	DOC-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ÉLÉA ETAPE1	36967	MODULE INSPIRATION	60
24A0310351	DOC-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE 1	36969	DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT	61
DRAAC				62
24A0310561	INTERCA DRAAC : BIEN-ETRE DES CADRES PAR L'EAC	37423	ATELIERS D'ÉCRITURE	63
24A0310561	INTERCA DRAAC : BIEN-ETRE DES CADRES PAR L'EAC	37424	ATELIERS DE PHOTOGRAPHIE	64
24A0310561	INTERCA DRAAC : BIEN-ETRE DES CADRES PAR L'EAC	37425	ATELIERS THÉÂTRE	65
DRAFPIC				66
24A0310096	DRAFPIC: FORMATION DES JURYS VAE	36293	DRAFPIC: FORMATION DES JURYS VAE	67
ECO GESTION LP				68
24A0310359	ECO-GEST LP-NUM: DEV. COMP. NUM. PIX+EDU ETAPE1	36977	DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT	69
ECO GESTION Lycée				70
24A0310353	ECO-GEST LYC-NUM: DEMARRER AVEC ÉLÉA ETAPE1	36971	MODULE INSPIRATION	71
24A0310357	ECO-GEST LYC-NUM: DEV. COMP. NUM. PIX+EDU ETAPE 2	36975	MODULE INSPIRATION	72
24A0310355	ECO-GEST LYC-NUM: DEV. COMP. NUM. PIX+EDU ETAPE1	36973	DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT	73
EDD				74
24A0310441	EDD : L'IMPACT CARBONE DE MON ETABLISSEMENT	37099	EDD : L'IMPACT CARBONE DE MON ETABLISSEMENT	75
24A0310440	EDD: MOJO POUR GRS ET PRIX ECO-DELEGUE	37098	EDD: JOURNALISME MOBILE-TOURNAGE ET MONTAGE VIDÉO SUR SMARTPHONE ET TABLETTE	76
Education musicale				77
24A0310102	ED MUS : PASSERELLES ARTISTIQUES PEAC/HDA	36304	PASSERELLES ARTISTIQUES : HDA / PEAC	78
24A0310102	ED MUS : PASSERELLES ARTISTIQUES PEAC/HDA	36305	CERTIFICATION HDA	79
24A0310233	ED MUS: ELEVES A BESOINS PARTICULIERS	36656	COMPRENDRE LE HANDICAP POUR MIEUX ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES A BESOINS PARTICULIERS	80
24A0310233	ED MUS: ELEVES A BESOINS PARTICULIERS	36657	COMMUNIQUER EFFICACEMENT AVEC SES ÉLÈVES	81
24A0310361	ED MUS-NUM: DEMARRER AVEC ÉLÉA ETAPE1	36979	MODULE INSPIRATION	82
24A0310364	ED MUS-NUM: DEV. COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1	36981	DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT	83
Education physique				84
24A0310208	EPS : COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT	36588	RÉNOVER SON PROJET PÉDAGOGIQUE EPS EN EQUIPE PEDAGOGIQUE	85
24A0310208	EPS : COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT	36624	LES APSA ADAPTÉES AUX BESOINS EDUCATIFS SPÉCIFIQUES ET HANDICAP	86
24A0310208	EPS : COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT	36625	FORMATION DES CONTRACTUELS	87
24A0310208	EPS : COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT	36786	CONFÉRENCES THÉMATIQUES SUR L'ACTUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT DE L'EPS	88
24A0310208	EPS : COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT	36791	EPS ET NUMERIQUE	89
24A0310208	EPS : COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT	36792	PROTOCOLES "CONDITIONS CLIMATIQUES DIFFICILES" ET FORMES DE PRATIQUE EN EPS	90
24A0310207	EPS: APPRENTISSAGE ET ATELIERS DE PRATIQUE	36579	LES SAUTS : LES FONDAMENTAUX DES 4 SAUTS ET UNE APPROCHE MULTI SAUT	91
24A0310207	EPS: APPRENTISSAGE ET ATELIERS DE PRATIQUE	36580	PROCESSUS DE CREATION ARTISTIQUE : DANSE/ ARTS DU CIRQUE	92
24A0310207	EPS: APPRENTISSAGE ET ATELIERS DE PRATIQUE	36581	EPS : NATATION : NAGER VITE ET NAGER LONGTEMPS	93
24A0310207	EPS: APPRENTISSAGE ET ATELIERS DE PRATIQUE	36582	BOXE FRANÇAISE : LES 4 RÔLES FONDAMENTAUX (TIREUR/ARBITRE/ JUGE/COACH)	94
24A0310011	EPS: EFFICACITE DANS LES MISSIONS TRANSVERSALES	36135	RÔLE DU PROFESSEUR PRINCIPAL	95
24A0310011	EPS: EFFICACITE DANS LES MISSIONS TRANSVERSALES	36136	RÔLE DU COORDONNATEUR D'EPS, FONCTIONS AU SEIN DE L'AS	96
24A0310010	EPS: LES GROUPES RESSOURCES	36131	EPS ET HANDICAP	97
24A0310010	EPS: LES GROUPES RESSOURCES	36132	VALORISER L'ENGAGEMENT DE L'ÉLÈVE	98
24A0310010	EPS: LES GROUPES RESSOURCES	36133	LA MOTRICITÉ DE L'ÉLÈVE	99
24A0310010	EPS: LES GROUPES RESSOURCES	36134	LES FORMES DE PRATIQUES SCOLAIRES, CHOIX DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES	100
24A0310366	EPS-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ÉLÉA ETAPE1	36983	MODULE INSPIRATION	101
24A0310368	EPS-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1	36985	DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT	102
Education prioritaire				103
24A0310305	EP FIL JENNY ALPHA - LA SANTE- PSC1	36882	M1 - LA SANTÉ - PRÉPARATION AUX GESTES DE PREMIERS SECOURS	104
Espagnol				105
24A0310069	ESPAGNOL : LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE	36259	LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE	106
24A0310078	ESPAGNOL: ENSEIGNER EN BTS	36268	ENSEIGNER L'ESPAGNOL EN BTS	107
24A0310079	ESPAGNOL: ENSEIGNER EN LYCEE PRO	36269	ENSEIGNER EN LYCEE PROFESSIONNEL	108

PAF 2nd degré

Identifiant	Dispositif de formation	Module Code	Module	Page
24A0310076	ESPAGNOL: FORMATION EXAMINATEURS CERVANTES	36266	FORMATION DES EXAMINATEURS CERTIFICATION CERVANTES (A2-B1 SCOLAIRE)	109
24A0310071	ESPAGNOL: LE TRAVAIL DE GROUPES EN CLASSE	36261	LE TRAVAIL DE GROUPE EN CLASSE D'ESPAGNOL	110
24A0310070	ESPAGNOL: L'EVALUATION	36260	L'EVALUATION EN CLASSE D'ESPAGNOL	111
24A0310262	ESPAGNOL: PROFESSIONNALISATION	36730	PROFESSIONNALISATION	112
24A0310072	ESPAGNOL: RENFORCEMENT LINGUISTIQUE	36262	RENFORCEMENT LINGUISTIQUE EN ESPAGNOL	113
24A0310371	ESPAGNOL-NUM: DEMARRER AVEC ELÉA ETAPE1	36993	MODULE INSPIRATION	114
Etablissements & vie scolaire				115
24A0310294	EVS : LAÏCITÉ	36855	FORMATION FORMATEURS LAÏCITE	116
24A0310294	EVS : LAÏCITÉ	37198	VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE	117
Histoire géographique				118
24A0310575	HG: COGITO ERGO SUNT: PROG, CONCEV ET ANIMER COURS	37477	COGITO, ERGO, SUNT: PROGRAMMER, CONCEVOIR ET ANIMER UN COURS EN HG	119
24A0310121	HG: COMPETENCES ET CAPACITES AVEC LE NUMERIQUE	36342	COMPETENCES ET CAPACITES AVEC LE NUMERIQUE EN HG	120
24A0310501	HG: EMC AU COLLEGE	37268	NOUVELLES APPROCHES DE L'EMC AU COLLÈGE	121
24A0310571	HG: ENSEIGNER LA 2NDE GUERRE MONDIALE	37476	ENSEIGNER LA 2NDE GUERRE MONDIALE ET SES CONSÉQUENCES	122
24A0310567	HG: HISTOIRE DES FEMMES HISTOIRE DE GENRE	37461	SEMINAIRE AVEC LES ATM : ADAP PROG HIST MIXTE	123
24A0310119	HG: INTRO LE JEU AVEC OU SANS LE NUMERIQUE	36338	INTRODUIRE LE JEU AVEC OU SANS LE NUMERIQUE	124
24A0310569	HG: SÉMINAIRE SUR L'ADAPTATION DES PROGRAMMES	37464	SÉMINAIRE SUR L'ADAPTATION DES PROGRAMMES	125
24A0310120	HG:LES OUTILS: GENIALLY CANVA POWTOON LA DIGITALE	36339	LES OUTILS : GENIALLY, CANVA, POWTOON, LA DIGITALE	126
24A0310120	HG:LES OUTILS: GENIALLY CANVA POWTOON LA DIGITALE	36340	ATELIER NIVEAU 1: GENIALLY, CANVA, POWTOON, LA DIGITALE	127
24A0310120	HG:LES OUTILS: GENIALLY CANVA POWTOON LA DIGITALE	36341	ATELIER NIVEAU 2 : GENIALLY, CANVA, POWTOON, LA DIGITALE	128
24A0310123	HG-EMC : EMC AU LYCEE	36344	EMC AU LYCEE : PISTES POUR DES PEDAGOGIES ACTIVES	129
24A0310122	HG-EMC :ENSEI AUTREMENT EMC AU CLG	36343	ENSEIGNER AUTREMENT L'EMC AU COLLÈGE	130
24A0310374	HG-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ELÉA ETAPE 1	36997	MODULE INSPIRATION	131
24A0310373	HG-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1	36996	DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT	132
Information Orientation				133
24A0310041	ORIENTATION: PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENCE	36187	INFO ET ORIENTATION: ORIENTATION ET ADOLESCENCE	134
Interca Interdeg Interdisc				135
24A0310215	INTERCA DOC : LIVRES AUDIO ET NUMERIQUES AU CDI	36603	LIVRES AUDIO ET LIVRES NUMÉRIQUES AU CDI	136
24A0310436	INTERCA: DISPOSITIF SISMO DEPLOYE EN EPLE	37076	FORMATION À L'UTILISATION DES CAPTEURS SISMO	137
24A0310436	INTERCA: DISPOSITIF SISMO DEPLOYE EN EPLE	37077	PRÉSENTATION DU PROJET SISMO	138
24A0310214	INTERCAT/DOC : IA ET DOCUMENTATION	36602	LES INTELLIGENCES ARTIFICIELLES GÉNÉRATIVES DANS LE DOMAINE DE L'INFORMATION	139
24A0310566	INTERDEG ASH - FORMATION CONTINUE DES AESH	37450	FORMATION CONTINUE DES AESH ACCOMPAGNANT D'ELEVES AVEC TSA	140
24A0310566	INTERDEG ASH - FORMATION CONTINUE DES AESH	37451	FORMATION CONTINUE DES AESH ACCOMPAGNANT D'ELEVES AVEC TVF	141
24A0310566	INTERDEG ASH - FORMATION CONTINUE DES AESH	37452	FORMATION CONTINUE DES AESH ACCOMPAGNANT D'ELEVES AVEC DES DIFFICULTES D'E	142
24A0310524	INTERDEG ASH-AIDE DIFFICULTES EXPRESSION ORALE	37324	ASH ENSEIGNER A DES ELEVES AYANT DES ELEVES AYANT DES DIFFICULTES D'EXPRESS	143
24A0310518	INTERDEG ASH-ENSEIGNER A DES ELEVES AYANT DES TVF	37312	ASH ENSEIGNER À DES ÉLÈVES AYANT DES TROUBLES DES FONCTIONS VISUELLES	144
24A0310528	INTERDEG ASH-NUMERIQUE ET INCLUSION SCOLAIRE	37330	ASH UTILISER LE NUMERIQUE AU SERVICE DE L'ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES A BESO	145
24A0310318	INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE	36910	ACCUEILLIR ET INCLURE L'ÉLÈVE ALLOPHONE	146
24A0310318	INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE	36911	PRÉPARER À LA CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE FLS	147
24A0310318	INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE	36912	ENJEUX DE LA LECTURE ET DE L'ECRITURE POUR LES EANA PSA ET LES EANA NSA	148
24A0310318	INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE	36913	PROJET D'ÉCRITURE POUR EANA-PSA ET EANA-NSA	149
24A0310318	INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE	36914	ACTIVITÉS LUDIQUES POUR LA CLASSE DE FLS	150
24A0310318	INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE	36915	ENSEIGNER LE FLS ET LE FLSCO DANS LE CONTEXTE PLURILINGUE DE LA MARTINIQUE	151
24A0310318	INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE	36916	L'APPROCHE ACTIONNELLE ET LA PÉDAGOGIE DE PROJET EN FLS/FLSCO	152
24A0310318	INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE	37100	UTILISER LE NUMÉRIQUE EN CLASSE DE FLS/FLSCO	153
24A0310318	INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE	37101	ANIMER DES ATELIERS LINGUISTIQUES POUR DES PARENTS D'ÉLÈVES ALLOPHONES (« O	154
24A0310534	INTERDEG HG: HISTOIRE & CARNAVAL	37355	QUAND LE CARNAVAL NOUS RACONTE NOTRE HISTOIRE	155
24A0310192	INTERDISC/SVT/SPC/MATH: ACC PROG RENOVES D'ENS SC	36523	INTERDISC SVT/SC PHYS/MATHS: ACCOMPAGNEMENT À LA MISE EN ŒUVRE DES PROGRA	156
24A0310269	INTERDISC:STRATEGIES PR UNE GEST" DE CLASSE FLUIDE	36758	STRATÉGIES EFFICACES POUR UNE GESTION DE CLASSE FLUIDE	157
24A0310577	INTERCA RH GESTION DES INCIVILITES EN MILIEU SCOL	37500	GIMS PSYCHOLOGIE DU JEUNE AUJOURD'HUI	158
24A0310577	INTERCA RH GESTION DES INCIVILITES EN MILIEU SCOL	37501	GIMS CADRE JURIDIQUE DE GESTION DES INCIVILITES	159
24A0310577	INTERCA RH GESTION DES INCIVILITES EN MILIEU SCOL	37502	GIMS REDUIRE LES INCIVILITES PAR LES CPS	160
24A0310577	INTERCA RH GESTION DES INCIVILITES EN MILIEU SCOL	37503	GIMS ELEVES HAUTEMENT PERTUBATEURS ET POLY-EXCLUS	161
24A0310577	INTERCA RH GESTION DES INCIVILITES EN MILIEU SCOL	37504	GIMS VIOLENCE : AGIR EN PARTENARIATS	162

PAF 2nd degré

Identifiant	Dispositif de formation	Module Code	Module	Page
Lettres				163
24A0310053	LET: LE THEATRE, PRATIQUES INNOVANTES	36210	THÉÂTRE ET SCÉNOGRAPHIE	164
24A0310052	LET: LES ARTS VISUELS	36209	INITIATION À LA RÉALISATION D'UN COURT-MÉTRAGE	165
24A0310377	LET-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ÉLÉA ETAPE1	37000	MODULE INSPIRATION	166
24A0310379	LET-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1	37002	DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT	167
Lettres histoire				168
24A0310385	LHG-NUM LP: DEMARRER AVEC ÉLÉA ETAPE1	37008	MODULE INSPIRATION	169
24A0310387	LHG-NUM LP: DEV. COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1	37010	DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT	170
Maths				171
24A0310032	MATHS : ENSEIGNER LES MATHS EN CLASSE DE 1ÈRE	36162	ENSEIGNER LES MATHS SPÉCIFIQUES DE LA CLASSE DE 1ÈRE - VOIE GÉNÉRALE	172
24A0310032	MATHS : ENSEIGNER LES MATHS EN CLASSE DE 1ÈRE	36163	LES MATHS DU TRONC COMMUN DE LA CLASSE DE 1ÈRE - VOIE TECHNOLOGIQUE	173
24A0310030	MATHS : GROUPES DE BESOINS EN COLLÈGE	36160	MATHS : GROUPES DE BESOINS EN COLLÈGE	174
24A0310016	MATHS : RAISONNEMENT ET DEMONSTRATION	36144	RAISONNEMENT ET DÉMONSTRATION	175
24A0310438	MATHS ET BRIDGE: JEU AU SERVICE DU RAISONNEMENT	37078	MATHS ET BRIDGE: JEU AU SERVICE DU RAISONNEMENT	176
24A0310023	MATHS: ALGO ET PROGRA, TRANSITION COLLÈGE LYCÉE	36152	ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION, TRANSITION COLLÈGE LYCÉE	177
24A0310022	MATHS: ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION COLLEGE	36151	ROBOTS ET FABRICATION NUMÉRIQUE AU COLLEGE	178
24A0310021	MATHS: DIFFERENCIATION	36149	DIFFERENCIATION	179
24A0310031	MATHS: ENSEIGNER LES MATHS EN CLASSE DE 2ND	36161	ENSEIGNER LES MATHS EN CLASSE DE 2ND	180
24A0310027	MATHS: PLAN MATHÉMATIQUES - LES AUTOMATISMES	36156	PLAN MATHÉMATIQUES: LES AUTOMATISMES	181
24A0310028	MATHS: PLAN MATHÉMATIQUES - RÉOLUTION DE PROBLÈME	36157	PLAN MATHÉMATIQUES - RÉOLUTION DE PROBLÈMES	182
24A0310025	MATHS: PLAN MATHÉMATIQUES - T RACE ÉCRITE DE COURS	36154	PLAN MATHÉMATIQUES: TRACE ÉCRITE DE COURS	183
24A0310026	MATHS: PLAN MATHS - LES PRATIQUES ORALES AU CLG	36155	MATHS: PLAN MATHS - LES PRATIQUES ORALES AU COLLEGE	184
24A0310024	MATHS: PROGRAMMATION LYCEE	36153	PROGRAMMATION LYCÉE	185
24A0310029	MATHS: WEBINAIRES "CERCLE DES MATHS"	36158	WEBINAIRES "CERCLE DES MATHS" COLLEGE	186
24A0310029	MATHS: WEBINAIRES "CERCLE DES MATHS"	36159	WEBINAIRES "CERCLE DES MATHS" LYCEE	187
24A0310020	MATHS:EVALUAT*AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN LYC	36148	L'ÉVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN LYCÉE	188
24A0310015	MATHS:EVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES CLG	36143	L'ÉVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN COLLÈGE	189
24A0310389	MATHS-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1	37012	DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT	190
Maths sciences				191
24A0310307	MATHS SC-NUM: DEV SES COMPETENCES NUM ETAPE 1	36883	DEVOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT	192
Numérique				193
24A0310259	NUM: AIDER LES ELEVES A DEV LEURS COMPETENCES NUM	36725	AIDER LES ÉLÈVES À DÉVELOPPER LEURS COMPÉTENCES NUMÉRIQUES	194
24A0310325	NUM: ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE	36930	NUM: ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE : NOUVEAUTÉS ET BONNES PRATIQUES	195
24A0310446	NUM: APPROF. SES COMPETENCES NUM D'ENSEIGNANT-01	37121	DECOUVERTE PIX+EDU ET PARCOURS DE POSITIONNEMENT	196
24A0310490	NUM: APPROF. SES COMPETENCES NUM D'ENSEIGNANT-03	37225	RESPECT DES LICENCES DANS LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES : PRINCIPES ET BONNES	197
24A0310490	NUM: APPROF. SES COMPETENCES NUM D'ENSEIGNANT-03	37226	METTRE EN OEUVRE DES PRATIQUES CONFORME AU RGPD DANS SON ENSEIGNEMENT	198
24A0310490	NUM: APPROF. SES COMPETENCES NUM D'ENSEIGNANT-03	37227	METTRE EN OEUVRE LA CLASSE INVERSÉE : FAIRE DE L'ENSEIGNEMENT UNE EXPÉRIENCE	199
24A0310490	NUM: APPROF. SES COMPETENCES NUM D'ENSEIGNANT-03	37228	ATELIER: LUDIFIER UNE ACTIVITE PEDAGOGIQUE A L'AIDE D'OUTILS NUMERIQUES	200
24A0310490	NUM: APPROF. SES COMPETENCES NUM D'ENSEIGNANT-03	37229	EVALUER AVEC LE NUMÉRIQUE	201
24A0310490	NUM: APPROF. SES COMPETENCES NUM D'ENSEIGNANT-03	37230	COMMUNIQUER AVEC LES ACTEURS ET PARTENAIRES DE SA COMMUNAUTÉ PROFESSIONNELLE	202
24A0310490	NUM: APPROF. SES COMPETENCES NUM D'ENSEIGNANT-03	37231	RENDRE ACCESSIBLE LES APPRENTISSAGES A TOUS LES APPRENANTS	203
24A0310490	NUM: APPROF. SES COMPETENCES NUM D'ENSEIGNANT-03	37232	DROIT À L'IMAGE : PRINCIPES, BONNES PRATIQUES ET RESPONSABILITÉS	204
24A0310490	NUM: APPROF. SES COMPETENCES NUM D'ENSEIGNANT-03	37233	FORMATIONS PIX+EDU COMPLÉMENTAIRES	205
24A0310326	NUM: CONSTRUIRE LA CITOYENNETE NUM DES ELEVES	36931	USAGES RESPONSABLES DES RÉSEAUX SOCIAUX	206
24A0310326	NUM: CONSTRUIRE LA CITOYENNETE NUM DES ELEVES	36932	DEVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE DES ÉLÈVES	207
24A0310326	NUM: CONSTRUIRE LA CITOYENNETE NUM DES ELEVES	37119	USAGES ETHIQUES ET RESPONSABLES DES APPLICATIONS INTEGRANT L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE	208
24A0310326	NUM: CONSTRUIRE LA CITOYENNETE NUM DES ELEVES	37124	SOBRIÉTÉ NUMÉRIQUE	209
24A0310326	NUM: CONSTRUIRE LA CITOYENNETE NUM DES ELEVES	37311	CYBERSÉCURITÉ - CYBERCITOYENNETÉ	210
24A0310326	NUM: CONSTRUIRE LA CITOYENNETE NUM DES ELEVES	37316	FRESQUE DU CYBERCITOYEN	211
24A0310260	NUM: CREER ET ANIMER UNE WEBRADIO	36726	CREER ET ANIMER UNE WEBRADIO (NIVEAU 1)	212
24A0310260	NUM: CREER ET ANIMER UNE WEBRADIO	36727	APPROFONDISSEMENT WEBRADIO. POST-PRODUCTION (NIVEAU 2)	213
24A0310260	NUM: CREER ET ANIMER UNE WEBRADIO	36728	APPROFONDISSEMENT WEBRADIO. ASPECTS JURIDIQUES WEBRADIO LIVE (NIVEAU 3)	214
24A0310261	NUM: CREER ET ANIMER UNE WEBTV	36729	NUM: CREER ET ANIMER UNE WEBTV	215
24A0310177	NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ÉLÉA ETAPE1	36501	MODULE INSPIRATION	216

PAF 2nd degré

Identifiant	Dispositif de formation	Module Code	Module	Page
24A0310475	NUM: DEV.CERTIFIER SES COMPETENCES NUMERIQUES	37175	PIX+EDU : MISE A NIVEAU DE FORMATEURS AU NUMERIQUE EDUCATIF	217
24A0310475	NUM: DEV.CERTIFIER SES COMPETENCES NUMERIQUES	37176	PIX+EDU : DEVELOPPER SES COMPETENCES NUMERIQUES	218
24A0310475	NUM: DEV.CERTIFIER SES COMPETENCES NUMERIQUES	37177	PIX+EDU: CERTIFICATION AUX COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES	219
Philosophie				220
24A0310005	PHILO: LECTURE D'UNE ŒUVRE	36126	LECTURE D'UNE ŒUVRE	221
24A0310004	PHILO: PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET APPRENTISSAGES	36125	PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET APPRENTISSAGE	222
24A0310392	PHILO-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ÉLÉA ETAPE1	37015	MODULE INSPIRATION	223
24A0310394	PHILO-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1	37017	DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT	224
Santé Sécurité au Travail				225
24A0310513	SSTRM SECOURISME EN SANTE MENTALE	37296	SSTRM SENSIBILISATION SANTÉ MENTALE	226
24A0310513	SSTRM SECOURISME EN SANTE MENTALE	37297	SSTRM SECOURISME EN SANTÉ MENTALE	227
SBSSA				228
24A0310398	SBSSA-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1	37021	DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT	229
SES				230
24A0310405	SES-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ÉLÉA ETAPE1	37029	MODULE INSPIRATION	231
24A0310407	SES-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1	37031	DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT	232
SNT				233
24A0310421	SNT: ENSEIGNEMENT SCIENCES NUM ET TECHNO SECONDE	37045	ENSEIGNEMENT SNT EN SECONDE	234
SPC				235
24A0310314	SPC : FORMATION DU PERSONNEL DE LABORATOIRE	36905	FORMATION DU PERSONNEL DE LABORATOIRE EN PHYSIQUE	236
24A0310314	SPC : FORMATION DU PERSONNEL DE LABORATOIRE	36906	FORMATION DU PERSONNEL DE LABORATOIRE EN CHIMIE	237
24A0310279	SPC : MOTIVATION DES ELEVES	36798	LE TÉLESCOPE SPATIAL JAMES WEBB	238
24A0310279	SPC : MOTIVATION DES ELEVES	36799	LES ÉNERGIES RENOUVELABLES EN MARTINIQUE	239
24A0310279	SPC : MOTIVATION DES ELEVES	36800	ENSEIGNER ET PROMOUVOIR LES SPC AVEC L'ASTRONOMIE	240
24A0310279	SPC : MOTIVATION DES ELEVES	36801	EXPÉRIMENTER EN ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	241
24A0310279	SPC : MOTIVATION DES ELEVES	36903	LES FLUIDES : CONTINUITÉ TERMINALE-CPGE	242
24A0310279	SPC : MOTIVATION DES ELEVES	36904	LES PROBLÈMES OUVERTS	243
24A0310278	SPC: USAGES DU NUMERIQUE	36793	INTEGRER L'IA GENERATIVE EN PHYSIQUE CHIMIE	244
24A0310278	SPC: USAGES DU NUMERIQUE	36797	PIX EDU + TRAAM	245
24A0310278	SPC: USAGES DU NUMERIQUE	36922	ESCAPE GAME EN PHYSIQUE CHIMIE	246
24A0310278	SPC: USAGES DU NUMERIQUE	36923	EXERCICES INTERACTIFS ET LUDIQUES	247
24A0310413	SPC-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ÉLÉA ETAPE1	37037	MODULE INSPIRATION	248
STI LP				249
24A0310146	STI LP1: ENSEIGNER LA DÉCOUVERTE PROF EN EGPA	36383	ENSEIGNER LA DÉCOUVERTE PROFESSIONNELLE EN EGPA	250
24A0310147	STI LP1: L'ENTREPRISE D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN	36384	L'ENTREPRISE D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN	251
24A0310144	STI LP1: LES LEVIERS PÉDAGOGIQUES EN VOIE PRO	36380	LES LEVIERS PÉDAGOGIQUES EN VOIE PRO	252
24A0310144	STI LP1: LES LEVIERS PÉDAGOGIQUES EN VOIE PRO	36381	LE CHEF D'ŒUVRE	253
24A0310148	STI LP1:ACCOMPAGNEMENT NOUVEAUX CONTRACTUELS STI	36385	ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX CONTRACTUELS DES FILIÈRES STI (CTEN 1ERE, 2EME	254
24A0310427	STI LP1-NUM: DEMARRER AVEC ÉLÉA ETAPE1	37052	MODULE INSPIRATION	255
24A0310429	STI LP1-NUM: DEV. COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1	37054	DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT	256
24A0310155	STI LP2 : DEMARCHE DE PROJET	36400	PRATIQUES PEDAGOGIQUES A TRAVERS LA DEMARCHE DE PROJET	257
24A0310156	STI LP2 : DEMARCHE QUALITE	36401	ACCOMPAGNER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES DES ENSEIGNANTS A TRAVERS LA DEM	258
24A0310154	STI LP2 : ENSEIGNER ET EVALUER PAR COMPETENCES	36399	PRATIQUES ET CULTURE DE L'EVALUATION PAR COMPETENCES	259
24A0310152	STI LP2 : MECANISMES D'APPRENTISSAGE	36395	COMMENT DÉCONSTRUIRE ET COMPRENDRE LES MÉCANISMES D'APPRENTISSAGE POUR M	260
24A0310152	STI LP2 : MECANISMES D'APPRENTISSAGE	36396	COMMENT LES APPORTS DES SCIENCES COGNITIVES FAVORISENT LES APPRENTISSAGES	261
24A0310151	STI LP2 : PARCOURS DE FORMATION EN STI	36393	COMMENT CONSTRUIRE UN PARCOURS DE FORMATION ?	262
24A0310151	STI LP2 : PARCOURS DE FORMATION EN STI	36394	COMMENT ASSURER LE SUIVI ET LA TRACABILITE DES ACQUIS ?	263
24A0310153	STI LP2 : USAGE PEDAGOGIQUE DU NUMERIQUE	36397	ACCOMPAGNER L'USAGE DES SOLUTIONS NUMÉRIQUES SPÉCIFIQUES DANS LA FILIÈRE G	264
24A0310153	STI LP2 : USAGE PEDAGOGIQUE DU NUMERIQUE	36398	PRATIQUES PEDAGOGIQUES DES ENSEIGNANTS A TRAVERS L'USAGE OBLIGATOIRE DES	265
24A0310150	STI LP2: COMPETENCES DISCIPLINAIRES	36387	COMPETENCES DISCIPLINAIRES DANS LA FILIERE AUTOMOBILE MAINTENANCE DES VEHIC	266
24A0310150	STI LP2: COMPETENCES DISCIPLINAIRES	36388	COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES DANS LA FILIÈRE MAINTENANCE DES MATÉRIELS	267
24A0310150	STI LP2: COMPETENCES DISCIPLINAIRES	36389	COMPETENCES DISCIPLINAIRES DANS LA FILIERE MAINTENANCE DES SYSTEMES DE PROJ	268
24A0310150	STI LP2: COMPETENCES DISCIPLINAIRES	36390	COMPETENCES DISCIPLINAIRES DANS LA FILIERE CARROSSERIE/PEINTURE	269
24A0310150	STI LP2: COMPETENCES DISCIPLINAIRES	36391	COMPETENCES DISCIPLINAIRES DANS LA FILIERE MODE ET VETEMENTS	270

PAF 2nd degré

Identifiant	Dispositif de formation	Module Code	Module	Page
24A0310150	STI LP2: COMPETENCES DISCIPLINAIRES	36392	COMPETENCES DISCIPLINAIRES DANS LA FILIERE MAINTENANCE NAUTIQUE	271
24A0310158	STI LP2: ENJEUX DIDACTIQUES PEDAGOGIQUES DE LA RLP	36405	INNOVATION PEDAGOGIQUE A TRAVERS LES ENJEUX DE LA RLP	272
24A0310157	STI LP2: PARCOURS INCLUSIFS ET POSTURE D'ACCOMPAGNEMENT	36402	INCLUSION ET ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS	273
24A0310157	STI LP2: PARCOURS INCLUSIFS ET POSTURE D'ACCOMPAGNEMENT	36403	DEVELOPPER EN EQUIPE ET EN RESEAU LA POSTURE D'ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES	274
24A0310157	STI LP2: PARCOURS INCLUSIFS ET POSTURE D'ACCOMPAGNEMENT	36404	PREVENIR LE DECROCHAGE SCOLAIRE	275
STI2D				276
24A0310409	STI2D-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ELÉA ETAPE1	37033	MODULE INSPIRATION	277
24A0310411	STI2D-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1	37035	DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT	278
STMS-BSE				279
24A0310417	STMS-BSE-NUM: DEMARRER AVEC ELÉA ETAPE1	37041	MODULE INSPIRATION	280
24A0310420	STMS-BSE-NUM: DEV. COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1	37044	DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT	281
SVT				282
24A0310111	SVT: CONSOLIDATION DES COMPETENCES CHEZ LES ELEVES	36322	AMÉLIORATION DES FONDAMENTAUX EN SVT	283
24A0310111	SVT: CONSOLIDATION DES COMPETENCES CHEZ LES ELEVES	36323	PÉDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFÉRENCIATION	284
24A0310111	SVT: CONSOLIDATION DES COMPETENCES CHEZ LES ELEVES	36324	METTRE EN ŒUVRE LES ÉDUCTIONS TRANSVERSALES	285
24A0310111	SVT: CONSOLIDATION DES COMPETENCES CHEZ LES ELEVES	36325	APPRENTISSAGE, ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES ET DIFFÉRENCIATION	286
24A0310114	SVT: MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE	36329	MISE À NIVEAU SCIENTIFIQUE NIVEAU 1	287
24A0310114	SVT: MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE	36330	MISE À NIVEAU SCIENTIFIQUE NIVEAU 2	288
24A0310112	SVT: NUMERIQUE ET SVT	36326	PRATIQUES DE CLASSE AU QUOTIDIEN ET USAGES DU NUMÉRIQUE	289
24A0310108	SVT:ACCOMPAGNEMENT POUR ENSEIGNER LES SVT	36319	ACCOMPAGNEMENT DE PROXIMITÉ POUR ENSEIGNER LES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA	290
24A0310109	SVT:ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN CLG	36320	ACTIVITÉS PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN EN BIOLOGIE ET EN GÉOLOGIE EN COLLÈGE	291
24A0310110	SVT:ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN LYCEE	36321	ACTIVITÉS PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN EN BIOLOGIE ET EN GÉOLOGIE EN LYCÉE	292
24A0310400	SVT-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ELÉA ETAPE1	37023	MODULE INSPIRATION	293
24A0310403	SVT-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1	37027	DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT	294
Technologie				295
24A0310423	TECHNO CLG-NUM: DEMARRER AVEC ELÉA ETAPE1	37047	MODULE INSPIRATION	296
24A0310516	TECHNO CLG-NUM: DEV. COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1	37304	DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT	297
Transverse				298
24A0310323	ACT* TRANSV: BIEN-ETRE AU TRAVAIL: GESTES ET POSTURE	36926	GESTES ET POSTURES À ADOPTER	299
24A0310270	ACT* TRANSV: ELEVES A HAUT POTENTIEL	36759	REPÉRER ET ACCOMPAGNER LES EHP	300
24A0310270	ACT* TRANSV: ELEVES A HAUT POTENTIEL	36760	SCIENCES COGNITIVES ET MÉCANISMES D'APPRENTISSAGE	301
24A0310322	ACT*TRANSV: ANTICIPER SA FIN D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE	36925	ANTICIPER SA FIN D'ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE	302
Vie scolaire				303
24A0310329	VIE SCO:DYNAMIQUE DU CONFLIT ET RESOLUT* EFFICACE	36938	COMPRENDRE LA DYNAMIQUE DU CONFLIT	304
24A0310138	VIE SCO-CPE : MIEUX COMMUNIQUER AVEC LE NUMERIQUE	36370	APPORTS JURIDIQUES : NUMÉRIQUE ET RESPONSABILITÉ	305
24A0310138	VIE SCO-CPE : MIEUX COMMUNIQUER AVEC LE NUMERIQUE	36371	LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE L'ACTION DU CPE	306
24A0310139	VIE SCO-CPE: ANALYSE DE LA PRATIQUE PROF - NIV 1	36372	ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE - NIVEAU 1	307
24A0310136	VIE SCO-CPE: LE DROIT EN EDUCATION	36364	PRINCIPES DU DROIT ET JURISPRUDENCE EN VIE SCOLAIRE	308
24A0310136	VIE SCO-CPE: LE DROIT EN EDUCATION	36365	ORGANISATION ET MISE EN ŒUVRE DES PROCÉDURES DISCIPLINAIRES	309
24A0310136	VIE SCO-CPE: LE DROIT EN EDUCATION	36366	LA DÉONTOLOGIE DANS LA FONCTION PUBLIQUE	310
24A0310135	VIE SCO-CPE: LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX	36363	RISQUES PSYCHOSOCIAUX:CONNAITRE LE CADRE JURIDIQUE	311
24A0310137	VIE SCO-CPE:PRISE EN CHARGE ELEVES EN "DIFFICULTE"	36367	PRISE EN CHARGE DES ÉLÈVES LES PLUS EN "DIFFICULTÉ"	312
24A0310581	VIE SCOLAIRE: BIEN-ÊTRE ET PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE	37535	BIEN-ETRE ET PERSEVERANCE SCOLAIRE	313
24A0310580	CPE: PRISE EN CHARGE ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS	37534	PRISE EN CHARGE ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS	314

Anglais

ANG : DNL / EMILE

| dispositif **24A0310198**

PREPARATION A LA DNL

| module **36557**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**OUVERTURE
CULTURELLE,
EUROPEENNE ET
INTERNATIONALE**

Public
**Professeurs de
toutes les disciplines
non linguistiques en
collège, LGT ou LPO
se préparant à
l'épreuve de
certification.**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Développer ses compétences en enseignement de type EMILE.

Contenu

Définition de l'examen de certification. Exploitation des textes de référence.
Croisement des notions du programme de la discipline non linguistique et des programmes de langues vivantes.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
VALARD Délhia

Responsable organisationnel
CADOT nathalie

ANG : DNL / EMILE

| dispositif 24A0310198

FORMER A LA PEDAGOGIE DE L'INTERDISCIPLINARITE

| module 36558

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Professeurs de
toutes les disciplines
non linguistiques en
collège, LGT ou LPO
se préparant à
l'épreuve de
certification**

Durée

8 heures

Objectif(s)

Concevoir et mettre en œuvre des séquences pluridisciplinaires de type actionnel.

Contenu

Pédagogie de Projet. Les activités langagières en langue vivantes. Enjeux de la DNL.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

VALARD Délhia

Responsable organisationnel

CADOT nathalie

ANG: LES OUTILS NUMERIQUES POUR LES LANGUES

| dispositif 24A0310202

LES OUTILS COLLABORATIFS

| module 36565

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public
Professeurs d'anglais

Durée
6 heures

Objectif(s)

Développer la culture et les usages innovants du numérique.

Contenu

Faire connaître les outils numériques les plus adaptés à l'apprentissage des langues et former les professeurs à leur utilisation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
VALARD Delhia

Responsable organisationnel
CADOT nathalie

ANG: LES OUTILS NUMERIQUES POUR LES LANGUES

| dispositif 24A0310202

FORMATION A ELEA

| module 37202

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

Professeurs d'anglais

Durée

12 heures

Objectif(s)

Permettre aux professeurs de maitriser le logiciel ELEA.

Contenu

Former à ELEA.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

VALARD Delhia

Responsable organisationnel

CADOT nathalie

ANG: SEMINAIRE AROMEPHE

| dispositif 24A0310197

SEMINAIRE AROMEPHE

| module 36556

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants
d'anglais second
degré et premier
degré (formation
initiale et continue)-
Inspecteurs de
langue ; -
Enseignants-
chercheurs en
didactique,
linguistique anglaise
et science
del'éducation.**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Concevoir activités et outils d'enseignement apprentissage de la phonologie :-
mieux intégrer la compétence phonologique aux projets pédagogiques - mettre en
place un réseau de praticiens spécialistes de la didactique de la prononciation -
instaurer la co-construction et collaboration entre pairs inter-académiques -
proposer des éléments en vue d'une formation en didactique de la
phonologie Organisation : - conférences et atelier sur le thème de l'enseignement
de la phonétique et de la phonologie anglaises : méthodes et outils

Contenu

Rendre compte du projet Aromephe (matin). Formation théorique et pratique sous
forme d'ateliers (matin et après-midi).

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
VALARD Délhia

Responsable organisationnel
CADOT nathalie

ANG-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ELEA ETAPE1

| dispositif 24A0310331

MODULE INSPIRATION

| module 36949

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
Enseignants

Durée
2 heures

Objectif(s)

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.

Contenu

Expérimenter un parcours d'apprentissage sur la plateforme ELEA. Comprendre la e-education.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

ANG-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 24A0310333

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 36951

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants du 2nd
degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et les compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + EDU pour un diagnostic individualisé.

Contenu

Présentation du dispositif PIX+EDU et du Cadre de Référence des Compétences Numériques pour l'Education(CRCN-E). Présentation des parcours diagnostic et des parcours thématiques. Partage de pratiques numériques disciplinaires simples.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

Anglais LP

ANG LP: DNL

| dispositif 24A0310056

DNL: SENSIBILISATION ET DECOUVERTE

| module 36214

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Professeurs de lycée
professionnel
intéressés par
l'enseignement de
leur discipline dans
une langue autre que
le français dans les
sections
européennes.**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Connaitre les modalités de l'épreuve, cerner les enjeux de la certification complémentaire, développer et consolider ses compétences linguistiques par une remise à niveau en anglais (niveau B1+).

Contenu

Sensibiliser à l'enseignement de sa discipline en anglais en lycée professionnel.
Découverte didactique et pédagogique.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

VALARD Delhia

Responsable organisationnel

MORNET Rose-Hélène

ANG LP: DNL

| dispositif **24A0310056**

DNL: FORMATION ET CERTIFICATION

| module **36215**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Professeurs engagés
dans une démarche
certificative DNL**

Durée

15 heures

Objectif(s)

Connaitre les modalités de l'épreuve, cerner les enjeux de la certification complémentaire, développer les compétences attendues.

Contenu

Former à l'enseignement d'une discipline non linguistique en anglais. Préparer la certification complémentaire en DNL.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

VALARD Delhia

Responsable organisationnel

MORNET Rose-Hélène

ANG LP: DNL

| dispositif **24A0310056**

DNL: MUTUALISATION

| module **36216**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
PLP certifiés DNL

Durée
6 heures

Objectif(s)

Maîtriser les enjeux de la certification complémentaire, consolider ses acquis par l'analyse réflexive et l'échange de pratiques.

Contenu

Développer les pratiques didactiques et pédagogiques en DNL.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

VALARD Delhia

Responsable organisationnel

MORNET Rose-Hélène

ANG LP: LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

| dispositif 24A0310058

DIFFERENCIATION ET NUMERIQUE

| module 36220

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
**Enseignants
d'anglais LP**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Usages du numérique au service de la différenciation pédagogique: ce qui fonctionne.

Contenu

Etat des lieux de l'existant: apport théorique et conseils d'application pour des pratiques effectives.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
VALARD Delhia

Responsable organisationnel
MORNET Rose-Hélène

ANG LP: LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

| dispositif 24A0310058

ATELIERS ET MANIPULATIONS

| module 36221

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants
d'anglais LP**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Mettre en place des formes de guidage afin d'aider les élèves à sélectionner les bonnes informations et ainsi faciliter leur apprentissage (Cnesco)

Contenu

Travail autour d'outils numériques adaptés à la diversité des apprenants et mises en œuvre.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
VALARD Delhia

Responsable organisationnel
MORNET Rose-Hélène

ANG LP: LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

| dispositif 24A0310058

DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE ET NUMERIQUE: SUIVI ET

| module 36222

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants et non-
titulaires**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Accompagner les stagiaires dans l'application des apprentissages

Contenu

Echange de pratiques et mutualisation/ retours d'expérience (du module précédent)

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

VALARD Delhia

Responsable organisationnel

MORNET Rose-Hélène

ANG LP: L'EVALUATION DE L'ANGLAIS AU LP

| dispositif 24A0310059

L'EVALUATION PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

| module 36223

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants et non-
titulaires**

Durée

8 heures

Objectif(s)

Apprendre de la psychologie cognitive pour articuler évaluation et apprentissage. Maîtriser les enjeux de l'évaluation dans l'apprentissage des élèves.

Contenu

Apports de la psychologie cognitive pour articuler évaluation et apprentissage. Impliquer les élèves dans l'évaluation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

VALARD Delhia

Responsable organisationnel

MORNET Rose-Hélène

ANG LP: L'EVALUATION DE L'ANGLAIS AU LP

| dispositif 24A0310059

PRATIQUES DE NOTATION CONSTRUCTIVES

| module 36224

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants et non-
titulaires**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Comprendre et interpréter les relations entre évaluation et élèves. Construire les évaluations propices à l'apprentissage des élèves.

Contenu

Liens entre l'évaluation, la perception que les élèves ont d'eux-mêmes et leurs progrès. De l'implication des élèves dans l'évaluation. Enjeux et leviers pour des pratiques de notation constructives.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
VALARD Delhia

Responsable organisationnel
MORNET Rose-Hélène

ANG LP: L'EVALUATION DE L'ANGLAIS AU LP

| dispositif 24A0310059

MUTUALISATIONS ET RETOURS D'EXPERIENCE

| module 36225

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants et non-
titulaires**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Echanger sur les pratiques évaluatives en anglais propices à la réussite des élèves en lycée professionnel.

Contenu

Retours d'expérience et bilan.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

VALARD Delhia

Responsable organisationnel

MORNET Rose-Hélène

ANG LP: L'USAGE DU NUMERIQUE EN CLASSE D'ANGL LP

| dispositif 24A0310057

ATELIERS ET DECOUVERTE D'OUTILS NUMERIQUES

| module 36217

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
**Ensemble des
professeurs,
enseignants non-
titulaires**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Echanger et réfléchir aux choix et usages d'outils numériques en classe d'anglais.
Découvrir/Utiliser autrement des outils numériques à la portée des élèves.

Contenu

Le numérique au service de l'apprentissage des langues: ateliers d'échanges et de réflexion sur les pratiques pédagogiques et découverte d'outils numériques.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

VALARD Delhia

Responsable organisationnel

MORNET Rose-Hélène

ANG LP: L'USAGE DU NUMERIQUE EN CLASSE D'ANGL LP

| dispositif 24A0310057

ATELIERS CREATIFS NUMERIQUES POUR CLASSE DE LANGUE

| module 36218

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
**Enseignants et
enseignants non-
titulaires**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans la création de supports dynamiques et motivants.

Contenu

Ateliers de création de supports à partir d'outils numériques.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

VALARD Delhia

Responsable organisationnel

MORNET Rose-Hélène

ANG LP: L'USAGE DU NUMERIQUE EN CLASSE D'ANGL LP

| dispositif 24A0310057

PANORAMA DES RESSOURCES PEDAGOGIQUES NUMERIQUES

| module 36219

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public
**Enseignants et non-
titulaires**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Faire découvrir aux enseignants des outils et supports autres que ceux répertoriés, potentiels alliés à l'apprentissage des langues vivantes étrangères.

Contenu

Retour d'expérience: mise en pratique du module précédent.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

VALARD Delhia

Responsable organisationnel

MORNET Rose-Hélène

ANG LP-NUM: DEMARRER AVEC ELEA ETAPE1

| dispositif 24A0310381

MODULE INSPIRATION

| module 37004

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
Enseignants

Durée
2 heures

Objectif(s)

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.

Contenu

Expérimenter un parcours d'apprentissage sur la plateforme ELEA. Comprendre la e-éducation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

ANG LP-NUM: DEV. COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 24A0310383

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 37006

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants du 2nd
degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + EDU pour un diagnostic individualisé.

Contenu

Présentation du dispositif PIX+EDU et du Cadre de Référence des Compétences Numériques pour l'Education (CRCN-E). Présentation des parcours diagnostic et des parcours thématiques. Partage de pratiques numériques disciplinaires simples.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

Arts appliqués

ARTS APP-NUM: DEMARRER AVEC ELEA ETAPE1

| dispositif 24A0310335

MODULE INSPIRATION

| module 36953

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
Enseignants

Durée
2 heures

Objectif(s)

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.

Contenu

Expérimenter un parcours d'apprentissage sur la plateforme ELEA. Comprendre la e-éducation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

ARTS APP-NUM: DEV. COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 24A0310337

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 36955

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public

**Enseignants du 2nd
degré**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + EDU pour un diagnostic individualisé.

Contenu

Présentation du dispositif PIX+EDU et du Cadre de Référence des Compétences Numériques pour l'Education (CRCN-E). Présentation des parcours diagnostic et des parcours thématiques. Partage de pratiques numériques disciplinaires simples.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

Arts plastiques

ARTS PLA-NUM: DEMARRER AVEC ELEA ETAPE1

| dispositif 24A0310339

MODULE INSPIRATION

| module 36957

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
Enseignants

Durée
2 heures

Objectif(s)

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.

Contenu

Expérimenter un parcours d'apprentissage sur la plateforme ELEA. Comprendre la e-éducation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

ARTS PLA-NUM: DEV. COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 24A0310341

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 36959

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public

**Enseignants du 2nd
degré**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + EDU pour un diagnostic individualisé.

Contenu

Présentation du dispositif PIX+EDU et du Cadre de Référence des Compétences Numériques pour l'Education (CRCN-E). Présentation des parcours diagnostic et des parcours thématiques. Partage de pratiques numériques disciplinaires simples.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

ARTS PLAST: CULTURE JURIDIQUE

| dispositif 24A0310543

ARTS PLASTIQUES : ART ET CULTURE JURIDIQUE

| module 37377

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**CULTURE
PROFESSIONNELLE
INTERCATEGORIELLE**

Public
**Professeurs d'arts
plastiques.**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Inscrire son identité professionnelle au sein d'une communauté éducative, avec ses droits et ses devoirs. Connaître les textes législatifs et réglementaires. Etre capable d'appréhender son environnement professionnel. Comprendre le fonctionnement de la communauté éducative en s'appuyant sur des fondements juridiques.

Contenu

La posture de l'enseignant. Pratique professionnelle et évolutions numériques. Droit à l'image et droit d'auteur. Diffusion des travaux d'élèves et les autorisations obligatoires.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
BESSARD Claire

Responsable organisationnel
ETIENNE Claudine Inès

ARTS PLAST: EVOLUTION DE CARRIERE

| dispositif 24A0310542

EVOLUTION DE CARRIERE

| module 37376

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Professeurs d'arts
plastiques.**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Savoir Construire son projet professionnel. Explorer les possibilités d'évolution de carrière et les dispositifs de mobilité. Découvrir les certifications complémentaires. Découvrir les modalités du Caffa.

Contenu

Les mobilités professionnelles 3H. Présentation des outils pour valoriser le parcours professionnel. Devenir formateur 3H. Présentation du Caffa (certificat d'aptitude aux fonctions de formateur Académique).

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

BESSARD Claire

Responsable organisationnel

ETIENNE Claudine Inès

ARTS PLAST: PRATIQUE A DISTANCE

| dispositif 24A0310541

PRATIQUE A DISTANCE

| module 37375

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
**Professeurs d'arts
plastiques.**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Maitriser l'utilisation des outils numériques afin de pouvoir maintenir et optimiser la continuité pédagogique en mode distanciel.

Contenu

Expérimentation et mise en œuvre des moyens numériques (matériel, outils, ressources…). Simulations et communications à distance. Réflexion sur les enjeux d'un enseignement à distance en Arts plastiques. Elaboration et expérimentation de dispositifs pédagogiques favorisant la dimension artistique de la discipline.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

BESSARD Claire

Responsable organisationnel

ETIENNE Claudine Inès

— BGB

BGB PRATIQUES PEDAGOGIQUES AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 24A0310264

PRATIQUES PEDAGOGIQUES AVEC LE NUMERIQUE

| module 36733

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
**Enseignants de
Biochimie-Génie
biologique**

Durée
7 heures

Objectif(s)

Permettre à l'enseignant de favoriser l'engagement scolaire grâce au numérique.
Réaliser des productions numériques avec l'équipe TICE.

Contenu

Enrichir ses pratiques en classe et hors classe avec le numérique. Découverte et prise en main d'outils. Co-construction et mutualisation des parcours et des usages du numérique.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
VINCENT Jérôme

Responsable organisationnel
LARCHER Nathalie

BGB: PREVENTION DES RISQUES BIOLOGIQUES AU LABORA

| dispositif 24A0310263

PREVENTION DES RB AU LABORATOIRE

| module 36731

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants en
Biochimie Génie
Biologique BGB et
enseignants
manipulant des
micro-organismes
NSB2**

Durée

5 heures

Objectif(s)

Méthodologie de l'évaluation des risques. Identification des risques : repérage des dangers, recherche de la situation exposante, repérage des moyens ou mesures de protection en place. Classement des risques. Risques et dommages liés au travail de laboratoire.

Contenu

Permettre aux enseignants : de réaliser l'analyse, à priori, des risques biologiques liés aux activités technologiques des élèves, de former les élèves à l'analyse et la prévention des dits risques biologiques.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

VINCENT Jérôme

Responsable organisationnel

LARCHER Nathalie

BGB: PREVENTION DES RISQUES BIOLOGIQUES AU LABORA

| dispositif 24A0310263

PREVENTION DES RB AU LABORATOIRE

| module 36732

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

Personnel ITRF

Durée

3 heures

Objectif(s)

Agir sur les réservoirs d'agents biologiques. Mettre en place des mesures de protection collective. Gérer les déchets infectieux. Mettre en œuvre la prévention des risques dans l'aménagement des locaux et des postes de travail ainsi que sur l'organisation du travail.

Contenu

Permettre aux techniciens de réaliser l'analyse, à priori, des risques biologiques au cours de leur activité professionnelle (au laboratoire) et de mettre en place les mesures de prévention adaptées.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

VINCENT Jérôme

Responsable organisationnel

LARCHER Nathalie

BGB: JOURNEE DES BIOTECHNOLOGIES

| dispositif 24A0310265

JOURNEE DES BIOTECHNOLOGIES

| module 36734

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants
Biochimie Génie
Biologiques, STL,
BTS, BPH**

Durée
11 heures

Objectif(s)

Analyser les pratiques à travers des échanges et des retours d'expériences sur des projets pédagogiques. Echanges avec des chercheurs lors de conférences scientifiques. Visite de laboratoire pour améliorer la contextualisation des situations professionnelles.

Contenu

Echanges de pratiques pédagogiques et retour d'expériences en Biotechnologies en section STL et en Biologie Physiopathologie. Conférences scientifiques et rencontres avec les chercheurs. Visites de laboratoires dans le cadre de la rénovation du BTS Bio analyses et contrôle.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
VINCENT Jérôme

Responsable organisationnel
LARCHER Nathalie

BGB-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ELEA ETAPE1

| dispositif 24A0310343

MODULE INSPIRATION

| module 36961

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
Enseignants de BGB

Durée
2 heures

Objectif(s)

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.

Contenu

Expérimenter un parcours d'apprentissage sur la plateforme ELEA. Comprendre la e-éducation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

VINCENT Jérôme

Responsable organisationnel

LARCHER Nathalie

Créole

LCR: COMPETENCES NUMERIQUES ET CREOLE

| dispositif 24A0310217

DEVELOPPER DES COMPETENCES NUMERIQUES

| module 36610

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants de
créole de collège et
de lycée**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Définir les compétences numériques évaluables. Créer et adapter des supports pédagogiques intégrant l'usage du numérique et l'acquisition des compétences numériques par les élèves, utiliser PIX pour évaluer les compétences numériques des élèves.

Contenu

Prise en main des outils numériques recommandés à l'usage des enseignants et des élèves.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
PIETRUS Catherine

Responsable organisationnel
BACCARARD-LORDINOT Gina

LCR: COMPETENCES NUMERIQUES ET CREOLE

| dispositif 24A0310217

CONCEVOIR DES OUTILS PEDAGOGIQUES ET NUMERIQUE

| module 36611

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de
créole de collège et
de lycée**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Création de supports pédagogiques pertinents en lien avec le monde caribéen et d'une banque de données pédagogiques.

Contenu

Organiser et structurer de nouveaux types de supports pour ses projets didactiques.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

PIETRUS Catherine

Responsable organisationnel

BACCARARD-LORDINOT Gina

LCR: CREOLE ET MAITRISE DU FRANCAIS

| dispositif 24A0310216

ENSEIGNEMENT EN MILIEU BILINGUE ET INTERFERENCES

| module 36606

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de
Créole de collège et
de lycée**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Dégager des pistes pour un projet didactique en LVR et en français permettant d'améliorer la maîtrise de la langue française.

Contenu

Comprendre, expliciter les interférences créole/français en contexte martiniquais. Prendre appui sur la démarche contrastive en utilisant le créole pour une meilleure maîtrise du français.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

PIETRUS Catherine

Responsable organisationnel

BACCARARD-LORDINOT Gina

LCR: CREOLE ET MAITRISE DU FRANCAIS

| dispositif 24A0310220

ENSEIGNEMENT EN MILIEU PLURILINGUE ET INTERFERENCE

| module 36617

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants 1er et
2nd degré toutes
disciplines**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Dégager des pistes pour un projet didactique en LVR et en français permettant d'améliorer la maîtrise de la langue française.

Contenu

Comprendre, expliciter les interférences créole/français en contexte martiniquais. Prendre appui sur la démarche contrastive en utilisant le créole pour une meilleure maîtrise du français.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

PIETRUS Catherine

Responsable organisationnel

BACCARARD-LORDINOT Gina

LCR: LITTÉRATURE ANTILLAISE

| dispositif 24A0310218

LITTÉRATURE ANTILLAISE EN CLASSE DE CREOLE/FRANCAI

| module 36612

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de
créole et enseignants
de lettres en collège
et en lycée**

Durée

15 heures

Objectif(s)

Elaboration de pistes pour un projet didactique en LVR et en français incluant la littérature et la civilisation antillaise.

Contenu

Apports scientifiques en littérature antillaise : périodisation, spécificités.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

PIETRUS Catherine

Responsable organisationnel

BACCARARD-LORDINOT Gina

LCR: LITTÉRATURE ANTILLAISE

| dispositif 24A0310218

LITTÉRATURE EN CONTEXTE

| module 36613

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants de
Créole**

Durée
15 heures

Objectif(s)

Elaboration de séquences et d'outils pédagogiques à partir d'une œuvre d'un auteur antillais.

Contenu

Explorer et traduire des textes littéraires bilingues.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

PIETRUS Catherine

Responsable organisationnel

BACCARARD-LORDINOT Gina

LCR-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ELEA ETAPE1

| dispositif 24A0310345

MODULE INSPIRATION

| module 36963

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
Enseignants

Durée
2 heures

Objectif(s)

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.

Contenu

Expérimenter un parcours d'apprentissage sur la plateforme ELEA. Comprendre la e-éducation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

LCR-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif **24A0310347**

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module **36965**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants du 2nd
degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + EDU pour un diagnostic individualisé.

Contenu

Présentation du dispositif PIX+EDU et du Cadre de Référence des Compétences Numériques pour l'Education (CRCN-E). Présentation des parcours diagnostic et des parcours thématiques. Partage de pratiques numériques disciplinaires simples.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

Documentation

DOC : ESIDOC NIVEAU 2

| dispositif **24A0310213**

ESIDOC NIVEAU 2

| module **36601**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**CULTURE
PROFESSIONNELLE
INTERCATEGORIELLE**

Public
**Professeurs-
documentalistes
expérimentés**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Approfondissement des compétences et expertises.

Contenu

Approfondir les connaissances et utilisation du logiciel Esidoc aux professeurs-documentalistes expérimentés.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

JEAN Muriel

DOC : BCDI NIVEAU 2

| dispositif 24A0310211

GESTION DOCUMENTAIRE : BCDI NIVEAU 2

| module 36599

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**professeurs-
documentalistes
expérimentés**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Approfondir la maîtrise des professeurs-documentalistes expérimentés en matière de gestion documentaire.

Contenu

Approfondir la maîtrise des professeurs-documentalistes expérimentés en matière de gestion documentaire.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

JEAN Muriel

DOC : CREER UN MEDIA NUMERIQUE SCOLAIRE

| dispositif 24A0310209

CREER ET ANIMER UNE EMISSION WEBRADIO AVEC DES ELE

| module 36596

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**prioritairement
professeurs -
documentalistes et
tout enseignant
impliqué dans ce type
de projet.**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Savoir utiliser les outils numériques, utiliser et exercer son esprit critique, savoir rédiger. Compétences à l'oral. Connaissance de la charte d'une journaliste.

Contenu

Savoir utiliser un outil numérique pour faire de l'information et former à l'esprit critique.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel
JEAN Muriel

DOC : CREER UN MEDIA NUMERIQUE SCOLAIRE

| dispositif 24A0310209

TOURNER ET MONTER DES VIDEOS SUR SUPPORT MOBILE

| module 36597

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**prioritairement
professeurs-
documentalistes +
enseignant impliqué
dans un projet de
média scolaire.**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Savoir monter un scénario, savoir rédactionnel. Savoir faire une vidéo, savoir faire du montage. Connaître la charte journalistique.

Contenu

Savoir faire des vidéos pour alimenter une webradio, un webmédia.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

JEAN Muriel

DOC: CANVA

| dispositif **24A0310253**

CANVA: OUTILS NUMERIQUES DE COMMUNICATION

| module **36712**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
**Professeurs
documentalistes
prioritairement**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Connaître les fonctionnalités de base d'outils numériques comme CANVA

Contenu

Apports théoriques, pratiques et pédagogiques.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

JEAN Muriel

DOC: CREER UN MEDIA NUMERIQUE SCOLAIRE

| dispositif 24A0310254

TOURNER ET MONTER DES VIDEOS SUR SUPPORT MOBILE.

| module 36713

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES DU
XXIE SIECLE**

Public

**Professeurs
documentalistes**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Accompagner les élèves à produire des vidéos dans le cadre d'un projet de média scolaire, d'un projet de promotion de la lecture (Booktube) ou pour participer à des concours vidéos : Non au Harcèlement, Je filme le métier qui me plait, Zéro cliché. Aider les élèves à améliorer leur pratique de l'oral à travers des projets vidéos.

Contenu

Scénariser, tourner et monter un reportage vidéo sur support mobile (smartphone ou tablette). Apprendre à tirer partie d'un équipement simple pour un résultat optimisé.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

JEAN Muriel

DOC: CREER UN MEDIA NUMERIQUE SCOLAIRE

| dispositif 24A0310254

CREER ET ANIMER UNE WEBRADIO

| module 36714

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**AUCUNE DES
PRIORITÉS
NATIONALES
ACTUELLES**

Public
**Professeurs -
documentalistes et
faisant fonction**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Savoir animer une Webradio pour répondre à la commande d'un média par établissement.

Contenu

Savoir monter un équipement de webradio. Identifier les différents rôles à la radio. Savoir moduler sa voix. Comprendre les spécificités de l'écrit pour la radio. Rédiger un conducteur.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel
JEAN Muriel

DOC: EMI

| dispositif **24A0310255**

DIVERSITE DE L'ECRITURE MEDIATIQUE

| module **36715**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Professeurs
documentalistes**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Découvrir la variété de l'écriture médiatique. Ecrire et réaliser sous différents formats médiatiques.

Contenu

Numérique et apprentissage.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

JEAN Muriel

DOC: EMI

| dispositif **24A0310255**

DEFIS POUR AIGUISER L'ESPRIT CRITIQUE

| module **36716**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Professeurs
documentalistes**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Découvrir la variété de l'écriture médiatique. Ecrire et réaliser sous différents formats médiatiques.

Contenu

Application de son esprit critique à travers différents exercices.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

JEAN Muriel

DOC: EMI

| dispositif **24A0310255**

EXPOSITION SUR LA PRESSE AVEC QUIZZ D'EVALUATION

| module **36717**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Professeurs
documentalistes**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Choisir une thématique médiatique et réaliser une exposition à destination du public élève, avec réalisation de quizz associé à l'exposition.

Contenu

Numérique et esprit critique.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

JEAN Muriel

DOC: EMI

| dispositif **24A0310255**

LA PRESSE ET LES MEDIA A L'HEURE DU NUMERIQUE

| module **36718**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES DU
XXIE SIECLE**

Public
**Professeurs
documentalistes**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Amplifier ses connaissances en matières de médias numériques, de sources d'information possibles et de stimulation de l'esprit critique nécessaire.

Contenu

Faire l'état des lieux des médias incluant les réseaux sociaux.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel
JEAN Muriel

DOC-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ELEA ETAPE1

| dispositif **24A0310349**

MODULE INSPIRATION

| module **36967**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
Enseignants

Durée
2 heures

Objectif(s)

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.

Contenu

Expérimenter un parcours d'apprentissage sur la plateforme ELEA. Comprendre la e-éducation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

DOC-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE 1

| dispositif 24A0310351

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 36969

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public

**Enseignants du 2nd
degré**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + EDU pour un diagnostic individualisé.

Contenu

Présentation du dispositif PIX+EDU et du Cadre de Référence des Compétences Numériques pour l'Education (CRCN-E). Présentation des parcours diagnostic et des parcours thématiques. Partage de pratiques numériques disciplinaires simples.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

DRAAC

DRAAC : BIEN-ETRE DES CADRES PAR L'EAC

| dispositif 24A0310561

ATELIERS D'ECRITURE

| module 37423

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
ENCADREMENT**

Priorité nationale
**QUALITE DE VIE AU
TRAVAIL**

Public
**PERDIR,
INSPECTEURS,
CADRES
ADMINISTRATIFS**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Offrir un espace de détente et d'expression aux cadres de l'académie

Contenu

3 ateliers de 3h en pleine nature ou dans un lieu de culture. Chaque séance abordera une thématique différente, liée à une question importante pour les cadres ou sur demande des stagiaires. Chaque atelier prend appui sur des extraits de textes ou des extraits sonores favorables à l'inspiration et à la décompression.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

ULLINDAH Camille

Responsable organisationnel

TANIC Chantal

DRAAC : BIEN-ETRE DES CADRES PAR L'EAC

| dispositif 24A0310561

ATELIERS DE PHOTOGRAPHIE

| module 37424

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
ENCADREMENT**

Priorité nationale
**QUALITE DE VIE AU
TRAVAIL**

Public
**PERDIR
INSPECTEURS,
CADRES
ADMINISTRATIFS**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Contribuer au bien-être au travail des cadres par le développement de la sensibilité esthétique portant sur un élément tiers

Contenu

3 ateliers photographiques en pleine nature. Les cadres seront initiés aux techniques de base de la photographie qu'ils appliqueront à la réalisation de photos de paysages ou de portraits, la macrophotographie, etc.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
ULLINDAH Camille

Responsable organisationnel
TANIC Chantal

DRAAC : BIEN-ETRE DES CADRES PAR L'EAC

| dispositif 24A0310561

ATELIERS THEATRE

| module 37425

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
ENCADREMENT**

Priorité nationale
**QUALITE DE VIE AU
TRAVAIL**

Public
**PERDIR,
INSPECTEURS,
CADRES
ADMINISTRATIFS**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Contribuez au bien-être au travail des cadres par la libération de la parole

Contenu

3 ateliers théâtre, dans une salle adaptée et encadrés par un professionnel, abordant des thématiques propres aux cadres ou sur demande des stagiaires

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

ULLINDAH Camille

Responsable organisationnel

TANIC Chantal

DRAFPIC

DRAFFIC: FORMATION DES JURYS VAE

| dispositif 24A0310096

FORMATION DES JURYS VAE

| module 36293

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants 2nd
degré**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Professionnaliser les membres de jurys dans la démarche d'évaluation des candidats en VAE.

Contenu

Processus de certification par la VAE. Principes de l'évaluation en VAE. Rôle et posture des membres de jury, déontologie. Déroulement des jurys de VAE. Rédaction des documents d'évaluation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

CHEVILLARD OLIVIER

Responsable organisationnel

CHEVILLARD OLIVIER

Eco gestion LP

ECO-GEST LP-NUM: DEV. COMP. NUM. PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 24A0310359

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 36977

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public

**Enseignants du 2nd
degré**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + EDU pour un diagnostic individualisé.

Contenu

Présentation du dispositif PIX+EDU et du Cadre de Référence des Compétences Numériques pour l'Education (CRCN-E). Présentation des parcours diagnostic et des parcours thématiques. Partage de pratiques numériques disciplinaires simples.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

Eco gestion lycée

ECO-GEST LYC-NUM: DEMARRER AVEC ELEA ETAPE1

| dispositif 24A0310353

MODULE INSPIRATION

| module 36971

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
Enseignants

Durée
2 heures

Objectif(s)

Découvrir la e-éducation. Vivre un parcours d'apprentissage scénarisé sur la plateforme ELEA.

Contenu

Expérimenter un parcours d'apprentissage sur la plateforme ELEA. Comprendre la e-éducation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

ECO-GEST LYC-NUM: DEV. COMP. NUM. PIX+EDU ETAPE 2

| dispositif 24A0310357

MODULE INSPIRATION

| module 36975

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
Enseignants

Durée
2 heures

Objectif(s)

Découvrir la e-éducation. Vivre un parcours d'apprentissage scénarisé sur la plateforme ELEA.

Contenu

Expérimenter un parcours d'apprentissage sur la plateforme ELEA. Comprendre la e-éducation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

ECO-GEST LYC-NUM: DEV. COMP. NUM. PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 24A0310355

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 36973

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public

**Enseignants du 2nd
degré**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + EDU pour un diagnostic individualisé.

Contenu

Présentation du dispositif PIX+EDU et du Cadre de Référence des Compétences Numériques pour l'Education (CRCN-E). Présentation des parcours diagnostic et des parcours thématiques. Partage de pratiques numériques disciplinaires simples.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

EDD

EDD : L'IMPACT CARBONE DE MON ETABLISSEMENT

| dispositif 24A0310441

EDD : L'IMPACT CARBONE DE MON ETABLISSEMENT

| module 37099

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**EDD ET
RENFORCEMENT DU
RAPPORT A LA
SCIENCE**

Public
Référents EDD

Durée
6 heures

Objectif(s)

Mesurer l'impact carbone de mon établissement et envisager des actions visant à le réduire.

Contenu

Accompagner les référents EDD et les porteurs de projets à la mise en œuvre, de projets en lien avec l'EDD.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
CHARLOSSE Myriam

Responsable organisationnel
EXILIE Yannick

EDD: MOJO POUR GRS ET PRIX ECO-DELEGUE

| dispositif 24A0310440

EDD: JOURNALISME MOBILE-TOURNAGE ET MONTAGE VIDEO

| module 37098

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**EDD ET
RENFORCEMENT DU
RAPPORT A LA
SCIENCE**

Public

Référents EDD

Durée

6 heures

Objectif(s)

Scénariser et réaliser un reportage vidéo. Utiliser son smartphone pour tourner et monter un reportage vidéo. Intégrer les éléments juridiques de respect du droit à l'image, droit d'auteur. Accompagner les élèves à participer à divers concours vidéo. Aider les élèves à améliorer leur pratique de l'oral à travers des projets vidéos.

Contenu

Accompagner les référents EDD et les porteurs de projets participants au prix de l'action Eco-délégué. Mettre en œuvre hors ou dans la classe.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

CHARLOSSE Myriam

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

Education musicale

ED MUS : PASSERELLES ARTISTIQUES PEAC/HDA

| dispositif 24A0310102

PEAC/HDA

| module 36304

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Professeurs
d'éducation musicale,
arts plastiques,
lettres, histoire,
philosophie en
collège et lycée**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Faire que l'HDA contribue de façon concrète à la mise en œuvre du PEAC. Regards croisés sur les événements artistiques. Donner aux individus et aux équipes des outils pour agir. Etayer leur analyse par des rétroactions fondées sur des traces prélevées dans leur activité.

Contenu

Accompagnement des temps forts de la vie artistique. Exploitation et fréquentation des œuvres, des artistes et des lieux didactiquement et artistiquement.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
BELLANCE GHISLAINE

Responsable organisationnel
ANGAMA Frédérique

ED MUS : PASSERELLES ARTISTIQUES PEAC/HDA

| dispositif 24A0310102

CERTIFICATION HDA

| module 36305

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Professeurs de
collège et lycée
toutes disciplines
confondues**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Permettre à des enseignants de valider des compétences qui ne relèvent pas du champ de leurs concours. Constituer un vivier de compétences pour l'enseignement de l'histoire des arts au lycée et collège.

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

BELLANCE Ghislaine

Responsable organisationnel

ANGAMA Frédérique

ED MUS: ELEVES A BESOINS PARTICULIERS

| dispositif 24A0310233

COMPRENDRE LE HANDICAP ET L'ACCOMPAGNER

| module 36656

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**BIENVEILLANCE,
ENGAGEMENT ET
PERSEVERANCE
SCOLAIRE**

Public

**Professeurs
d'éducation musicale
et chant choral en
collège et lycée**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Connaître les troubles des apprentissages des élèves à Besoins Educatifs Particuliers. Comprendre les difficultés auxquelles sont confrontés les élèves à BEP. Construire une pédagogie différenciée qui prend en compte les besoins des élèves. Cibler les compétences à acquérir pour une évaluation efficace

Contenu

Présentation institutionnelle, apports théoriques sur les différents troubles. Etude de cas. Mise en œuvre des Adaptations pédagogiques. Construction collective d'outils pédagogiques concrets.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

MARZELLE François

Responsable organisationnel

ANGAMA Frédérique

ED MUS: ELEVES A BESOINS PARTICULIERS

| dispositif 24A0310233

COMMUNIQUER EFFICACEMENT AVEC SES ELEVES

| module 36657

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**BIENVEILLANCE,
ENGAGEMENT ET
PERSEVERANCE
SCOLAIRE**

Public

**Professeurs
d'éducation musical
en chant choral en
collège et lycée**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Développer des compétences en communication bienveillante pour favoriser des relations positives avec les élèves. Acquérir des compétences en matière d'écoute active. Intégrer le feedback bienveillant dans le processus d'enseignement pour encourager le développement personnel des élèves. Comprendre et utiliser les différents canaux de communication pour une transmission efficace de l'information.

Contenu

Découverte de quelques principes de base de la PNL et de la communication non violente. Apprendre aux élèves à mieux gérer leurs émotions. Etablir un rapport de confiance avec l'élève Développer une écoute active.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

MARZELLE François

Responsable organisationnel

ANGAMA Frédérique

ED MUS-NUM: DEMARRER AVEC ELEA ETAPE1

| dispositif 24A0310361

MODULE INSPIRATION

| module 36979

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
Enseignants

Durée
2 heures

Objectif(s)

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.

Contenu

Expérimenter un parcours d'apprentissage sur la plateforme ELEA. Comprendre la e-éducation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

ED MUS-NUM: DEV. COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 24A0310364

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 36981

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public

**Enseignants du 2nd
degré**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + EDU pour un diagnostic individualisé.

Contenu

Présentation du dispositif PIX+EDU et du Cadre de Référence des Compétences Numériques pour l'Education (CRCN-E). Présentation des parcours diagnostic et des parcours thématiques. Partage de pratiques numériques disciplinaires simples.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

Education physique

EPS : COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT

| dispositif 24A0310208

RENOVER SON PROJET PEDAGOGIQUE EPS EN EQUIPE PEDA

| module 36588

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants d'EPS :
Collège/ Lycée /LP en
équipe pédagogique**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Définir, construire affiner au sein d'une équipe EPS un cadre de travail commun: le projet pédagogique d'EPS. Etablir, structurer les modalités de parcours d'un élève réellement adapté au contexte social et environnemental de son établissement.

Contenu

Elaboration, définition, contextualisation des paramètres d'élaboration du projet pédagogique EPS.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

COSTE Hélène

EPS : COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT

| dispositif 24A0310208

LES APSA ADAPTEES AUX BESOINS EDUCATIFS SPECIFIQUE

| module 36624

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**LUTTE CONTRE TOUTE
FORME DE
DISCRIMINATION**

Public

**Les enseignants
d'EPS : Collège/
Lycée / LP**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Créer des bases de données, des contenus liés aux différents types d'inaptitudes des élèves. Elaborer, finaliser des protocoles d'évaluation collège, lycée.

Contenu

Elaboration de projets pédagogiques EPS incluant les incapacités fonctionnelles ou inaptitudes des élèves.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

THIERY Benoit

Responsable organisationnel

COSTE Hélène

EPS : COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT

| dispositif 24A0310208

FORMATION DES CONTRACTUELS

| module 36625

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants d'EPS
stagiaires et
contractuels**

Durée

60 heures

Objectif(s)

Aider les contractuels et futurs collègues à entrer dans la profession.

Contenu

Tutorat, soutien aux néo-titulaires, stagiaires EPS. Plusieurs sessions à thématiques dans l'année selon les besoins repérés .

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

COSTE Hélène

EPS : COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT

| dispositif 24A0310208

CONFERENCES THEMATIQUES SUR L'ACTUALITE DE L'EPS

| module 36786

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public
Enseignants d'EPS

Durée
9 heures

Objectif(s)

Interactions entre les conférenciers et les auditeurs.

Contenu

Actualités de l'EPS : évolutions, nouvelles pratiques, démarches pédagogiques.
Enjeux et débats.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

COSTE Hélène

EPS : COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT

| dispositif 24A0310208

EPS ET NUMERIQUE

| module 36791

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public
Enseignants d'EPS

Durée
9 heures

Objectif(s)

Inclure et développer les outils numériques en amont de sa leçon d'EPS, avec les élèves et après comme outils d'analyse.

Contenu

Utiliser les outils numériques dans ses pratiques pédagogiques.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

COSTE Hélène

EPS : COMPETENCES ET ENSEIGNEMENT

| dispositif 24A0310208

PROTOCOLES "CONDITIONS CLIMATIQUES DIFFICILES"

| module 36792

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

Enseignants d'EPS

Durée

6 heures

Objectif(s)

Construire et identifier les possibles pédagogiques et éviter les risques : protocole de sécurité.

Contenu

Sensibiliser et informer les enseignants sur les risques et les modalités de pratique possibles dans des conditions climatiques difficiles (brume de sable, pollution, pluies torrentielles).

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

COSTE Hélène

EPS: APPRENTISSAGE ET ATELIERS DE PRATIQUE

| dispositif 24A0310207

LES SAUTS : FONDAMENTAUX ET MULTI SAUTS

| module 36579

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants EPS
Collège/ Lycée et LP**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Construire, expérimenter, adapter des contenus pédagogiques et didactiques dans l'activité. Athlétisme/Sauts au public élève ciblé.

Contenu

Elaborer des contenus pédagogiques pour les sauts en athlétisme. Se spécialiser ou se diversifier.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

THIERY Benoit

Responsable organisationnel

COSTE Hélène

EPS: APPRENTISSAGE ET ATELIERS DE PRATIQUE

| dispositif 24A0310207

PROCESSUS DE CREATION ARTISTIQUE DANSE CIRQUE

| module 36580

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants d'EPS :
Collège/ Lycée / LP**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Sensibiliser les élèves aux processus de création artistique. Acquérir des compétences. artistiques

Contenu

Développer ou découvrir une nouvelle activité support d'enseignement. Créer et expérimenter des contenus pédagogiques et didactiques.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

THIERY Benoit

Responsable organisationnel

COSTE Hélène

EPS: APPRENTISSAGE ET ATELIERS DE PRATIQUE

| dispositif 24A0310207

EPS : NATATION : NAGER VITE ET NAGER LONGTEMPS

| module 36581

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants d'EPS :
Collège/ Lycée/ LP**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Développer les compétences liées au nager vite ou au nager longtemps.

Contenu

Créer et expérimenter des contenus et situations d'apprentissage en natation.
Répondre aux exigences des programmes sur le nager vite et le nager longtemps.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

COSTE Hélène

EPS: APPRENTISSAGE ET ATELIERS DE PRATIQUE

| dispositif 24A0310207

BOXE FRANCAISE : LES 4 ROLES FONDAMENTAUX

| module 36582

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants d'EPS :
Collège/Lycée/LP**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Développer l'activité boxe auprès des élèves. Transmettre des valeurs de l'activité et les rôles sociaux qui y sont liés.

Contenu

Se former sur l'activité boxe en EPS. Création de contenus d'enseignement et de situations d'apprentissage.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

THIERY Benoit

Responsable organisationnel

COSTE Hélène

EPS: EFFICACITE DANS LES MISSIONS TRANSVERSALES

| dispositif 24A0310011

ROLE DU PROFESSEUR PRINCIPAL

| module 36135

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants EPS
Lycées ,collèges**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Définir les tâches et missions du professeur principal

Contenu

Précisez les fonctions administratives et pédagogiques du professeur principal.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

COSTE Hélène

EPS: EFFICACITE DANS LES MISSIONS TRANSVERSALES

| dispositif 24A0310011

ROLE DU COORDONNATEUR EPS, FONCTIONS DE L'AS

| module 36136

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants EPS
lycées ,collèges**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Coordonner une équipe. Gérer son association sportive

Contenu

Optimiser la fonction de coordonnateur d'EPS (ses missions, les attentes institutionnelles) au sein d'une équipe pédagogique. Gérer, et connaître les différentes fonctions au sein de l'association sportive (secrétaire, trésorier, présidents et leurs rôles)

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
THIERRY BENOIT

Responsable organisationnel
COSTE Hélène

EPS: LES GROUPES RESSOURCES

| dispositif 24A0310010

EPS ET HANDICAP

| module 36131

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE
PROFESSIONNELLE ET
LUTTE /
DISCRIMINATIONS**

Public

**Enseignants EPS de
Lycées et collèges**

Durée

9 heures

Objectif(s)

Créer des bases de données et protocoles d'évaluation pour les contenus pédagogiques liés aux différents types d'inaptitude des élèves.

Contenu

Prise en compte des diverses inaptitudes des élèves. Démarche d'élaboration de projet d'intégration. Elaboration de grilles d'évaluation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

THIERY BENOIT

Responsable organisationnel

COSTE Hélène

EPS: LES GROUPES RESSOURCES

| dispositif 24A0310010

VALORISER L'ENGAGEMENT DE L'ELEVE

| module 36132

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**INNOVATION,
RECHERCHE &
PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**

Public
**Enseignants EPS de
lycées et collèges**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Construire, élaborer des repères, des paramètres pour mesurer l'engagement de l'élève. Pourquoi il travaille, combien de temps, avec qui.

Contenu

Travailler sur les thématiques suivantes: l'engagement de l'élève; ses progrès; ses performances pendant un cycle d'apprentissage.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

THIERY Benoit

Responsable organisationnel

COSTE Hélène

EPS: LES GROUPES RESSOURCES

| dispositif 24A0310010

LA MOTRICITE DE L'ELEVE

| module 36133

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**AUCUNE DES
PRIORITÉS
NATIONALES
ACTUELLES**

Public
**Enseignants EPS:
Lycées, collège.**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Elaborer des grilles de lectures liés à la motricité de l'élève. Utiliser au sein d'une équipe pédagogique les mêmes outils d'évaluation.

Contenu

Elaboration de grilles communes qui identifieront la motricité de l'élève adaptée à son activité physique.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

THIERY BENOIT

Responsable organisationnel

COSTE Hélène

EPS: LES GROUPES RESSOURCES

| dispositif 24A0310010

LES FORMES DE PRATIQUES SCOLAIRES,CHOIX DIDACTIQUE

| module 36134

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants EPS:
lycées, collèges**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Définir, organiser, modeler les nouvelles formes de pratiques scolaire.

Contenu

Réflexion sur les nouveaux cadres culturel des APSA adaptatives.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

COSTE Hélène

EPS-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ELEA ETAPE1

| dispositif 24A0310366

MODULE INSPIRATION

| module 36983

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
Enseignants

Durée
2 heures

Objectif(s)

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.

Contenu

Expérimenter un parcours d'apprentissage sur la plateforme ELEA. Comprendre la e-éducation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

EPS-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 24A0310368

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 36985

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants du 2nd
degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + EDU pour un diagnostic individualisé.

Contenu

Présentation du dispositif PIX+EDU et du Cadre de Référence des Compétences Numériques pour l'Education (CRCN-E). Présentation des parcours diagnostic et des parcours thématiques. Partage de pratiques numériques disciplinaires simples.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

Education prioritaire

EP FIL JENNY ALPHA - LA SANTE- PSC1

| dispositif 24A0310305

M1 - LA SANTE PSC1

| module 36882

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**POLITIQUE EDUCATIVE
SOCIALE ET DE SANTE**

Public

**enseignants de
collège**

Durée

7 heures

Objectif(s)

Former un nombre suffisant de personnel de la communauté scolaire aux gestes de premier secours

Contenu

Former un nombre suffisant de personnel de la communauté scolaire aux gestes de premier secours

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

— Espagnol

ESPAGNOL : LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

| dispositif 24A0310069

LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

| module 36259

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Professeurs
d'Espagnol en
Collège et Lycée**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Intégrer la différenciation dans la conception de la séquence.

Contenu

Appropriation du concept de différenciation, ses modalités et sa mise en œuvre. Concevoir ou adapter des outils et les utiliser dans son enseignement.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

MARINE Youri

ESPAGNOL: ENSEIGNER EN BTS

| dispositif 24A0310078

ENSEIGNER L'ESPAGNOL EN BTS

| module 36268

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Professeurs
d'Espagnol en BTS**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre dans ses pratiques pédagogiques une démarche actionnelle en s'appuyant sur les textes de référence et les programmes officiels. Mutualiser les pratiques pédagogiques en BTS.

Contenu

A travers des ateliers, présentation et conception de séquences pédagogiques adaptées aux différentes spécialités de BTS. Conception de ressources pédagogiques pour l'enseignement et l'évaluation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
LACAZE Alain

Responsable organisationnel
MARINE Youri

ESPAGNOL: ENSEIGNER EN LYCEE PRO

| dispositif 24A0310079

ENSEIGNER EN LYCEE PROFESSIONNEL

| module 36269

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Professeurs
d'Espagnol en Lycée
Professionnel**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre dans ses pratiques pédagogiques une démarche actionnelle en s'appuyant sur les textes de référence et les programmes officiels dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle.

Contenu

Ateliers de construction de séquences à partir des textes de référence dans une démarche actionnelle en prenant en compte les entrées culturelles et professionnelles. Conception de ressources pédagogiques pour l'enseignement et l'évaluation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
LACAZE Alain

Responsable organisationnel
MARINE Youri

ESPAGNOL: FORMATION EXAMINATEURS CERVANTES

| dispositif 24A0310076

FORMATION EXAMINATEURS CERVANTES

| module 36266

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**OUVERTURE
CULTURELLE,
EUROPEENNE ET
INTERNATIONALE**

Public

**Enseignants en
section européenne
et examinateurs de la
certification
Cervantes. Cette
formation n'est pas
certificative.**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Connaître les attendus des épreuves de la Certification Cervantes (niveau A2/B1 scolaire) pour les élèves en section européenne. Comprendre les attendus du rôle d'examineur. Savoir évaluer les différentes activités langagières. Formation obligatoire pour tous les examinateurs de la Certification Cervantes.

Contenu

Présentation de la certification DELE. Structure et analyse des épreuves. Notation des épreuves (expression et interactions orales, expression et compréhension écrites).

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

MARINE Youri

ESPAGNOL: LE TRAVAIL DE GROUPES EN CLASSE

| dispositif 24A0310071

LE TRAVAIL DE GROUPE EN CLASSE D'ESPAGNOL

| module 36261

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**DYNAMIQUES DE
COOPERATION &
COLLECTIFS
APPRENANTS**

Public
**Professeurs
d'Espagnol en
collège et lycée**

Durée
6 heures

Objectif(s)

S'approprier quelques modalités d'organisation du groupe classe pour un enseignement coopératif et collaboratif. Intégrer le « travail de groupes » dans ses pratiques pédagogiques.

Contenu

Présentation d'expérimentations de différentes modalités de travail en groupe comme le « jigsaw classroom ». Ateliers de mise en situation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
LACAZE Alain

Responsable organisationnel
MARINE Youri

ESPAGNOL: L'EVALUATION

| dispositif 24A0310070

L'EVALUATION EN CLASSE D'ESPAGNOL

| module 36260

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Professeurs
d'Espagnol en
collège et lycées**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Articuler les différentes modalités d'évaluation dans sa pratique pédagogique.

Contenu

A travers des ateliers, des expérimentations et des retours d'expérience, appropriation des différentes modalités d'évaluation dans les différentes activités langagières.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
LACAZE Alain

Responsable organisationnel
MARINE Youri

ESPAGNOL: PROFESSIONNALISATION

| dispositif 24A0310262

PROFESSIONNALISATION

| module 36730

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants
d'Espagnol
stagiaires,
contractuels, néo-
titulaires**

Durée
24 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre dans ses pratiques pédagogiques une démarche actionnelle et différenciée en s'appuyant sur les textes de référence et les programmes officiels. Analyser et faire évoluer ses pratiques professionnelles.

Contenu

Appropriation des concepts de pédagogie actionnelle, de différenciation pédagogique, d'évaluation à travers des ateliers, des expérimentations et des retours d'expérience.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
LACAZE Alain

Responsable organisationnel
MARINE Youri

ESPAGNOL: RENFORCEMENT LINGUISTIQUE

| dispositif 24A0310072

RENFORCEMENT LINGUISTIQUE EN ESPAGNOL

| module 36262

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Professeurs des
écoles, de Collège et
de Lycée désireux de
passer la certification
DNL**

Durée

24 heures

Objectif(s)

Développer les compétences linguistiques (vers le niveau B2) des collègues désireux de passer la certification DNL.

Contenu

A travers des ateliers, révisions et renforcement linguistique en Espagnol (compétences langagières notamment orales pour gérer les apprentissages et la classe dans une DNL).

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

MARINE Youri

ESPAGNOL-NUM: DEMARRER AVEC ELEA ETAPE1

| dispositif 24A0310371

MODULE INSPIRATION

| module 36993

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
Enseignants

Durée
2 heures

Objectif(s)

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.

Contenu

Expérimenter un parcours d'apprentissage sur la plateforme ELEA. Comprendre la e-éducation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

MARINE Youri

Etablissements & vie scolaire

EVS : LAÏCITE

| dispositif 24A0310294

FORMATION FORMATEURS LAÏCITE

| module 36855

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**AUCUNE DES
PRIORITÉS
NATIONALES
ACTUELLES**

Public
**Formation de
formateurs en laïcité**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Former des formateurs en laïcité pour aider les personnels en établissement à gérer au mieux les atteintes à la laïcité .

Contenu

Former des formateurs en laïcité pour aider les personnels en établissement à gérer au mieux les atteintes à la laïcité .

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
HONORE GUYLENE

Responsable organisationnel
HONORE GUYLENE

EVS : LAÏCITE

| dispositif 24A0310294

VALEURS DE LA REPUBLIQUE

| module 37198

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**CULTURE
PROFESSIONNELLE
INTERCATEGORIELLE**

Public
Tous les personnels

Durée
18 heures

Objectif(s)

1. Transmettre un socle commun de connaissance sur la Laïcité et les valeurs de la République, 2. Respecter et faire vivre les valeurs de la République en établissements scolaires ; Partager les outils nécessaires au repérage et au traitement des situations liées au non-respect de la Laïcité et des valeurs de la République à l'école 3. Développer des projets pour faire vivre les valeurs de la République en établissements scolaires

Contenu

1. Comment définir les valeurs de la République, cadre conceptuel, cadre institutionnel ? Quel est le rôle de chacun ? 2. Comment réagir en cas d'atteintes aux valeurs de la République ? Quels outils de repérage et de traitement des situations ? 3. Quels outils pédagogiques ?

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
HONORE GUYLENE

Responsable organisationnel
HONORE GUYLENE

Histoire géographie

HG: COGITO ERGO SUNT: PROG, CONCEV ET ANIMER COURS

| dispositif 24A0310575

COGITO ERGO SUNT : PROGR, CONCE ET ANIM COURS

| module 37477

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Contractuels et néo
certifiés en Histoire-
Géographie**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Accompagner et former les professeurs contractuels et néo certifiés afin de perfectionner les pratiques professionnelles.

Contenu

Renforcer des compétences pour concevoir, programmer et animer un cours.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

LOUISE-PALIX Brigitte

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

HG: COMPETENCES ET CAPACITES AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 24A0310121

COMPETENCES ET CAPACITES AVEC LE NUMERIQUE EN H-G

| module 36342

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
**Professeurs Histoire-
Géographie**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Utiliser les outils numériques pour favoriser l'acquisition des compétences et capacités en HG et mettre en place une progression dans le parcours numérique des élèves.

Contenu

Utiliser les outils numériques pour favoriser l'acquisition des compétences et capacités en hist-géo et mettre en place une progression.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
LOUISE-PALIX Brigitte

Responsable organisationnel
NOLOT Christelle

HG: EMC AU COLLEGE

| dispositif 24A0310501

NOUVELLES APPROCHES DE L'EMC AU COLLEGE

| module 37268

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRINCIPES ET
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE**

Public
**Professeur
enseignant l'EMC au
college**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Améliorer l'enseignement de l'EMC au collège.

Contenu

Identifier les attendus des programmes. Construire des programmations par niveau. Elaborer des mises en œuvre pédagogiques.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

LOUISE-PALIX Brigitte

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

HG: ENSEIGNER LA 2^{NDE} GUERRE MONDIALE

| dispositif 24A0310571

ENSEIGNER LA 2^{NDE} GUERRE MONDIALE ET SES CONSEQUEN

| module 37476

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants des
Collèges et Lycées**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Renforcer les connaissances sur la 2^{nde} guerre mondiale en lien avec une réflexion générale sur les enjeux et l'évolution historiographique.

Contenu

Point sur la seconde guerre mondiale.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

LOUISE-PALIX Brigitte

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

HG: HISTOIRE DES FEMMES HISTOIRE DE GENRE

| dispositif 24A0310567

SEMINAIRE AVEC LES ATM : ADAP PROG HIST MIXTE

| module 37461

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Professeurs histoire-
géographie collège et
lycée**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Intégrer pleinement la dimension féminine à certaines questions d'histoire dépassant la simple évocation de figures féminines.

Contenu

Mettre en œuvre des situations d'apprentissages sur l'histoire des femmes et du genre, l'histoire mixte de la Caraïbe francophone.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

LOUISE-PALIX Brigitte

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

HG: INTRO LE JEU AVEC OU SANS LE NUMERIQUE

| dispositif 24A0310119

INTRODUIRE LE JEU AVEC OU SANS LE NUMERIQUE

| module 36338

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
**Professeurs histoire-
Géographie**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Comment introduire le jeu avec ou sans outils numériques ? Quelle posture pour l'enseignant ?

Contenu

Comment introduire le jeu avec ou sans outils numériques ? Quelle posture pour l'enseignant ?

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
LOUISE-PALIX Brigitte

Responsable organisationnel
NOLOT Christelle

HG: SEMINAIRE SUR L'ADAPTATION DES PROGRAMMES

| dispositif 24A0310569

SEMINAIRE SUR L'ADAPTATION DES PROGRAMME

| module 37464

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs
d'histoire géographie
de Collège**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Séminaire animé par le GRF sur les ressources créées pour mettre en œuvre l'adaptation des programmes.

Contenu

Ateliers de présentation des adaptations programme.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

LOUISE-PALIX Brigitte

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

HG:LES OUTILS: GENIALLY CANVA POWTOON LA DIGITALE

| dispositif 24A0310120

LES OUTILS: GENIALLY, CANVA, POWTOON,LA DIGITALE

| module 36339

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
**Professeurs Histoire-
Géographie**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Prendre en main les outils génially, canva, powtoon, la digitale selon son niveau 1 ou 2.

Contenu

Maîtriser les outils: génially, canva, powtoon, la digitale, quelques apports pour un enseignement en histoire - géographie.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
LOUISE-PALIX Brigitte

Responsable organisationnel
NOLOT Christelle

HG:LES OUTILS: GENIALLY CANVA POWTOON LA DIGITALE

| dispositif 24A0310120

ATELIER NIVEAU 1: GENIALLY, CANVA, POWTOON, LA DIG

| module 36340

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public

**Professeurs Histoire-
Géographie**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Prendre en main les outils génially, canva, powtoon, la digitale niveau 1.

Contenu

Atelier niveau 1 (débutant): génially, canva, powtoon, la digitale.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

LOUISE-PALIX Brigitte

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

HG:LES OUTILS: GENIALLY CANVA POWTOON LA DIGITALE

| dispositif 24A0310120

ATELIER NIV 2 (INTERMED): GENIALLY, CANVA, POWTON

| module 36341

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public

**Professeurs Histoire-
Géographie**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Prendre en main les outils génially, canva, powtoon, la digitale niveau 2.

Contenu

Atelier niveau 2 (intermédiaire): génially, canva, powtoon, la digitale.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

LOUISE-PALIX Brigitte

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

HG-EMC : EMC AU LYCEE

| dispositif 24A0310123

EMC AU LYCEE

| module 36344

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRINCIPES ET
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE**

Public
**Enseignants HG de
lycée**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Elaborer des mises en œuvre pédagogiques. Nouvelles approches pédagogiques de l'EMC.

Contenu

Présentation des programmes et des notions.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

LOUISE-PALIX Brigitte

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

HG-EMC :ENSEI AUTREMENT EMC AU CLG

| dispositif 24A0310122

ENSEIGNER AUTREMENT L'EMC AU COLLEGE

| module 36343

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRINCIPES ET
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE**

Public

**Professeurs HG en
collège**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Identifier les attendus des programmes. Construire des programmations par niveau, élaborer des mises en œuvre pédagogiques.

Contenu

Identification des attendus des programmes, construction des programmations par niveau.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

LOUISE-PALIX Brigitte

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

HG-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ELEA ETAPE 1

| dispositif 24A0310374

MODULE INSPIRATION

| module 36997

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
Enseignants

Durée
2 heures

Objectif(s)

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.

Contenu

Expérimenter un parcours d'apprentissage sur la plateforme ELEA. Comprendre la e-education.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

HG-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 24A0310373

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 36996

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants du 2nd
degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + EDU pour un diagnostic individualisé.

Contenu

Présentation du dispositif PIX+EDU et du Cadre de Référence des Compétences Numériques pour l'Education (CRCN-E). Présentation des parcours diagnostic et des parcours thématiques. Partage de pratiques numériques disciplinaires simples.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

Information Orientation

ORIENTATION: PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENCE

| dispositif 24A0310041

INFO ET ORIENTATION: ORIENTATION ET ADOLESCENCE

| module 36187

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS
D'ORIENTATION ET
PARCOURS SCOLAIRE**

Public

**PERDIR, enseignants
et PSY-EN**

Durée

4 heures

Objectif(s)

Acquérir et maîtriser les concepts et pratiques de l'orientation en lien avec l'adolescence.

Contenu

Approche de l'adolescence. Théorie et pratiques de l'orientation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

LINA Josette

Responsable organisationnel

LINA Josette

Interca Interdeg Interdisc

INTERCA DOC : LIVRES AUDIO ET NUMERIQUES AU CDI

| dispositif 24A0310215

LIVRES AUDIO ET NUM AU CDI

| module 36603

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Professeurs-
documentalistes et
tout enseignant
intéressé par la
lecture par et pour les
élèves.**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Apprendre à utiliser dans un cadre pédagogique ces ressources.

Contenu

Connaître la palette de ces outils et leurs usages pédagogiques.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

JEAN Muriel

INTERCA: DISPOSITIF SISMO DEPLOYE EN EPLE

| dispositif 24A0310436

FORMATION A L'UTILISATION DES CAPTEURS SISMO

| module 37076

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Public désigné par
les inscriptions au
projet**

Durée

4 heures

Objectif(s)

Exploiter les données sismologiques fournies par les capteurs répartis sur le globe dans le cadre des sciences et technologies.

Contenu

Des capteurs sismo seront installés dans 7 établissements scolaires (4 collèges et 3 lycées volontaires). Ce module permet la prise en main des capteurs et l'exploitation pédagogique des données.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

CHARLOSSE Myriam

Responsable organisationnel

WALOSZEK Virgine

INTERCA: DISPOSITIF SISMO DEPLOYE EN EPLE

| dispositif 24A0310436

PRESENTATION DU PROJET SISMO

| module 37077

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants
intéressés par le
risque sismique et
l'exploitation de
données
scientifiques**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Le risque sismique et l'utilisation des données fournies par les capteurs.

Contenu

Présentation du projet et de l'utilisation des données obtenues par les capteurs.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

CHARLOSSE Myriam

Responsable organisationnel

WALOSZEK Virgine

INTERCAT/DOC : IA ET DOCUMENTATION

| dispositif 24A0310214

IA ET CULTURE DE L'INFORMATION ET DOCUMENTATION

| module 36602

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**CULTURE
PROFESSIONNELLE
INTERCATEGORIELLE**

Public

**Professeurs-
documentalistes et
tout enseignant
intéressé à la
traçabilité des
sources, fiabilité de
l'information produite
et communiquée.**

Durée

3 heures

Objectif(s)

S'adapter aux évolutions des possibilités du numérique.

Contenu

Connaître et maîtriser l'apport de l'IA dans le domaine de la culture à l'information et à la documentation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

JEAN Muriel

INTERDEG ASH - FORMATION CONTINUE DES AESH

| dispositif 24A0310566

ACCOMPAGNER DES ELEVES AVEC TSA

| module 37450

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**AESH accompagnant
des EBEP avec TSA**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Acquérir les compétences utiles à l'exercice de la fonction. S'inscrire dans un objectif de professionnalisation.

Contenu

Découverte de l'autisme Gérer les comportements défis Communiquer

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

IEN ASH

Responsable organisationnel

INTERDEG ASH - FORMATION CONTINUE DES AESH

| dispositif 24A0310566

ACCOMPAGNER DES ELEVES AVEC TFV

| module 37451

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**AESH et enseignants
accompagnant des
EBEP avec TFV**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Acquérir les compétences utiles à l'exercice de la fonction. S'inscrire dans un objectif de professionnalisation.

Contenu

Accompagner et enseigner : élèves avec des troubles des fonctions visuelles

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

IEN ASH

Responsable organisationnel

INTERDEG ASH - FORMATION CONTINUE DES AESH

| dispositif 24A0310566

ACCOMPAGNER DES EBEP AVEC DES DIFFICULTES D'EXPRES

| module 37452

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**AESH et enseignants
accompagnant des
EBEP avec des
difficultés
d'expression orale**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Acquérir les compétences utiles à l'exercice de la fonction. S'inscrire dans un objectif de professionnalisation.

Contenu

Découvrir des méthodes et outils pour accompagner les élèves présentant des difficultés d'expression orale

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
IEN ASH

Responsable organisationnel

INTERDEG ASH-AIDE DIFFICULTES EXPRESSION ORALE

| dispositif 24A0310524

ASH GERER LES DIFFICULTES A L'ORAL

| module 37324

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Tout enseignant du
1er ou du 2nd degré**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Enseigner aux élèves ayant des difficultés d'expression orale

Contenu

Aider les enseignants à mieux connaître les troubles des fonctions orales, les difficultés d'expression orale et à accompagner leurs élèves au plus près de leurs besoins Identifier les besoins de l'élève et trouver des solutions adaptées

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

INTERDEG ASH-ENSEIGNER A DES ELEVES AYANT DES TFV

| dispositif 24A0310518

ASH ENSEIGNER A DES ELEVES AYANT DES TFV

| module 37312

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Tout enseignant du
premier ou second
degré**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Enseigner aux élèves ayant des troubles des fonctions visuelles

Contenu

Aider les enseignants à mieux connaître les troubles des fonctions visuelles et accompagner leurs élèves au plus près de leurs besoins Identifier les besoins de l'élève et trouver des solutions adaptées

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

INTERDEG ASH-NUMERIQUE ET INCLUSION SCOLAIRE

| dispositif 24A0310528

ASH NUMERIQUE ET INCLUSION SCOLAIRE

| module 37330

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Tout enseignant du
1er ou du 2nd degré**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Enseigner aux élèves à besoins éducatifs particuliers à l'aide du numérique

Contenu

Aider les enseignants à mieux connaître les outils numériques et les utiliser pour accompagner les élèves au plus près de leurs besoins

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 24A0310318

ACCUEILLIR ET INCLURE L'ELEVE ALLOPHONE

| module 36910

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants des 1er
et 2nd degrés**

Durée
15 heures

Objectif(s)

Connaître les profils et les besoins éducatifs particuliers des élèves allophones EANA (Elèves Allophones Nouvellement Arrivés) - parfois NSA (Non Scolarisés Antérieurement) - pour mieux les accueillir et les inclure en classe ordinaire. Adapter ses supports de cours et ses évaluations.

Contenu

Sensibilisation aux besoins spécifiques des apprenants allophones EANA et EANA-NSA. Appropriation des stratégies et des outils favorisant leur accueil et leur inclusion en classe ordinaire. Sensibilisation aux niveaux du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
LACAZE Alain

Responsable organisationnel
BOURDENET Marie Catherine

INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 24A0310318

PREPARER A LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE FLS

| module 36911

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PROJETS INDIVIDUELS
DE DEVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL**

Public

**Enseignants 1er et
2nd ayant en charge
des élèves
allophones et
désireux de valoriser
leur parcours
professionnel.**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Connaissance de l'épreuve et de ses attendus. Préparation orale de ladite certification. Méthodologie de rédaction du rapport écrit.

Contenu

Sensibiliser le candidat à la réalité de passation de l'épreuve. Analyser des cas pratiques d'enseignement auprès des élèves sans maîtrise suffisante de la langue française. Approfondir sa maîtrise de la didactique en français langue seconde. Connaître le cadre référentiel de scolarisation et d'accompagnement des élèves allophones.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 24A0310318

ENJEUX LECTURE ECRITURE POUR EANA PSA ET EANA NSA

| module 36912

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants du 1er
degré et de Collège.**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Permettre aux enseignants de comprendre l'acte de lecture. Favoriser l'appropriation de la lecture. Améliorer les apprentissages et distinguer les spécificités des élèves allophones.

Contenu

Les différentes étapes dans l'enseignement de la lecture, initiation aux outils favorisant la lecture.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 24A0310318

PROJET D'ECRITURE POUR EANA-PSA ET EANA-NSA

| module 36913

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants du 1er
degré et de Collège**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Amener les élèves allophones à entrer dans l'écriture et à créer. S'appuyer sur les compétences de lecteur/scripteur des élèves, dans leur langue d'origine.

Contenu

Favoriser l'appropriation de l'écriture, articuler l'oral et l'écrit. Identifier les repères visuels et les outils de référence.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 24A0310318

ACTIVITES LUDIQUES EN FLS

| module 36914

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants 1er et
2nd degrés**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Exploiter les bienfaits et l'importance des activités ludiques pour l'apprentissage du FLE auprès de jeunes publics. Découvrir différentes activités ludiques pour l'apprentissage du FLE auprès de jeunes publics. Concevoir des activités ludiques pour l'apprentissage du FLE auprès de jeunes publics à partir des thèmes travaillés en cours.

Contenu

Particularités et rôle de l'enseignant. L'apprentissage par des activités ludiques en classe de FLS jeunes publics : les différents types et intérêts. Découverte des activités du livret « Jouer en français » avec des mises en situation. Conception d'activités ludiques à partir de thèmes travaillés en cours.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
LACAZE Alain

Responsable organisationnel
BOURDENET Marie Catherine

INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 24A0310318

ENSEIGNER LE FLS/FLSCO EN CONTEXTE PLURILINGUE

| module 36915

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants des 1er
et 2nd degrés**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Mutualiser les pratiques, à partir des expériences vécues dans le cadre de l'enseignement du FLS/FLSCO, et co-construire des séances de cours et d'évaluation. Concilier apprentissage de la langue, validation des attendus de fin de cycle et préparation aux examens par l'analyse et la conception de grilles présentant des items pertinents.

Contenu

Mutualisation des outils et des ressources pour enseigner le FLS/FLSCO. Elaboration d'outils adaptés et efficaces favorisant l'inclusion des élèves allophones en classe ordinaire et la pratique de la différenciation pédagogique pour ces élèves à besoins éducatifs particuliers.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
LACAZE Alain

Responsable organisationnel
BOURDENET Marie Catherine

INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 24A0310318

APPROCHE ACTIONNELLE ET PEDAGOGIE DE PROJET EN FLS

| module 36916

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants 1er et
2nd degrés**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Enseigner en adoptant une approche actionnelle (apprentissage du français comme langue de socialisation et de communication). Concevoir des projets pédagogiques innovants et motivants.

Contenu

Identification des grands principes de l'approche actionnelle. Conception de projets pédagogiques (scénarios d'apprentissage-action, tâches actionnelles et communicationnelles).

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 24A0310318

UTILISER LE NUMERIQUE EN CLASSE DE FLS/FLSCO

| module 37100

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants des
premier et second
degrés.**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Intégrer l'usage des TUIC (Technologies Usuelles de l'Information et de la Communication) dans ses pratiques pédagogiques. Concevoir des contenus d'enseignement et des situations d'apprentissage dans une approche actionnelle en s'appuyant sur les outils et les ressources numériques. Rendre les apprenants acteurs et créatifs en utilisant les TUIC.

Contenu

Découverte et manipulation d'outils numériques. Conception de supports et d'activités pédagogiques avec le numérique.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

INTERDEG FLS: ELEVES ALLOPHONES, ECOLE INCLUSIVE

| dispositif 24A0310318

ANIMER DES ATELIERS OEPRE POUR LES PARENTS ALLOPHO

| module 37101

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants des
premier et second
degrés.**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Connaître les attendus du dispositif OEPRE (enseignement du français, découverte des valeurs de la République et du fonctionnement du système scolaire). Identifier les besoins d'un public adulte allophone. Prendre appui sur le cadre référentiel pédagogique de l'OEPRE.

Contenu

Identification des spécificités du public adulte allophone. Appropriation du cadre référentiel pédagogique de l'OEPRE.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

INTERDEG HG: HISTOIRE & CARNAVAL

| dispositif 24A0310534

QUAND LE CARNAVAL NOUS RACONTE NOTRE HISTOIRE

| module 37355

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**CULTURE
PROFESSIONNELLE
INTERCATEGORIELLE**

Public

**Enseignants en
histoire (collège et
lycée), enseignants
documentalistes et
enseignants 1er
degré**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Créer un dossier pédagogique par les entrées : historiques; artistiques (musiques et chants, arts plastiques, figures traditionnelles du Carnaval) Rencontrer des spécialistes du sujet (anthropologue, artistes, musiciens, associations).

Contenu

Traiter la question du Carnaval par l'entrée de l'histoire et de la culture artistique.
Créer un dossier pédagogique spécial Carnaval de Martinique.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

LOUISE PALIX BRIGITTE

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

INTERDISC/SVT/SPC/MATH: ACC PROG RENOVES D'ENS SC

| dispositif 24A0310192

INTERDISC/SVT/SPC/MATH:ACC PROG RENOVES D'ENS SC

| module 36523

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs de PC,
SVT et Maths des
lycées**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Maitriser en équipe les intentions et spécificités de chaque partie du programme rénové d'enseignement scientifique.

Contenu

Maitriser les attendus des programmes rénovés d'enseignement scientifique.
Développer le travail en équipe.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

CHARLOSSE Myriam

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

INTERDISC:STRATEGIES PR UNE GEST° DE CLASSE FLUIDE

| dispositif 24A0310269

STRATEGIES EFFICACES PR UNE GEST° DE CLASSE FLUIDE

| module 36758

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
TRANSVERSALES DE
L'ENCADRANT**

Public

**Enseignants toutes
disciplines**

Durée

30 heures

Objectif(s)

Acquérir des techniques de communication et en gestion de classe pour établir un cadre d'apprentissage optimal. Développer le leadership de l'enseignant pour encourager l'implication et générer la participation active des élèves. Maîtriser des méthodes créatives et innovantes pour captiver et maintenir l'attention des élèves.

Contenu

Alternance d'apports théoriques, études de cas, mises en situation pratiques, et échanges de pratiques.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

MERIL Danielle

INTERCA RH GESTION DES INCIVILITES EN MILIEU SCOLAIRE

| dispositif 24A0310577

GIMS PSYCHOLOGIE DU JEUNE AUJOURD'HUI

| module 37500

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PREVENTION DE TOUTE
FORME DE VIOLENCES**

Public
**Tout enseignant
souhaitant parfaire la
gestion de ses élèves**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Mieux comprendre le jeune du XXI^{ème} siècle

Contenu

Formation pour mieux appréhender les caractéristiques des jeunes élèves aujourd'hui.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
CT EVS VIE SCOLAIRE

Responsable organisationnel

INTERCA RH GESTION DES INCIVILITES EN MILIEU SCOLAIRE

| dispositif 24A0310577

GIMS CADRE JURIDIQUE DE GESTION DES INCIVILIT

| module 37501

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PREVENTION DE TOUTE
FORME DE VIOLENCES**

Public
**Tout personnel
souhaitant renforcer
sa gestion des élèves**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Mieux connaître le cadre d'intervention

Contenu

Interventions

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

CT EVS VIE SCOLAIRE

Responsable organisationnel

INTERCA RH GESTION DES INCIVILITES EN MILIEU SCOLAIRE

| dispositif 24A0310577

GIMS REDUIRE LES INCIVILITES PAR LES CPS

| module 37502

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**AUCUNE DES
PRIORITÉS
NATIONALES
ACTUELLES**

Public
**Tout personnel
désireux de pacifier
l'univers de sa
classe.**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Utiliser les CPS dans la didactique de classe

Contenu

Pratiquer les CPS dans sa classe

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

CT EVS VIE SCOLAIRE

Responsable organisationnel

INTERCA RH GESTION DES INCIVILITES EN MILIEU SCOLAIRE

| dispositif 24A0310577

GIMS ELEVES HAUTEMENT PERTUBATEURS ET POLY-EXCLUS

| module 37503

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**PREVENTION DE TOUTE
FORME DE VIOLENCES**

Public
**Tout enseignant
souhaitant renforcer
ses compétences
dans la gestion des
élèves violents**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Organiser la réponse aux comportements d'élèves violents

Contenu

Adapter les réponses aux élèves hautement perturbateurs et poly-exclus

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

CT EVS VIE SCOLAIRE

Responsable organisationnel

INTERCA RH GESTION DES INCIVILITES EN MILIEU SCOLAIRE

| dispositif 24A0310577

GIMS VIOLENCE : AGIR EN PARTENARIATS

| module 37504

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION
INTERDEGRE**

Priorité nationale
**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public
**Tous les personnels
prêts à contribuer à
construire des
climats scolaires
apaisés**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Echanger avec tous les partenaires oeuvrant directement et indirectement à la lutte contre les violences scolaires

Contenu

Repérer tous les contributeurs à la construction d'un climat scolaire apaisé.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
CT EVS VIE SCOLAIRE

Responsable organisationnel

Lettres

LET: LE THEATRE, PRATIQUES INNOVANTES

| dispositif 24A0310053

THEATRE ET SCENOGRAPHIE

| module 36210

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de
Lettres du second
degré.**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Sensibiliser un public de formation littéraire au langage de la scène : construction des personnages par le corps, construction des tensions par la gestion de l'espace sur les textes travaillés avec les élèves, découverte des différentes pièces à exploiter avec les classes.

Contenu

Découvrir et éprouver les diverses possibilités d'espaces scéniques par des exercices de jeu théâtral. Analyser les différentes mises en scène du point de vue de l'espace. Proposer la mise en espace d'un texte choisi par chacun qu'il soit théâtral ou littéraire.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
NOUGARO Hortense

Responsable organisationnel
FRANCHINARD Marie-Line

LET: LES ARTS VISUELS

| dispositif 24A0310052

INITIATION A LA REALISATION D'UN COURT-METRAGE

| module 36209

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de
Lettres du second
degré.**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Initier les enseignants à la prise de vue, du son et à l'écriture d'un court-métrage.

Contenu

Aborder les différentes étapes de la création d'un film. Réaliser un film en classe.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

NOUGARO Hortense

Responsable organisationnel

FRANCHINARD Marie-Line

LET-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ELEA ETAPE1

| dispositif 24A0310377

MODULE INSPIRATION

| module 37000

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
Enseignants

Durée
2 heures

Objectif(s)

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.

Contenu

Expérimenter un parcours d'apprentissage sur la plateforme ELEA. Comprendre la e-éducation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

LET-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 24A0310379

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 37002

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public

**Enseignants du 2nd
degré**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + EDU pour un diagnostic individualisé.

Contenu

Présentation du dispositif PIX+EDU et du Cadre de Référence des Compétences Numériques pour l'Education (CRCN-E). Présentation des parcours diagnostic et des parcours thématiques. Partage de pratiques numériques disciplinaires simples.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

Lettres-Histoire

LHG-NUM LP: DEMARRER AVEC ELEA ETAPE1

| dispositif 24A0310385

MODULE INSPIRATION

| module 37008

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
Enseignants

Durée
2 heures

Objectif(s)

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.

Contenu

Expérimenter un parcours d'apprentissage sur la plateforme ELEA. Comprendre la e-éducation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

LHG-NUM LP: DEV. COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 24A0310387

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 37010

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants du 2nd
degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + EDU pour un diagnostic individualisé.

Contenu

Présentation du dispositif PIX+EDU et du Cadre de Référence des Compétences Numériques pour l'Education (CRCN-E). Présentation des parcours diagnostic et des parcours thématiques. Partage de pratiques numériques disciplinaires simples.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

Maths

MATHS : ENSEIGNER LES MATHS EN CLASSE DE 1ERE

| dispositif 24A0310032

ENSEIGNER LES MATHS SPECIFIQUES DE LA CLASSE DE 1E

| module 36162

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de
mathématiques en
lycée**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Etre capable d'élaborer de séances d'enseignement en mathématiques spécifiques de la classe de 1ère voie générale.

Contenu

Présentation et prise en main des outils pédagogiques existants. Elaboration de séances d'enseignement.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

BILAS Micheline

Responsable organisationnel

JEAN-BAPTISTE-SIMONN Serge

MATHS : ENSEIGNER LES MATHS EN CLASSE DE 1ERE

| dispositif 24A0310032

LES MATHS DU TRONC COMMUN DE LA CLASSE DE 1ERE

| module 36163

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de
mathématiques en
lycée**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Etre capable d'élaborer des séances d'enseignement en mathématiques spécifiques de la classe de 1ère voie générale.

Contenu

Présentation et prise en main des outils pédagogiques existants. Elaboration de séances d'enseignement.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

BILAS Micheline

Responsable organisationnel

JEAN-BAPTISTE-SIMONN Serge

MATHS : GROUPES DE BESOINS EN COLLEGE

| dispositif 24A0310030

MATHS : GROUPES DE BESOINS EN COLLEGE

| module 36160

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants de
mathématiques
Collège**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Outiller les enseignants pour permettre chez l'élève : Le développement d'une parfaite compréhension des fractions et des nombres décimaux ; Le renforcement des compétences en calcul mental et posé ; la résolution des problèmes sans écueil.

Contenu

Renforcement des acquis des élèves. Présentation des outils pédagogiques existants. Articulation avec les dispositifs d'aide et de remédiation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
BILAS Micheline

Responsable organisationnel
JEAN-BAPTISTE-SIMONN Serge

MATHS : RAISONNEMENT ET DEMONSTRATION

| dispositif 24A0310016

RAISONNEMENT ET DEMONSTRATION

| module 36144

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de
mathématiques en
collège et Lycée**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Connaître les démonstrations au programme. Distinguer les types de raisonnement. Identifier les pratiques pédagogiques permettant de développer le raisonnement et la démonstration pour s'adapter à la diversité des élèves.

Contenu

Connaissances, procédures, différents types de raisonnement.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
BILAS Micheline

Responsable organisationnel
JEAN BAPTISTE SIMONN Serge

MATHS ET BRIDGE: JEU AU SERVICE DU RAISONNEMENT

| dispositif 24A0310438

MATHS ET BRIDGE: JEU AU SERVICE DU RAISONNEMENT

| module 37078

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**AUCUNE DES
PRIORITÉS
NATIONALES
ACTUELLES**

Public
**Enseignants bridgeux
ou pas**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Aborder des situations simples de probabilités, former au raisonnement logique, augmenter la capacité d'abstraction et utiliser un langage codé. Rechercher, extraire et organiser l'information utile d'un contexte inconnu. Apprendre aux élèves à se concentrer, à communiquer et à avoir un comportement adapté.

Contenu

Présentation et prise en main des outils pédagogiques existants ; activités mathématiques autour du bridge, compte-rendu et exemples d'application du bridge en classe, présentation de manuels d'initiation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
BILAS MICHELINÉ

Responsable organisationnel
JEAN-BAPTISTE-SIMONN Serge

MATHS: ALGO ET PROGRA, TRANSITION COLLEGE LYCEE

| dispositif 24A0310023

ALGO ET PROGR, TRANSITION COLLEGE LYCEE

| module 36152

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de
mathématiques de
collège et Lycée**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Acquérir les bases de la programmation en langage Python. Connaître les ressources facilitant la transition entre langages par blocs et textuels. Concevoir des activités de transition à l'attention des élèves et les analyser.

Contenu

Prise en main d'une plateforme permettant l'affichage simultané des code par blocs et en langage Python. Base du langage Python. Conception d'activités pédagogiques de transition. Retour d'expérience.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
BILAS Micheline

Responsable organisationnel
JEAN BAPTISTE SIMONN Serge

MATHS: ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION COLLEGE

| dispositif 24A0310022

ROBOTS ET FABRICATION NUMERIQUE AU COLLEGE

| module 36151

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de
mathématiques de
collège**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Utiliser l'algorithmique et la programmation pour la robotique. Expérimenter la fabrication numérique et ses applications pédagogiques.

Contenu

Programmation, robotique, fabrication numérique.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

BILAS Micheline

Responsable organisationnel

JEAN BAPTISTE SIMONN Serge

MATHS: DIFFERENCIATION

| dispositif 24A0310021

DIFFERENCIATION

| module 36149

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de
mathématiques
Collège et lycée**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Renforcer la place de la différenciation dans les pratiques pédagogiques pour une meilleure prise en charge de la diversité.

Contenu

Connaissances, compétences, procédures à travers des productions d'élèves.
Passation de consignes. Evaluation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
BILAS Micheline

Responsable organisationnel
JEAN BAPTISTE SIMONN Serge

MATHS: ENSEIGNER LES MATHS EN CLASSE DE 2ND

| dispositif 24A0310031

ENSEIGNER LES MATHS EN CLASSE DE 2ND

| module 36161

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants de
Mathématiques de
lycée**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Etre capable d'élaborer des sessions de remédiation et de consolidation.

Contenu

Présentation et prise en main des outils pédagogiques existants. Elaboration de sessions de remédiation et de consolidation. Travail d'explicitation des apprentissages.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

BASTE-CATAYEE Elisabeth

Responsable organisationnel

JEAN-BAPTISTE-SIMONN Serge

MATHS: PLAN MATHÉMATIQUES - LES AUTOMATISMES

| dispositif 24A0310027

PLAN MATHÉMATIQUES: LES AUTOMATISMES

| module 36156

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de
mathématiques de
collège**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Construire, développer et entretenir les automatismes. Renforcer la confiance des élèves.

Contenu

Typologie des automatismes. Méthodologie de construction d'une progression des automatismes.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

BILAS Micheline

Responsable organisationnel

JEAN BAPTISTE SIMONN Serge

MATHS: PLAN MATHÉMATIQUES - RÉSOLUTION DE PROBLÈME

| dispositif 24A0310028

PLAN MATHÉMATIQUES - RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

| module 36157

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de
mathématiques de
collège**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Utiliser la modélisation comme une stratégie dans la résolution de problèmes. Partir du concret et manipuler des objets, expérimenter, pour comprendre et expliciter l'abstraction. Développer des axes de travail concernant la résolution de problèmes et le modèle en barre aux enseignants.

Contenu

Notions, ressources permettant de manipuler et expérimenter afin d'arriver à l'abstraction. Appréhension et utilisation du modèle en barre dans la résolution de problèmes.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

BILAS Micheline

Responsable organisationnel

JEAN BAPTISTE SIMONN Serge

MATHS: PLAN MATHÉMATIQUES - TRACE ÉCRITE DE COURS

| dispositif 24A0310025

PLAN MATHÉMATIQUES: TRACE ÉCRITE DE COURS

| module 36154

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants de
mathématiques de
collège et de lycée**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Concevoir une trace de cours claire, explicite et structurée. Choisir une modalité de transmission et des supports pertinents. Adapter la trace écrite des élèves aux besoins éducatifs particuliers.

Contenu

Les enjeux de la trace écrite de cours. Les incontournables d'une trace écrite de cours.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

BILAS Micheline

Responsable organisationnel

JEAN BAPTISTE SIMONN Serge

MATHS: PLAN MATHS - LES PRATIQUES ORALES AU CLG

| dispositif 24A0310026

PLAN MATHS : LES PRATIQUES ORALES AU COLLEGE

| module 36155

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants de
mathématiques de
collège**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Intégrer quotidiennement les pratiques orales de classe. Utiliser les pratiques orales pour la construction du raisonnement l'élaboration des notions mathématiques et dans la prise en charge des difficultés.

Contenu

Pistes pédagogiques sur l'écoute, le questionnement en classe et l'implication de l'ensemble des élèves dans la prise de parole. Activités orales pertinentes, dans et hors la classe.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
BILAS Micheline

Responsable organisationnel
JEAN BAPTISTE SIMONN Serge

MATHS: PROGRAMMATION LYCEE

| dispositif 24A0310024

PROGRAMMATION LYCEE

| module 36153

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de
mathématiques de
lycée**

Durée
9 heures

Objectif(s)

Acquérir les bases de la programmation en langage Python. Connaître les algorithmes au programme du lycée et savoir les programmer.

Contenu

Approche fonctionnelle de la programmation en langage Python. Bases du langage Python, prise en main d'un environnement de développement. Algorithmes du programme des classes de lycée.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
BILAS Micheline

Responsable organisationnel
JEAN BAPTISTE SIMONN Serge

MATHS: WEBINAIRES "CERCLE DES MATHS"

| dispositif 24A0310029

WEBINAIRES "CERCLE DES MATHS" COLLEGE

| module 36158

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Professeurs de
mathématiques de
collège**

Durée

2 heures

Objectif(s)

S'informer et échanger autour de l'actualité de la discipline.

Contenu

Actualité de la discipline. Modifications ou ajustements en matière de programme et d'évaluation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BILAS Micheline

Responsable organisationnel

JEAN BAPTISTE SIMONN Serge

MATHS: WEBINAIRES "CERCLE DES MATHS"

| dispositif 24A0310029

WEBINAIRES "CERCLE DES MATHS" LYCEE

| module 36159

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Professeurs de
mathématiques de
lycée**

Durée

2 heures

Objectif(s)

S'informer et échanger autour de l'actualité de la discipline.

Contenu

Actualité de la discipline. Modifications ou ajustements en matière de programme et d'évaluation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BILAS Micheline

Responsable organisationnel

JEAN BAPTISTE SIMONN Serge

MATHS:EVALUAT°AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN LYC

| dispositif 24A0310020

L'EVALUAT°AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN LYCEE

| module 36148

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de
mathématiques en
collège et lycée**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Connaître la typologie des erreurs. Identifier les différents types d'erreurs. Analyser les erreurs des élèves. Utiliser les erreurs dans le processus didactique. Renforcer la place de la différenciation dans les pratiques pédagogiques.

Contenu

Typologies d'erreurs. Utilité et nécessité de l'erreur dans l'action et dans l'apprentissage. Perception de l'erreur par l'élève. Modalités de la réaction didactique à l'erreur des élèves.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
BILAS Micheline

Responsable organisationnel
JEAN BAPTISTE SIMONN Serge

MATHS:EVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES CLG

| dispositif 24A0310015

L'EVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES EN CLG

| module 36143

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants de
mathématiques
Collège et Lycée**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Construire collectivement les outils d'évaluation en EPLE. Proposer des critères et des modalités d'évaluation explicites et partagés. Harmoniser les notations. Développer la pratique de l'oral comme pratique d'évaluation.

Contenu

Modalités d'évaluation. Processus d'évaluation. Harmonisation au sein de l'établissement. Liens entre évaluation et apprentissages.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
BILAS Micheline

Responsable organisationnel
JEAN-BAPTISTE-SIMONN Serge

MATHS-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 24A0310389

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 37012

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public

**Enseignants du 2nd
degré**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + EDU pour un diagnostic individualisé.

Contenu

Présentation du dispositif PIX+EDU et du Cadre de Référence des Compétences Numériques pour l'Education (CRCN-E). Présentation des parcours diagnostic et des parcours thématiques. Partage de pratiques numériques disciplinaires simples.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

JEAN-BAPTISTE-SIMONN Serge

Maths Sciences

MATHS SC-NUM: DEV SES COMPETENCES NUM ETAPE 1

| dispositif 24A0310307

DEVOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 36883

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants de
maths-sciences**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Présenter PIX+EDU, exposer quelques ressources simples de compétences numériques professionnelles nécessaires à la discipline. Réaliser le parcours d'auto-positionnement.

Contenu

Il sert à présenter PIX+EDU dans sa globalité, à exposer quelques ressources et exemples simples de compétences numériques professionnelles nécessaires à la discipline et à réaliser le parcours d'auto-positionnement.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
LEOPOLDIE Jean-Philippe

Responsable organisationnel
BURAND Laurie

Numérique

NUM: AIDER LES ELEVES A DEV LEURS COMPETENCES NUM

| dispositif 24A0310259

AIDER LES ELEVES A DEV LEURS COMPETENCES NUM

| module 36725

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
4 heures

Objectif(s)

Identifier les compétences numériques dans une situation d'apprentissage. Mettre en œuvre des situations d'apprentissage propices au développement des compétences numériques du CRCN des apprenants.

Contenu

Découverte du CRCN et des plateformes PIX et PIX Orga afin d'identifier et d'intégrer les compétences numériques dans son enseignement. Découverte de la méthode SAMR. PIX Orga. Parcours disciplinaire PIX. Cette formation est adaptée aux enseignants de technologie, en SNT, de mathématiques, professeurs documentalistes, ...

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel
BIRBANDT Sébastien

NUM: ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE

| dispositif 24A0310325

ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE

| module 36930

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
2 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans les usages de l'outil de visioconférence Classe virtuelle outremer. Animer et sécuriser une séance pédagogique en classe virtuelle.

Contenu

Découverte d'un outil 'classe virtuelle outremer. Test des fonctionnalités à disposition. Conseils pour sécuriser et animer sa classe.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: APPROF. SES COMPETENCES NUM D'ENSEIGNANT-01

| dispositif 24A0310446

DECOUVRIR PIX+EDU ET PARCOURS DE POSITIONNEMENT

| module 37121

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Sensibiliser les enseignants à développer des compétences numériques professionnelles. Permettre aux enseignants de se situer dans la maîtrise des compétences numériques pour l'éducation.

Contenu

Découverte du dispositif Pix+Edu aux enseignants. Réalisation du parcours d'auto-positionnement.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel
BIRBANDT Sébastien

NUM: APPROF. SES COMPETENCES NUM D'ENSEIGNANT-03

| dispositif 24A0310490

RESPECT DES LICENCES DANS LES PRATIQUES PEDAGOGIQU

| module 37225

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
Enseignants 2D

Durée
2 heures

Objectif(s)

Sensibiliser les enseignants à l'importance du respect et aux enjeux des licences dans l'utilisation et la création de ressources pédagogiques.

Contenu

Types de licences et leurs implications : Exploration des différentes licences (licences Creative Commons) couramment rencontrées dans le domaine de l'éducation. Exception pédagogique. Utilisation responsable des ressources : Bonnes pratiques pour rechercher et sélectionner des ressources éducatives adaptées à un usage légal. Exploration des ressources GARifiés. Création et partage de ressource pédagogique : Utilisation des licences Creative Commons pour partager et diffuser le contenu créé.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel
BIRBANDT Sébastien

NUM: APPROF. SES COMPETENCES NUM D'ENSEIGNANT-03

| dispositif 24A0310490

METTRE EN OEUVRE DES PRATIQUES CONFORME AU RGPD DA

| module 37226

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
Enseignants 2D

Durée
2 heures

Objectif(s)

Sensibiliser les enseignants aux exigences du Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD) et à les outiller pour garantir le respect et la confidentialité des données personnelles des élèves.

Contenu

Exploration des ressources numériques GARifiés pour l'enseignant. Découverte d'un registre de traitement de données. Création d'une fiche de traitement de données.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: APPROF. SES COMPETENCES NUM D'ENSEIGNANT-03

| dispositif 24A0310490

METTRE EN OEUVRE LA CLASSE INVERSEE : FAIRE DE L'E

| module 37227

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
Enseignants 2D

Durée
3 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre et l'évaluation des cours en classe inversée, afin de favoriser un apprentissage plus interactif, personnalisé et engagé chez les élèves.

Contenu

Découverte de ressources numériques pour mettre œuvre la classe inversée : ELEA, plateforme Moodle ; Edumalin, plateforme proposant un assistant pédagogique virtuel qui guide, régule et corrige les élèves en temps réel lors de leur travail personnel. Application Exercices et évaluations de Colibri. Outil de création et de diffusion d'épreuves interactives (QCM, Textes à trous, associations d'idées). Mise en pratique.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel
BIRBANDT Sébastien

NUM: APPROF. SES COMPETENCES NUM D'ENSEIGNANT-03

| dispositif 24A0310490

ATELIER: LUDIFIER UNE ACTIVITE PEDAGOGIQUE A L'AID

| module 37228

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
Enseignants 2D

Durée
9 heures

Objectif(s)

Utiliser le jeu et le numérique pour favoriser l'engagement et les apprentissages des élèves et pour étayer la formation des enseignants.

Contenu

Pertinence des pratiques de jeu dans les disciplines et en interdisciplinarité pour transformer les relations des élèves au savoir, les pratiques et la formation des enseignants. Découverte des outils et ressources numériques pouvant outiller ces pratiques de façon efficace.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel
BIRBANDT Sébastien

NUM: APPROF. SES COMPETENCES NUM D'ENSEIGNANT-03

| dispositif 24A0310490

EVALUER AVEC LE NUMERIQUE

| module 37229

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
Enseignants 2D

Durée
4 heures

Objectif(s)

Concevoir, mettre en œuvre et exploiter des situations d'évaluation à l'aide de services numériques.

Contenu

Apports théoriques. Découverte et mise en pratique d'outils permettant l'évaluation des élèves : Quizinière, plateforme de création et de diffusion d'épreuves interactives. ELEA, plateforme Moodle. Exercices et évaluations de Colibri. Outil Pronote. Pertinence de la solution choisie en fonction du type d'évaluation recherché.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: APPROF. SES COMPETENCES NUM D'ENSEIGNANT-03

| dispositif 24A0310490

COMMUNIQUER AVEC LES ACTEURS ET PARTENAIRES DE SA

| module 37230

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**ENTREE DANS LE
METIER ET
ADAPTATION A
L'EMPLOI**

Public
Enseignants 2D

Durée
2 heures

Objectif(s)

Maîtriser les canaux et services numériques de communication adaptés aux destinataires et aux objectifs visés. Connaître les acteurs du numérique dans son environnement professionnel.

Contenu

Maîtrise des services numériques de messagerie : Messagerie Colibri ; Messagerie SOGo ; Messagerie Thunderbird ; ETNA ; Apprendre à utiliser efficacement les services numériques de communication pour optimiser la communication.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: APPROF. SES COMPETENCES NUM D'ENSEIGNANT-03

| dispositif 24A0310490

RENDRE ACCESSIBLE LES APPRENTISSAGES A TOUS LES AP

| module 37231

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public

Enseignants 2D

Durée

2 heures

Objectif(s)

Assurer l'accessibilité aux services numériques, aux activités et aux supports dans une logique d'inclusion de tous apprenants et de leurs familles.

Contenu

Découverte des outils pour faciliter la création de ressources accessibles (un exemple avec DV Fabrique). Accompagnement des enseignants à la mise en œuvre d'adaptations pédagogiques nécessaires pour l'apprentissage des élèves en situation de handicap à l'aide d'outils et de services numériques : Plateforme Cap Ecole Inclusive (Canope). Outils en ligne : ENT, reconnaissance vocale. Outils hors ligne : Lire Couleur, Cartable Fantastique.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: APPROF. SES COMPETENCES NUM D'ENSEIGNANT-03

| dispositif 24A0310490

DROIT A L'IMAGE : PRINCIPES, BONNES PRATIQUES ET R

| module 37232

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
Enseignants 2D

Durée
2 heures

Objectif(s)

Former les enseignants aux aspects juridiques et éthiques de l'usage des images dans le cadre pédagogique.

Contenu

Droit à l'image. Protection des mineurs. Demande d'autorisation de captation d'image et de voix (pour les mineurs et les majeurs).

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: APPROF. SES COMPETENCES NUM D'ENSEIGNANT-03

| dispositif 24A0310490

AUTRES SUJETS DE FORMATION PIX+EDU

| module 37233

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants 2d degré
ayant réalisé le
parcours d'auto-
positionnement
Pix+Edu**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans l'approfondissement de leurs connaissances et leurs compétences numériques pour l'éducation à travers le dispositif Pix+Edu.

Contenu

Formations Pix+Edu complémentaires en fonction des résultats obtenus sur le parcours d'auto-positionnement et des besoins identifiés.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel
BIRBANDT Sébastien

NUM: CONSTRUIRE LA CITOYENNETE NUM DES ELEVES

| dispositif 24A0310326

USAGES RESPONSABLES DES RESEAUX SOCIAUX

| module 36931

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**CITOYENNETE
NUMERIQUE**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Former les enseignants aux enjeux des réseaux sociaux, à la sécurité numérique, la fiabilité des sources et de l'information et au respect d'autrui.

Contenu

L'identité numérique sur les réseaux sociaux : production, maîtrise et valorisation de ses traces. Les aspects juridiques et éthiques des échanges et du partage sur les réseaux sociaux. Le décryptage des mécanismes de propagande, de complotisme, de harcèlement et de violence numériques. Protection des données, protection des mineurs, droit d'auteur, droit à l'image, twictée.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

METHELIE NATHALIE

NUM: CONSTRUIRE LA CITOYENNETE NUM DES ELEVES

| dispositif 24A0310326

DEVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES

| module 36932

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**CITOYENNETE
NUMERIQUE**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
2 heures

Objectif(s)

Comprendre les enjeux de la recherche de l'information dans le développement de l'esprit critique des jeunes. Produire des contenus de séances exploitant la recherche d'information.

Contenu

Quelles stratégies mettre en place pour effectuer des recherches, en tenant compte de la multiplicité des médias et des outils.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: CONSTRUIRE LA CITOYENNETE NUM DES ELEVES

| dispositif 24A0310326

USAGES ETHIQUES ET RESPONSABLES DES IA

| module 37119

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**CITOYENNETE
NUMERIQUE**

Public
**inter discipline-
enseignant du 2nd
degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Comprendre les fondements et les applications de l'intelligence artificielle dans différents domaines. Identifier les opportunités et les défis associés à l'utilisation de l'IA par les élèves. Promouvoir une utilisation réfléchie et critique de l'IA en encourageant les élèves à évaluer les résultats et les recommandations générés par les algorithmes.

Contenu

Cette formation vise à fournir aux participants les connaissances et les compétences nécessaires pour enseigner aux élèves comment utiliser l'intelligence artificielle de manière éthique, responsable et réfléchie. A l'heure où l'IA devient omniprésente dans notre quotidien, il est essentiel de préparer les élèves à comprendre son fonctionnement, ses implications et à l'utiliser de manière responsable et constructive.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUM: CONSTRUIRE LA CITOYENNETE NUM DES ELEVES

| dispositif 24A0310326

SOBRIETE NUMERIQUE

| module 37124

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**CITOYENNETE
NUMERIQUE**

Public
Enseignant 2d

Durée
3 heures

Objectif(s)

Découvrir et comprendre l'impact environnemental des outils et des usages numériques. Adopter une attitude éco-responsable vis-à-vis des usages numériques, du recyclage et de l'achat de nouveaux équipements numériques.

Contenu

Pollution numérique. Notion d'éco-responsabilité. Bonnes pratiques pour un usage éco-responsable des outils et ressources numériques.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel
BIRBANDT Sébastien

NUM: CONSTRUIRE LA CITOYENNETE NUM DES ELEVES

| dispositif 24A0310326

CYBERSECURITE - CYBERCITOYENNETE

| module 37311

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**CITOYENNETE
NUMERIQUE**

Public
Enseignants 2D

Durée
6 heures

Objectif(s)

Former les enseignants à sensibiliser les élèves : aux risques et aux dangers en ligne; aux bonnes pratiques de sécurité en ligne pour comprendre et maîtriser leurs usages du numérique. Former les enseignants à accompagner les élèves à devenir des citoyens numériques responsables et engagés.

Contenu

Définitions et concepts de base cybersécurité et à la cyber-citoyenneté. Les principaux risques en ligne : fraude, vol d'identité, cyberharcèlement, etc. Les bonnes pratiques de sécurité en ligne (création et gestion de mots de passe forts, reconnaissance des tentatives de phishing et de scam, mise à jour des logiciels et des appareils)

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: CONSTRUIRE LA CITOYENNETE NUM DES ELEVES

| dispositif 24A0310326

FRESQUE DU CYBERCITOYEN

| module 37316

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**CITOYENNETE
NUMERIQUE**

Public
Enseignants 2D

Durée
3 heures

Objectif(s)

Former les enseignants à sensibiliser les élèves à devenir des citoyens numériques responsables et engagés par le jeu de plateforme Fresque du cybercitoyen.

Contenu

Notion du cybercitoyen et cybersécurité. Découverte, présentation et Prise en main du jeu. Fresque du cybercitoyen . Pratiques d'animation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUM: CREER ET ANIMER UNE WEBRADIO

| dispositif 24A0310260

CREER ET ANIMER UNE WEBRADIO (NIV1)

| module 36726

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Intégrer l'application Atelier France Info Junior dans un projet de webradio.
Concevoir une webradio au service d'une action pédagogique Découvrir les spécificités éditoriales d'une webradio. Utilise des outils numériques de création de webradio ou de podcasts audio.

Contenu

Découverte de l'application Atelier France Info Junior. Mise en pratique.
Scénarisation pédagogique.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel
METHELIE NATHALIE

NUM: CREER ET ANIMER UNE WEBRADIO

| dispositif 24A0310260

APPROFONDISSEMENT WEBRADIO. POST-PRODUCTION (NIV2)

| module 36727

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public

**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Apprendre à utiliser des outils numériques de montage, de post-production pour les enregistrements webradio.

Contenu

Apprendre à utiliser des outils numériques de montage, de post-production pour les enregistrements webradio.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

METHELIE NATHALIE

NUM: CREER ET ANIMER UNE WEBRADIO

| dispositif 24A0310260

APPROFT WEBRADIO. ASPECTS JURIDIQUES WEB (NIV3)

| module 36728

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**CITOYENNETE
NUMERIQUE**

Public

**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Découvrir la réglementation en vigueur concernant la diffusion de radio internet (ARCOM).

Contenu

Découvrir la réglementation en vigueur concernant la diffusion de radio internet (ARCOM).

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

METHELIE NATHALIE

NUM: CREER ET ANIMER UNE WEBTV

| dispositif 24A0310261

NUM: CREER ET ANIMER UNE WEBTV

| module 36729

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans un projet de webTV.

Contenu

Découverte des équipements et applications pour un projet de webTV. Mise en pratique. Scénarisation pédagogique.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

METHELIE NATHALIE

NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ELEA ETAPE1

| dispositif 24A0310177

MODULE INSPIRATION

| module 36501

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
Enseignants

Durée
2 heures

Objectif(s)

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.

Contenu

Expérimenter un parcours d'apprentissage sur la plateforme ELEA. Comprendre la e-éducation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUM: DEV, CERTIFIER SES COMPETENCES NUMERIQUES

| dispositif 24A0310475

MISE A NIVEAU DES FORMATEURS AU NUMERIQUE EDU

| module 37175

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Formateurs du
réseau DRANE**

Durée
15 heures

Objectif(s)

Accompagner les formateurs au numérique dans le dispositif Pix+Edu en vue d'une certification.

Contenu

Présentation du dispositif PIX + Edu, du référentiel CRCN-E. Parcours diagnostic et campagnes de positionnement PIX + Edu. Organisation de la certification des élèves. Partage de pratiques. Production et évaluation de travaux. Accompagnement vers la certification.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel
METHELIE NATHALIE

NUM: DEV, CERTIFIER SES COMPETENCES NUMERIQUES

| dispositif 24A0310475

PIX+EDU : DEVELOPPER SES COMPETENCES NUMERIQUES

| module 37176

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants du 2nd
degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Développer ses compétences numériques professionnelles en fonction de ses besoins grâce au dispositif Pix+Edu.

Contenu

Présentation du dispositif PIX + Edu, du référentiel CRCN-E. Parcours diagnostic et campagnes de positionnement PIX + Edu. Organisation de la certification des élèves. Partage de pratiques. Production et évaluation de travaux. Accompagnement vers la certification.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel
BIRBANDT Sébastien

NUM: DEV, CERTIFIER SES COMPETENCES NUMERIQUES

| dispositif 24A0310475

PIX+EDU: CERTIFICATION AUX COMPETENCES NUMERIQUES

| module 37177

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public

**Enseignants du 2nd
degré.**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Accompagner les enseignants expérimentés dans le numérique éducatif vers la certification (dispositif Pix+Edu).

Contenu

Présentation du dispositif PIX + Edu, du référentiel CRCN-E. Parcours diagnostic et campagnes de positionnement PIX + Edu. Organisation de la certification des élèves. Partage de pratiques. Production et évaluation de travaux. Accompagnement vers la certification.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

Philosophie

PHILO: LECTURE D'UNE OEUVRE

| dispositif 24A0310005

LECTURE D'UNE OEUVRE

| module 36126

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**CONSEIL ET
ACCOMPAGNEMENT
PERSONNALISE**

Public
**Enseignants
nouvellement
nommés en classes
de Terminale.**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Construction du cours, travail sur les auteurs et les axes d'approfondissement des notions au programme.

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

LELIEVRE Franck

Responsable organisationnel

PIGLER Agnès

PHILO: PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET APPRENTISSAGES

| dispositif 24A0310004

PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET APPRENTISSAGE

| module 36125

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants de
Philosophie**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Accroître les compétences professionnelles par la connaissance des œuvres et des auteurs.

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

LELIEVRE FRANCK

Responsable organisationnel

PIGLER Agnès

PHILO-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ELEA ETAPE1

| dispositif 24A0310392

MODULE INSPIRATION

| module 37015

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
Enseignants

Durée
2 heures

Objectif(s)

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.

Contenu

Expérimenter un parcours d'apprentissage sur la plateforme ELEA. Comprendre la e-education.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

PHILO-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 24A0310394

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 37017

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public

**Enseignants du 2nd
degré**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + EDU pour un diagnostic individualisé.

Contenu

Présentation du dispositif PIX+EDU et du Cadre de Référence des Compétences Numériques pour l'Education (CRCN-E). Présentation des parcours diagnostic et des parcours thématiques. Partage de pratiques numériques disciplinaires simples.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

Santé Sécurité au Travail

SSTRM SECOURISME EN SANTE MENTALE

| dispositif 24A0310513

SSTRM SENSIBILISATION SANTE MENTALE

| module 37296

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**QUALITE DE VIE AU
TRAVAIL**

Public
**personnels
volontaires**

Durée
1 heures

Objectif(s)

Comprendre les difficultés et les leviers des problématiques de santé mentale.

Contenu

Acquérir des notions de base sur la santé mentale.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

THEAS SOPHIE

SSTRM SECOURISME EN SANTE MENTALE

| dispositif 24A0310513

SSTRM SECOURISME EN SANTE MENTALE

| module 37297

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION
INTERCATEGORIELLE**

Priorité nationale
**QUALITE DE VIE AU
TRAVAIL**

Public
**personnels
volontaires des
établissements et
services**

Durée
14 heures

Objectif(s)

Se former pour intervenir dans le milieu professionnel comme secouriste en santé mentale: repérer, écouter, agir, orienter

Contenu

Devenir secouriste en santé mentale

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

THEAS SOPHIE

SBSSA

SBSSA-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 24A0310398

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 37021

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants du 2nd
degré SBSSA**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + EDU pour un diagnostic individualisé.

Contenu

Présentation du dispositif PIX+EDU et du Cadre de Référence des Compétences Numériques pour l'Education (CRCN-E). Présentation des parcours diagnostic et des parcours thématiques. Partage de pratiques numériques disciplinaires simples.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel
PETRICIEN Délhia

SES

SES-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ELEA ETAPE1

| dispositif 24A0310405

MODULE INSPIRATION

| module 37029

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
Professeurs de SES

Durée
2 heures

Objectif(s)

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.

Contenu

Expérimenter un parcours d'apprentissage sur la plateforme ELEA. Comprendre la e-éducation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

RICHER Line

SES-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 24A0310407

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 37031

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants du 2nd
degré**

Durée
2 heures

Objectif(s)

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + EDU pour un diagnostic individualisé.

Contenu

Présentation du dispositif PIX+EDU et du Cadre de Référence des Compétences Numériques pour l'Education (CRCN-E). Présentation des parcours diagnostic et des parcours thématiques. Partage de pratiques numériques disciplinaires simples.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
LAMBERTUCCI Antonello

Responsable organisationnel
RICHER line

 **SNT**

SNT: ENSEIGNEMENT SCIENCES NUM ET TECHNO SECONDE

| dispositif 24A0310421

ENSEIGNEMENT SNT EN SECONDE

| module 37045

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Professeur
enseignant en SNT**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Accompagner la mise en œuvre du programme de l'enseignement de tronc commun de seconde Sciences Numériques et Technologie.

Contenu

Explicitation des attendus du programme. Conception et élaboration de ressources pour la classe.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

BASTE-CATAYEE Elisabeth

Responsable organisationnel

JEAN BAPTISTE SIMONN Serge

 **SPC**

SPC : FORMATION DU PERSONNEL DE LABORATOIRE

| dispositif 24A0310314

FORMATION DU PERSONNEL DE LABORATOIRE EN PHYSIQUE

| module 36905

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Personnels de
laboratoire
(technicien,
assistant...)**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Utiliser le matériel Arduino. Utiliser du matériel d'Exao pour l'acquisition de données expérimentales et le suivi d'expériences.

Contenu

Techniques de laboratoire. Utilisation du matériel requis lors des TP de physique.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

SPC : FORMATION DU PERSONNEL DE LABORATOIRE

| dispositif 24A0310314

FORMATION DU PERSONNEL DE LABORATOIRE EN CHIMIE

| module 36906

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**FORMATION AU PLUS
PRES DES BESOINS
DES AGENTS**

Public

**Personnels de
laboratoire
(technicien,
assistant...)**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Savoir préparer des solutions, maîtriser l'utilisation des outils de mesure de pH, de conductivité.

Contenu

Techniques de laboratoire. Utilisation du matériel requis lors des TP de chimie

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

SPC : MOTIVATION DES ELEVES

| dispositif 24A0310279

LE TELESCOPE SPATIAL JAMES WEBB

| module 36798

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Professeurs de
physique chimie du
2nd degré**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Présenter aux enseignants les bases de cosmologie. Comprendre le fonctionnement du télescope spatial le plus performant de l'histoire afin de développer la culture scientifique des élèves. Créer des ressources pédagogiques.

Contenu

Bases de cosmologie. Présentation du télescope et utilisation pour un enseignement contextualisé et attractif.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
EMERY Eric

Responsable organisationnel
GOSSE Stéphanie

SPC : MOTIVATION DES ELEVES

| dispositif 24A0310279

LES ENERGIES RENOUVELABLES EN MARTINIQUE

| module 36799

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**AUCUNE DES
PRIORITÉS
NATIONALES
ACTUELLES**

Public
**Professeurs de
physique chimie**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Envisager les potentiels et les limites des énergies renouvelables dans le contexte local martiniquais afin de rendre les enseignements plus concrets et plus attractifs pour les élèves.

Contenu

Etude qualitative et quantitative des différentes formes d'énergies renouvelables sur le territoire de la Martinique.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
EMERY Eric

Responsable organisationnel
GOSSE Stéphanie

SPC : MOTIVATION DES ELEVES

| dispositif 24A0310279

ENSEIGNER ET PROMOUVOIR LES SPC AVEC L'ASTRONOMIE

| module 36800

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Professeurs de
physique chimie**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Proposer aux enseignants de physique chimie des actions à mettre en place auprès de leurs élèves qui permettraient de faire découvrir la physique chimie à travers l'astronomie.

Contenu

Projets et ressources autour de l'astronomie.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
EMERY Eric

Responsable organisationnel
GOSSE Stéphanie

SPC : MOTIVATION DES ELEVES

| dispositif 24A0310279

EXPERIMENTER EN ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE

| module 36801

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Professeurs de
physique chimie du
lycée**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Proposer aux enseignants des activités expérimentales visant à rendre l'enseignement scientifique plus attractif en physique chimie.

Contenu

Elaboration de ressources expérimentales en enseignement scientifique physique chimie.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

SPC : MOTIVATION DES ELEVES

| dispositif 24A0310279

LES FLUIDES : CONTINUITE TERMINALE-CPGE

| module 36903

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs de
physique chimie au
lycée**

Durée

6 heures

Objectif(s)

Etablir une continuité entre le programme de Terminale et celui des CPGE sur la notion des fluides.

Contenu

Création d'activités motivantes sur les fluides et continuité lycée/prépa.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

SPC : MOTIVATION DES ELEVES

| dispositif 24A0310279

LES PROBLEMES OUVERTS

| module 36904

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Professeurs de
physique chimie**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Acquérir les méthodes de résolution de problèmes en physique chimie en s'inscrivant dans la démarche scientifique.

Contenu

Méthodes de résolution de problèmes scientifiques.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

SPC: USAGES DU NUMERIQUE

| dispositif 24A0310278

INTEGRER L'IA GENERATIVE EN PHYSIQUE CHIMIE

| module 36793

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Professeurs de
physique chimie du
2nd degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Appropriation des enjeux du numérique éducatif. Se former à l'IA et à ses enjeux documentaires et informationnels. Tester, expérimenter, identifier apports et limites de l'IA. Former les élèves aux enjeux des IAG, leur donner des clés de compréhension et d'action.

Contenu

Apports théoriques sur l'IAG. Découverte de ChatGPT et NOLEJ IA. Intégration de contenus générés dans d'autres outils (ELEA/Moodle, applications, Genially). Conception d'une activité avec l'IAG. Partage de pratiques numériques disciplinaires utilisant l'IA.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
EMERY Eric

Responsable organisationnel
GOSSE Stéphanie

SPC: USAGES DU NUMERIQUE

| dispositif 24A0310278

PIX EDU + TRAAM

| module 36797

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Membres du GRF,
professeurs du 2nd
degré**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + EDU pour un diagnostic individualisé. Présentation des TraAM réalisés en 2022-2023 sur le thème « Utiliser le numérique pour mettre en œuvre un enseignement hybride » y compris dans sa dimension expérimentale et avec une attention portée sur l'évaluation.

Contenu

Présentation du dispositif PIX + EDU et du Cadre de Référence des Compétences Numériques pour l'Education (CRCN-E). Présentation des parcours diagnostic et des parcours thématiques. Partage de pratiques numériques disciplinaires simples. Productions des TraAM sur l'hybridation en physique-chimie.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
EMERY Eric

Responsable organisationnel
GOSSE Stéphanie

SPC: USAGES DU NUMERIQUE

| dispositif 24A0310278

ESCAPE GAME EN PHYSIQUE CHIMIE

| module 36922

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Professeurs de
physique chimie de
collège**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Réutiliser et adapter un Escape Game. Tester un Escape Game numérique.

Contenu

Présentation des outils et du matériel pour la réalisation d'un Escape Game au collège. Expérimentation. Retour d'expériences.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

SPC: USAGES DU NUMERIQUE

| dispositif 24A0310278

EXERCICES INTERACTIFS ET LUDIQUES

| module 36923

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Professeurs de
physique chimie**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Produire des exercices d'application des notions théoriques de façon ludique et intéressante pour les élèves.

Contenu

Exercices de physique-chimie destinés à accroître l'intérêt des élèves en alliant travail et jeu.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

SPC-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ELEA ETAPE1

| dispositif 24A0310413

MODULE INSPIRATION

| module 37037

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
Enseignants

Durée
2 heures

Objectif(s)

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.

Contenu

Expérimenter un parcours d'apprentissage sur la plateforme ELEA. Comprendre la e-éducation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

STI LP

STI LP1: ENSEIGNER LA DECOUVERTE PROF EN EGPA

| dispositif 24A0310146

ENSEIGNER LA DECOUVERTE PROFESSIONNELLE EN EGPA

| module 36383

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

Intervenants en STI

Durée

24 heures

Objectif(s)

Enseigner la découverte professionnelle en EGPA (Champs: Habitat, ERE et PI).

Contenu

La découverte professionnelle en EGPA (Champs: Habitat, ERE et PI).

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

MAKOUDI Arnaud

Responsable organisationnel

VILLET monique

STI LP1: L'ENTREPRISE D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN

| dispositif 24A0310147

L'ENTREPRISE D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN

| module 36384

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

Intervenants en STI

Durée

6 heures

Objectif(s)

Comprendre le monde de l'entreprise pour faciliter l'employabilité des apprenants.

Contenu

Le monde de l'entreprise en 2023 et les projections sur 10 ans.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

MAKOUDI Arnaud

Responsable organisationnel

VILLET monique

STI LP1: LES LEVIERS PEDAGOGIQUES EN VOIE PRO

| dispositif 24A0310144

LES LEVIERS PEDAGOGIQUES EN VOIE PRO

| module 36380

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

Intervenants en STI

Durée

9 heures

Objectif(s)

Enseigner dans la voie professionnelle en exploitant les leviers de la TVP.
Organiser les enseignements en 2nd famille de métiers et évaluer par compétences.

Contenu

Organisation pédagogique dans une seconde organisée en famille des métiers.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

MAKOUDI Arnaud

Responsable organisationnel

VILLET monique

STI LP1: LES LEVIERS PEDAGOGIQUES EN VOIE PRO

| dispositif 24A0310144

LE CHEF D'OEUVRE

| module 36381

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

Intervenants en STI

Durée

9 heures

Objectif(s)

Enseigner dans la voie professionnelle en exploitant les leviers de la TVP. Suivre le chef d'œuvre et évaluer par compétences.

Contenu

Suivi et évaluation du chef d'œuvre.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

MAKOUDI Arnaud

Responsable organisationnel

VILLET monique

STI LP1:ACCOMPAGNEMENT NOUVEAUX CONTRACTUELS STI

| dispositif 24A0310148

ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX CONTRACTUELS (STI)

| module 36385

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
Intervenants en STI

Durée
24 heures

Objectif(s)

Enseigner dans la voie professionnelle.

Contenu

Préparer - Animer - Evaluer - Collaborer - Coopérer avec les enseignements de spécialité en voie professionnelle.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

MAKOUDI Arnaud

Responsable organisationnel

VILLET monique

STI LP1-NUM: DEMARRER AVEC ELEA ETAPE1

| dispositif 24A0310427

MODULE INSPIRATION

| module 37052

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
Enseignants

Durée
2 heures

Objectif(s)

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.

Contenu

Expérimenter un parcours d'apprentissage sur la plateforme ELEA. Comprendre la e-éducation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

STI LP1-NUM: DEV. COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif **24A0310429**

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module **37054**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants du 2nd
degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + EDU pour un diagnostic individualisé.

Contenu

Présentation du dispositif PIX+EDU et du Cadre de Référence des Compétences Numériques pour l'Education (CRCN-E). Présentation des parcours diagnostic et des parcours thématiques. Partage de pratiques numériques disciplinaires simples.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

STI LP2 : DEMARCHE DE PROJET

| dispositif 24A0310155

DEMARCHE DE PROJET

| module 36400

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants STI de
LP**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Accompagner la démarche de projet dans les enseignements.

Contenu

Place de la démarche de projet dans la didactique. Elaboration et conduite d'un projet dans le planning d'enseignement. Démarche collaborative et outils d'aide. Conditions pour apprendre dans un projet. Interdisciplinarité et pédagogie de projet. Place du numérique dans la démarche de projet.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
MAKOUDI Arnaud

Responsable organisationnel
VILLET monique

STI LP2 : DEMARCHE QUALITE

| dispositif 24A0310156

DEMARCHE QUALITE

| module 36401

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**AUCUNE DES
PRIORITÉS
NATIONALES
ACTUELLES**

Public
**Enseignants STI de
LP**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Accompagner la démarche Qualité dans les enseignements. Utiliser les outils Qaleduc pour consolider les innovations de la Transformation de la voie professionnelle.

Contenu

Place de la démarche Qualité dans la didactique. Elaboration et conduite d'un projet dans le planning d'enseignement. Démarche collaborative et outils d'aide. Démarche Qualité dans les enseignements

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

MAKOUDI Arnaud

Responsable organisationnel

VILLET monique

STI LP2 : ENSEIGNER ET EVALUER PAR COMPETENCES

| dispositif 24A0310154

ENSEIGNER ET EVALUER PAR COMPETENCES

| module 36399

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants STI en
LP**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Accompagner les pratiques évaluatives et développer la culture de l'évaluation par compétences dans les établissements

Contenu

Suivre l'acquisition des compétences des apprenants. Développer une réflexion collective sur l'évaluation, faire évoluer les pratiques pédagogiques. Travailler sur la valorisation du travail des élèves et sur leur réussite.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
MAKOUDI Arnaud

Responsable organisationnel
VILLET monique

STI LP2 : MECANISMES D'APPRENTISSAGE

| dispositif 24A0310152

MECANISMES D'APPRENTISSAGE

| module 36395

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants STI de
LP**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Comprendre les profils, les processus et mécanismes d'apprentissage pour mieux accompagner les apprenants.

Contenu

Accompagner les pratiques pédagogiques des enseignants : Comprendre les profils, les processus et mécanismes d'apprentissage pour mieux accompagner les apprenants. Apprendre à apprendre dans des contextes et environnements différents. Apprendre à apprendre par et avec le numérique

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
MAKOUDI Arnaud

Responsable organisationnel
VILLET monique

STI LP2 : MECANISMES D'APPRENTISSAGE

| dispositif 24A0310152

SCIENCES COGNITIVES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

| module 36396

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants STI de
LP**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Mettre en œuvre les sciences cognitives pour favoriser la réussite de tous les élèves en lycée professionnel

Contenu

S'approprier et construire des pistes d'actions concrètes en classe et en établissement. Partager des expériences et des outils. Envisager des évolutions possibles des gestes professionnels. Connaître les apports des sciences cognitives concernant les apprentissages en lien avec la mémorisation, la métacognition, l'attention, la compréhension et les compétences psychosociales

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

MAKOUDI Arnaud

Responsable organisationnel

VILLET monique

STI LP2 : PARCOURS DE FORMATION EN STI

| dispositif 24A0310151

INGENIERIE DES PARCOURS DE FORMATION

| module 36393

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants STI de
LP**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Construire des parcours de formation modularisés en utilisant le concept de blocs de compétences constitués d'une partie diplômante (modules de base) avec des parcours complémentaires ou des colorations (certifiants). Ce sont des modules de spécialisation, qui participent soit à l'adaptation à la poursuite d'étude, soit à asseoir l'appétence. Etablir une progression définie par l'équipe pédagogique. Comment établir un bilan d'étape et un bilan de compétences ?

Contenu

Définir des points de repère pour planifier les apprentissages, les évaluer et les moduler en fonction de la progression des élèves, dans un cycle de formation pluriannuel (3 ans). Faciliter l'élaboration de progressions d'enseignement et la définition des activités d'apprentissages.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
MAKOUDI Arnaud

Responsable organisationnel
VILLET monique

STI LP2 : PARCOURS DE FORMATION EN STI| dispositif **24A0310151**

SUIVI ET TRACABILITE| module **36394**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants STI de
LP**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Construire et utiliser les outils de traçabilité pédagogique des acquis des élèves.
Etre capable de réaliser et d'exploiter des bilans de compétences intermédiaires et de fin de parcours.

Contenu

Utiliser et mettre en œuvre les outils adaptés à la construction d'une traçabilité pérenne des acquis des élèves. Mettre en œuvre un suivi individualisé du niveau d'acquisition de l'élève au regard des compétences. Intérêt de l'élève: Se situer dans son parcours de formation et avoir une vision réel de son niveau de réussite. Intérêt du professeur: Retrouver l'ensemble du référentiel. Créer son parcours global structuré en séquences pédagogiques. Positionner l'élève au regard des épreuves de certification.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
MAKOUDI Arnaud

Responsable organisationnel
VILLET monique

STI LP2 : USAGE PEDAGOGIQUE DU NUMERIQUE

| dispositif 24A0310153

SOLUTIONS NUMERIQUES ET SOLIDWORKS EN GM CONSTRUCT

| module 36397

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public

**Enseignants STI de
LP**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Accompagner l'utilisation des outils et solutions numériques dans les enseignements de génie mécanique construction et d'analyse fonctionnelle et structurelle.

Contenu

Modélisation, simulation et interprétation : La modélisation dans le cycle de vie. Typologie des modèles par rapport aux points de vue. Modèles fonctionnels, comportementaux et structurels

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

MAKOUDI Arnaud

Responsable organisationnel

VILLET monique

STI LP2 : USAGE PEDAGOGIQUE DU NUMERIQUE

| dispositif 24A0310153

SOLUTIONS LECTRA DANS LA FILIERE MODE ET VETEMENTS

| module 36398

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants STI de
LP**

Durée
24 heures

Objectif(s)

Se situer dans son parcours de formation et par rapport aux objectifs de formation et de certification à atteindre.

Contenu

Accompagner les enseignants dans l'utilisation des solutions numériques LECTRA exigées par les référentiels de formation du BAC PRO et CAP métiers de la mode

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
MAKOUDI Arnaud

Responsable organisationnel
VILLET monique

STI LP2: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 24A0310150

COMPETENCES DISCIPLINAIRES MAINTENANCE AUTO

| module 36387

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants
intervenant dans la
filière de formation**

Durée

24 heures

Objectif(s)

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.

Contenu

Accompagner l'appropriation des compétences disciplinaires dans la filière Automobile

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

MAKOUDI Arnaud

Responsable organisationnel

VILLET monique

STI LP2: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 24A0310150

COMPETENCES DISCIPLINAIRES MAINTENANCE MATERIELS

| module 36388

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants
intervenant dans la
filière de formation**

Durée
24 heures

Objectif(s)

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.

Contenu

Accompagner l'appropriation des compétences disciplinaires dans la filière
MAINTENANCE DES MATERIELS

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

MAKOUDI Arnaud

Responsable organisationnel

VILLET monique

STI LP2: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 24A0310150

COMPETENCES DISCIPLINAIRES MSPC ET RPM

| module 36389

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Enseignants
intervenant dans la
filière de formation**

Durée

28 heures

Objectif(s)

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.

Contenu

Accompagner l'appropriation des compétences disciplinaires dans les filières MSPC et RPM. Mettre en œuvre les nouveaux référentiels de formation dans le contexte de la famille des métiers

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

MAKOUDI Arnaud

Responsable organisationnel

VILLET monique

STI LP2: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 24A0310150

COMPETENCES DISCIPLINAIRES CARROSSERIE / PEINTURE

| module 36390

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants
intervenant dans la
filière de formation**

Durée

28 heures

Objectif(s)

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.

Contenu

Accompagner l'appropriation des compétences disciplinaires dans la carrosserie et peinture automobile

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

MAKOUDI Arnaud

Responsable organisationnel

VILLET monique

STI LP2: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 24A0310150

COMPETENCES DISCIPLINAIRES MMV

| module 36391

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants
intervenant dans la
filière de formation**

Durée
28 heures

Objectif(s)

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.

Contenu

Accompagner l'appropriation des compétences disciplinaires dans la filière mode et vêtements

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

MAKOUDI Arnaud

Responsable organisationnel

VILLET monique

STI LP2: COMPETENCES DISCIPLINAIRES

| dispositif 24A0310150

COMPETENCES DISCIPLINAIRES MAINTENANCE NAUTIQUE

| module 36392

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants
intervenant dans la
filière de formation**

Durée

28 heures

Objectif(s)

Accompagner l'appropriation et la mise en œuvre des contenus disciplinaires décrits dans les nouveaux référentiels de formation.

Contenu

Accompagner l'appropriation des compétences disciplinaires dans la filière maintenance nautique

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

MAKOUDI Arnaud

Responsable organisationnel

VILLET monique

STI LP2: ENJEUX DIDACTIQUES PEDAGOGIQUES DE LA RLP

| dispositif 24A0310158

ENJEUX DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES DE LA RLP

| module 36405

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
Enseignant STI de LP

Durée
12 heures

Objectif(s)

Accompagner l'innovation pédagogique en intégrant les enjeux de la RLP.

Contenu

Comment enseigner la créativité et développer une culture de l'innovation en prenant appui sur la pédagogie du chef d'œuvre et sur l'analyse de pratiques ?
Comment mettre en œuvre les modules d'accompagnement du parcours de formation des élèves ? Quelle organisation pluridisciplinaire en établissement ?

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
MAKOUDI Arnaud

Responsable organisationnel
VILLET monique

STI LP2: PARCOURS INCLUSIFS ET POSTURE D'ACCOMPAG

| dispositif 24A0310157

PRATIQUES EDUCATIVES ET PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

| module 36402

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public

**Enseignants STI de
LP**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Comprendre le concept et les mécanismes fondamentaux de l'inclusion scolaire et mettre en place l'accompagnement adapté des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Contenu

Pratiques éducatives et pédagogiques inclusives : Comment construire un projet pédagogique, un projet de scolarisation individuel ? Comment observer l'élève en situation et trier ses besoins potentiels ? Comment organiser l'accueil personnalisé des élèves notamment en début d'année scolaire ? Quels projets d'équipes et quels projets d'élèves ?

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

MAKOUDI Arnaud

Responsable organisationnel

VILLET monique

STI LP2: PARCOURS INCLUSIFS ET POSTURE D'ACCOMPAG

| dispositif 24A0310157

ENSEIGNER EN ULIS LYCEE, ENSEIGNER EN SEGPA

| module 36403

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**EGALITE DES CHANCES
ET LUTTE CONTRE LES
INEGALITES**

Public
**Enseignants STI de
LP**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Accompagner les pratiques éducatives et pédagogiques inclusives et développer la posture d'accompagnement des élèves ULIS et des élèves de SEGPA.

Contenu

Enseigner en ULIS lycée, enseigner en SEGPA et travailler en réseau : Evaluer les besoins de l'élève. Identifier les besoins et les ressources dans et hors de l'établissement. Adapter et différencier les enseignements. Assurer la continuité pédagogique de l'accompagnement et la traçabilité des acquis de l'élève.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
MAKOUDI Arnaud

Responsable organisationnel
VILLET monique

STI LP2: PARCOURS INCLUSIFS ET POSTURE D'ACCOMPAG

| dispositif 24A0310157

PREVENIR LE DECROCHAGE SCOLAIRE

| module 36404

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**AUCUNE DES
PRIORITÉS
NATIONALES
ACTUELLES**

Public
**Enseignants STI de
LP**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Accompagner les pratiques éducatives et pédagogiques inclusives et développer la posture d'accompagnement des élèves fragiles. Travailler sur la persévérance scolaire pour prévenir le décrochage scolaire.

Contenu

Quelles démarches pédagogiques intégrer dans le cursus de formation des apprenants et quelles actions mettre en œuvre dans les établissements pour repérer en amont la difficulté scolaire et prévenir le décrochage, les ruptures et l'absentéisme.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
MAKOUDI Arnaud

Responsable organisationnel
VILLET monique

STI 2D

STI2D-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ELEA ETAPE1

| dispositif 24A0310409

MODULE INSPIRATION

| module 37033

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
Enseignants

Durée
2 heures

Objectif(s)

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.

Contenu

Expérimenter un parcours d'apprentissage sur la plateforme ELEA. Comprendre la e-éducation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

STI2D-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 24A0310411

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 37035

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public

**Enseignants du 2nd
degré**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + EDU pour un diagnostic individualisé.

Contenu

Présentation du dispositif PIX+EDU et du Cadre de Référence des Compétences Numériques pour l'Education (CRCN-E). Présentation des parcours diagnostic et des parcours thématiques. Partage de pratiques numériques disciplinaires simples.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

STMS BSE

STMS-BSE-NUM: DEMARRER AVEC ELEA ETAPE1

| dispositif 24A0310417

MODULE INSPIRATION

| module 37041

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
Enseignants

Durée
2 heures

Objectif(s)

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.

Contenu

Expérimenter un parcours d'apprentissage sur la plateforme ELEA. Comprendre la e-éducation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

STMS-BSE-NUM: DEV. COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 24A0310420

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 37044

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants du 2nd
degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + EDU pour un diagnostic individualisé.

Contenu

Présentation du dispositif PIX+EDU et du Cadre de Référence des Compétences Numériques pour l'Education (CRCN-E). Présentation des parcours diagnostic et des parcours thématiques. Partage de pratiques numériques disciplinaires simples.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

SVT

SVT: CONSOLIDATION DES COMPETENCES CHEZ LES ELEVES

| dispositif 24A0310111

AMELIORATION DES FONDAMENTAUX EN SVT

| module 36322

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Professeurs de SVT
de collège et de lycée**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Etre capable de repérer et identifier les difficultés de maîtrise des fondamentaux. Présenter les postures et gestes professionnels à installer dans ses séances permettant aux élèves de progresser. Etre capable de repenser ses activités en intégrant ces nouvelles postures et gestes professionnels.

Contenu

Présenter les postures et gestes professionnels à installer dans ses séances permettant aux élèves de progresser dans l'acquisition des fondamentaux.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

CHARLOSSE Myriam

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT: CONSOLIDATION DES COMPETENCES CHEZ LES ELEVES

| dispositif 24A0310111

PEDAGOGIES INNOVANTES ET DIFFERENCIATION

| module 36323

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

Enseignants de SVT

Durée

9 heures

Objectif(s)

Etre capable de mettre en place de nouvelles pratiques pédagogiques pour permettre une différenciation des apprentissages.

Contenu

Nouvelles pratiques pédagogiques : classe renversée, classe inversée, classe mutuelle, escape game pédagogique, jeux sérieux, capsules vidéos.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

CHARLOSSE Myriam

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT: CONSOLIDATION DES COMPETENCES CHEZ LES ELEVES

| dispositif 24A0310111

METTRE EN OEUVRE LES EDUCATIONS TRANSVERSALES

| module 36324

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Professeurs de SVT
en collège et lycée**

Durée

8 heures

Objectif(s)

Etre capable de mettre en œuvre une activité, un projet autour des éducations transversales en rapport avec les programmes de SVT. Etre capable de repérer les avantages et les points de vigilance pour le professeur et pour l'élève.

Contenu

Présenter les grandes lignes et les objectifs des Educations transversales (éducation à la santé, au développement durable, aux médias et à l'information,...) inscrites dans les programmes de SVT.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

CHARLOSSE Myriam

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT: CONSOLIDATION DES COMPETENCES CHEZ LES ELEVES

| dispositif 24A0310111

APPRENTISSAGE, EVALUAT° PAR COMPETENCES ET DIFF

| module 36325

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs de SVT
en collège et en lycée**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Etre capable de réfléchir à la construction d'un parcours de formation élève par compétences, à leur évaluation, aux outils de suivi et aux remédiations envisageables.

Contenu

Présentation de la cohérence verticale et horizontale des compétences (disciplinaires, transversales, numériques,...) dans les programmes de collège et de lycée. La chaîne du travail par compétence : programmation, activités, tâche complexe, évaluation, remédiation, suivi, outils. Evaluation : quelques éléments de docimologie.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

CHARLOSSE Myriam

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT: MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE

| dispositif 24A0310114

MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE NIVEAU 1

| module 36329

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Enseignants titulaires
et non-titulaires de
SVT**

Durée
40 heures

Objectif(s)

Remettre à niveau les connaissances scientifiques des stagiaires.

Contenu

Remise à niveau scientifique Biologie, Géologie - Programmes collège et lycée.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

CHARLOSSE Myriam

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT: MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE

| dispositif 24A0310114

MISE A NIVEAU SCIENTIFIQUE NIVEAU 2

| module 36330

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Professeurs de SVT
en collège et en lycée**

Durée
45 heures

Objectif(s)

Aider les personnels titulaires à remettre à niveau leurs connaissances scientifiques.

Contenu

Remise à niveau scientifique dans les domaines de la biologie et de la géologie des programmes de lycée, prépa BCPST jusqu'à licence. L'objectif principal étant la consolidation des connaissances et l'acquisition de méthodes de travail. Conférences exceptionnelles de spécialistes dans leur champ de compétences.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
CHARLOSSE Myriam

Responsable organisationnel
EXILIE Yannick

SVT: NUMERIQUE ET SVT

| dispositif 24A0310112

PRATIQUES DE CLASSE AU QUOTIDIEN ET USAGES DU NUM

| module 36326

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Professeurs de SVT
en collège et en lycée**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Etre capable de renforcer et d'optimiser l'usage des outils et des ressources numériques dans la formation des élèves tout en accompagnant les enseignants dans leurs pratiques quotidiennes. Etre capable d'intégrer les compétences du cadre de référence des compétences numériques (CRCN) dans les usages pédagogiques.

Contenu

Présenter aux enseignants de SVT les ressources numériques institutionnelles à intégrer dans leurs pratiques pédagogiques afin de favoriser l'acquisition des compétences et de différencier leur enseignement.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

CHARLOSSE Myriam

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT:ACCOMPAGNEMENT POUR ENSEIGNER LES SVT

| dispositif 24A0310108

ACCOMPAGNEMENT POUR ENSEIGNER LES SVT

| module 36319

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public
**Nouveaux
enseignants et
professeurs titulaires
en Sciences de la Vie
et de la Terre**

Durée
24 heures

Objectif(s)

Apporter aux nouveaux enseignants en SVT (contractuels et stagiaires) les éléments pédagogiques et didactiques afin de mieux entrer dans le métier et accompagner les professeurs titulaires.

Contenu

Positionnement face aux élèves et aux parents et intégration à la vie de l'établissement. Construction d'une progression et d'une programmation intégrant les compétences. Réalisation collaborative d'une séquence pédagogique contenant plusieurs séances. Former et évaluer par compétences.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
CHARLOSSE Myriam

Responsable organisationnel
EXILIE Yannick

SVT:ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN CLG

| dispositif 24A0310109

ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN (COLLEGE)

| module 36320

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public
**Enseignants de SVT
en collège**

Durée
18 heures

Objectif(s)

Découvrir et approfondir des connaissances pour favoriser la construction de séquences pédagogiques mettant l'élève en activité pratiques. Etre capable d'identifier des opportunités pédagogiques dans plusieurs études de cas tirées du contexte local.

Contenu

Connaître, faire connaître différentes ressources locales et savoir les exploiter sur le terrain et au cours d'activités pratiques en classe.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
CHARLOSSE Myriam

Responsable organisationnel
EXILIE Yannick

SVT:ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN LYCEE

| dispositif 24A0310110

ACTIVITES PRATIQUES ET SORTIE DE TERRAIN (LYCEE)

| module 36321

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
PEDAGOGIQUES**

Public

**Enseignants de SVT
en lycée**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Découvrir et approfondir des connaissances pour favoriser la construction de séquences pédagogiques mettant l'élève en activité pratiques. Etre capable d'identifier des opportunités pédagogiques dans plusieurs études de cas tirées du contexte local.

Contenu

Connaître, faire connaître différentes ressources locales et savoir les exploiter sur le terrain et au cours d'activités pratiques en classe.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

CHARLOSSE Myriam

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT-NUM: DEMARRER AVEC LA PLATEFORME ELEA ETAPE1

| dispositif 24A0310400

MODULE INSPIRATION

| module 37023

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
Enseignants

Durée
2 heures

Objectif(s)

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.

Contenu

Expérimenter un parcours d'apprentissage sur la plateforme ELEA. Comprendre la e-éducation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

SVT-NUM: DEV. SES COMP. NUM. AVEC PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 24A0310403

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 37027

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public

**Enseignants du 2nd
degré**

Durée

3 heures

Objectif(s)

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + EDU pour un diagnostic individualisé.

Contenu

Présentation du dispositif PIX+EDU et du Cadre de Référence des Compétences Numériques pour l'Education (CRCN-E). Présentation des parcours diagnostic et des parcours thématiques. Partage de pratiques numériques disciplinaires simples.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

Technologie

TECHNO CLG-NUM: DEMARRER AVEC ELEA ETAPE1

| dispositif 24A0310423

MODULE INSPIRATION

| module 37047

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
Enseignants

Durée
2 heures

Objectif(s)

Découvrir la e-éducation et connaître ses possibilités pédagogiques. Comprendre la notion de parcours de formation.

Contenu

Expérimenter un parcours d'apprentissage sur la plateforme ELEA. Comprendre la e-éducation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

TECHNO CLG-NUM: DEV. COMP. NUM. PIX+EDU ETAPE1

| dispositif 24A0310516

DECOUVERTE DE PIX+EDU ET POSITIONNEMENT

| module 37304

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**COMPETENCES
NUMERIQUES
PROFESSIONNELLES
DES AGENTS**

Public
**Enseignants du 2nd
degré**

Durée
3 heures

Objectif(s)

Appropriation des enjeux du numérique éducatif et des compétences professionnelles numériques. Auto-positionnement avec PIX + EDU pour un diagnostic individualisé.

Contenu

Présentation du dispositif PIX+EDU et du Cadre de Référence des Compétences Numériques pour l'Education(CRCN-E). Présentation des parcours diagnostic et des parcours thématiques. Partage de pratiques numériques disciplinaires simples.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

Transverse

ACT° TRANSV: BIEN-ETRE AU TRAVAIL: GESTES ET POSTU

| dispositif 24A0310323

GESTES ET POSTURES A ADOPTER

| module 36926

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**QUALITE DE VIE AU
TRAVAIL**

Public

**Enseignants, ATSS,
CPE**

Durée

24 heures

Objectif(s)

Favoriser un environnement de travail productif et sain. Apporter aux stagiaires les connaissances et les outils pratiques permettant de promouvoir une meilleure ergonomie et des gestes appropriés dans l'exécution des tâches quotidiennes.

Contenu

Ergonomie de l'espace de travail ; Postures (TMS, Impacts et astuces pour bouger); Activité Physique (Sédentarité vs Activité Physique AP); les Bonnes pratiques au quotidien.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

MERIL Danielle

ACT° TRANSV: ELEVES A HAUT POTENTIEL

| dispositif 24A0310270

REPERER ET ACCOMPAGNER LES EHP

| module 36759

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**AUCUNE DES
PRIORITÉS
NATIONALES
ACTUELLES**

Public
**Enseignants toutes
disciplines**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Connaître pour accompagner les EHP.

Contenu

Connaissance du profil EHP et accompagnement à la réussite.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

BRAY Marie-Line

Responsable organisationnel

BRAY Marie-Line

ACT° TRANSV: ELEVES A HAUT POTENTIEL

| dispositif 24A0310270

SCIENCES COGNITIVES ET MECANISMES D'APPRENTISSAGE

| module 36760

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**AUCUNE DES
PRIORITÉS
NATIONALES
ACTUELLES**

Public
**Enseignants toutes
disciplines**

Durée
12 heures

Objectif(s)

Utiliser les avances des sciences cognitives pour faire évoluer les apprentissages : les neuromythes, motivation mémorisation, attention, méta cognition.

Contenu

Apports théoriques

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

BRAY Marie-Line

Responsable organisationnel

BRAY Marie-Line

ACT°TRANSV: ANTICIPER SA FIN D'ACTIVITE PROFESSION

| dispositif 24A0310322

ANTICIPER SA FIN D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE

| module 36925

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**CONSEIL ET
ACCOMPAGNEMENT
PERSONNALISE**

Public

**Enseignants, CPE,
ATSSPRE-REQUIS:
Etre âgé de 55 ans ou
plus**

Durée

18 heures

Objectif(s)

Explorer les différentes dimensions de cette transition, en mettant l'accent sur la préparation administrative, la planification de l'activité future, l'accès aux droits à la formation, la gestion du patrimoine et le maintien d'un mode de vie sain et actif.

Contenu

Les aspects administratifs de la transition vers la fin d'activité professionnelle. Les différentes possibilités d'activités et d'engagements qui s'offrent à vous après la fin de votre carrière professionnelle. Les droits à la formation et au CPF (Compte Personnel de Formation). La gestion du patrimoine. Accent sur votre Santé et votre Bien-être.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

MERIL Danielle

Vie scolaire

VIE SCO:DYNAMIQUE DU CONFLIT ET RESOLUT° EFFICACE

| dispositif 24A0310329

COMPRENDRE LA DYNAMIQUE DU CONFLIT

| module 36938

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PREVENTION DE TOUTE
FORME DE VIOLENCES**

Public

**CPE et AED en
priorité mais
formation pouvant
être élargie à tout
éducateur**

Durée

8 heures

Objectif(s)

Identifier le processus d'un conflit et les différentes étapes selon l'échelle de Glasl. Actionner les leviers du dialogue selon les outils de communication. Mieux communiquer dans votre environnement en adaptant les comportements et langage.

Contenu

L'escalade du conflit selon l'échelle de Glasl. La pyramide de Maslow; besoins et émotions. Les outils de communication. L'approche de la médiation.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

VIE SCO-CPE : MIEUX COMMUNIQUER AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 24A0310138

APPORTS JURIDIQUES : NUMERIQUE ET RESPONSABILITE

| module 36370

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
CPE

Durée
4 heures

Objectif(s)

Connaître le cadre légal qui régit l'usage du numérique au sein des EPLE.
S'inscrire dans une démarche de responsabilisation déontologique.

Contenu

Cadre réglementaire en matière de numérique. Usages responsables du numérique et protection des données.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel
MONTANUS Thierry

VIE SCO-CPE: ANALYSE DE LA PRATIQUE PROF - NIV 1

| dispositif 24A0310139

ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE - NIVEAU 1

| module 36372

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**PRATIQUES
D'ENSEIGNEMENT ET
DISCIPLINES**

Public

**Conseiller Principal
d'Education Titulaire,
Stagiaire, Contractuel**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Amener les stagiaires au carrefour de valeurs, de savoirs, de savoir-faire, de savoir-être, pour agir sur le savoir-devenir à partir de, grâce à une construction de sens, de savoirs collectifs par la réflexivité et la recherche d'intelligibilité. Favoriser la construction de savoirs, de savoirs de la pratique, de savoirs professionnels et professionnalisant.

Contenu

Apports théoriques, travail sur les représentations (photo formation). Apports pratiques, grilles de lecture, pour identifier les facteurs interagissant dans l'APP, découverte et mise en œuvre d'un protocole d'analyse de la pratique (GAPP).

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

VIE SCO-CPE : MIEUX COMMUNIQUER AVEC LE NUMERIQUE

| dispositif 24A0310138

LE NUMERIQUE AU SERVICE DE L'ACTION DU CPE

| module 36371

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**APPORTS DU
NUMERIQUE DANS
L'OFFRE DE
FORMATION**

Public
CPE

Durée
8 heures

Objectif(s)

Utiliser des outils qui permettent des présentations dynamiques. Présenter et former aux plateformes de travail collaboratif. Construire un cadre de confiance clair et partagé par l'ensemble de la communauté scolaire autour du numérique.

Contenu

Les usages du numérique au service de la collaboration, de la mutualisation et de la conduite de projets.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel
MONTANUS Thierry

VIE SCO-CPE: LE DROIT EN EDUCATION

| dispositif 24A0310136

PRINCIPES DU DROIT ET JURISPRUDENCE EN VIE SCOLAIR

| module 36364

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**POLITIQUE EDUCATIVE
SOCIALE ET DE SANTE**

Public

CPE

Durée

4 heures

Objectif(s)

Apports théoriques et universitaires sur les principes fondamentaux du droit dans les EPLE garantissant le respect des règles et la conformité des dispositions légales.

Contenu

La hiérarchie des normes applicables à l'école. Le statut particulier de l'EPLE. Juridicisation et Judicialisation: état des lieux. Civilité - Citoyenneté - Civisme. RGPD.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

VIE SCO-CPE: LE DROIT EN EDUCATION

| dispositif 24A0310136

ORGANISAT°ET MISE EN OEUVRE DES PROCEDURES DISCIPL

| module 36365

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**POLITIQUE EDUCATIVE
SOCIALE ET DE SANTE**

Public

CPE

Durée

6 heures

Objectif(s)

Maîtrise des procédures disciplinaires et respect des règles de mise en œuvre.

Contenu

Le droit commun et les principes généraux du droit. Régime disciplinaire des élèves : Genèse et évolution des procédures de juillet 2000 à août 2019.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

VIE SCO-CPE: LE DROIT EN EDUCATION

| dispositif 24A0310136

LA DEONTOLOGIE DANS LA FONCTION PUBLIQUE

| module 36366

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**AUCUNE DES
PRIORITÉS
NATIONALES
ACTUELLES**

Public
CPE de l'Académie

Durée
4 heures

Objectif(s)

Droits et de devoirs du fonctionnaire.

Contenu

Les dernières avancées de la loi en matière de responsabilités, de droits et de devoirs du fonctionnaire.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

VIE SCO-CPE: LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX

| dispositif 24A0310135

RISQUES PSYCHOSOCIAUX: CONNAÎTRE LE CADRE JURIDIQUE

| module 36363

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**COMPETENCES
MANAGERIALES ET DE
PILOTAGE DES
CADRES**

Public

**CPE Titulaires,
Stagiaires et
Contractuels**

Durée

12 heures

Objectif(s)

Identifier l'environnement juridique des risques psychosociaux et de la Qualité de Vie au Travail (QVT). Identifier les RPS, les détecter et les accompagner. Repérer, identifier les manifestations de la souffrance psychique. Identifier les facteurs de risques psychosociaux, leurs causes et conséquences ainsi que les comportements qui en résultent. Agir face à une situation de harcèlement ou de conflit. Proposer des mesures correctives ou préventives et mesurer leur efficacité.

Contenu

Maîtriser les notions clés (QVT, RPS, Harcèlement moral et sexuel, agissement sexiste). Définir le rôle des acteurs. Identifier la souffrance psychologique. Accompagner de façon individuelle. Avoir des outils concrets pour faire face à ces situations sensibles.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

VIE SCO-CPE:PRISE EN CHARGE ELEVES EN "DIFFICULTE"

| dispositif 24A0310137

PRISE EN CHARGE DES ELEVES LES PLUS EN DIFFICULTE

| module 36367

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**BIENVEILLANCE,
ENGAGEMENT ET
PERSEVERANCE
SCOLAIRE**

Public
**Conseillers
Principaux
d'Education titulaires,
stagiaires et
contractuels**

Durée
14 heures

Objectif(s)

Prendre en charge les élèves qui dans leur cadre de parcours scolaire connaissent des problématiques familiales ou personnelles qui les empêchent de se conformer au cadre ordinaire de l'école.

Contenu

Sensibilisation des CPE à ces problématiques, pistes de prise en charge adaptées.

Condition(s) particulière(s)

Modalité
HYBRIDE

Responsable pédagogique
MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel
MONTANUS Thierry

VIE SCOLAIRE: BIEN-ÊTRE ET PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

| dispositif 24A0310581

BIEN-ETRE ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

| module 37535

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale
**BIENVEILLANCE,
ENGAGEMENT ET
PERSEVERANCE
SCOLAIRE**

Public
**Personnels
d'éducation non
titulaires**

Durée
6 heures

Objectif(s)

Etre capable: d'identifier les besoins fondamentaux des adolescents, de définir les déterminants de la persévérance, de reconnaître les attitudes éducatives à adopter pour favoriser l'engagement chez l'élève.

Contenu

Psychologie de l'adolescent ; besoins fondamentaux ; motivation ; estime de soi. En quoi l'adolescence est-elle une période de changements pour l'élève ? Quels sont ses besoins ? Quels sont les déterminants de la persévérance scolaire ? Comment encourager et soutenir cette persévérance dans nos pratiques quotidiennes ?

Condition(s) particulière(s)

Modalité
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel
MONTANUS Thierry

CPE: PRISE EN CHARGE ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

| dispositif 24A0310580

PRISE EN CHARGE ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICU

| module 37534

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Priorité nationale

**LUTTE CONTRE TOUTE
FORME DE
DISCRIMINATION**

Public

**Conseillers
Principaux
d'Education titulaires,
stagiaires et
contractuels**

Durée

6 heures

Objectif(s)

La prise en charge d'élèves à besoin éducatif particulier s'accroît dans les EPLE. Prendre en charge au mieux ces élèves afin de rendre les EPLE pleinement inclusifs.

Contenu

Définition des élèves à besoins éducatifs particuliers, caractéristiques, stratégies de prise en charge.

Condition(s) particulière(s)

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry