

Comment évaluer les compétences dans l'enseignement à distance?

La compétence travaillée concerne « **construire une argumentation géographique** » qui est un écrit long de type développement construit. Cette compétence articule des capacités, connaissances et attitudes qui doivent être

- Explicitées pour donner du sens
- Auto évaluées par l'élève puis évaluées par l'enseignant
- Inscrites dans la durée afin de suivre l'évolution

Cette activité permet une évaluation formative, voire formatrice, mais peut également faire l'objet d'une évaluation sommative à condition que la compétence évaluée soit travaillée au préalable.

L'évaluation de la compétence se déroule sur 2 séances dans le cadre d'un apprentissage curriculaire : travail sur la compétence/ évaluation/ puis travail et évaluation sur la même compétence.

Question : la Martinique : dynamiques démographiques et inégalités socio-économiques

Elle s'inscrit dans le Thème 2 : Territoires, populations et développement : quels défis ?

Cette question fait partie d'une adaptation des programmes qui concerne la question spécifique sur la France : La France : dynamiques démographiques, inégalités socio- économiques.

Commentaire :

Au-delà des processus de vieillissement et d'accroissement de la richesse d'ensemble – sensibles à l'échelle mondiale comme à l'échelle nationale – les territoires de la métropole et de l'Outre-mer sont marqués par la diversité des dynamiques démographiques et une évolution différenciée des inégalités socio-économiques. Des actions nationales et européennes sont mises en œuvre pour y répondre.

La séance est centrée sur les dynamiques démographiques en Martinique et permet d'évaluer le développement construit à travers les capacités travaillées : raisonner, rédiger, situer dans l'espace

Durée : 1 heure

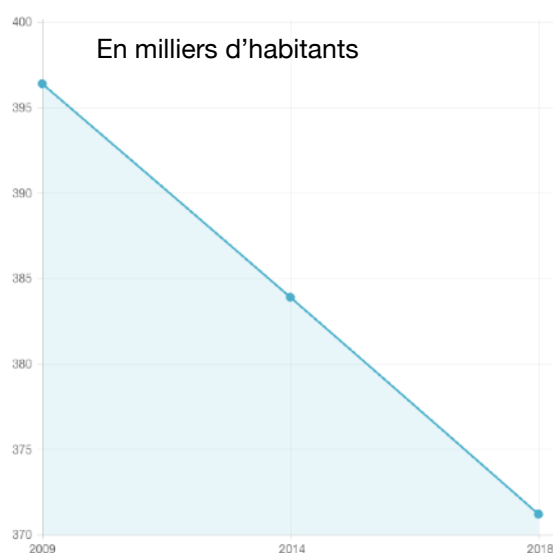
• **Objectif de compétence tâche 1 :** Je sais construire une argumentation géographique
Cette compétence s'articule sur les objectifs suivants :

- **Objectifs notionnels** : dynamique démographique, décroissance démographique, accroissement naturel, fécondité, vieillissement démographique, solde migratoire,
- **Objectif de connaissance** : Je sais caractériser les dynamiques démographiques de la Martinique

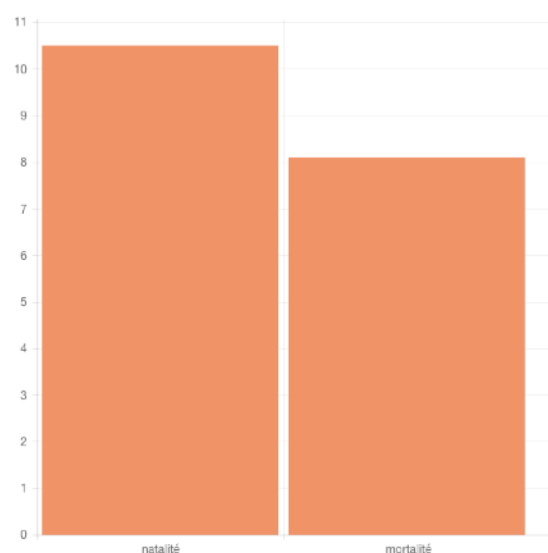
- **Capacité travaillée** : je suis capable d'utiliser une approche géographique pour construire une argumentation.
- **Objectif méthodologique** : je sais réaliser une réponse à une question problématisée.

Document 1 : La population de la Martinique Source : <https://www.martiniquedev.fr/demographie-education/>

Evolution du nombre d'habitants



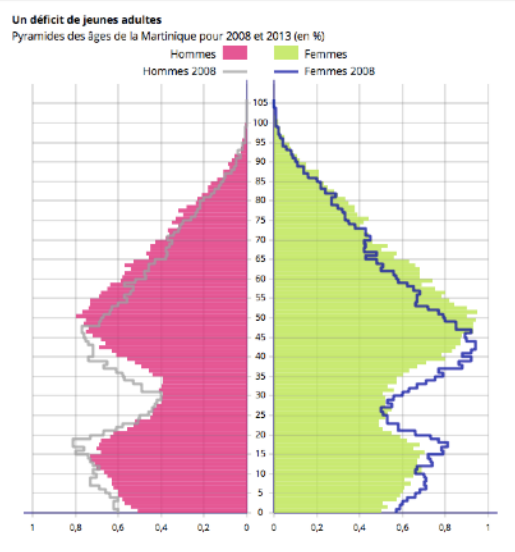
Taux Natalité - Mortalité (%) 2015



Document 2 : la population de la Martinique Source : <https://www.insee.fr/fr/statistiques/2559326>

Figure 2 – Un déficit de jeunes adultes

Pyramides des âges de la Martinique pour 2008 et 2013 (en %)



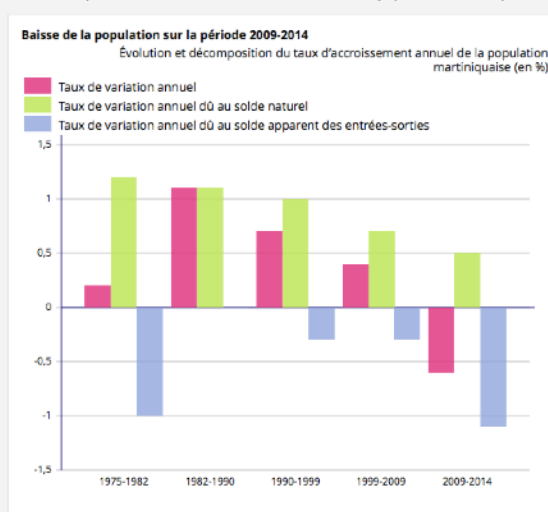
Ici deux pyramides sont superposées : à la pyramide des âges de la population de Martinique en 2013, s'ajoute le « profil » de la population de Martinique en 2008 représenté par une courbe violette.

Lecture : sur ce graphique, les âges sont placés sur l'axe vertical. Les effectifs des hommes sont représentés à gauche, ceux des femmes à droite. La longueur des barres correspond à la proportion d'hommes ou de femmes de chaque âge par rapport à la population. La courbe verte représente la pyramide des âges en 2008.

Source : recensements de la population (exploitations principales).

Figure 1 – Baisse de la population sur la période 2009-2014

Évolution et décomposition du taux d'accroissement annuel de la population martiniquaise (en %)



Lecture : entre 2009 et 2014, la population de la Martinique est en recul. Cette évolution se décompose en un solde apparent des entrées-sorties et un solde naturel en déséquilibre : le solde naturel contribue positivement de 0,5 point, quand le solde des entrées-sorties du territoire contribue négativement de 1,1 point.

Source : Insee, recensements de la population (exploitations principales), État civil.

Consigne : Réponds à la question suivante : quelles sont les dynamiques démographiques de la Martinique? Pour y répondre, Suis le plan suivant :

1. Comment évolue la population de Martinique? Justifie
2. Pourquoi la population diminue? (utilise les mots clés suivants : accroissement naturel, solde migratoire).
3. Quelles sont les conséquences (résultats) de cette évolution démographique?

Je m'auto-évalue pour répondre à une question problématisée

Comment réussir mon écrit?	Quel intérêt?	Je réponds par oui ou non	Capacité évaluée : A+/A/AR/NEA
Je problématiser le sujet	Donner du sens au sujet		Raisonner
Je fais un plan	Organiser mes idées		
Je donne des arguments	Prouver ou justifier mes idées		
Je donne des exemples	Illustrer mes arguments		
Je donne des repères historiques ou géographiques	Pas d'histoire sans date Pas de géographie sans lieu		Situer
J'énonce l'idée principale en début de paragraphe	Exprimer clairement mes idées		Écrire
J'utilise des mots de liaison	Relier mes idées, arguments et exemples pour donner du sens à mon écrit		
Je conclus mon développement	Répondre à ma problématique		

Cette activité fait intervenir 3 capacités :

Raisonner

Écrire

Situer dans l'espace bien que ce ne soit qu'à l'échelle de la Martinique, sans changement d'échelle. Toutefois, ce modèle peut être transposable.

Niveau d'acquisition des capacités :

A+ = maîtrisée

A = satisfaisante

AR = à renforcer

NEA = non encore acquis

Cette activité s'inscrit dans l'évaluation des compétences et capacités travaillées dans l'année, cf la feuille de compétence ci dessous

Compétences à acquérir en Histoire, Géographie et EMC pour le lycée

Compétence G : Développer un discours construit et argumenté en utilisant les notions spécifiques

NOM :		Prénom :		Classe :										TOTAL		
Date :		EMC														
Autonomie = EMC1	1/ Mobiliser à bon escient, les connaissances, méthodes et outils															EMC
Raisonner = EMC2	2/ Raisonner, argumenter, démontrer en exerçant un regard critique															
Coopérer et initiative = EMC 3	3/ Travailler en équipe et faire preuve d'initiative															
Se repérer = A	Je sais nommer, identifier, localiser et situer une situation, un phénomène, une période ou un acteur observé															Maîtrise des repères
contextualiser = B	je sais mettre en relation les repères historiques et géographiques															
maitriser les notions = C	Décrire, situer et expliquer une situation historique ou géographique en mobilisant mes connaissances et les notions															Notions et outils
Langage cartographique et statistique = D	Réaliser et comprendre des cartes, croquis et schémas et documents graphiques															
Lire, décrire et expliquer = E	Prélever, hiérarchiser et confronter des informations pour cerner le sens général d'un document															
Savoir raisonner = F	Se questionner, justifiez, émettre et vérifier une hypothèse															Démarche
Développement construit = G	Développer un discours construit et argumenté en utilisant les notions spécifiques															Argumentation
Etude critique = H	Expliquer un document et montrer son intérêt et ses limites															
Utiliser le numérique = I	Savoir utiliser des ressources et produire															Numérique
NOTE :																

Niveau de compétence :

A+ = Maîtrisée A = satisfaisante AR = à renforcer (fragile) NEA = non encore acquise (insuffisante)

Philippe BELLO LPO Acajou2 Formateur Académie Martinique



Exemple de correction.

Quelles sont les dynamiques démographiques de la Martinique?

Nous allons donc d'abord décrire l'évolution de la population en Martinique pour ensuite en donner les raisons d'une part et les conséquences d'autre part.

La population de la Martinique diminue fortement et de manière continue depuis ces 10 dernières années. Elle passe en effet de près de 397 000 habitants en 2009 à 372 000 habitants en 2018, soit une diminution de près de 5% de sa population en 10 ans.

Ce fort déclin démographique s'explique surtout par un solde migratoire négatif car les départs de population sont très supérieures aux entrées, notamment les jeunes qui quittent l'île pour leurs études et leur projet professionnel. L'accroissement naturel, bien que positif, est trop faible pour compenser les départs, en raison du faible taux de natalité, assez proche du taux de mortalité.

les conséquences démographiques de ce phénomène sont principalement le vieillissement de la population, comme le montre la pyramide des âges. Il se traduit par une augmentation des personnes âgées et une forte diminution des jeunes de moins de 25 ans et des personnes de 30 à 45 ans. Ce vieillissement s'accroît en outre par le départ des jeunes qui réduit d'autant la natalité.

Les dynamiques démographiques de la Martinique sont donc problématiques pour son avenir en raison de la diminution et du vieillissement de la population qui en fait un des territoires les plus âgés de France.