

Découvrir la traite transatlantique à partir de l'exemple martiniquais :

Quatre enseignants de Martinique ont réalisé dans le cadre des Travaux Académiques Mutualisés 2010-2011, un site internet proposant une visite virtuelle de l'habitation Pécou, située à Basse-pointe dans le nord de la Martinique (enseignants : Eve Blondeau, Svend Walter, Erwann Jadé, Morgan Loton)

<http://www.habitation-sucrierie.fr>

Ce site regroupe une visite virtuelle de l'habitation restaurée, des documents d'archives libres de droit sur la culture de la canne, l'industrie sucrière, la traite et l'esclavage

Titre : La traite négrière et l'esclavage

Auteur : Morgan Loton, Collège Gérard Café, Le Marin

Thème du programme : Les traites négrières et l'esclavage

Activités pratiquées- Méthodologie : travail en autonomie - Questions à partir d'un site internet et d'un corpus documentaire

Utilisation des TIC : site internet

Découvrir la traite transatlantique à partir de l'exemple martiniquais :

Va sur le site : www.habitation-sucrierie.fr



Clique sur le dossier « Fiches pédagogiques » à gauche puis sur « traite »

Six grands thèmes te sont proposés, le mieux est de suivre le parcours et de découvrir les documents les uns après les autres mais tu peux passer une question pour y revenir plus tard. L'important est de répondre au maximum de questions : bon courage !

1. Pourquoi la traite?
 2. Quand?
 3. Comment?
 4. D'où venaient les esclaves?
 5. Par qui?
 6. Les conséquences du "noir voyage"
-

1. Pourquoi la traite ?

Quelle est la raison développée dans le texte qui justifie selon l'auteur le commerce des esclaves ?

.....
.....

2. Quand ?

Quand commence la traite en Martinique ?

.....

Regarde la chronologie: pourquoi la traite commence-t-elle à ce moment-là?

.....

Quand est-elle la plus intense?

.....

Au maximum, combien d'esclaves sont amenés en Martinique en un an?

.....

3. Comment ?

Combien d'esclaves au total ont été débarqués en Martinique?

.....

Quel pourcentage de décès y a-t-il à bord?

.....

Combien y a-t-il eu de voyages en tout?

.....

D'après les différents documents (texte, tableau, images), contre quels types de textiles sont échangés les esclaves ? (donne plusieurs exemples)

.....

Donne deux autres exemples de produits de traite :

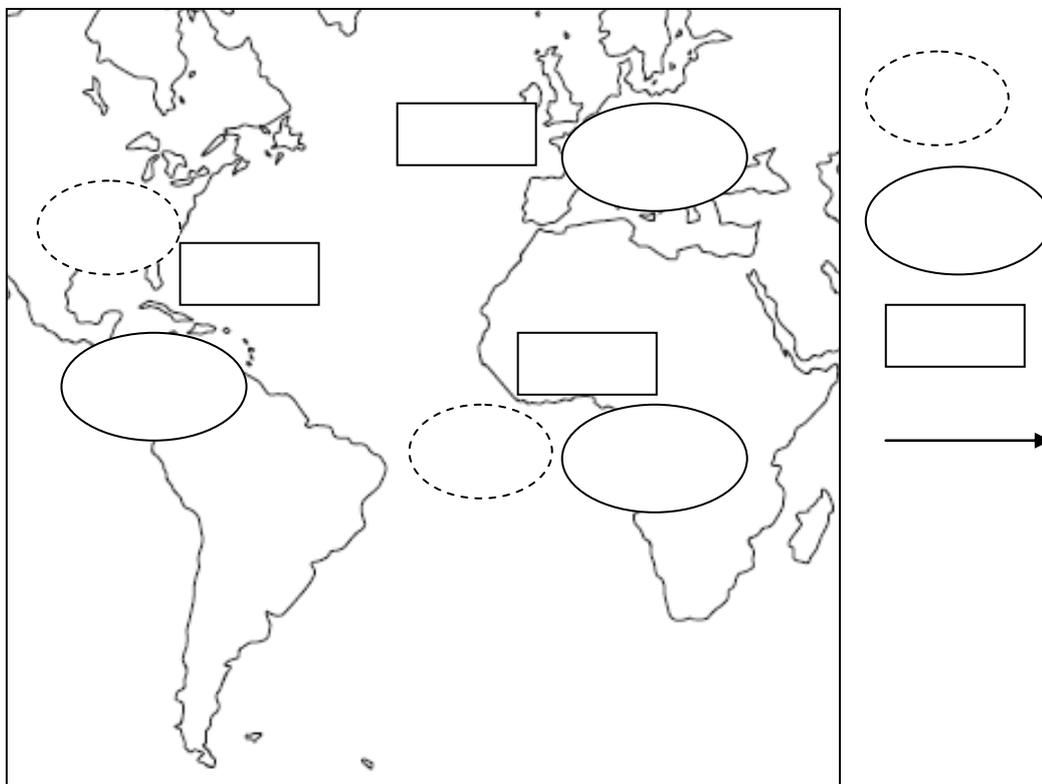
.....

4. D'où proviennent les esclaves ?

D'après le graphique : quelles sont les trois principales régions d'origine des esclaves débarqués en Martinique ?

.....

A partir du texte, complète la carte suivante en détaillant : les lieux de commerce (départ et escales), puis les produits achetés et les produits vendus (à différencier). Indique par des flèches les différents trajets et complète la légende.



5. Qui organise ce trafic ?

D'après le 1^{er} graphique (ports d'origine des négriers français), quels sont les trois principaux ports qui organisent la traite en Martinique ?

.....

Regarde le second graphique.

Quel est le 2^{eme} pays après la France à pratiquer la traite en Martinique ?

.....

D'après ce document, quand les Anglais débarquent-ils le plus d'esclaves en Martinique? Combien?

.....

Regarde la chronologie (dans le menu du haut) et explique pourquoi à ce moment-là?

.....

Gagnent-ils la mer sur les rivières ? On les jette au fond d'un canot les mains liées avec des branches d'osier. Comme ce voyage dure plusieurs jours, il leur est d'autant plus funeste, qu'ils sont exposés pendant tout ce temps à une chaleur concentrée ou à de longues pluies, surtout à une humidité continuelle, provenant de l'eau dont est toujours couvert le fond des canots où ils sont couchés. Font-ils la route par terre ? Attachés les uns aux autres avec des fourches ou des courroies de cuir, obligés à de longues marches dans des bois et des déserts, manquant souvent d'eau ou de provisions, il en périt un grand nombre par la lassitude, le besoin, et le suicide auquel les porte le désespoir. Arrivés sur la côte, les capitaines ne les achètent qu'après leur avoir fait subir l'examen le plus honteux. Le chirurgien les visite comme un boucher visite le bétail qu'il marchande à la foire. Il recherche s'ils n'ont point d'infirmités, s'ils ont les dents blanches, le jarret nerveux, la poitrine bonne, une constitution vigoureuse ; en un mot, s'ils pourront supporter le travail auquel ils vont être condamnés.

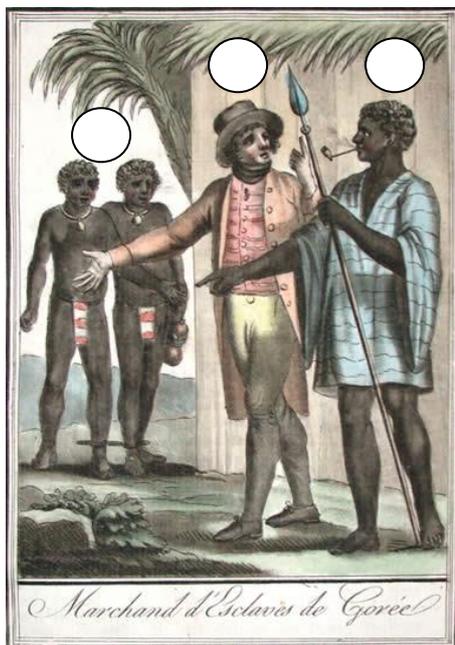
B.S.Frossard, *La cause des esclaves nègres et des habitants de la Guinée portée au tribunal de la Justice, de la religion, de la politique*, Lyon, tome I, 1784, chapitre IV: « Manière de faire des esclaves ».

Dans le texte ci-dessus, souligne en bleu les difficultés des esclaves transportés par les rivières, puis en rouge les difficultés de ceux qui sont forcés de marcher.

Quel mot résume la manière dont on traite les esclaves ?

.....

Complète le tableau ci-contre, puis précise qui est qui sur le document.



	Vêtements	Signes particuliers
Esclave (1)		
Négrier (2)		
Vendeur d'esclaves (3)		

6. Les conséquences du « noir passage » :

Regarde le 1^{er} graphique

Autour de combien de jours en moyenne se déroule une expédition de traite ?

.....

Regarde le 3eme graphique (décès et durée)

Compare les deux courbes : évoluent-elles ensemble ?

.....

Donne deux exemples qui le prouvent :

.....

Qu'est-ce que cela nous indique sur la traversée et la vie des esclaves ?

.....

Regarde les dessins du Brookes

Combien d'esclaves y étaient transportés ?

.....

Décris la manière dont ils sont installés.

.....

Quel lien peux-tu faire entre ces représentations et la courbe des décès ?

.....

Regarde l'affiche de vente

D'où arrive le navire ?

.....

Où va-t-il vendre les esclaves ?

.....

Quels sont les arguments mis en avant pour favoriser la vente ?

.....

Résumé :

Pourquoi des esclaves ?

.....

Qui les achetaient ?

.....

Avec quoi ?

.....

A qui ?

.....

Comment étaient-ils transportés ?

.....

.....

.....