

Titre : Réaliser un croquis de l'organisation de l'espace de Fort-de-France avec le géoportail

Auteur : Erwann Jadé, Lycée Frantz Fanon, La Trinité

Place dans le programme :

- Niveau seconde, géographie
- Thème n°4 : Dynamiques urbaines et environnement urbain (il est aussi possible d'intégrer cette étude au thème n°1 : Plus de 6 milliards d'hommes sur la Terre ou au thème n°6 : Les littoraux, espaces attractifs)
- Place dans la progression : après avoir étudié la métropolisation du monde on étudie la croissance et l'aménagement des villes

Problématique :

- On cherche à comprendre comment s'organise la ville et sur quels espaces se fait son extension

Objectifs :

- Notionnels : agglomération, littoralisation, étalement urbain, ZIP
- Méthodologiques : réalisation d'un croquis en respectant le langage cartographique
- B2i : domaine 4 « s'informer, se documenter » ; 4.1 « Je sais interroger les bases documentaires à ma disposition »

Situation d'apprentissage :

- Durée : 1h30
- Modalités pédagogiques : 1h00 en module en ½ groupe, ½ h de validation et correction en classe entière
- Documents fournis : une fiche élève avec les consignes + un tableau d'analyse à compléter + une reproduction de la carte IGN 25 + un fond de carte avec des zones prédéfinies

Besoins matériels :

- Matériel : salle informatique avec au moins 1 ordinateur pour 2 élèves. Bonne connexion internet. Plug in Flash player. Ordinateur portable + vidéoprojecteur pour le prof (pratique mais pas indispensable).
- Accès internet : site : www.geoportail.fr

Démarche de la séquence :

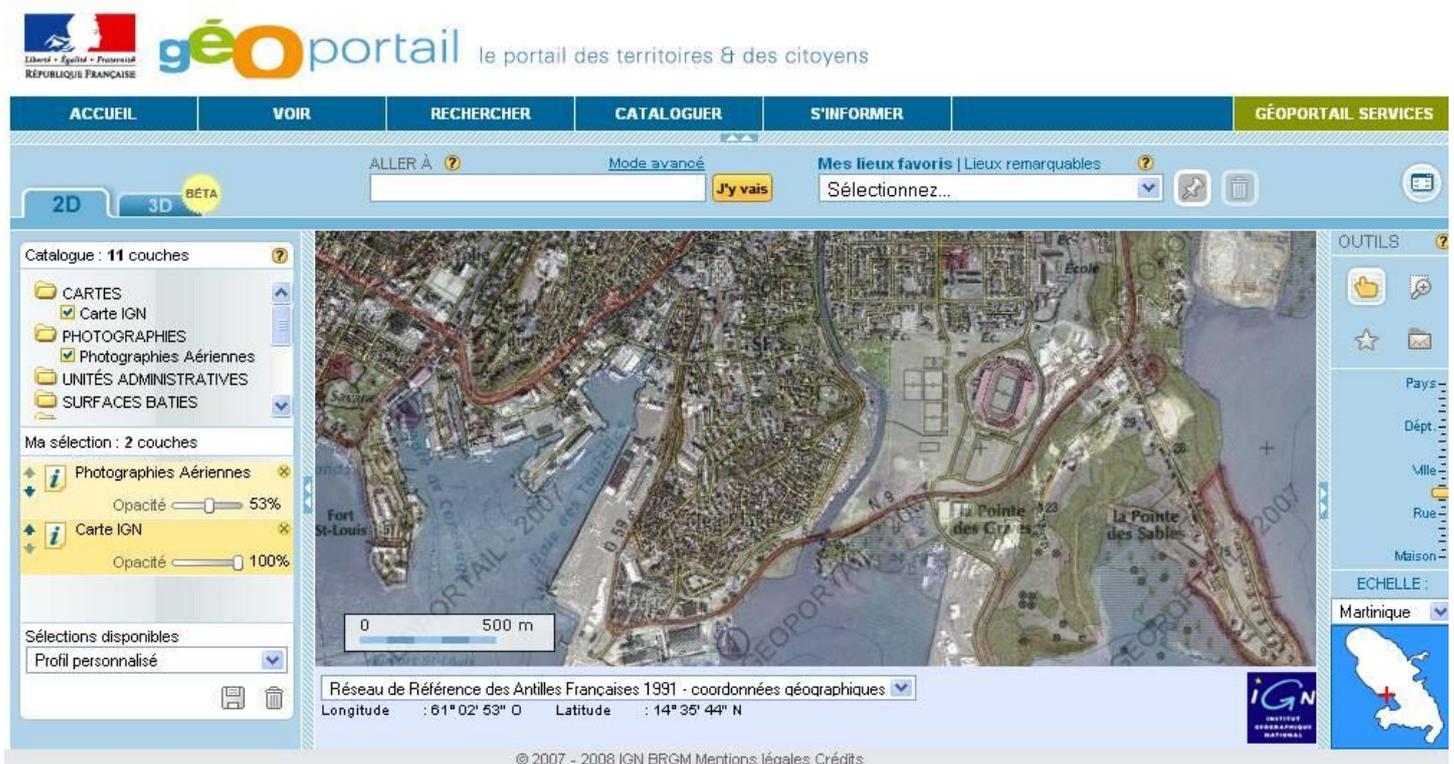
- La 1^{ère} phase est guidée à l'aide du vidéoprojecteur : présentation de l'interface du géoportail et localisation de l'espace. Choisir la Martinique



- A l'aide de l'outil « Loupe », sélectionner la ville de Fort- de- France
- Choisir d'afficher la carte IGN et les photographies aériennes . Ces dernières doivent être placées « au dessus » de la carte IGN
- Utilisation du curseur de zoom réglé entre les niveaux « ville » et « rue » (1/17000^e) pour avoir les photos aériennes de l'espace étudié et le fond de carte IGN 1/25 000e



- Utilisation de la fonction « opacité » des photos aériennes pour leur superposer la carte IGN 25



- Etude de l'évolution du littoral à la pointe des grives. Etude des bâtiments tels qu'ils sont repérables sur la photo et représentés sur la carte. Repérage dans la légende du croquis

- 2^e phase : application autonome de la démarche d'analyse sur les autres lieux proposés dans la fiche élève. Le tableau d'analyse doit être complété
- 3^e phase : choix des figurés cartographiques pour compléter la légende du croquis
- 4^e phase : les zones délimitées sur le croquis sont à compléter avec les figurés correspondants

Prolongements envisagés

- Etude de cartes anciennes et élargissement à l'extension de l'agglomération en étudiant le cas de Ducos

Evaluation prévue :

- Travail maison évalué : point méthode n°18 : les mutations d'une périphérie urbaine : Toulon, page 186-187, manuel géo 2nde Magnard édition 2005

Pour aller plus loin :

- Possibilité d'utiliser les logiciels Paint.net ou Cartes et croquis pour compléter et valider le croquis à l'aide du vidéoprojecteur

Analyse d'une carte à partir de photos aériennes

Objectif : à partir de photos aériennes et du site internet Géoportail, vous devez reconnaître les différents types d'habitat de Fort de France afin d'en réaliser un croquis d'organisation spatiale

Méthodes : réaliser un croquis de géographie ; le langage cartographique (pages 274 – 275, Magnard Géo 2nde)

- 1) - Lancez votre navigateur internet
 - Dans la barre d'adresse, tapez : www.geoportail.fr
 - Cliquez sur la « Martinique »
 - Utilisez l'outil « loupe » : en maintenant enfoncé le bouton gauche de la souris, tracez un rectangle sur la photo aérienne correspondant à Fort de France. A droite, réglez l'échelle entre « ville » et « rue ».
 - A gauche de l'écran sélectionnez l'affichage des « photographies aériennes » et de la « carte IGN ». Utilisez les flèches bleues pour placer les photos aériennes au dessus de la carte IGN. Utilisez le curseur « opacité » pour rendre plus ou moins transparentes les photos aériennes
 - Pour vous déplacer au dessus de l'image, utilisez l'outil « main » en maintenant le bouton gauche de la souris enfoncé

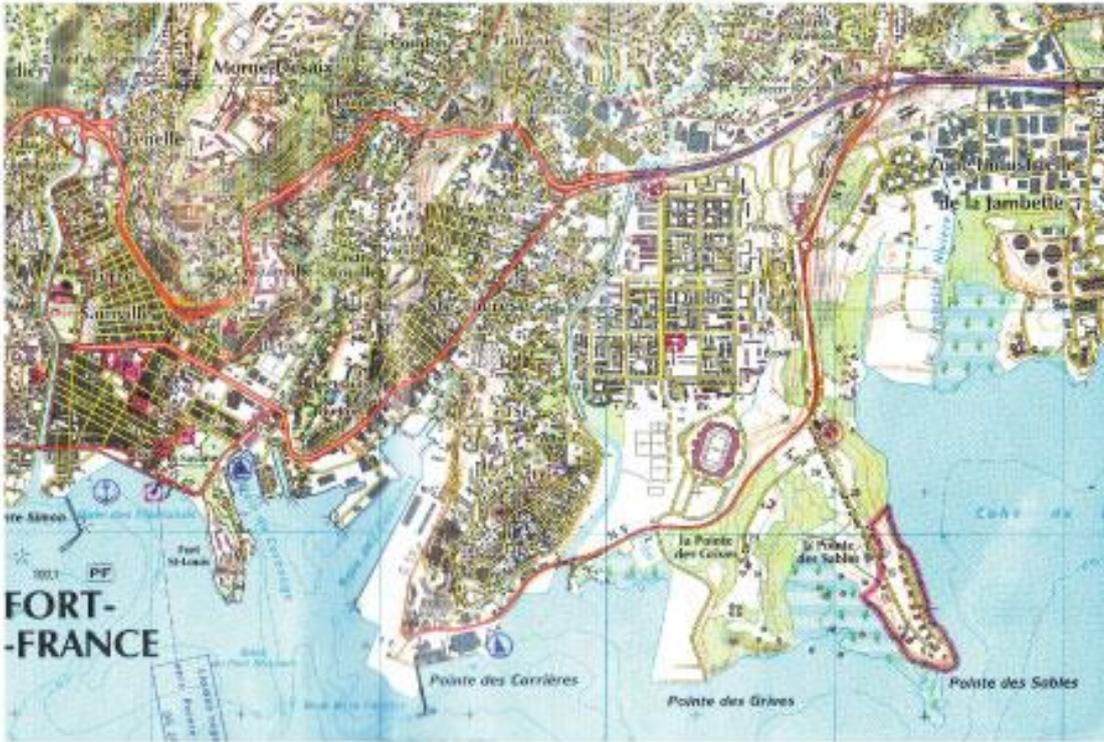
- 2) Observez et comparez le littoral sur la carte et sur l'image (pour cela utilisez l'outil « opacité ». La carte au 1/25 000° a été réalisée en 1996. Repérez un espace sur l'image aérienne (photo prise en 2004) qui a radicalement changé 10 ans plus tard. Quel est son nom ?

- 3) Zoomez dessus, décrivez les bâtiments que vous observez : comment sont-ils représentés sur la carte IGN ? Quelle est la fonction de ce lieu ? Remplissez la 1^{ère} ligne du tableau ci dessous et faites de même pour les autres lieux

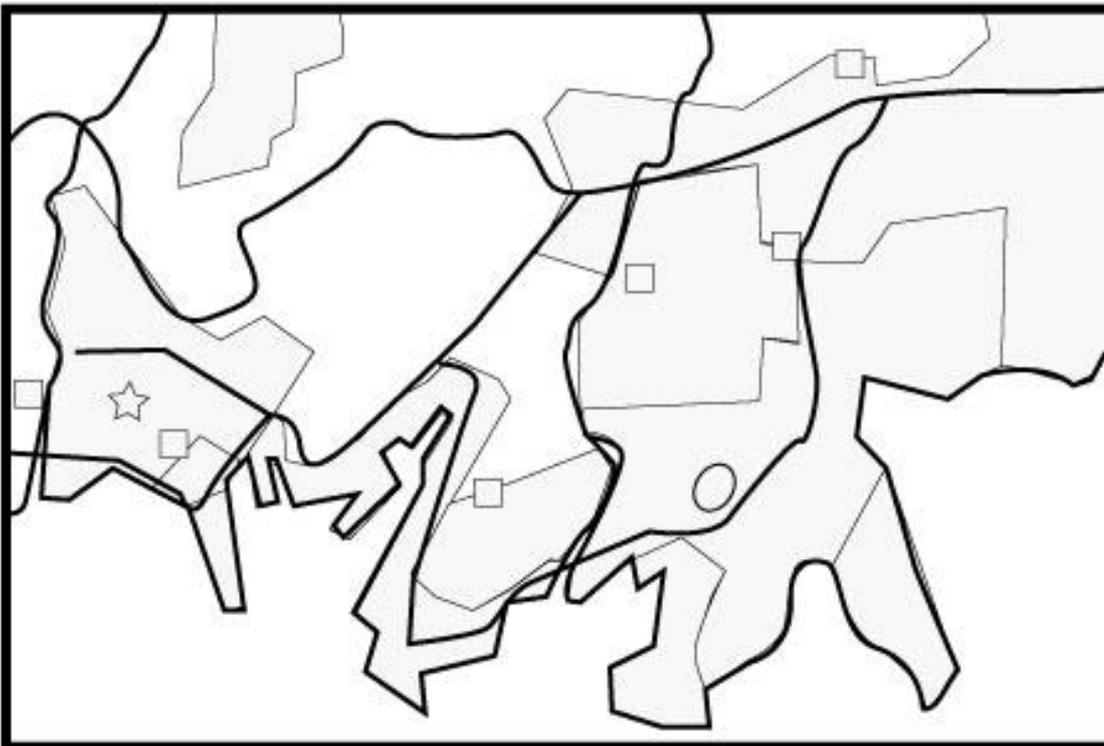
<i>Nom des lieux à étudier</i>	<i>Description de l'image aérienne, type de bâtiments observés, plan des rues</i>	<i>Représentation sur la carte</i>	<i>Type d'espace dans la légende du croquis</i>
Pointe des			Zone portuaire
La Jambette			
Dillon			
Centre-ville, Terres Sainvile			Centre ville
Ste Thérèse			
Volga-plage			
Morne Desaix			

Complétez le croquis au dos de cette feuille en vous aidant de l'annexe p 274-275 du manuel. Commencez par colorier au feutre les figurés ponctuels et repasser les figurés linéaires. Puis au crayon de couleur, remplissez les zones déjà prédéfinies. Indiquez les noms des lieux étudiés sur le croquis.

CARTE DE FORT-DE-FRANCE



CROQUIS D ORGANISATION DE L ESPACE FOYALAIS



Espace urbain

-  Centre ville
-  Quartiers résidentiels
-  Ancien bidonville
-  Grands ensembles

Espace tertiaire

-  Terrains militaires
-  Mairie
-  Lycées, collèges, écoles
-  Stade

Espace d'activités industrielles et commerciales

-  Zone portuaire
-  Zones industrialo-commerciales

Voies de communication

-  Rocade
-  Autres axes importants

De rares espaces naturels

-  Parcs, mangroves
-  Rivières