

LA « DER DES DERS » ...

1914-1918

Exposition présentée par
Monsieur Jean-Luc DEMANGE
Président de l'association
« Le poilu de Martinique »



Livret d'exploitation pédagogique réalisé par :
Cécile ADELE-AMELIE et Régine ALEXANDRINE,
enseignantes d'histoire-géographie,
Saint-Joseph de Cluny, Fort-de-France.

Avec la collaboration de Monsieur Yvan BERTIN,
IA-IPR d'Histoire-Géographie

Contacts : Cecile-Nicole.Adele-Amelie@ac-martinique.fr
Regine.Alexandrine@ac-martinique.fr

VERIFIER SES CONNAISSANCES ET JUSTIFIER A L'ORAL

1. Associe les mots ou expressions à la définition qui leur correspond.

Guerre de mouvement	. Les adversaires combattent dans des tranchées
Guerre totale	. Conflit qui mobilise toutes les forces militaires, économiques, humaines pour la victoire.
Guerre de position	. Priorité donnée aux offensives

2. Associe les mots à la définition qui correspond.

Nationalisme	. Territoire hors de la zone des combats.
Génocide	. Croyance en la supériorité de sa nation
Mutinerie	. Extermination intentionnelle d'un peuple.
Arrière	. Dans l'armée, refus d'obéir aux ordres de la part des soldats.
Front	. Zone où se déroulent les combats.

3. Choisis les bonnes affirmations pour caractériser la bataille de Verdun

- Elle s'est déroulée en 1916
- Elle s'est déroulée en 1917
- Elle oppose les Français aux Allemands.
- Elle commence par une attaque allemande mais les "poilus" opposent une résistance héroïque.
- Elle illustre la guerre de mouvement.
- Elle illustre la violence des combats, l'importance de l'armement, la dureté de la vie dans les tranchées.
- L'armée française est dirigée par De Gaulle.
- Les Allemands ont fini par l'emporter.
- Malgré la violence des combats et des centaines de milliers de morts des deux côtés, le front n'a pas avancé. La bataille a été

« inutile ».

4. La Triple Entente et la Triple Alliance sont deux alliances défensives

- Faux
- Vrai

5. Un front est :

- La zone des combats que l'on oppose à l'arrière où vivent les populations civiles
- La zone où vivent les populations civiles

Une tranchée est :

- Une ligne à l'arrière où se trouvent les médecins et les infirmiers
- Un fossé creusé dans le sol destiné à abriter les combattants sur le front

6. Parmi les traités de paix, le traité de Versailles est un des plus importants. Choisis ce qui est faux dans ces affirmations :

- Il fut négocié par les vainqueurs et les vaincus.
- Il fut imposé par les vainqueurs à l'Allemagne en 1919.
- L'Allemagne est considérée comme coupable et doit payer des réparations.
- Le territoire allemand est réduit et coupé en deux.
- Malgré tout, l'Allemagne peut conserver une armée digne de ce nom.
- Le traité est considéré comme humiliant par les Allemands. C'est le "Diktat".
- Ce traité, contribue à dessiner une nouvelle carte de l'Europe.
- La carte de l'Europe est restée telle qu'elle était avant la guerre pour éviter de nouveaux problèmes de nationalités.

7. Combien d'étapes y a-t-il pendant la Première Guerre mondiale ?

- Une guerre de position en 1914, puis une guerre de mouvement de 1915 à 1916, puis une guerre de position de 1916 à mars 1918, enfin une guerre de Mouvement.
- Une guerre de mouvement en 1914, puis une guerre de position de 1915 à mars 1918, puis une guerre de mouvement
- Une guerre de mouvement en 1914, puis une guerre de position.

8. Pendant la guerre de position :

- Il y a un front où les deux camps opposés sont face à face dans les tranchées
- Les troupes des deux camps opposés sont en mouvement : ils font des offensives

9. Quelles sont les 4 nouvelles armes utilisées durant la Première Guerre mondiale ?

- Sous-marins
- Chars
- Aviation
- Gaz
- Baïonnette

10. Qui gagne la Première Guerre mondiale ?

- Les Français, les Anglais, les Américains et les Italiens
- L'Allemagne, l'Autriche-Hongrie et l'Empire Ottoman

11. Coche la ou les bonnes affirmations : A l'arrière,

- On lance des emprunts d'Etat pour financer la guerre
- Les femmes remplacent les hommes partis à la guerre dans les usines, les champs...
- Tout va bien : on ne manque de rien
- Toute l'économie est tournée vers la production pour la guerre : c'est une économie de guerre

12. Qu'instaure-t-on à l'arrière pour faire face à la pénurie alimentaire ?

- Des distributions gratuites de nourriture
- Le rationnement : chaque personne a droit à une quantité limitée de produits alimentaires.

13. Quelles sont les 5 principales difficultés de la vie quotidienne au front dans les tranchées ?

- Les poux
- L'excès de chaleur
- La nourriture
- Les rats
- La boue
- Le froid

14. L'Europe domine-t-elle encore le monde après la guerre ?

- Non
- Oui

15. Suite à la Première Guerre mondiale, les grands empires disparaissent :

- Vrai
- Faux

16. Les conditions du traité de Versailles qui sont très dures pour les Allemands (5 cases à cocher) :

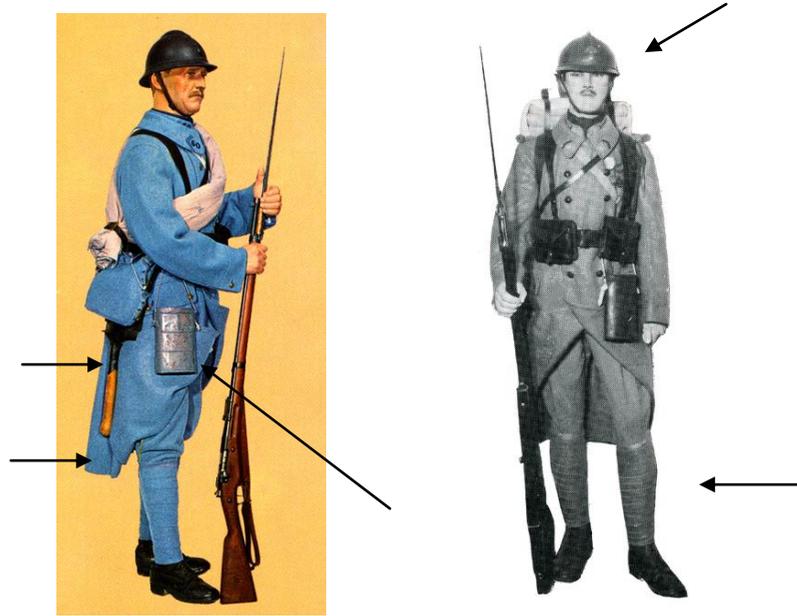
- Le corridor de Dantzig qui coupe en deux l'Allemagne est donné à la Pologne
- Limitation de l'armée allemande à 100 000 hommes
- Paiement de lourdes réparations aux vainqueurs
- Occupation puis démilitarisation de la Rhénanie (rive gauche du Rhin)
- L'Allemagne garde ses colonies allemandes
- Alsace-Lorraine revient à la France

Le POILU en 1914



- 1 - Képi modèle 1884
- 2 - Cravate
- 3 - Havresac
- 4 - Brelage en cuir noir
- 5 - Capote modèle 1877 (de caporal-chef)
- 6 - Bidon d'un litre modèle 1877
- 7 - Ceinturon modèle 1845
- 8 - Cartouchière modèle 1905
- 9 - Musette modèle 1892
- 10 - Pantalon rouge garance modèle 1887
- 11 - Jambière modèle 1913
- 12 - Baïonnette modèle 1886
- 13 - Brodequin modèle 1912
- 14 - Fusil Lebel modèle 1886 modifié 1893

Le POILU en 1917



1- Casque Adrian 2eme type. 2 - Capote modèle croisé (de sergent)
3 - Numéro de collet en forme de losange irrégulier. 4 – Pelle individuelle
5 - Masque à gaz modèle ARS dans sa boîte métallique. 6 - Bande molletière 2eme
type . 7 - Brodequin modèle 1917 .

17. Expliquer les évolutions de l'uniforme du « poilu » entre 1914 et 1917.

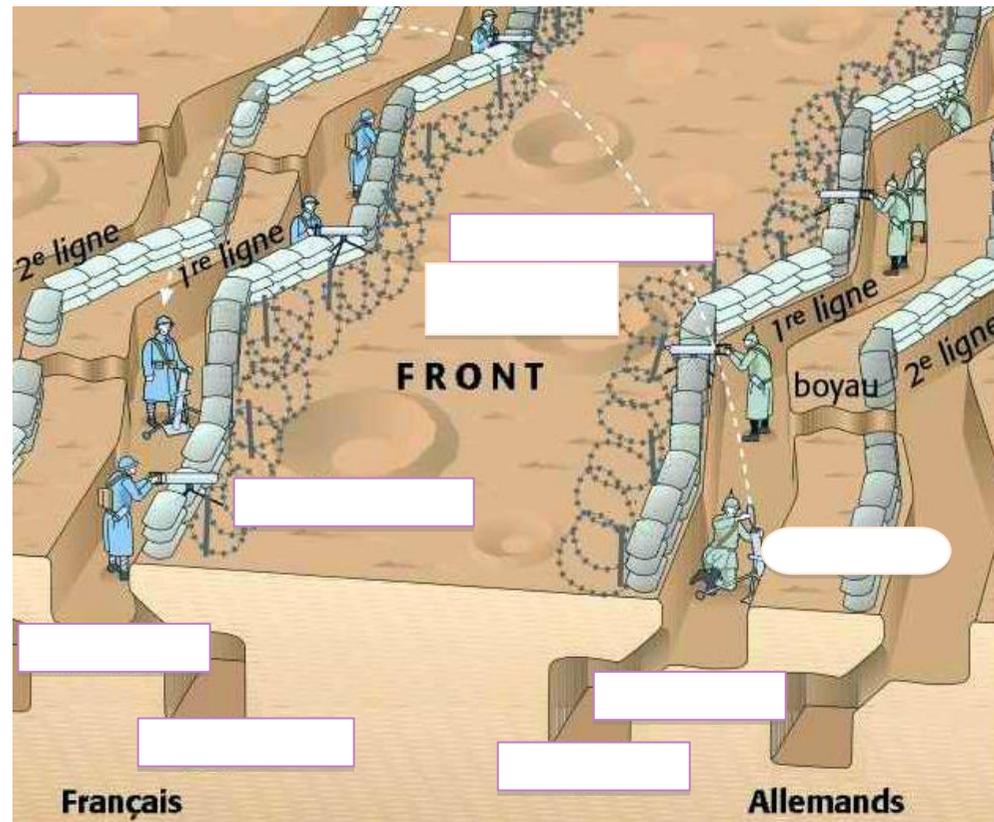
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

SCHEMA D'UNE TRANCHEE

IDENTIFIER Compléter le schéma avec les mots suivants :

Abri – Boyau – No man's Land - Mitrailleurse – Mortier – Tranchée

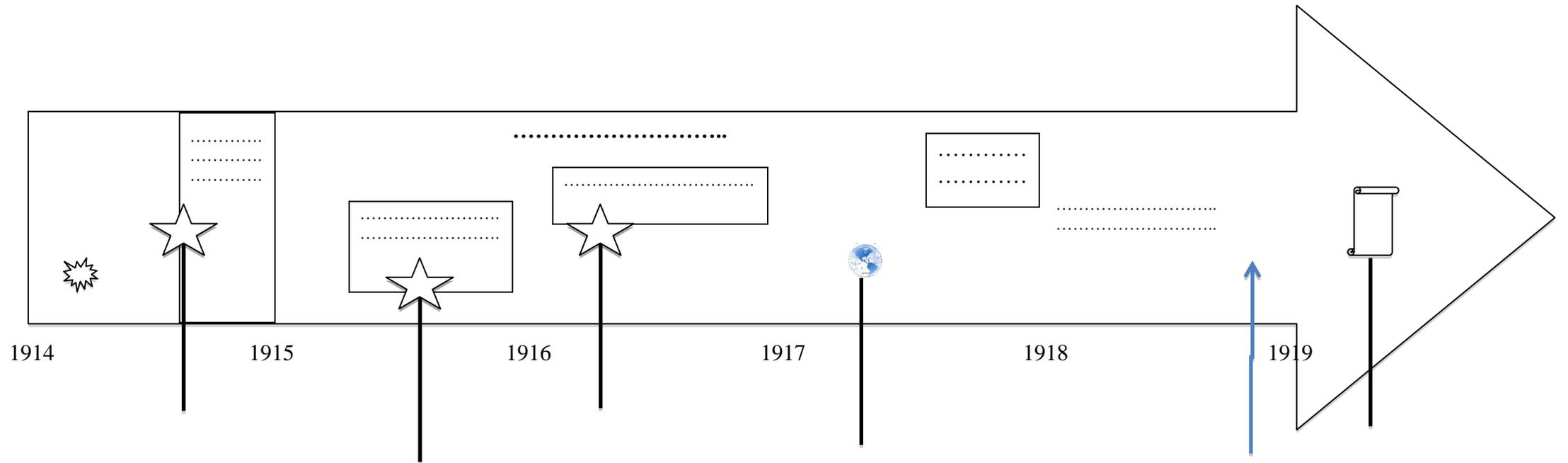
EXPLIQUER Qu'est-ce que la guerre de tranchées ?



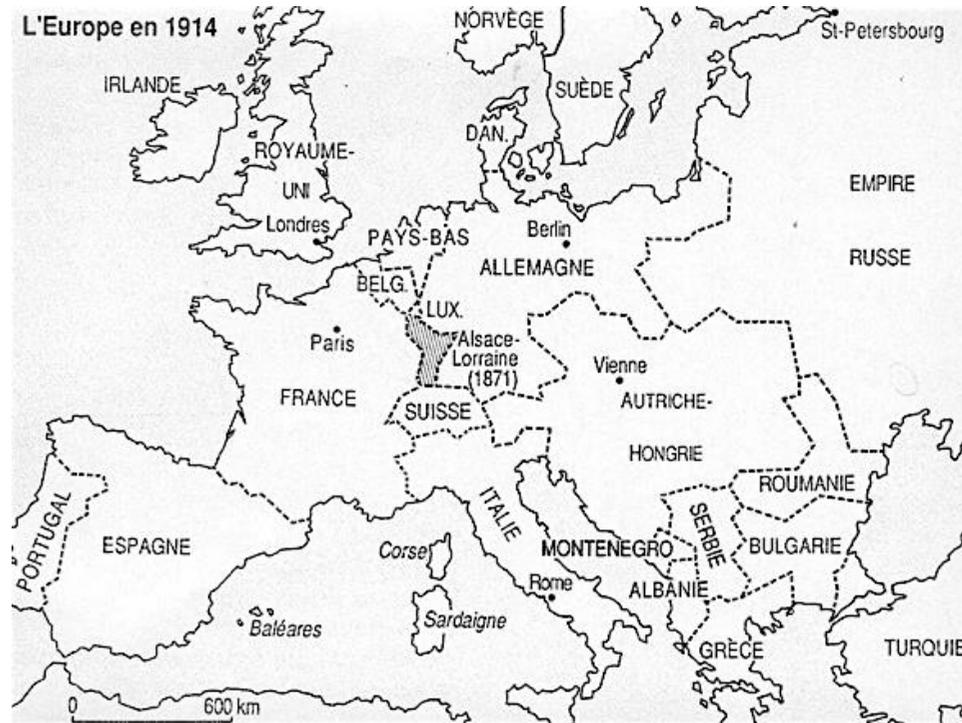
SE REPERER DANS LE TEMPS :

Guerre de position- Entrée en guerre des Etats-Unis- Bataille de Verdun- Bataille de la Marne – Attentat de Sarajevo – Armistice
Traité de Versailles – Guerre de mouvement – Bataille des Dardanelles – Chemin des Dames.

Compléter la frise avec les indications ci-dessus et donner un titre à votre frise.



SE REPERER DANS L'ESPACE : compléter la légende, la carte et donner un titre à votre carte.



L'Europe en 1914

Les Forces en présence

- Puissance de l'Entente et leurs alliés
- Puissances centrales et leurs alliés
- Etats neutres

Les grandes offensives

-  Les puissances centrales
-  De l'Entente

Les fronts

Avance extrême des puissances centrales en 1914

Avance extrême russe en 1914

Fronts en 1917

 Blocus économique contre l'Allemagne

DECRIRE, REDIGER, ARGUMENTER

Les militaires dans la Grande Guerre

1917 : Vous êtes journaliste (ou un groupe de journalistes) et décidez d'enquêter sur les conditions de vie des soldats durant la Grande guerre. A l'aide des documents suivants, réalisez un article illustré pour le journal (sous PowerPoint éventuellement) en identifiant les auteurs des documents, leurs souhaits ; vous décrierez les tranchées en y montrant les conditions de vie des poilus ; enfin vous montrerez aussi les violences physiques et psychologiques des soldats.

1. « Tract » manuscrit, vers 1916-1918

Des soldats mutins jettent ce message du camion qui les transfère vers les camps militaires :

« Camarades, nous sommes trois régiments qui n'avons pas voulu monter en ligne. Nous allons à l'arrière. A nous tous d'en faire autant si nous voulons sauver notre peau. »

2. Une pétition des soldats français

Les soussignés sous-officiers caporaux et soldats vous prient de soumettre au colonel du 298^e Régiment leur intention bien déterminée de ne plus retourner aux tranchées dans le cas éventuel où vous auriez reçu des instructions nous y obligeant. Tous nous sommes solidaires les uns des autres car nous nous rendons compte que la continuation de la guerre qui a déjà fait verser le sang de millions de victimes n'est plus qu'une duperie sans aucun profit pour la France et moins encore pour ceux qui la font réellement et espérons par notre attitude qui n'est pas isolée à mener nos gouvernants pendant qu'il est temps encore à une paix honorable.

Pétition du 29 juin 1917, citée par André Loez et
Nicolas Offenstadt,
La Grande Guerre. Carnet du centenaire.
Albin Michel 2013



4. Combattre dans l'enfer de Verdun (1916)

Un soldat français : « La pluie commence à tomber et remplit nos tranchées à moitié [...]. Nous sommes trempés jusqu'aux os. Tremblants de froid, et nous souffrons, avant tout, de la faim et de la soif, car nous ne pouvons être ravitaillés. »

Un soldat allemand : « Des odeurs de cadavres qui n'ont pu être enterrés s'élèvent des anciennes tranchées françaises ravagées [...]. Quand vient le vent du Nord avec son épouvantable odeur de putréfaction¹ ou avec, la puanteur des grenades de soufre et de phosphore² quand le feu de batterie reprends, nos nerfs sont remis à rude épreuve. »

Un soldat français : « Imagine ce que peut être un assaut à l'arme blanche, ces aciers fins et blancs au bout des fusils tenus par nos mains crispées. Ce combat est ce que l'on peut demander de pire à nos corps faibles, tremblants [...]. Nous arrivons tout près des Boches et un terrible corps à corps s'engage. Les fusils ne peuvent plus nous servir et c'est à l'aide de nos pelles que nous frappons [...]. Je saigne du nez et des oreilles, je suis fou, je ne vois même plus le danger. »

Extrait de Jean-Pierre Guéno, *Paroles de Verdun*, 2006.

1. Décomposition
2. Gaz de combat.

REDIGER

Les civils dans la Grande Guerre

En vous aidant de l'exposition, des documents ci-dessous et de vos connaissances personnelles, montrez en une vingtaine de lignes comment les civils ont été affectés par la Grande Guerre.

Les Français subissent la pénurie
Donner un titre à ces documents

.....



Nathalivre

www.delcampe.net

Une population mobilisée pour l'effort de guerre : le rôle des femmes

Complétez les phrases :

Les femmes remplacent les hommes dans lesmais aussi dans les



Elles sont m.....de ou encore comme infirmières. On les appelle alors les a..... blancs.



SE REPERER DANS L'ESPACE : compléter la légende, la carte et donner un titre.



Les modifications territoriales

▭ Etats vainqueurs

▭ Nouveaux Etats

▭ Etats vaincus

Des zones de tensions

○ Territoires sous contrôle de la Société des Nations

☼ Zones contestées