

## Plan de travail de la séance

**Durée : 2heures**

| <i>Histoire</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Thème 2- Grandes puissances et conflits dans le monde</b><br><b>Chapitre 2 : La Chine et le monde depuis 1949</b><br><i>Comment la Chine est-elle devenue une grande puissance mondiale depuis 1949 ? Dans quelle mesure cette puissance est-elle encore incomplète ?</i>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
| <b>Déroulement du cours en classe inversée</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
| <b>AVANT LE COURS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>PENDANT LE COURS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>POUR ALLER PLUS LOIN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>EVALUATION</b>                        |
| <p>1. Regarder la vidéo :<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GHnVEpLzyA0&amp;list=PL1kW8fU2FPvfAsJB1pwm-kMT-3zz8aqE">https://www.youtube.com/watch?v=GHnVEpLzyA0&amp;list=PL1kW8fU2FPvfAsJB1pwm-kMT-3zz8aqE</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire le titre de la leçon dans son cahier.</li> <li>- Prendre des notes pour l'introduction.</li> <li>- Faire une carte mentale ou prendre des notes pour le I.</li> </ul> | <p>Test des connaissances</p> <p><b>I. Les débuts de la Chine communiste (1949-1976)</b></p> <p><b>Comment la Chine populaire s'est-elle imposée sur la scène internationale ?</b></p> <p><b>Activité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Travail en îlot : l'étude de documents (1h30) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétence : Prélever et confronter des informations</li> <li>- Rédiger un texte construit</li> </ul> </li> <li>➤ Mise en commun</li> </ul> | <p>Un article de presse :<br/> <a href="http://www.lefigaro.fr/international/2017/10/18/01003-20171018ARTFIG00186-chine-de-mao-zedong-a-xi-jinping-l-histoire-mouvementee-de-la-republique-populaire.php">http://www.lefigaro.fr/international/2017/10/18/01003-20171018ARTFIG00186-chine-de-mao-zedong-a-xi-jinping-l-histoire-mouvementee-de-la-republique-populaire.php</a></p> | <p>➤ <b>Evaluation par ses pairs</b></p> |