

Fiche de présentation de ressources

Pour le site académique d'Histoire-Géographie de l'Académie de Martinique

Titre de la séquence	Classe inversée : la Chine et le monde depuis 1949 – les débuts de la Chine populaire
Discipline (Histoire, Géographie ou EMC)	Histoire
Description, résumé de la ressource	Séance de deux heures en classe inversée sur la première partie du cours : les débuts de la Chine communiste (1949-1976)
Type de document (vous pouvez cocher plusieurs cases)	☒ Scénarios pédagogiques ☐ Outil ☒ Production élève ☐ Projet pédagogique ☐ Evaluation
Niveau	Terminale S
Thème du programme d'Histoire-Géographie, EMC	La Chine et le monde depuis 1949
Autres niveaux possibles	1STI2D, TES-L
Cadre et démarche pédagogique	☒ En classe ☐ TPE, AP, Ens. D'exploration ☐ Hors établissement (sortie pédagogique, voyage, forum...) ☐ Action-projet pédagogique ☒ Travail de groupe, collaboratif ☒ Travail en autonomie ☒ Parcours différencié
Récit d'expérience (<i>racontez ici l'expérience pédagogique menée</i>)	En amont du cours : les élèves ont regardé la vidéo en ligne en prenant des notes ou en réalisant une carte mentale. https://www.youtube.com/watch?v=GHnVEpLzyA0&index=1&list=PL1kwW8fU2FPvfAsJB1pwm-kMT-3zz8aqE En cours : les élèves sont évalués. Ils sont ensuite répartis dans des groupes en fonction de leur maîtrise de l'analyse de documents. (Une écriture collaborative à l'aide tablette peut être envisagée) Après le cours : les élèves approfondissent leurs connaissances avec les ressources indiquées par le Professeur.
Bilan de l'expérience pédagogique	Les élèves, par le travail de groupe vont parfaire la méthode de l'étude critique de documents.
Outils utilisés	
Partenaires	
Sitographie et/ou Bibliographie utilisées	• Alain Roux, La Chine contemporaine, Colin, coll. « Coursus », 5^e édition, 2010 ; • « 1912-2012 : la Chine, d'un empire à l'autre », Collections de l'Histoire n° 57, novembre 2012 • Xavier Paulès, La Chine, des guerres de l'opium à aujourd'hui, Documentation photographique, Les dossiers, n° 8093.
NE PAS OUBLIER DE JOINDRE DANS LE MAIL LES FICHIERS DES DOCUMENTS NECESSAIRES	