

# « La boîte à outils » des Rendez-vous du nuMériQue en Histoire-Géographie du 11 au 18 Février 2019 #RDVNUMHG19

Chaque jour un outil pour utiliser un outil numérique en classe avec les élèves !

**Lundi 11 Février 2019**

**JOUR 1 : Jouer pour apprendre avec Learning Apps**

Pratique, gratuit et facile à utiliser Learning Apps vous permet de réaliser des jeux pour apprendre.

Cet outil peut faciliter la pédagogie différenciée :

- pendant que certains élèves utilisent les activités créées et reçoivent des réponses explicatives ("feed-back") en cas d'erreur, d'autres peuvent être pris en charge par le professeur ;
- le professeur peut voir en différé qui a rencontré des difficultés lors de l'activité ;
- les élèves peuvent eux-mêmes créer des activités, et les soumettre à la validation de leur professeur, ce qui constitue un projet de pédagogie active en groupe.

L'[académie de Poitiers](#) a mis à disposition des tutoriels d'utilisation et de création de l'outil.



Mardi 12 Février 2019

## JOUR 2 : Créer des capsules vidéo avec Powtoon



Powtoon est un studio d'animation en ligne qui va vous permettre de créer des présentations dynamiques et des vidéos façon dessins animés pour et avec vos élèves. Powtoon facilite le

processus de création avec une interface claire et ergonomique permettant de réaliser une animation de qualité professionnelle en quelques minutes.

Sur [notre site académique](#), vous trouverez un tutoriel.

Mercredi 13 Février 2019

## JOUR 3 : Différencier : les élèves Dys



Opendyslexic est un logiciel libre permettant de changer la police de caractère afin qu'elle corresponde mieux à la vision des dyslexiques. Les lettres ne sont plus symétriques ce qui les rendent plus difficiles à inverser mentalement. Le créateur de cette police a choisi par

défaut la couleur bleu pastel qui semblerait mieux convenir aux dyslexiques qui peuvent être photosensibles.

Téléchargeable ici : <https://www.opendyslexic.org>

**Jeudi 14 Février 2019**

## **JOUR 4 : Un outil pour faire un brainstorming ? Tricider**

Simple d'utilisation, aucune inscription n'est nécessaire, mais créer un compte vous permettra de retrouver vos « Tricision », c'est-à-dire vos projets.

Voici les étapes pour mettre en œuvre un brainstorming avec Tricider :

1. Entrez votre question (vous pouvez fixer un délai et des consignes)
2. Partagez le lien avec vos élèves, ou bien donnez-leur un lien raccourci.
3. Demandez aux élèves d'ajouter leur(s) idée(s). Ils peuvent le faire de manière anonyme ou non, ajouter une description et/ou une image.
4. Demandez aux élèves d'argumenter en faveur ("+") ou contre ("-") une ou plusieurs idées proposées.
5. Faites-les voter pour la ou les meilleures réponses, ou bien la/les idée(s) qu'ils préfèrent.

Plus de précisions sur le portail des langues de [l'académie de Versailles](#).

The screenshot shows the Tricider website interface. At the top, there is a dark blue header with the 'tricider' logo on the left and navigation links for 'Features', 'Blog', 'About us', and 'Login' on the right. Below the header is a light blue bar with the text 'Social voting tool for' followed by links for 'Teams', 'Blogs', 'Education', and 'Crowdsourcing'. The main content area has a white background with the heading 'Collect ideas and vote.' in orange, followed by the tagline 'So easy with tricider!'. A central form contains a text input field with the placeholder 'Enter your question here...' and a green 'Go' button. A handwritten note 'Try it now! It's free. No sign-up' with an arrow points to the input field. Below the form, there is a video player with the text 'Ask a question and invite friends or colleagues. Collect ideas and vote for your favourite.' and a 'Watch the video' button. On the right side, there is a 'Public Idea Space' button with a globe icon and a handwritten note 'Browse through the public tricisions' with an arrow pointing to it. The footer is a dark blue bar with four testimonials: 'really useful' (lilkesstartups.com), 'impresses via its simplicity' (dailywebapps.com), 'cool service' (makosaeef.com), and 'genial servicio' (enkozardo.com).

**Vendredi 15 Février**

**JOUR 5 : Créer des visuels : infographie, journal de classe... Canva !**

Canva est un studio graphique en ligne qui permet de créer de manière simple et intuitive des visuels de toutes sortes comme un vrai pro. Une boîte à outils complète pour intégrer des visuels de qualité dans votre pratique pédagogique. On peut créer posters, flyers et autres montages photo.

Tutoriel mis à disposition par [la CANOPE de l'académie de Besançon](#)



**Samedi 16 Février 2019**

**JOUR 6 : Framapad**



Véritable alternative à la suite Google, Framapad, est un « pad », un éditeur de texte collaboratif en ligne. Les contributions de chaque utilisateur sont signalées par un code couleur, apparaissent à l'écran en temps réel et sont enregistrées au fur et à mesure qu'elles sont tapées.

Tutoriel sur notre [site académique](#).

**Dimanche 17 Février 2019**

**JOUR 7 : Emaze**

Emaze est un nouvel outil en ligne pour créer des slides et présentations pour vos cours ou formations.

Ce service n'a pas pour seul but la création des présentations. Dès le début, il est possible de choisir un modèle selon son besoin :

1. une présentation de type diaporama
2. un site Internet
3. un blog
4. une e-carte
5. un album photo

L'académie de poitier met à disposition [un tutoriel](#)

**Lundi 18 Février 2019**

**JOUR 8 : Evaluer ? Pronote !**



Pronote education est le logiciel communément utilisé dans les établissements scolaires. Véritable ENT, il permet de communiquer, créer des EDT, préparer les conseils de classe et également réaliser des QCM, qui une fois corrigés automatiquement seront intégrés, si vous le désirez, à la moyenne.

Tutoriel sur [le site académique!](#)