

## Enseigner la Shoah lundi 18 février

Par le mémorial de la Shoah = M. PERRIN (formateur)

Approche historique et civique

**Introduction** présentée par Madame l'IA IPR Madame HANNEQUIN

### **Comment et pourquoi enseigner la Shoah?**

carte d'identité 1940 = discrimination légalisée Nov 1940 : grand père de l'IA IPR

Comment est on arrivé à cette discrimination légalisée?

Comprendre un processus : :3 phases

- **Terreau** : stéréotype, préjugés, rejet de l'autre, racisme, antisémitisme

- **De la Démocratie au régime autoritaire** : brutlisation de la violence, appel à l'exclusion, à la purification ethnique, atteintes aux bien et à la personne, institutions confisquée, médias manipulés, force publique détournée et domestiquée ( question de la désobéissance civile?)

- La **TERREUR** : discrimination légalisées, disparition d'opposants, internements arbitraire, surveillance et délations, crime de masse

Danger : rentrée par l'émotion car risque : démarche doit être scientifique et rationnelle

=> un processus qui doit être analysée avec enjeu intellectuel et civique

### **Intervention de M PERRIN.**

#### **Pourquoi la Shoah : histoire particulière et universalité?**

- Une combinaison de mécanisme individuel, collectif et institutionnalisé

- Symbole du mal absolu : critère d'inhumanité

- Une fonction heuristique: éclairage pour comprendre d'autre processus

**1/ Qu'est-ce qu'un génocide ? Droit, histoire et enjeux mémoriels par Alban PERRIN, formateur au Mémorial de la Shoah et chargé de cours à Sciences Po Bordeaux.**

Notion 1944 (Rafael lemkin) qui relève du droit international,

qui revient dans les sciences sociales

mot fétiche : terme symbolique

Une des formes de crime contre l'humanité. Objectif : détruire un groupe en tant que tel

### **I/ Un concept de droit international**

Definition dictionnaire : extermination systématique d'un groupe humain

Shoah : désastre, anéantissement, utilisée depuis la 2GM : nom commun en hébreu et non relié à la religion juive et donc non atteinte à la laïcité.

// holocauste, comprend toutes les victimes des nazis // Shoah = propre aux juifs

Donc ne pas opposé le terme de génocide et de Shoah

Génocide fixé en droit en 1948 dans le contexte de G froide = terme non neutre

- terme de Rafael Lemkin (1943-44) : ville de Lamberg en Ukraine.

Né ds une famille juive, étude de droit au moment où assassinat en Allemagne d'un rescapé du massacre arménien contre un responsable turc en 1921 : vengeance des faits de la 1 GM

=> son procès est celui de sa victime car procès du massacre arménien (acquiescement, pourtant Allemagne alliée des turcs dans 1GM)

Soulève la question : pas d'infraction pénale de destruction d'un peuple (que individuel)

Concept de barbarie (massacre pop) et vandalisme (culture) pour définir la notion

Livre : « le pouvoir de l'Axe en Europe occupée »

Ex : la grande famine en Ukraine en 1932-33, est ce un génocide, pour Lemkin : oui

Mais pose le débat

Chapitre 9 de son livre intitulé génocide : **destruction d'une nation ou d'un groupe ethnique = vieille pratique dans sa forme moderne** : génos en grec : race, tribu et cide en latin : qui tue

Ex Rwanda : notion ethnique = produite par les colons allemands puis belges = diviser pour mieux régner, puis appropriation par ces groupes ethniques => clivage ethnique construit pendant un siècle

**Reflexion qu'est ce qu'une nation, ou groupe ethnique???**

Ex guerre en ex yougoslave, pourquoi éclatement en plusieurs ethnies???

Pop, territoire et culture sont communs à l'ethnie

**En quoi est ce une forme moderne?**

Par sa nature, l'auteur en est l'Etat ou des groupes puissants ayant appui de cet état.

Mais qu'est ce qu'un état?

= forme politique d'un territoire => capacité d'un état à mobiliser son administration pour légaliser une discrimination

=> solution doit être internationale

L'intérêt est d'écarter des formules assez simples = la « barbarie nazie » = contresens... Car le barbare est l'étranger

Génocide = projet, crime organisé d'un état

Pourtant exemple : les cathares, les Arméniens, la destruction de Carthage .... = génocide pour Lemkin

= « Tuez les tous, le seigneur reconnaîtra les siens » pendant les croisades

Or ces définitions sont problématiques

Ex crime de masse contre l'Etat islamique car fixe un groupe religieux (terme de génocide utilisé par les Etats Unis pour la 1ere fois)

Mais pas utilisé pour les Arméniens contre les turques car Turquie : alliés des EU=> subjectivité lié aux relations internationales

=> contradiction entre forme moderne et remonte à la chute de Carthage

Acte d'accusation des criminels de guerre à Nuremberg, octobre 1945.

Or terme de géocide n'est pas utilisé, mais crime contre l'humanité

Génocide utilisé en intro sans être défini

Et autre contradiction : élargissement aux classes sociales et politiques: volonté de Lemkin (par rapport à sa définition de départ : tribu, ethnie)

crime contre la paix

Crime de guerre

Et crime contre l'humanité = assassinat, extermination contre une population civile

Mais principe de non rétroactivité des lois => définition complexe pour condamner les responsables nazis et pr rattacher aux crimes de guerre

**crime de guerre = Crime de masse contre populations civiles**

La notion de crime contre l'humanité est peu utilisée lors du procès, car crime de guerre suffisant pour les condamner

1946 : 1ere utilisation du génocide et adopté le 9 décembre 1948 lors de la convention pour la prévention et la répression du crime de génocide, puis lendemain = DUDH

Contexte : début de la guerre froide

=> terme = le résultats des négociations entre Etats = exclusion des groupes sociaux et politiques

**Génocide = Crime d'un peuple dans l'intention de détruire = (démontrer le plan concerté d'un Etat)**

5 critères = condamnation si un des critères est retenu :

- Meurtre d'un membre du groupe
- Atteinte grave à la dignité
- Soumission d'un groupe qui aboutit à la destruction totale ou partielle

- Mesures à entraver les naissances
- Transfert forcé d'enfants

= notion uniquement juridique : notion de droit = compliqué à prouver dans un tribunal.

Ex = famine en Ukraine = famine, puis aggravée par l'URSS (récupération des réserves de récoltes après le début de la famine) = pas volonté d'éradiquer l'ensemble des Ukrainiens mais une partie, donc débat???

### **Massacre de Srebrenica (juillet 1995) = génocide mais pas pour la guerre de 1992 à 1995**

Car assassinat des hommes en âge de porter les armes => destruction à terme du groupe.

DONC définition floue en terme de notion juridique

Statut du TPI pour l'ex Yougoslavie (25 mai 1993)

Idem pour TPI pour le Rwanda

Mais échec de la prévention du génocide

Car retrait des troupes de l'ONU => génocide contre les tutsis

Mais dès le mois de novembre, création du TPI, alors que échec de la prévention

Statut de Rome en 1998 qui fonde le TPI dans le code pénal français

= puni de réclusion criminelle à perpétuité

### Pas de hiérarchie entre les crimes contre l'humanité

Plus de concurrence notionnelle car génocide est une des formes de crimes contre l'humanité et les peines sont les mêmes

Mais symboliquement = génocide = crime ultime de crime contre l'humanité

(Notion large en droit)

### **En Histoire : utilisation autre**

#### **Différence entre France et monde anglo-saxon**

= destruction physique intentionnelle d'un groupe humain (Fr)

Et consensus plus large dans le monde anglo-saxon

Donc pas de consensus pour une définition unique

Ex : Khmers rouges???

Crime contre l'humanité contre les responsables mais en Nov 2018 : 2 condamnations pour génocides : car des groupes ont été ciblés comme minorités religieuses ou nationales

ex = « 1 siècle de génocide » de Bernard Bruneteau = risque d'utiliser les faits pour transformer la définition du génocide

Autre exemple : collectivisation des terres ou Gand bond en avant en Chine  
Personne ne parle de génocide

Mais après les Balkans en 1941, le pouvoir croate = crime de masse contre des ethnies dont les Tziganes, sans pressions allemandes = c'est donc un génocide (15 à 20 000 tués)

Juifs d'Europe ds la 2GM = personne n'est condamné pour génocide mais c'est un génocide (conférence de Wansee en 1942 = tableau de recensement des crimes contre les juifs = intention de tuer 11 millions de juifs recensés en Europe)

La meilleure définition de **génocide** = (1943 : Vassili Grossman (= écrivain soviétique de nationalité juive et suit la bataille de Stalingrad et suit la reconquête russe jusqu'à Berlin), l'Ukraine sans juifs), sans connaître les travaux de Lemkin

Écrit également « l'enfer de Treblinka », arrivé en septembre 1944

**Pour lui, un génocide est « Le meurtre de l'âme et du corps d'un peuple »**

Assassinat du peuple et aussi destruction de son patrimoine et de sa culture

Texte littéraire plus facile que les travaux d'historiens

La littérature d'Erava : origine du texte

Prendre garde à l'utilisation des images de découvertes des camps en 1945 car n'expliquent rien : image de découverte du camp de Bergen Belsen : pas un exemple du génocide juif car les anglais découvrent le camp et typhus donc volonté de circonscrire les malades donc quarantaine des survivants et enterrement des autres au bulldozer par les anglais et que sur un jour : attention aux erreurs d'interprétation

Et enterrement de tous les internés dans les camps (toutes ethnies, ou groupes confondus)

Par contre image des ruines du ghetto de Varsovie en 1948 = exemple du génocide juif = montre qu'il n'y a plus de juifs à Varsovie

**Donc ATTENTION à l'utilisation d'image pr le travail historique**

Et parfois choquante

Albert Londres : Le juif errant est arrivé (1929)

## **II/ les usages politiques et mémoriels**

### **III/ Comment importer le concept de génocide dans les sc sociales?**

Plan non respecté car va et vient entre les parties du plan annoncé

Important de dépasser la réflexion intellectuelle par rapport à l'horreur des assassinats, notamment pour les populations concernés

Utilisation du mot génocide = bataille politique et mémorielle plutôt que sur les événements passés

Génocide en Vendée??? Utilisation politique  
Utilisation pour disqualifier un groupe ou la République

Débat sur la négation du génocide des Arméniens  
Turquie critique la France en disant que la guerre d'Algérie est un génocide, or Faux

## **CONCLUSION**

Une notion juridique complexe au contour flou  
Notion originaire du droit mais qui n'a pas de consensus en histoire, parfois utilisé en écran, mais besoin de notion pour comprendre les processus

## **2/ De l'antijudaïsme chrétien au mythe du complot juif international par Alban PERRIN.**

### **1/ définir l'antisémitisme**

#### **- Antisémitisme et antijudaïsme**

Contexte : l'apparition de l'antisémitisme n'a aucune valeur scientifique : fin 19ème siècle en Allemagne par les radicaux allemands en 1870 après la proclamation de l'Empire  
Les juifs obtiennent la citoyenneté avec l'unification allemande

=>reconnaissance => réaction violente car les « juifs sont étrangers à la race germanique » // race juive : extra européenne  
= construction mythologique car présence juive depuis l'Antiquité sur le territoire allemand (contrairement à la France car juif exclu au Moyen Age, pendant la Revolution française : 40 000 juifs en Alsace et Moselle )  
Donc les juifs sont historiquement aussi allemands que ceux qui les détestent.

Juifs d'Allemagne : un vrai patriotisme, vérifié lors de la 1GM

+ transformation éco et démographique en All : industrialisation et urbanisation. pr l'extrême droite nationaliste, ces bouleversements sont orchestrés par les juifs => incarne les malheurs du temps

Exemple portail sur de la cathédrale de Strasbourg vers 1230 : la vierge regarde d'en haut la synagogue de l'autre côté du portail, vaincue tient une lance brisée, détourne la tête les yeux bandés : image négative de la femme juive très frivole....

La finalité : les juifs doivent se convertir, ce qui aboutirait à la fin de l'antijudaïsme

Mais ce n'est pas le cas pour l'antisémitisme : la conversion n'a aucune valeur = origine de complot pour gangréner la société chrétienne

## - Antisémitisme et racisme

Willem MARR = terme d'antisémitisme, s'opposant à des questions d'ordre confessionnelle, mais haine car préjugé raciaux

Retour sur Luther (16eme siècle), pamphlet violent contre les juifs = antijudaïsme chrétien

Mais pas de lien entre Luther et Hitler : pas de chemin particulier : analyse ahistorique (en France avec Dreyfus)

Origine de la race sémite : fin 18eme siècle, classement des langues et apparition des sémites : langues sémite (Sème, un des fils de Noé) = invention liée au classement scientifique du 18eme siècle) (classement de plantes, mais aussi classement des populations)

Les juifs relèvent d'une race non européenne = « résultats de déchets raciaux asiatiques et du Proche Orient »

Antijudaïsme chrétien naît d'un désaccord théologique et racial

Fabrication du pain azim : accusé de kidnapper des enfants chrétiens pour prendre leur sang pour faire le pain => complètement irrationnel  
= apparition en GB au 12 eme siècle puis diffusion dans les pays chrétiens

Bcp de procès de juifs accusés d'avoir enlevé les enfants chrétiens = le facteur d'explication du malheur du monde

=> les juifs sont une race considérée comme dangereuse

Le film « le juif éternel », comparé au rat qui propage la peste

Et considéré comme celui qui tire les ficelles en haut de la hiérarchie

Pour les nazis, Vaste acteur du complot :

Le Juif est laid car ne provient pas d'une race homogène = une anti race avec un vocabulaire bactériologique

C'est également l'explication d'être en guerre contre l'URSS et les EU : le juif tire les ficelles => le complot juif 1941 : affiche NSDAP

Edouard Drumont (la France juive), la libre parole : la France aux français = slogan anti juif, mais les juifs sont citoyens français depuis 1791

## **Différence entre racisme et antisémitisme = le mythe du complot**

### - Antisémitisme et complotisme

Voir exemple plus haut

Racisme : empêcher le métissage et exploiter les noirs pour le racisme antinoir : apartheid

Racisme ne s'inquiète pas de la menace que représente les noirs sauf si instrumentalisés par les juifs

Ex film BlackKlansman : J'ai infiltré le Ku Klux Klan

Ex : musique dégénérée du jazz sous l'Allemagne nazie car dominée par les juifs qui utilise les noirs à leur fin

Discours qui se structure tout au long du 19eme siècle : complot mondial pour prendre le contrôle de la planète : se réunissent dans des cimetières pour l'organiser : vulgariser dans des romans

Ex : les protocoles des sages de Sion : faux témoignages de réunion secrète des juifs en Russie

Contexte : les réformes libérales de l'empereur de Nicolas 2 s'expliquent par la domination des juifs

Repris sur Napoléon 3 : « dialogue aux enfers entre machiavel et Montesquieu fait par Napoléon 3 » => repris par les russes qui remplacent napoléon 3 par les juifs

BD de Will Eisner aux EU pour dénoncer ce faux

Ces protocoles ont été traduits dans plusieurs langues dont l'allemand qui ne comprennent pas pourquoi ils perdent la guerre : gagne à l'est, offensive à l'ouest, mais perd alors que l'All n'est pas envahie = défaite paradoxale  
=> mise en place d'un mythe : le coup de poignard dans le dos , la trahison des juifs: l'armée allemande est restée invaincue mais c'est à cause de la révolution à l'arrière dominé par les juifs dont certains font partie de l'Allemagne de Weimar, totalement illégitime

Dimension du genre : le juifs est laid et dévirilisé : « le juif n'est pas un mec, ne sait pas se battre depuis la défaite contre Rome »

Ex = pourquoi les EU sont intervenus dans la 1GM = complot juif

Terreau pour la montée d'Hitler

### **- Antisémitisme et antisionisme**

Les protocoles des sages de Sion : depuis les années 1920 = avéré faux, mais repris jusqu'à aujourd'hui : ex page google d'aujourd'hui

Sionisme retrouvé dans les pays d'Europe de l'Est après 2GM

Ex : l'aveu d'Arthur London

Communiste accusé de trahison par les communistes = le procès slansky : accusé d'un complot sioniste en république tchécoslovaque

Sionisme : pour servir l'impérialisme américain

Contexte guerre des 6 jours 1967

Même idée pour le printemps de Prague

Confusion entre sionisme et juif : ex récent avec Finkelkraut

Ex : liste antisioniste lors des élections européennes de Dieudonné en 2009 avec la quenelle : or davantage antisémite qu'antisioniste

Même affiche en 1898 et 2009

## **II/ « Le juif », une figure mythologique et polysémique**

- Le traître judas : traître pour de l'argent

Lors de l'affaire Dreyfus

Juif responsable de la défaite de 1940. Accusation de Léon Blum, mais ministre de la guerre = maréchal Pétain

Écrit de Jean Zay

- Le juif et l'argent

Persécutions au MA => privé de certains métiers => contraints d'être des prêteurs sur gage, car très mal vu de l'Eglise : petite somme = prêteurs sur gage

Avec les lombards

Commerce : les 1ers juifs qui sont arrivés en Pologne au 12-13 eme siècle : des commerçants

aujourd'hui, ces représentations sont réels en Pologne : juifs et argent

- Le juif et le sang : mythe du peuple déicide jusqu'au concile de Vatican 2  
= la légende du sang = pour l'enlèvement des enfants chrétiens

Ex : procès en Russie avant 1GM : procès crime rituel : Beilis accusé d'enlèvement d'un enfant chrétien = « affaire Beilis »

En Pologne en 1946 : idem, un enfant fait une fugue, revient et accuse des juifs de l'avoir enlevé => progrom : 42 tués en 1946 => prise de conscience d'aucun avenir en Pologne => migration juive de masse

Procès des blouses blanches en 1952, accusés d'avoir empoisonné Staline = les juifs empoisonnent le sang

En France lors de l'affaire du sang contaminé accusant Fabius 1986 = réactivation du mythe du juif qui empoisonne l'enfant

- Le juif errant

Dreyfus trahit car n'a pas de patrie : errance

Le juif est apatride

- Le diable sous forme humaine : les causes du malheur du monde = voir exemple plus haut

Lien entre juif et la maladie

Ex 1348 à Strasbourg lors de la St Valentin, accusé d'emprisonner les puits et d'aggraver la Grande Peste

### **III/ Antisémitisme et liberté d'opinion**

- « L'antisémitisme ne rentre pas dans la catégorie des pensées que protège le Droit de libre opinion » Sartre

- Ce que dit la loi : la répression du racisme et de l'antisémitisme

- l'intérêt des réseaux sociaux : les nouveaux vecteurs de haines

Attaque de Macron, Drahi, Attali, lien entre médias, banques et Sion

Lors que Pompidou a également travaillé pour la banque Rotschild, Emmanuelli également

- Une passion meurtrière

**3/ La « Solution finale de la question juive », processus de décision et d'exécution par Christophe TARRICONE, professeur agrégé d'histoire et formateur dans l'académie de Grenoble.**

Possibilité d'assister à l'université d'été mi juillet au mémorial de la Shoah

Prise en charge des frais de transport et hébergement = 50%

Histoire complexe à aborder : Difficile à expliquer aux élèves

= processus de décision de la destruction totale de la population juive

Mais non traité :

Réaction des pop juives

Réaction des pop voisines

Solution finale : de langue allemande : politique d'anéantissement

Plan madagascar : émigration juive

Et explosion vers le cercle arctique

Et très souvent vide de sens : mutation entre la création et le déroulé des événements

### **2 ensembles de décision :**

- Été 1941 : assassinat systématique des pop juives de l'URSS

- Extension géographique à l'ensemble des territoires à partir de l'hiver 1942

Donc pas de décision unique, pas de date de début et de fin

Élaboration progressive même dans son déclenchement

= un crime de masse du 20 ème siècle = **invite à la comparaison : similitude et différence**

Ex génocide des Arméniens

**Similitude :**

Longue histoire d'animosité car massacre antérieur à partir mi 19eme siècle  
Comme la Shoah : mesure discriminatoire depuis 1933

Participation d'un état moderne : un plan programmé

Un contexte particulier : celui d'une GM qui a radicalisé les violences

**Différence :**

Marqué par un prisme idéologique et racial pour Shoah et non pour Arméniens  
Ex 200 000 enfants arméniens vont survivre car kidnappés pour être islamisés

Mise en oeuvre : déportation pour les arméniens // extermination industrielle pour les nazis

même si différence, on ne fait pas de classement selon le niveau de cruauté

**Risque** : considération d'ordre morale

Mettre les juifs à l'écart = victime particulière

**Différentes temporalités chronologiques**

Sur le temps long: l'antisémitisme en All

Sur un temps plus bref : en All pendant 2GM depuis juillet 1941

Risque d'inciter sur le temps long = risque car caractère inéluctable (pas de déterminisme)

Or aucun programme d'anéantissement dans l'idéologie raciale, persécutrice (voir mein kampf)

=> insister sur la 1GM et ses conséquences et sur l'antisémitisme en All

**Quel rôle de la1GM?**

Conception de l'hist de la 1GM particulière et du rôle des juifs dans le conflit  
= émergence dès 1919 avec Hitler : juifs allemands responsables du déclenchement de la G et qui seraient restés protégés à l'arrière

Recensement des soldats juifs allemands : niveau proportionnel à la pop = recensement est mis sous silence

Enracinement progressif dans la société allemande à partir de 1918 : sentiment de se sacrifier dans la G contrairement aux juifs qui auraient profité de la G  
= capitaliste qui met la main sur l'économie

= complotante contre l'Allemagne (fin du Reich) : république de Weimar = milieu juif, république juive avec des arguments :

- rédacteur de la Constitution de la République de Weimar : juif Hugo Reuss
- député allemand juif (émancipé depuis 1869 : citoyen à part entière)= nouveauté avec la République de Weimar = preuve du complot juif

Puis martelé dans les années 20 et 30 = vulgarisation de l'idéologie  
Vision complotiste de l'histoire

Conflit entre arien et sémite = le moteur de l'histoire, on revisite toute l'histoire du monde = victoire des Ariens mais n'a jamais éradiqué le peuple sémite par bonté d'âme

Vision apocalyptique de l'Histoire => conflit à mort qui doit déboucher sur l'éradication complète

### **DONC pas de programme mais potentialité génocidaire**

Donc discours d'Hitler 30 janvier 1939 : il prophétise l'anéantissement des judéoblochéliques si guerre sur tous les fronts, comme lors de la 1GM en 1917

Survie de la race arienne, survie alimentaire = problématique car réduction du territoire allemand  
La marche vers l'Est = vitale pour nourrir ce peuple arien (car on lui a enlevé la Silésie lors du traité 1GM)

### **Inscription du génocide dans la durée du régime entre 1933-1945 = 4 périodes**

1/ 1933-39 : politique discriminatoire qui obéit à des objectifs

2/ 1939- déclenchement de l'opération Barbarossa (invasion URSS) : de nombreux juifs tombent sous la domination nazie => la question juive

3/ 1941= début de l'anéantissement : dans l'URSS

4/ 1941à 1945 : extension de la solution finale à l'ensemble des territoires

### **1/ 1933-39 : politique discriminatoire qui obéit à des objectifs**

Politique normative de discrimination législative : ex lois de Nuremberg, mais pas seulement  
Ex jeu dans les parcs, aller chez le coiffeurs...

### **Objectifs politique = pousser ces juifs à émigrer**

polQ antisémite d'Etat

Particularité des nazis : la globalité de la discrimination : empêcher toute vie sociale, et couper tout lien de sociabilité avec les non juifs

1933 : boycott économique

Les étapes supplémentaires n'effacent pas les mesures antérieures mais se superposent

Résultats : les politiques fonctionnent : forte émigration même si petite communauté : 0,67 % de la pop allemande

Donc preuve de la dimension paranoïaque des nazis : source de tous ses malheurs

=> la moitié des juifs allemands quittent l'Allemagne vers France (50 % : pays de transit car volonté de migrer aux EU)

Place importante dans les relations diplomatiques à la fin des années 30 : connaissance de tous les pays de la situation en Allemagne et les problèmes que posent ces flux migratoires.

Quoi faire des réfugiés juifs allemands??? Lors d'une conférence à Evian mais aucune décision prise

« Le nazi et le marié » de Hilsenrath

Le seul état qui accepte d'accueillir : la république dominicaine pour remplacer les Haïtiens chassés afin de blanchir la population....

Annexion de l'Autriche = 250 000 juifs supplémentaires

= le paradoxe de l'extension de l'Allemagne : vers le Yiddishland : 13 millions de juifs en Europe centrale et orientale et pourtant l'espace vital pour nourrir les Ariens

**Et nuit de Crystal : 9-10 novembre 1938 : progrom décidé par Goebbels : pendant 3 jours et 3 nuit = des centaines de juifs assassinés**

Objectif : relancer l'émigrations dans le contexte de l'annexion de l'Autriche

= tout sauf spontanée = politique décidée par l'Etat

**2/ 1er septembre 1939- déclenchement de l'opération Barbarossa (invasion URSS) : de nombreux juifs tombent sous la domination nazie => la question juive**

Multiplés expériences menées par les autorités allemandes en Pologne car 2 millions de juifs supplémentaires

Dans les territoires polonais annexés au 3eme reich : colonisation et germanisation : Silésie, Iodz et Varsovie

Recherche de résoudre la question juive => nb ses expériences

Hans Frank : gouverneur de la Pologne annexée => veut germaniser le gouvernement général

- en **expulsant les juifs vers l'Est** (sous occupation soviétique depuis septembre 1939) (2/3 pour All et 1/3 est pour URSS)

Mais stopper car crainte du renforcement du judéo bolchevisme : probable futur adversaire

Expulsion des juifs alsaciens mosellans vers le régime de Vichy

- **mise au travail forcé des Juifs** car vivent comme des parasites en Allemagne  
Création de arbeiter lager : ZAL => en qq mois, hommes inaptes au travail

- décision de traiter ces hommes comme les opposants politique inaptes : politique **d'assassinat** : opération 14f13
  - Septembre 1941 déportation vers le camp de concentration d'Auschwitz : commandant Höss : tuerie au gaz : le ziklon B, transformation du dépôt de munition en chambre à gaz, puis four crématoire
- = très efficace => Auschwitz gaze avant la solution finale

Ghetto : enfermement de la pop juive dans des quartiers fermés = environs 1000 ghettos  
 Ex Varsovie = 400 000 juifs enfermés = énormes par rapport aux autres ghettos  
 Clos par une muraille cimenté : le seul des ghettos

Certains ghettos ruraux ne sont pas fermés : un quartier réservé => bcp de juifs polonais vont réussir à s'enfuir (300 000), mais rattrapés par la solution finale : que 30 000 survivants à la fin de la guerre

3, 3 M juifs polonais et 300 000 survivants car déportés par l'armée rouge (vers le centre de l'URSS car pas confiance envers juifs), en réalité 30 000 survivants

Réussite car efficacité du système mais aussi  
 Participation de la société polonaise à la chasse aux juifs (paiement, antisémitisme...)

Yann Gross : historien polonais qui a étudié les relations entre voisins : 10 juillet 1941 : massacre de 1000 juifs dans l'est de la Pologne en 1 journée : assassinat par leur voisin à Jedwabne (pendant longtemps attribué aux nazis, mais que 5 soldats)  
 1 juif survivant témoigne => vérité sur le rôle des polonais

Nombreux collaborateurs locaux pour les nazis

Mais échec car ghéttoisation (s'échappent, ou tombent malade), travail forcé : trop vite inapte...

=>Nouvelle politique

### **3/ 1941 = début de l'anéantissement : dans l'URSS**

2 plans pour résoudre la question juive

**1/ Plan madagascar en mai 1940** : solution finale à la question juive, intention décimatoire : les déporter vers Madagascar = super ghetto

Car ile insalubre et ne peut supporter une pop trop nombreuse => décimation à terme  
 Plan 4 millions de juifs à envoyer : 1Million / An  
 Idée existante depuis fin 19eme siècle (madagascar : français)

Mais échec du plan, car maitrise anglaise des mers => pb car non maitrise des mers par les nazis

**2/ => nouvelle solution dans le cadre de la nouvelle offensive vers l'ouest avec l'opération Barbarossa = réorganisation raciale de l'Est**

Plan général de l'est = déportation de 30 Millions : slaves (25) et juifs(6) vers l'océan glacial arctique= déportation vers la Sibérie

Mais ne va pas se concrétiser car l'URSS refuse de céder

### **=> autres plans d'assassinat directs**

Mutation des politiques violentes nazies

Contre pop « anormales » : malade, y compris les ariens) = épuration raciale , hygiène raciale dès octobre 1939 = ordre écrit (contrairement à la solution finale)

Politique T4 : 600 cures de mise à mort = chambre à gaz dans les cliniques (en 2 ans (39-41 : 70 000 personnes anormales ho-fe-enfant) et four crématoire

=> radicalisation de la violence nazie

Déjà stérilisation 400 000 entre 1933 et 1939

Août 1941 décision face à l'opposition de l'Eglise catholique : fin de la politique d'euthanasie

Aucune réaction de l'opinion publique allemande

Offensive en Juin 1941 : armée + einsatzgruppen : SS : troupe de maintien de l'ordre (3000 SS)

= ordre criminel. but : tuer des hommes juifs adultes en place dans l'état : élite juive masculine, et tuer les commissaires politiques de l'URSS : éradication du judéo bolchévisme

Passage Tuerie ciblée vers dès juillet 41, tueries groupées (contre femme) pour maintenir l'ordre car probable soutien aux juifs donc danger

Puis aout : enfants. 1er massacre 8 aout 1941 => assassinat des communauté dans leur ensemble

Pourquoi cette évolution? Volonté de l'état ou initiative locale

Les 2 cas selon les régions : himmler considérant que les pratiques étaient à maturité pour généraliser de fin juillet à fin aout

Donc septembre 1941 massacre généralisé : banlieue de Kiev 32000 juifs assassinés

Puis généralisation de ces massacres

Aout 41 : 500 000 juifs

Solution finale mais à l'échelle de l'URSS

Mécanisme commun

Lors de difficultés dans un territoire : la raison est la présence des juifs

=>Massacre des juifs

### **4/ 1941 à 1945 : extension de la solution finale à l'ensemble des territoires**

Extension de cette politique à l'ensemble des territoires nazis

Quand la décision est-elle prise? Pas de dates précise

Entrée en guerre des EU à partir du 11 décembre 1941( All déclare la guerre aux EU : loi prêt bail aide financièrement les GB et URSS) car situation identique à celle de 1917 : faire la guerre sur tous les fronts  
=> guerre de survie pour l'Allemagne = détruire la menace, destruction des juifs  
Objectifs d'Hitler : protéger l'opinion publique américaine pour éviter leur entrée en guerre

Mise en place de centre de mise à mort qui complète les fusillades de masse à l'est  
Sodibor, Treblinka.... = naissance des camps de la mort, chambre à gaz

Opération : action Reinhardt (exécuté par la résistance tchecoslovaque) : massacre de tous les juifs en novembre 1943 : Tréblinka est démantelé car plus de juifs à tuer

Camp de la mort en URSS, moins connus, qui fonctionnent avec les mêmes objectifs : lituaniens, ukrainiens, biélorusses et aujourd'hui, totalement méconnus  
Pourquoi méconnus?

Car mode de tuerie différents des centres polonais (pas de gaz) : fusillées des déportés  
Même mode des fusillades dans l'est

Dans l'est, les Juifs sont assassinés après une déportation (courte) et non plus sur leur lieu de vie

Un lieu déroge : Auchwitz Pourquoi?

Car en Allemagne (silésie)  
1940 : camp de concentration  
Sept 41 tuerie des juifs  
lieu de déportation des juifs occidentaux . l'All nazie ne peut pas les assassiner à l'ouest (car opinion publique à protéger car risque de réaction. NE PAS MONTRER la finalité de la déportation)  
20% juifs entre dans le système concentrationnaire et 80% immédiatement assassinés

Constante rationalisation : extension progressive, perfectionnement constant  
1942 : 2 chambres à gaz, puis immense crématorium (chambre à gaz et four crématoire )

Arrêt avec victoire russe  
27 janvier 1945 : 5, 2 à 6 M de victimes  
5,7 M de victimes selon spécialiste sur les 13 millions de juifs concernés

#### **4/ Histoire et enseignement de la Shoah : enjeux et pratiques par Christophe TARRICONE.**

##### **Difficultés ou écueil :**

Faible connaissance scientifique

Et peu de temps d'enseignement

La façon de dire : dimension moralisante qui vaccine...  
= faire attention : sortir de la posture émotionnelle et moralisante  
Éviter le programmatique : déterminisme

### **Doc1. La brutalisation de la société allemande ,témoignage littéraire des années 30 (resurgit par les historiens allemands dans les années 1990**

Son nom de plume, pas son vrai nom, il raconte la manière dont il a vécu la 1GM  
Exaltation face à la guerre en tant que gamin  
Vécu dans l'espérance de la victoire

Élèves sont persuadés que cette personne a adhéré au nazisme  
Or = opposant au nazisme : a quitté l'Allemagne pour la GB

Mais il a gardé le livre et édité à la fin de sa vie car honte de pas avoir résisté mais a fui et n'a pas testé son courage

Futur nazi = Enfant de la 1GM = la cheville ouvrière de la Shoah

- Mais fortement perturbés par la réalité :
  - perte de 2 M d'adultes (2 millions de pères)
  - Blocus maritime : 600 000 allemands meurent du blocus : en 1918
- Subissent la guerre totale => normal de la pratiquer

### **Doc2 : mein Kampf**

#### **Différence entre racisme et antisémitisme**

**Hierarchie des races** : domination des sous humanités, droit des Ariens d'asservir les sous hommes

**Mais à coté, il y a des juifs, ce ne sont pas une race : le juif est une espèce hybride car métissage multiples : entre animal et maladie**

Il n'est jamais considéré comme inférieur, car sinon, ce n'est pas un danger  
Peu nombreux, ont vocation à dominer le monde en instrumentalisant les races inférieures, sont **en concurrence avec les Ariens**,

Slaves : plus de morts que les juifs, mais pas un danger mais une force de travail car une race inférieure

**Dimension complotiste** : arrive à diriger tous les états européens pour lutter contre l'Allemagne

La pureté de sang car le métissage est le danger ultime, c'est l'explication de la défaite de 1918. Donc pour gagner, chasser l'impureté = pureté de sang

### **Document 3 : l'exclusion de juifs nazis :**

Mise en place de la ségrégation du régime nazi

Qu'est ce qu'un juif? Pour nous et pour les nazis

V Klimperer ne se sent pas juifs : convertis au protestantisme...  
Mais subi la persecution

Quelles sont les motivations des nazis? Émigrer (but politique)

Comment? Enlever toute identité humaine au juif  
Exemple : interdiction de posséder des animaux car seul l'espece humaine peut domestiquer les animaux, mais le juif n'est pas un homme

Pourquoi est ce possible?  
L'objectif est la victoire  
Hitler glorieux et prestigieux  
Le sort des juifs passent après , l'objectif est la victoire

Le livre : « la guerre des allemands" Nicolas stargardt

Les croyants les plus fervents la regardent sans jamais contester car il faut gagner la guerre, si défaite, disparition de l'Allemagne et du peuple allemand

On pourra critiquer la suite du régime nazi après la victoire : voila l'état d'esprit

#### **Doc4 : radicalisation de la violence**

Expérimentation : politique T4 sur les anormaux et réutilisation en Pologne : Sodibor, Tréblinka : les allemands ont appris à tuer et réitère  
Les mêmes hommes pour les mêmes techniques

La 1ere fois, j'ai pleurée, la seconde aussi, la 3eme, beaucoup moins... et la 4 fois, je n'y ai plus pensé : déshumanisation

#### **Document 5 : rapport Jagger**

De tonnes de documents de la part des nazis : rapport après chaque opération de tuerie

Récapitulation de toutes les opérations meurtrières

Puis analyses

Opération de maintien d' ordre, puis opération génocidaires : évolution

Bilan comptable, puis bilans logistiques

Pas pratiqué par les einsatzgruppen car usant, dangereux donc déportation pour extermination

#### **Doc 6 : raconte à sa femme comment il tue**

Il tue car une situation de légitime défense par rapport à la défense de la germanité

## **Doc 8 : réaction des pop juives**

Comprennent que c'est différent des progroms  
Mais dure à comprendre  
Et même encore aujourd'hui,

Pourtant certains l'ont compris dès la guerre  
Appel à la résistance à Vilnius : compris la spécificité de la solution finale dès 1941

## **Document Auchwitz**

Comprendre la politique d'anéantissement  
Histoire des juifs de France  
Enfant de juif polonais, fuit vers la France car antisémitisme

Persécution nazie, rafle, internement à Drancy puis déportation vers camp  
Puis sélectionné dans le commando de travail : propre à Auchwitz

2500 survivants sur 67 000 juifs Français : très peu mais beaucoup plus que dans les autres camps

Car Auchwitz : lieu de camp de concentration et travail en plus du camp d'extermination : plus de survivants

Donc en pédagogie : faire la différence entre Tréblinka et Auchwitz en comparant les témoignages

Auchwitz lieu des juifs français, et aussi camp de travail

// Tréblinka : extermination

Or sort des juifs = exception pour Auchwitz

6M assassinés juifs

Et que 2 à 3 % des victimes juives sont entrés un jour dans un camp de concentration, car assassinés dans camp d'extermination ou à l'est

## **Questions diverses**

### **-Quelle est l'origine des kappo?**

Les Kappo sont des détenus allemands à Auchwitz. Les juifs n'étaient pas Kappo : détenus de droit commun ou détenus politiques

Les sonderkommandos : ouvriers logistiques de l'extermination seulement à Auchwitz pour le terme : opération macabre que les SS ne faisaient pas : ho valide et solide , puis assassiné après 2 ou 3 mois

Exception Philippe Muller pendant 2 ans ; survivant

Dans les autres camps, pas de sonderkommandos, on ne les appelait pas, pas de nom

Termes compliqués car également tueur

Sonderkommando désigne une victime mais aussi les tueurs qui accomplissent leur mission

### **- Les responsabilités ???**

Responsabilité mondiale des élites ?

Henri Ford : antisémite, femme de Roosevelt = antisémite

Intolérance

réponse : pas de responsabilité mondiale sur la solution finale

### **- Quelle est la connaissance des alliés sur la solution finale :**

`dès 1942 : résistance polonaise sont transmis aux GB et EU

Mais difficulté : croire et vérifier les info

Difficile de distinguer les sorts des victimes juives de toutes les autres victimes en Europe

Mais pas forcément lus, entendus, compris

Non compréhension de la réalité car nombreuses victimes, donc pas de compréhension de la singularité du génocide juif

### **- Génocide juif et tziganes, quelle comparaison?**

Pas le même prisme idéologique

Pas problème de race, mais problème social car politique de sédentarisation forcée car difficile à contrôler (pop nomade)

Puis progressivement, idéologie raciale par des scientifiques à partir de 1937

Types raciaux des tziganes : des catégories des tziganes entre des tziganes pures et les tziganes mélangés

Les tziganes pures sont considérés comme les cousins des ariens => pas persécutés

Les autres = dégénérés car métissage donc exterminés

Ces pop tziganes d'abord déportées vers ghetto en All de l'est, puis à partir 1943,

déportation massive vers camps concentration de Birkenau, mais ne subissent pas le sort des juifs : pas de tonte, ou de déshumanisation à leur arrivée....

Mais travail forcé et hygiène déplorable : résurrection d'une maladie médiévale, la gangrène du visage :

3000 survivants répartis dans d'autre blocs du camp

Grande différence : pas une politique globale pour les tziganes

Ex : nazis n'ont pas demandés à vichy de déporter les tziganes

Objectif : sécurisation de leur territoire et se débarrasser des tziganes impurs

Mais fort assassinat en Hongrie, Roumanie, pas par l'Allemagne, mais par les alliés de l'Allemagne, sans ordre de l'Allemagne

Plusieurs génocides dissociés, délocalisés

Grande différentes ds sa chronologie, son fonctionnement, sa méthodologie

Philippe BELLO