

### 3. Comment développer l'assiduité des élèves ?

#### Quelques pistes pratiques

##### Donner rendez-vous aux élèves

###### Pour les classes virtuelles

- -L'idéal est de respecter l'emploi du temps présentiel de la classe, car cela évite les chevauchements de plusieurs cours, donne un cadre temporel connu aux élèves et permet de faire l'appel sur Pronote. Si le respect de l'emploi du temps "habituel" est compliqué à respecter durant le confinement, une concertation pour l'élaboration d'un planning avec les collègues s'avère nécessaire pour éviter les doublons.
- -Pour prévenir les élèves, utiliser plusieurs canaux en parallèle :
  - -L'agenda de Pronote (menu communication) en prenant soin d'indiquer la classe concernée, et de sélectionner « élèves », « Professeurs » et « Responsables »
  - -L'agenda de l'ENT en prenant soin de partager avec les élèves et les professeurs de la classe.
  - -Certains utilisent également des groupes créés sur des réseaux sociaux avec les élèves de la classe. Si ces réseaux sociaux ne sont pas homologués RGPD, ils sont interdits.

###### Pour le rendu des exercices

- -Dans Pronote, (menu cahier de textes, rubrique : Travail à effectuer) indiquez le travail à faire et la date de rendu prévu. Vous pouvez sélectionner tous ou seulement une partie des élèves. Si nécessaire, il faut évidemment prendre soin de joindre les fichiers indispensables à la réalisation du travail demandé (et d'enregistrer le tout). Vous pouvez vérifier en déroulant le menu « Vision élèves ».
- -Dans l'ENT. En envoyant un message aux élèves concernés et en déposant vos fichiers dans un dossier dédié que vous aurez pris soin de créer en amont.
- -Pour que les élèves puissent vous rendre les travaux, leur donner plusieurs possibilités. Les deux plus courantes sont :
  - - Le dossier dédié dans l'ENT
  - -Votre adresse mail académique
  - - Il est possible aussi de créer un Padlet ou un Drive

#### Maintenir l'assiduité

**Faire systématiquement l'appel** dans Pronote à chaque classe virtuelle et rappeler aux élèves qui passent le baccalauréat ou le brevet que « *Pour ce qui est de la période de confinement, l'assiduité pourra s'apprécier par la régularité de remise des devoirs donnés et le soin donné à ceux-ci, sans que cela puisse pénaliser les élèves n'ayant pas accès aux ressources informatiques et numériques.* » (Source : Foire aux questions bac/brevet, MEN, 17/04/2020).

**Diversifier les activités** en classe virtuelle et les types d'exercices à faire la maison.

**Éviter de surcharger les élèves de travail :**

- - Difficile de respecter l'intégralité des horaires réglementaires, maintenir l'attention des élèves en classe présentielle n'est déjà pas facile, le faire devant un écran est souvent une gageure.
- -Des classes virtuelles oui, mais en nombre raisonnable.
- -Les exercices donnés aux élèves sont nécessaires pour les maintenir au travail et développer leur autonomie, mais il ne s'agit pas non plus de les écraser de travail, d'autant que certains d'entre eux ne sont pas dans de bonnes conditions pour travailler à la maison.
  - Il est donc utile de leur demander ce qu'ils ont à faire ou/et de vérifier sur le cahier de textes de Pronote.

Pendant les classes virtuelles, même si les élèves sont connectés, l'assiduité peut n'être qu'un leurre, certains faisant tout autre chose. C'est le cas, lorsque les classes virtuelles n'utilisent pas la vidéo pour ne pas surcharger la bande passante.

- Ne pas hésiter, comme en présentiel, à solliciter chacun d'entre eux

### **Établir une relation de confiance avec les élèves**

- -En classe virtuelle, il est utile de dépasser la simple relation de travail. La relation éducative implique aussi que l'enseignant prenne des nouvelles de ses élèves, les incite à lui poser des questions orales ou écrites sur l'actualité, leur avenir etc...
- -Dans les corrigés des travaux d'élèves, envoyés par mail ou via l'ENT, le confinement donne un peu plus de temps au professeur pour détailler, individualiser les critiques et les conseils. C'est là un moyen d'établir une relation privilégiée avec chacun, relation que la classe en présentiel ne permet pas forcément. Il est probable que certains élèves osent d'avantage solliciter leur professeur via un mail ou un sms, plutôt qu'à l'oral en classe, car le smartphone, la tablette ou l'ordinateur utilisé agit comme un filtre potentiellement protecteur.

### **Comment maintenir le lien avec les absents ?**

- Il s'agit d'abord d'essayer de comprendre les raisons de l'absence aux classes virtuelles et des exercices non-rendus : problème de connexion, absence de matériel, problème d'accès à l'ENT et à Pronote, problème personnel, volonté délibérée etc...
- On peut réagir de façon graduée en usant progressivement des réponses suivantes :
  - Vérifier auprès des collègues pour savoir si ces absences sont ciblées ou générales
  - Envoyer un message individuel via un mail, par l'ENT ou par sms ou encore en donnant un coup de téléphone à l'élève.

- Demander aux délégués de la classe ou aux élèves qu'on sait proches des absents de nous servir de relais auprès d'eux
  - Contacter les parents
  - Prévenir le professeur principal ou le CPE pour qu'ils agissent à leur tour
- **Une fois les raisons des absences connues :**
    - -Parler à un élève absent suffit parfois à le fidéliser de nouveau.
    - -Si l'élève déclare ne plus avoir de code d'accès à Pronote, contacter le responsable informatique de l'établissement. L'idéal est de récupérer le code et de le transmettre directement à l'élève.
  
    - -Quand il s'agit d'un manque de matériel, voir avec la direction de l'établissement s'il est possible d'en prêter à l'élève.
    - -Si c'est un problème de connexion, voire avec l'élève si la voie postale pourrait être une solution et voir avec l'établissement comment procéder.
    - -S'il s'agit de problèmes d'ordre privé, saisir la vie scolaire, l'administration, l'assistante sociale et/ou l'infirmerie.
  
  - Enfin si l'élève est un injoignable, vous pouvez le signaler à l'administration de l'établissement pour qu'elle tente de régler le problème.

Cécilia DEBRUYN, Collège Alexandre Stello, Les Anses d'Arlet  
Gilles GAUDION, LGT Frantz Fanon, Trinité