

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION

pour les personnels d'enseignement,
d'éducation et d'orientation
du second degré

Année scolaire : 2020 - 2021

Dates limites d'inscription

du 13 juillet au 21 septembre (hors préparations aux concours)

du 13 juillet au 7 septembre (préparations aux concours)

Procédure pour les inscriptions individuelles

Dates limites

du 13 juillet au 21 septembre (hors préparations aux concours)

du 13 juillet au 6 septembre (préparations aux concours)

Inscription en ligne

L'inscription se fait sur GAIA accessible par le portail ARENA :

www.extranet.ac-martinique.fr/arena (identifiant et mot de passe de messagerie)
rubrique Gestion des personnels > GAIA individuel

Formations à public désigné

L'offre académique comporte des actions qui ne sont pas ouvertes aux candidatures individuelles.

Il s'agit, pour une grande part, d'actions montées à l'initiative des corps d'inspection et portant sur l'accompagnement des réformes et la rénovation des programmes et/ou des diplômes.

Si vous êtes concerné, vous serez informé en temps utile.

Vous ne pouvez pas vous inscrire à ces formations dans GAIA

Pour tout renseignement concernant le PAF second degré

Adressez un mail à l'adresse suivante :
danielle.meril@ac-martinique.fr

Rectorat de la Martinique
Les Hauts de Terreville
97279 Schœlcher cedex

**FICHE À UTILISER EXCLUSIVEMENT ET OBLIGATOIREMENT
POUR L'INSCRIPTION À LA PRÉPARATION
À UN CONCOURS INTERNE**

(Stage de longue durée sur temps libre)

A IMPRIMER POUR COMPLETER ET TRANSMETTRE A :

DIFAPP

Rectorat Terreville

A partir du 17 juillet 2020 et jusqu'au 7 septembre 2020

TRÈS IMPORTANT

**N'oubliez pas de
régulariser obligatoirement
votre inscription sur le site web de l'Académie**

Un certain nombre de préparations aux concours peuvent débuter dès le mois de septembre 2020

NOM : Nom de jeune fille :

Prénom :

.....

Grade :

.....

Etablissement : Numéro de l'établissement :

Adresse personnelle :

.....

Téléphone personnel : Téléphone portable :

Mèl académique :

.....

Je souhaite m'inscrire à la préparation du concours suivant :

.. Agrégation ☐

.. CAPES ☐

.. CAPELP ☐

.. CAPET ☐

.. AUTRES ☐

.....

Discipline :

.....

Date :

Signature de l'intéressé(e) :

CONTACTS UTILES

INGENIERIE DE FORMATION ET SUPERVISION PAF 2nd Degré

Danielle MERIL

danielle.meril@ac-martinique.fr

0596 52 27 14

FORMATIONS SUR SITE

Monique VILLET

monique.villet@ac-martinique.fr

0596 52 25 27

SOMMAIRE

DISCIPLINE / DOMAINE	PAGE
ANGLAIS	5
ARTS ET CULTURE	24
ARTS APPLIQUÉS	27
ARTS PLASTIQUES	31
ATELIER CANOPE	40
LVR CREOLE	59
DDFPT	66
DOCUMENTATION	72
ECONOMIE ET GESTION	83
ECO GESTION EN LP	104
EDUCATION MUSICALE	115
EPS	123
ESPAGNOL	159
HISTOIRE ET GEOGRAPHIE	173
STMS ET SST	191
ENSEIGNEMENT SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL	198
INFORMATION ET ORIENTATION	212
DOMAINES TRANSVERSAUX	215
ENSEIGNEMENTS COMMUNS SCIENCE	229
STE2D & EDD	236
INTERDISCIPLINAIRE	245
CPE	257
LETTRES	278
LETTRES HIST-GEO LP	318
MATHEMATIQUES	334
MATHS SCIENCES	352
MAGISTERE	366
NUMERIQUE EDUCATIF	370
PSYEN	412
PHILOSOPHIE	419
PORTUGAIS	424
EUROPE ET INTERNATIONAL	429
SBSSA	442
SES	453
SCIENCES PHYSIQUES CHIMIE	462
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	476
SII – SI - STI2D - TECHNOLOGIE	491
SVT	505
INTERDEGRE	527

ANGLAIS

formation des non titulaires: didactique

dispositif 20A0310208 | module 26902

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs d'anglais
non-titulaires**

Nombre de places

30

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers. Consolider ses connaissances didactiques et ses compétences pédagogiques.

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

en présentiel

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

formation des non titulaires: linguistique

dispositif 20A0310208 | module 26905

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs d'anglais
non-titulaires**

Nombre de places

30

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Consolider ses compétences d'expression orale.

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

Public

**Professeurs d'anglais
en LGT et LPO**

Nombre de places

20

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Développer les compétences culturelles et littéraires des élèves pour leur permettre d'atteindre le niveau C1.

Contenu

Enjeux et objectifs de la LLCE. Echanges de pratiques. Consolidation des contenus et méthodologies à enseigner.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et à distance

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

Public

**Professeurs d'anglais
en LGT et LPO**

Nombre de places

20

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Développer des compétences de lecture des élèves, leur sens critique, leur esprit d'analyse et leur autonomie, ainsi que la maîtrise de la langue dans des contextes usuels, des situations de communication nécessitant une connaissance suffisante des enjeux et des nuances entre les différentes régions qui composent le monde anglophone.

Contenu

Présentation d'outils et de ressources.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et à distance

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

construire les compétences phonologiques

dispositif 20A0310170 | module 26835

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Professeurs d'anglais
en collège, LPO et
LGT**

Nombre de places

25

Durée

10 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Intégrer un parcours phonologique cohérent et pertinent à la séquence d'apprentissage (écouter pour comprendre et exprimer). Utiliser les outils numériques pour construire les compétences phonologiques.

Contenu

Appropriation d'outils nomade et d'applications à usage pédagogique pour différencier, développer et consolider les apprentissages.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et à distance

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

Public

**Professeurs de toutes
les disciplines non
linguistiques en
collège, LGT ou LPO
se préparant à
l'épreuve de
certification**

Nombre de places

25

Durée

3 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Développer ses compétences en enseignement de type EMILE. Concevoir et mettre en œuvre des séquences pluridisciplinaires de type actionnel.

Contenu

Définition de l'examen de certification.
Exploitation des textes de référence. Croisement des notions du programme de la discipline non linguistique et des programmes de langues vivantes.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

pédagogie de l'interdisciplinarité

dispositif 20A0310185 | module 26866

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Professeurs de toutes les disciplines non linguistiques en collège, LGT ou LPO se préparant à l'épreuve de certification

Nombre de places

25

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Développer ses compétences en enseignement de type EMILE. Concevoir et mettre en œuvre des séquences pluridisciplinaires de type actionnel.

Contenu

Pédagogie de Projet. Les activités langagières en langue vivantes. Enjeux de la DNL.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

Public

**Professeurs d'anglais
intervenant en ETLV**

Nombre de places

24

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Connaître les attendus du programme d'enseignement,
de la pédagogie à mettre en œuvre et les exigences
de la certification.

Contenu

Programme de l'enseignement d'ETLV, méthodologie du
co-enseignement en ETLV : exemples de pratiques,
évaluation et certification.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL ET A DISTANCE

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

Public

**Professeurs d'anglais
intervenant en ETLV**

Nombre de places

24

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Construire et partager des situations d'enseignement
et d'évaluation en ETLV.

Contenu

Présentation de projets de classe dans la
discipline, partage d'expérience, analyse de
pratiques d'enseignement et d'évaluation; Notion de
co-enseignement, démarche et approche pédagogique en
ETLV. Enseigner et évaluer en mode projet.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL ET A DISTANCE

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

RENDRE L'EVALUATION UTILE AUX APPRENTISSAGES

dispositif 20A0310205 | module 26899

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Enseignants LVE

Nombre de places

25

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Entraîner pour construire la compétence. Évaluer en situation de transfert.

Contenu

Mettre en place des stratégies d'apprentissages et des réflexes méthodologiques transférables afin de permettre à l'élève d'accéder à une autonomie langagière.

Condition(s) particulière(s)

en présentiel et à distance

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

Formation de jury à la certification Cambridge

dispositif 20A0310129 | module 26792

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Professeurs d'anglais
en LGT et LPO**

Nombre de places

25

Durée

9 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Former les enseignants à la passation des épreuves orales et écrites du Cambridge English Certificate (CEC).

Contenu

Habilitation d'enseignants à la correction des épreuves de la certification CAMBRIDGE.

Condition(s) particulière(s)

en présentiel

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

progressivité des apprentissages

dispositif 20A0310124 | module 26787

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs d'anglais
de Collège**

Nombre de places

15

Durée

15 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Permettre aux enseignants de prendre en compte les acquis des élèves afin d'enrichir et de renforcer leurs compétences.

Contenu

Mise en place de situations permettant le transfert et l'enrichissement des acquis des élèves.
Élaboration de progressions adaptées.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

CAPES: Préparation au dossier RAEP

dispositif 20A0310007 | module 26505

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Candidats au CAPES
interne d'anglais**

Nombre de places

25

Durée

15 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Sélectionner les éléments de son parcours professionnel. Définir une réalisation pédagogique significative. Organiser la rédaction du rapport.

Contenu

Présentation RAEP (textes officiels et attentes du jury), de la notion d'acquis de l'expérience professionnelle (connaissances, capacités et attitudes). Réflexion sur les compétences acquises à partir du référentiel des 10 compétences professionnelles.

Condition(s) particulière(s)

en présentiel

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

CAPES: Préparation aux épreuves orales

dispositif 20A0310007 | module 26506

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Candidats au CAPES
interne**

Nombre de places

25

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Préparer aux épreuves orales du capes interne
d'anglais

Contenu

Entraînement aux épreuves orales

Condition(s) particulière(s)

en présentiel

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

Public

**Membres désignés du
groupe de réflexion**

Nombre de places

12

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Mettre en oeuvre des priorités nationales de
manière disciplinaire.

Contenu

Séance de réflexion autour des priorités
nationales, et de leur déclinaison pédagogique
dans la discipline.

Condition(s) particulière(s)

en présentiel

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

traitement du document iconographique

dispositif 20A0310191 | module 26871

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
Enseignants LVE

Nombre de places
25

Durée
12 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

L'exploitation du document iconographique dans la construction des compétences langagières.

Contenu

Le document iconographique comme outil des différentes activités langagières. La complexification de l'analyse du document iconographique en fonction du niveau visé (A1-B2).

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et à distance

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

Formation des assistants d'anglais

dispositif 20A0310209 | module 26906

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Assistants d'anglais
en collège et lycée**

Nombre de places

22

Durée

4 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Faciliter l'intégration des assistants. Sensibiliser les locuteurs étrangers aux méthodes pédagogiques en cours. Valoriser le rôle de l'assistant d'anglais dans la classe.

Contenu

Formation pédagogique des assistants

Condition(s) particulière(s)

en présentiel

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

Public

**Professeurs d'anglais
en collège et LGT**

Nombre de places

25

Durée

15 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE****2ND****Objectif(s)**

Développer et enrichir son vocabulaire et sa syntaxe par la lecture de textes. Développer son autonomie et sa confiance à travers des tâches de type actionnel. Varier les postures et stratégies de lecture. Correction et complexification des énoncés.

Contenu

Approches théoriques et réflexions collaboratives.
Présentation d'outils et de scénarios pédagogiques.
Mise en œuvre et conception de situations d'apprentissages différenciées et innovantes.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et à distance

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

ARTS ET CULTURE

initiation à la danse contemporaine en lien avec la danse traditionnelle

dispositif 20A0310064 | module 26633

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Enseignants de la discipline

Nombre de places
15

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Renforcer les connaissances théoriques, historiques et gestuelles des enseignants sur un patrimoine immatériel. Ouvrir le patrimoine à la création contemporaine.

Contenu

Conférence dansée sur la danse traditionnelle, initiation à la danse traditionnelle, premières recherches dansées sur une approche contemporaine de la danse traditionnelle.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

ULLINDAH Camille

Responsable organisationnel

FORMATION A L'ECRITURE THEATRALE

dispositif 20A0310063 | module 26632

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

Enseignants de la discipline

Nombre de places

10

Durée

4 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Maîtriser les caractéristiques propres à l'écriture théâtrale.

Contenu

Comment transposer en dialogue théâtral l'approche sensible d'un espace patrimonial et d'un récit historique?

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

ULLINDAH Camille

Responsable organisationnel

ARTS APPLIQUÉS

ARTS APPLIQUES LE GESTE: MAIN ET OUTILS

dispositif 20A0310313 | module 27085

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs d'arts
appliqués**

Nombre de places

12

Durée

24 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Replacer le geste de la main au cœur de la pratique du projet en Arts appliqués. Mettre en évidence la dimension fondamentale du geste comme ancrage de la démarche de projet en Arts appliqués.

Contenu

Exercices pratiques et exemples de cours en Arts appliqués prenant le dessin comme sujet (conception et représentation). Un panorama de références anciennes et contemporaines dans les domaines de l'objet et de l'espace permettra d'enrichir le propos. Elaboration de dispositifs pédagogiques.

Condition(s) particulière(s)

20 h en présence du formateur 4h à distance

Responsable pédagogique

BOREL Jean

Responsable organisationnel

TITINA Mathilde

ARTS APPLIQUES LES NOUVEAUX PROGRAMMES

dispositif 20A0310337 | module 27127

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Enseignants en lycée professionnels

Nombre de places

40

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

S' approprier les nouveaux programmes et réussir à les mettre en œuvre. Sensibiliser les équipes aux enjeux de la réforme et au contenu des nouveaux programmes en CAP et BAC PRO.

Contenu

Présentation et mise en œuvre des nouveaux programmes en Arts appliqués. Contribution des Arts Appliqués au chef d'œuvre. Temps d'échange et de travail sur les objectifs, les contenus, et les dispositifs.

Condition(s) particulière(s)

En présence du formateur

Responsable pédagogique

BOREL Jean

Responsable organisationnel

TITINA Mathilde

OUTILS NUMERIQUES ET TELE TRAVAIL EN ARTS APPLIQUES

dispositif 20A0310339 | module 27133

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants en
lycées professionnels**

Nombre de places

12

Durée

24 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Utilisation pédagogique des outils numériques à exploiter pour rester connectés aux établissements, aux classes et aux élèves, afin de maintenir une continuité de travail, une communication et une activité en Arts appliqués.

Contenu

Tests et création de séquences à partir: 1) des outils du télétravail (inventaire, avantages et inconvénients des plateformes et des applications disponibles), 2) des ressources numériques (répertoire et classification), 3) des documents connectés (création et partage de Blog, Page, Cahier multimédia), 4) du matériel connecté (optimisation de l'existant, ordinateur, téléphone, tablette).

Condition(s) particulière(s)

20h en présentiel + 4h en volet distant

Responsable pédagogique

BOREL Jean

Responsable organisationnel

TITINA Mathilde

ARTS PLASTIQUES

ARTS PLASTIQUES PRATIQUES INCLUSIVES

dispositif 20A0310351 | module 27168

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs d'arts
plastiques**

Nombre de places

15

Durée

8 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Permettre à l'élève, quelles que soient ses capacités, d'être acteur et auteur de son travail.

Contenu

Repérage dans les pratiques artistiques de celles qui pourraient ouvrir à l'expression les élèves en situation de handicap. Conception de dispositifs ludiques appropriés. Expérimentation et mutualisation des pratiques.

Condition(s) particulière(s)

6h de présentiel et 2h de volet distant

Responsable pédagogique

BESSARD Claire

Responsable organisationnel

TITINA Mathilde

ARTS PLASTIQUES PRATIQUER A DISTANCE

dispositif 20A0310351 | module 27170

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs d'arts
plastiques**

Nombre de places

20

Durée

20 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Maîtriser l'utilisation des outils numériques
afin de pouvoir maintenir la continuité
pédagogique en mode distanciel.

Contenu

Expérimentation et mise en œuvre des moyens
numériques (matériel, outils, ressources ...) dans
l'enseignement des arts plastiques. Simulations
et communications à distance. Réflexion sur les
enjeux d'un enseignement à distance en Arts
plastiques

Condition(s) particulière(s)

Hybride: 6h en présentiel + 4h en volet distant

Responsable pédagogique

BESSARD Claire

Responsable organisationnel

TITINA Mathilde

ARTS PLASTIQUES GROUPE RECHERCHE ET FORMATION

dispositif 20A0310353 | module 27171

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**professeurs d'arts
plastiques**

Nombre de places

15

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Elaborer des stratégies pédagogiques efficaces fondées sur l'analyse des pratiques. Concevoir des dispositifs d'enseignement favorisant le parti pris artistique. Concevoir des outils d'évaluation

Contenu

Analyse des compétences requises et acquises par la création artistique. Réflexion sur les enjeux de la discipline: Les attitudes, les capacités et connaissances qu'elle induit, exige et développe.

Proposition, organisation et suivi de projets académiques.

Conception de dispositifs distants:

Classes virtuelles /visio conférence / Parcours magistère adaptés.

Condition(s) particulière(s)

Hybride: 6h d'intervention + 3h en groupe de travail + 3 en volet distant

Responsable pédagogique

BESSARD Claire

Responsable organisationnel

TITINA Mathilde

PARCOURS, PRATIQUES ET CULTURE ARTISTIQUE

dispositif 20A0310354 | module 27172

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**professeurs d'arts
plastiques**

Nombre de places

15

Durée

11 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Faciliter l'articulation entre pratiques artistiques et culture artistique.

Savoir coordonner un parcours de formation artistique et culturel pour l'élève et optimiser la mise en place des projets et leur restitution.

Contenu

Analyse des compétences requises et acquises par la création artistique dans le cadre de l'enseignement des Arts plastiques.

Proposition, organisation et suivi de projets académiques. Méthodologie du projet artistique.

Projets trans-cycles et transdisciplinaires .

Apport des techniques et des technologies nouvelles pour la conservation, l'analyse et la restitution des données plastiques.

(Stockage, production et mise en réseau)

Condition(s) particulière(s)

Hybride: 6h en présentiel et 3h en volet distant

Responsable pédagogique

BESSARD Claire

Responsable organisationnel

TITINA Mathilde

RENCONTRES ACADEMIQUES: REGARDS CROISES

dispositif 20A0310354 | module 27173

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Professeurs d'arts plastiques

Nombre de places

58

Durée

3 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Faciliter l'articulation entre pratiques artistiques et culture artistique.
Savoir coordonner un parcours de formation artistique et culturel pour l'élève et optimiser la mise en place des projets et leur restitution.

Contenu

Réflexion sur les enjeux de la discipline: Les attitudes, capacités et connaissances qu'elle induit, exige et développe. Inscription dans le socle commun et le parcours artistique et culturel.

Séminaire intra académique: Restitution et mutualisation des parcours

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Rencontre de tous les collègues, en septembre et en mai.

Responsable pédagogique

BESSARD Claire

Responsable organisationnel

TITINA Mathilde

CONTENUS ET EVALUATION EN SPECIALITE

dispositif 20A0310355 | module 27176

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

**Professeurs d'arts
plastiques**

Nombre de places

15

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Mettre en relief les connaissances et les compétences artistiques attendues, au regard des enjeux des questions limitatives, et des nouvelles modalités des épreuves du baccalauréat.

Contenu

Mise en résonance des questions du programme avec un contexte de références artistiques élargi. Enjeux des nouvelles modalités et de l'évaluation. Préparation des jurys aux épreuves écrites et orales du Bac.

Condition(s) particulière(s)

En présence de formateurs

Responsable pédagogique

BESSARD Claire

Responsable organisationnel

TITINA Mathilde

ARTS PLASTIQUES QUESTIONS LIMITATIVES EN TERMINALE

dispositif 20A0310355 | module 27177

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**professeurs d'arts
plastiques**

Nombre de places

15

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Faciliter l'actualisation des connaissances reliées aux enjeux des questions limitatives, et savoir en mesurer l'impact à l'analyse des dossiers de pratique.

Contenu

Questions limitatives: Renouvellement des questionnements en fonction du nouveau programme et des modalités de l'épreuve.

Recherche de sujets favorisant une réelle pratique réflexive, problématisant et questionnant les arts plastiques.

Condition(s) particulière(s)

3h en présence de formateur + travail de groupe + IPR

Responsable pédagogique

BESSARD Claire

Responsable organisationnel

TITINA Mathilde

ARTS PLASTIQUES, DIDACTIQUE, PRATIQUE ET COMPETENCES

dispositif 20A0310350 | module 27165

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**professeurs d'arts
plastiques**

Nombre de places

20

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. Savoir concevoir, mettre en œuvre et évaluer son enseignement (connaissances, méthodologie, stratégies)

Contenu

Mise à niveau d'un champ référentiel en constante évolution. Didactique, pédagogie et pratiques artistiques: analyse et approfondissement des savoirs et des savoir faire. Approche analytique des pratiques: repérage des savoirs et des compétences requises et acquises pour faire émerger le sens de la matérialité.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

BESSARD Claire

Responsable organisationnel

TITINA Mathilde

ATELIER CANOPE

Numérique et mobiles
Sites Web
Formation en ligne
Robotique
Gestion documentaire

découverte et prise en main d'un ordinateur

dispositif 20A0310085 | module 26668

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants du
Second Degré**

Nombre de places

12

Durée

5 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Être capable de mettre en œuvre un ordinateur (ou tablette tactile) sous Windows 10 et de réinvestir cet apprentissage dans ses activités de classe ou de formations ultérieures.

Contenu

Découverte, vocabulaire et manipulation de base.

Présentation et utilisation de logiciels usuels, installation de gratuits. Exemples d'usages en classe.

Condition(s) particulière(s)

Prérequis: disposer si possible d'un dispositif sous Windows 10

3h présentiel: découverte et applications possible en classe

2h de distanciel(classe virtuelle):échanges sur des écritures d'activités de classe(évaluations, 1/part)

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

METHELIE Nathalie

prise en main d'un dispositif tactile sous ios

dispositif 20A0310085 | module 26669

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Cible Enseignants du
Second Degré**

Nombre de places

12

Durée

5 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Être capable de mettre en œuvre des dispositifs tactiles sous iOS (iPad, iPhone), et de réinvestir cet apprentissage dans ses activités de classe ou de formations ultérieures.

Contenu

Configuration des tablettes, vocabulaire et manipulations de base. Installation et découverte d'applications usuelles. Exemple d'usages en classe.

Condition(s) particulière(s)

Prérequis: disposer si possible d'un dispositif tactile Apple

3h présentiel: découverte du dispositif et des applications

2h de distanciel (classe virtuelle): échanges sur des activités de classe (critère d'évaluation, 1/partic)

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

METHELIE Nathalie

prise en main d'un dispositif tactile sous android

dispositif 20A0310085 | module 26670

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants du
Second Degré**

Nombre de places

12

Durée

5 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Être capable de mettre en œuvre des dispositifs tactiles sous Android (tablette/smartphone) et de réinvestir cet apprentissage dans ses activités ou de formations ultérieures.

Contenu

Configuration des tablettes, vocabulaire et manipulations de base. Installation et découverte d'applications usuelles. Exemples d'usages en classe.

Condition(s) particulière(s)

Prérequis: Disposer si possible d'un dispositif tactile sous Android

3h de présentiel: découverte du dispositif et des applications possibles en classe

2h de distanciel (classe virtuelle) échange sur des écritures d'activités de classe

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

METHELIE Nathalie

ergonomie du site web de son établissement

dispositif 20A0310080 | module 26658

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Enseignants du
second degré**

Nombre de places

24

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Définir la charte graphique, éditoriale et l'ergonomie du site web de son établissement.

Contenu

Définir la charte graphique du site web. Définir la charte éditoriale du site web.

Définir l'ergonomie du site web. Définir menus, rubriques, onglets et sous menus.

Condition(s) particulière(s)

Ordinateurs et connexion internet nécessaires

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

METHELIE Nathalie

rédiger le cahier des charges du site de l'établissement

dispositif 20A0310080 | module 26659

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants du
second degré**

Nombre de places

24

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Rédiger le cahier des charges du site de l'établissement.

Contenu

Construire le cahier des charges. choisir un CMS.

Découvrir les CMS gratuits les plus performants.

proposer des solutions pour rendre le site web interactif. Proposer des solutions pour adapter le site web aux différents supports numériques.

Condition(s) particulière(s)

Ordinateurs et connexion internet nécessaires

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

METHELIE Nathalie

webradio : définition, outils

dispositif 20A0310419 | module 27289

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Enseignants du
Second Degré**

Nombre de places

14

Durée

3 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Éducation aux médias radio : écrire pour la radio, parler pour la radio, les différents formats radio, les différents rôles ou métiers, les aspects techniques, etc.

Contenu

Présentation d'outils, d'une méthodologie et de ressources permettant la création d'une émission de webradio.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

METHELIE Nathalie

créer et animer une webradio

dispositif 20A0310419 | module 27290

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

Enseignants du 2nd degré

Nombre de places

14

Durée

3 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Créer et animer une émission de webradio. Développer des compétences transversales via la pédagogie de projet.

Contenu

Expression écrite et orale, éducation aux médias, utilisation d'outils numériques, travail en équipe, autonomie et initiative, etc.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

METHELIE Nathalie

Être accompagné pour la mise en place d'un enseignement hybride, enseigner à distance et en présentiel: Théorie VS Pratique

dispositif 20A0310079 | module 26657

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Enseignants

Nombre de places

100

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Acquérir les éléments théoriques nécessaires à la mise en place d'un enseignement à distance ou hybride. Échanger et discuter avec d'autres enseignants et formateurs sur ses pratiques d'enseignement à distance et/ou en présentiel.

Confronter la théorie avec les pratiques vécues.

Echanger entre pairs pour mutualiser les compétences et les expériences. Identifier des solutions aux difficultés rencontrées.

Contenu

Apports théoriques et exemples de cas concrets. Pad collaboratif pour enrichir le contenu avec ses propres expériences et connaissances. Questions et échanges entre les participants : partage

Condition(s) particulière(s)

1h30 en asynchrone: ressource à consulter en autonomie; 1h30 en synchrone: Classe virtuelle

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

METHELIE Nathalie

valoriser le fonds documentaire de l'établissement via le portail e-sidoc

dispositif 20A0310082 | module 26661

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Enseignants du
second degré**

Nombre de places

24

Durée

8 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Valoriser le fonds documentaire de l'établissement via le portail e-sidoc.

Contenu

Configurer le portail e-sidoc et le personnaliser.

Développer son aspect dynamique et interactif.

Choisir les modules pour une actualisation automatique. Intégrer ses ressources en ligne dans e-sidoc.

Condition(s) particulière(s)

ordinateurs et connexion internet nécessaires

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

METHELIE Nathalie

Initiation à la robotique pédagogique

dispositif 20A0310078 | module 26655

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

Enseignants

Nombre de places

48

Durée

8 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Connaître les différents éléments et les caractéristiques d'un robot. Comprendre les objectifs de l'enseignement de l'algorithme et de la programmation. Connaître les ressources pour se former.

Contenu

Présentation des attendus de la formation, du module. Présentation des caractéristiques d'un robot et échanges sur les enjeux de la robotique pédagogique. Exemples d'activités pédagogiques réalisées au lycée et au collège.

Condition(s) particulière(s)

1h30 de distanciel (classe virtuelle): les parties théoriques seront abordées afin de se concentrer sur la pratique lors du second module

Optionnel: un suivi sera proposé aux participants ayant suivi les deux modules et souhaitant expérimenter l'utilisation du robot Poppy Ergo Jr en classe(un kit robotique sera empruntable, sous réserve de disponibilité et d'être abonné à l'atelier Canope site de la Martinique)

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

METHELIE Nathalie

Se former à la robotique et à la programmation avec le robot, open-source, Poppy Ergo Jr

dispositif 20A0310078 | module 26656

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Enseignants

Nombre de places

48

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Connaître les différents éléments d'un robot.
Découvrir et utiliser la programmation par blocs.
Créer un programme simple.

Contenu

Construction du robot, open-source, Poppy Ergo Jr(une partie). Programmation du Poppy Ergo Jr en Snap!

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

METHELIE Nathalie

initiation à l'outil de gestion électronique documentaire bcdi

dispositif 20A0310081 | module 26660

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants du
second degré**

Nombre de places

12

Durée

8 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Connaître et s'approprier l'outil de gestion électronique documentaire BCI.

Contenu

Créer une fiche abonné. Saisir un prêt. Saisir un retour. Prolonger ou renouveler un abonnement.

Prolonger un prêt. Supprimer des fiches abonné.

Recherche une fiche abonné(recherche multi-critères). Gérer les fonds documentaires.

Rechercher un ouvrage. Rechercher tous les types de supports présents dans les fonds. Rédiger une notice. Cataloguer. Se familiariser avec tous les champs d'une notice. Indexer. Enregistrer une notice saisie.

Condition(s) particulière(s)

Ordinateurs et connexion internet nécessaires

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

METHELIE Nathalie

Scénariser et créer une vidéo pour sa classe : découverte du podcast vidéo

dispositif 20A0310083 | module 26662

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants du
Second Degré**

Nombre de places

12

Durée

5 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Être capable de concevoir un podcast vidéo pour favoriser la réussite de tous les élèves.

Contenu

Présentation des avantages de la vidéo dans l'enseignement sur écran.

Découverte de la notion de capsule, de podcast vidéo. Élaboration des objectifs à atteindre par la mise en œuvre d'un podcast vidéo.

Présentation de la philosophie du logiciel libre et open source, OBS Studio et création d'une vidéo depuis son ordinateur portable (en capturant écran, webcam)

Condition(s) particulière(s)

Prérequis: Installer au préalable le logiciel OBS Studio. 2h de distanciel(classe virtuelle), présentation des attendus, échanges et prise en main du logiciel. 3h de présentiel: en s'appuyant sur les podcast apportés par les participants réalisation d'activités présentant plusieurs exploitations possibles

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

METHELIE Nathalie

découvrir le montage vidéo/améliorer une captation

dispositif 20A0310083 | module 26663

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants du
Second Degré**

Nombre de places

12

Durée

5 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Être capable de modifier et d'améliorer une capsule vidéo en mobilisant des compétences de premier niveau en montage vidéo.

Contenu

Familiarisation avec le concept de montage vidéo.

Découverte des trucs et astuces pour réussir le montage de sa capsule vidéo.

Présentation de la philosophie du logiciel libre et open source, SHOTCUT et le montage de son premier film (par exemple amélioration du podcast crée dans le module précédent).

Condition(s) particulière(s)

Prérequis: Installer au préalable le logiciel SHOTCUT.

2h de distanciel(classe virtuelle).

3h de présentiel

Les participants viennent si possible avec leurs ordinateurs portables = contextualisation

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

METHELIE Nathalie

enrichir sa capsule vidéo

dispositif 20A0310083 | module 26664

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Enseignants du
Second Degré**

Nombre de places
12

Durée
5 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Être capable d'insérer de façon pertinente des interactions améliorant la compréhension d'une vidéo, puis de la partager en ligne.

Contenu

Présentation des mécanismes d'apprentissage par l'interaction. Chapitrage d'une vidéo (moments d'interactions) en fonction des objectifs pédagogiques à atteindre. Création d'un parcours simple avec le module média-chapitré de l'outil CANOPROF. Diffusion en ligne ou utilisation hors connexion

Condition(s) particulière(s)

Prérequis: Installer au préalable le logiciel
CANOPROF

2h distanciel (classe virtuelle)

3h de présentiel

Les participants viennent si possible avec leurs propres ordinateurs portables =
contextualisation

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

METHELIE Nathalie

créer et diffuser un parcours pédagogique

dispositif 20A0310084 | module 26665

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Enseignants du
Second Degré**

Nombre de places
12

Durée
5 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Être capable de scénariser et didactiser du contenu en un parcours pédagogique riche, en y intégrant des interactions avec des éléments extérieurs.

Contenu

Compréhension du cadre de l'enseignement sur écran.

Scénarisation et adaptation d'un parcours pédagogique simple. Diffusion et partage du parcours.

Condition(s) particulière(s)

Prérequis: Installer au préalable le logiciel CANOPROF

2h de distanciel (classe virtuelle)

3h de présentiel

Les participants viennent si possible avec leurs propres ordinateurs portables = contextualisation

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

METHELIE Nathalie

élaborer et diffuser un parcours pédagogique complexe

dispositif 20A0310084 | module 26666

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants du
Second Degré**

Nombre de places

12

Durée

5 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Être capable de scénariser et didactiser du contenu en un parcours pédagogique riche en y intégrant des éléments extérieurs.

Contenu

Présentation d'activités pédagogiques en ligne relativement plus élaborées. Scénarisation et création de ses propres activités complexes. Diffusion du parcours et collaboration.

Condition(s) particulière(s)

Prérequis: installer au préalable le logiciel CANOPROF et avoir suivi la formation initiale

2h de distanciel (classe virtuelle)

3h de présentiel

Les participants viennent si possible avec leurs propres ordinateurs portables = contextualisation

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

METHELIE Nathalie

créer, diffuser et exploiter des évaluations

dispositif 20A0310084 | module 26667

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Enseignants du
Second Degré**

Nombre de places
12

Durée
5 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Être capable de scénariser et produire des évaluations interactives en ligne adaptées au public visé.

Contenu

Présentation de l'intérêt d'évaluer en ligne, en interaction avec l'élève. Création et diffusion de quiz en fonction de l'objectif (diagnostique ou sommatif). Correction et exploitation des données recueillies.

Condition(s) particulière(s)

Prérequis:Aucun

2h de distanciel

3h de présentiel

Les participants viennent si possible avec leurs propres ordinateurs portables = contextualisation

Responsable pédagogique

METHELIE Nathalie

Responsable organisationnel

METHELIE Nathalie

LVR CRÉOLE

Identification et repérage

dispositif 20A0310257 | module 26979

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants de créole
collège-lycée**

Nombre de places

25

Durée

8 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Organiser et structurer les supports pédagogiques et didactiques.

Contenu

Outiller les enseignants, élaboration de supports didactiques et pédagogiques.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et à distance

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

conception et élaboration d'outils

dispositif 20A0310257 | module 26980

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants de créole
collège-lycée**

Nombre de places

25

Durée

8 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Créer des supports pédagogiques et didactiques

Contenu

Outiller les enseignants, élaboration de supports didactiques et pédagogiques

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL ET A DISTANCE

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

état des lieux , méthodologie, exploration

dispositif 20A0310261 | module 26986

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
**Enseignants de
Créole collège-lycée**

Nombre de places
25

Durée
6 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Connaitre les pratiques de langue des élèves, des familles et des enseignants en contexte martiniquais.

Contenu

Identifier le contexte martiniquais et ses enjeux.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

Public
**Enseignants de
Créole collège-lycée**

Nombre de places
25

Durée
6 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Connaitre les pratiques de langue des élèves, des familles et des enseignants en contexte martiniquais.

Contenu

Explorer la démarche orateur -prescripteur en contexte martiniquais. Travail sur les perspectives.

Condition(s) particulière(s)
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

ETAT DES LIEUX ET ENJEUX DES INTERACTIONS ORALES

dispositif 20A0310259 | module 26983

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs de créole
et de portugais
collège/lycée**

Nombre de places

30

Durée

8 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Enrichir ses pratiques pédagogiques. S'appropriier les pratiques pédagogiques et didactiques.

Contenu

Développer les interactions orales.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et à distance

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

mise en œuvre des interactions orales

dispositif 20A0310259 | module 26984

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Professeurs de Créole
et de Portugais
collège/lycée**

Nombre de places

30

Durée

8 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Développer les interactions orales. S'inscrire dans une dynamique langagière collaborative.

Contenu

Développer les interactions orales. S'inscrire dans une dynamique langagière collaborative.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et à distance

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DDFPT

Sécurité, santé au travail en EPLE

dispositif 20A0310140 | module 26817

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public
DDFPT

Nombre de places
20

Durée
6 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Approfondir et maîtriser les connaissances des réglementations. Garantir la mise en place de protocoles au sein des EPLE. Assurer un lien avec la cellule académique SST

Contenu

Les risques professionnels dans les enseignements PRAP, SST, R408, CACES, PRE, Gestion des fluides Frigorigènes, etc...

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

CHEVILLARD Olivier

Responsable organisationnel

BELFAN Léonce

Dossier d'opportunité- Évolution de la carte des formations

dispositif 20A0310140 | module 26819

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public
DDFPT

Nombre de places
20

Durée
6 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Monter des dossiers d'opportunité d'évolution de la carte des formations d'un EPLE

Contenu

Dossier d'opportunité de la carte des formations d'un EPLE

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

CHEVILLARD Olivier

Responsable organisationnel

BELFAN Léonce

Organisations pédagogiques des enseignements professionnels et technologiques

dispositif 20A0310140 | module 26821

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public
DDFPT

Nombre de places
20

Durée
6 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Proposer des organisations standards ou spécifiques lors des travaux de DGH

Contenu

Horaires et organisations pédagogiques des enseignements professionnels et technologiques (Lycée et Milieu professionnel)

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

CHEVILLARD Olivier

Responsable organisationnel

BELFAN Léonce

Formation continue en EPLE

dispositif 20A0310140 | module 26822

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public
DDFPT

Nombre de places
20

Durée
6 heures

Type de plan
FORMATION 2ND
DEGRE

Objectif(s)

Préparer, organiser et suivre une formation continue en partenariat avec le GRETA ou un autre organisme de formation

Contenu

Mise en place de formations continues en EPLE

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

CHEVILLARD Olivier

Responsable organisationnel

BELFAN Léonce

Public
DDFPT

Nombre de places
20

Durée
16 heures

Type de plan
FORMATION 2ND
DEGRE

Objectif(s)

Réfléchir sur des thèmes identifiés et proposer des synthèses des travaux

Contenu

Groupe de réflexion des DDFPT

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

CHEVILLARD Olivier

Responsable organisationnel

BELFAN Léonce

DOCUMENTATION

maîtriser les fonctionnalités du portail e-sidoc

dispositif 20A0310065 | module 26634

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs
documentalistes**

Nombre de places

20

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Améliorer les compétences du professeur documentaliste dans l'animation du portail documentaire de son établissement.

Contenu

Favoriser l'accès à distance aux ressources pour les élèves et les professeur.e.s. Informer sur les droits de publication. Aider à l'interconnexion esidoc avec ENT de l'établissement. Prérequis : backoffice esidoc - création espaces, sections, rubriques -ajouter des articles

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et à distance

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

VESTRIS-GRUETTE Nella

COMMENT GARDER LE CONTACT AVEC LA LECTURE

dispositif 20A0310072 | module 26641

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs
documentalistes et
professeurs de
lettres**

Nombre de places
20

Durée

9 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Faire évoluer l'attitude des élèves face à la lecture en choisissant des thématiques attrayantes pour les jeunes d'aujourd'hui. Proposer des activités de détournement : exposé sur les thématiques, commentaires d'images, utilisation de logiciels pour les faire lire. Echanges de points de vue des élèves entre eux.

Contenu

Proposer des actions autour de la lecture permettant aux élèves de garder un contact avec l'écrit.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

VESTRIS-GRUETTE Nella

Développement des compétences transversales (soft skills)

dispositif 20A0310068 | module 26637

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs
documentalistes**

Nombre de places

16

Durée

0 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Conduire et évaluer les méthodes de gestion de projets pédagogiques et mettre en place une « pédagogie de projet » en mode « agile ».

Synthétiser, adapter, modéliser, mettre en œuvre ces méthodes en positionnant au cœur des enseignements les compétences transverses et savoirs disciplinaires.

Intégrer dans les pratiques éducatives une culture numérique (but et moyen) de façon efficiente et efficace.

Contenu

Les enjeux éducatifs dans une société en mutation.

Analyse et synthèse des rapports

UNESCO/OCDE/UE/US/Australie sur les compétences du 21ème siècle. Innovation pédagogique : Perspectives et freins à l'innovation.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et à distance

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

VESTRIS-GRUETTE Nella

LE CDI ET L'ORIENTATION SCOLAIRE

dispositif 20A0310070 | module 26639

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs
documentalistes de
Collège**

Nombre de places

20

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Permettre aux professeurs documentalistes de mettre la documentation proposée en orientation scolaire à niveau et connaître les partenaires

Contenu

Connaître les lieux d'information et de conseil d'orientation de Martinique : Présentation des services publics régionaux de l'orientation (fonctionnement, personnel, visite des locaux) et le C.I.O. Présentation de la documentation et des services en ligne de l'ONISEP.

Condition(s) particulière(s)

PRÉSENTIEL

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

REGROUPEMENT ACADEMIQUE DES PROFESSEURS DOCUMENTALISTES

dispositif 20A0310071 | module 26640

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Professeurs
documentalistes**

Nombre de places

80

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Regrouper les professeurs documentalistes autour de l'IA-IPR pour harmoniser les pratiques professionnelles et réfléchir sur les évolutions du métier tout en créant une cohésion de corps.

Contenu

Rencontre sous forme d'ateliers pour analyser les compétences psychosociales nécessaires au métier dans les domaines définis par l'OMS.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

regroupement des profs documentalistes/réseaux des lycées

dispositif 20A0310088 | module 26673

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Professeurs
documentalistes**

Nombre de places

150

Durée

90 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accompagner les évolutions du métier

Contenu

Groupe d'accompagnement sur l'évolution du métier.

Création d'outils, partage de ressources.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

découvrir le portail e-sidoc

dispositif 20A0310066 | module 26635

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
**Professeurs
Documentalistes**

Nombre de places
20

Durée
6 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Développer les compétences des professeur.e.s documentalistes dans l'animation du portail documentaire de l'établissement.

Contenu

Favoriser l'accès à distance aux ressources pour les élèves et les professeurs. Permettre aux professeurs-documentalistes de s'approprier les fonctionnalités de base du portail esidoc et d'en découvrir les atouts. Informer sur les droits de publication. Aider à l'interconnexion e-sidoc avec l'ENT de l'établissement.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

VESTRIS-GRUETTE Nella

grf des professeurs documentalistes

dispositif 20A0310087 | module 26672

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Professeurs
documentalistes**

Nombre de places

10

Durée

18 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Développer ses compétences, développer des ressources, construire une culture commune.

Contenu

Groupe de réflexion sur évolution du métier.
Création d'outils, de dispositifs de formation
d'accompagnement des personnels.

Condition(s) particulière(s)

PRÉSENTIEL

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MARQUIER Christophe

l'orientation dans le cadre de la réforme du lycée

dispositif **20A0310086** | module **26671**

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Professeurs
documentalistes,
professeurs
principaux,
directeurs CIO, Psy
EN**

Nombre de places

300

Durée

36 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Construire une culture partagée de l'orientation entre les différents acteurs.

Contenu

Regroupement par secteur de collèges et lycées des personnels impliqués dans l'accompagnement à l'orientation. Construire une culture cohérente, commune et partagée des différents acteurs appelés à accompagner les élèves de seconde dans le cadre des 54h00.

Condition(s) particulière(s)

Regroupement par bassins de Collèges-Lycées

Responsable pédagogique

ARCADE Christiane

Responsable organisationnel

MARQUIER Christophe

préparation au capes interne de documentation

dispositif 20A0310006 | module 26504

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants non
titulaires**

Nombre de places
20

Durée
60 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Former au CAPES interne de documentation.

Contenu

Approche théorique et pratique des épreuves du CAPES
interne de documentation.

Condition(s) particulière(s)

Hybride

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

BERTIDE-LIMIER Marthe

ECONOMIE & GESTION

Programmes STMG rénovés: Sciences de gestion et numérique

dispositif 20A0310093 | module 26679

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Professeurs
d'économie et gestion
classe de première**

Nombre de places

15

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

S'approprier le référentiel, enseigner et évaluer, préparer l'épreuve d'examen

Contenu

Programme, enseignement et certification en sciences de gestion et numérique

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

JOACHIM Rose-Lise

Responsable organisationnel

Programmes et référentiel STMG rénovés: Droit et économie en 1ère

dispositif 20A0310093 | module 26680

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Professeurs de droit
et économie en
première + stagiaires**

Nombre de places

15

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

S'approprier le référentiel, enseigner et évaluer, préparer l'épreuve d'examen

Contenu

Concepts et fondamentaux de la législation et du raisonnement juridique.
Mécanismes économiques fondamentaux, méthodologie des disciplines

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

JOACHIM Rose-Lise

Responsable organisationnel

Enseignement et certification en droit-économie en terminale

dispositif 20A0310093 | module 26681
candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Professeurs de droit-économie en terminal + stagiaires

Nombre de places

15

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Actualiser ses connaissances, préparer les séquences d'enseignement, préparer l'examen

Contenu

Méthodologie des enseignants et attendus de la certification en économie-droit

Condition(s) particulière(s)

Travaux de groupes en présentiel et échanges à distance

Responsable pédagogique

JOACHIM Rose-Lise

Responsable organisationnel

Enseignements de spécialité en terminale STMG

dispositif 20A0310093 | module 26682

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Professeurs de
spécialité en
terminale**

Nombre de places

48

Durée

24 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Actualiser ses connaissances, préparer les séquences d'enseignement, préparer l'examen

Contenu

Programmes de spécialité et projet en terminale STMG, élaboration de séquence et évaluation

Condition(s) particulière(s)

Echanges de pratiques

Responsable pédagogique

JOACHIM Rose-Lise

Responsable organisationnel

Enseigner le Management, les sciences de gestion et numérique

dispositif 20A0310093 | module 26683

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Professeurs de
management en
terminale**

Nombre de places

30

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Actualiser ses connaissances, préparer les séquences d'enseignement, préparer l'examen

Contenu

Pédagogie et didactique de l'enseignement. Stratégies pédagogiques, enseignement et évaluation

Condition(s) particulière(s)

Echanges de pratiques

Responsable pédagogique

JOACHIM Rose-Lise

Responsable organisationnel

Référentiels, pratiques et certification en STS MCO

dispositif 20A0310095 | module 26687

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Professeurs de MCO

Nombre de places

20

Durée

9 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Mettre en œuvre les référentiels d'activités, de formation et de certification en MCO

Contenu

Programmes, pratiques pédagogiques, évaluation et certification en MCO

Condition(s) particulière(s)

6 heures en présentiel, 3heures à distance

Responsable pédagogique

JOACHIM Rose-Lise

Responsable organisationnel

Référentiels, pratiques et certification en STS NDRC

dispositif 20A0310095 | module 26688

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

Professeurs de NDRC

Nombre de places

24

Durée

18 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Mettre en œuvre les référentiels d'activités, de formation et de certification en NDRC

Contenu

Programmes, pratiques pédagogiques, évaluation et certification en NDR

Condition(s) particulière(s)

6 heures en présentiel, 3 heures à distance

Responsable pédagogique

JOACHIM Rose-Lise

Responsable organisationnel

Référentiels, pratiques et certification en STS SIO

dispositif 20A0310095 | module 26689

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs en STS
SIO**

Nombre de places

16

Durée

36 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Mettre en œuvre les référentiels d'activités, de formation et de certification en NDRC

Contenu

Programmes, pratiques pédagogiques, évaluation et certification en STS SIO

Condition(s) particulière(s)

hybride

Responsable pédagogique

JOACHIM Rose-Lise

Responsable organisationnel

Référentiels, pratiques et certification en STS TOURISME

dispositif 20A0310095 | module 26690

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs en STS
TOURISME**

Nombre de places

8

Durée

9 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Mettre en œuvre les référentiels d'activités, de formation et de certification en NDRC

Contenu

Programmes, pratiques pédagogiques, évaluation et certification en STS
TOURISME

Condition(s) particulière(s)

hybride

Responsable pédagogique

JOACHIM Rose-Lise

Responsable organisationnel

Culture économique juridique et managériale dans les STS renouvelées

dispositif 20A0310095 | module 26691

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs
intervenant en CEJM
et CEJM appliquée**

Nombre de places

24

Durée

24 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Mettre en œuvre les référentiels d'activités, de formation et de certification en NDRC

Contenu

Programmes, pratiques pédagogiques, évaluation en CEJM et CEJM appliquée

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

JOACHIM Rose-Lise

Responsable organisationnel

Découvrir et maîtriser la prise en charge de la difficulté scolaire

dispositif 20A0310092 | module 26678

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs de STMG
et de STS**

Nombre de places

24

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accompagner dans le repérage des difficultés et la mise en œuvre d'une stratégie corrective en STMG et STS

Contenu

Evaluation diagnostique et accompagnement à la maîtrise des pré-requis et des fondamentaux en STMG et en STS, différenciation pédagogique

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

JOACHIM Rose-Lise

Responsable organisationnel

Enseigner et évaluer en ETLV

dispositif 20A0310091 | module 26676

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Professeurs
d'économie et gestion
et de STHR
intervenant en ETLV**

Nombre de places

24

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Connaitre les attendus du programme d'enseignement, de la pédagogie en à mettre en œuvre et les exigences de la certification.

Contenu

Programme de l'enseignement d'ETLV, méthodologie du co-enseignement en ETLV : exemples pratiques, évaluation et certification.

Condition(s) particulière(s)

Présentation et mise en commun en présentiel et échanges en distanciel

Responsable pédagogique

JOACHIM Rose-Lise

Responsable organisationnel

Enseigner et évaluer en ETLV

dispositif 20A0310091 | module 26677

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

Professeurs d'ETLV

Nombre de places

24

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Construire et partager des situations d'enseignement et d'évaluation en ETLV

Contenu

Présentation de projets de classe dans la discipline, partage d'expérience, analyse de pratiques d'enseignement et d'évaluation, harmonisation des pratiques en vue de la certification.

Condition(s) particulière(s)

Début de la formation par des réunions en présentiel, suivi, analyse et entraînement en distanciel

Responsable pédagogique

JOACHIM Rose-Lise

Responsable organisationnel

Public
**Professeurs
d'économie et gestion**

Nombre de places
15

Durée
24 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Élaborer la formation continue des enseignants en éco-gestion

Contenu

Réflexion sur les nouveaux programmes en économie-gestion et définition du plan de formation continue. Déclinaison pédagogiques des référentiels des matières de la discipline

Condition(s) particulière(s)

Présentation et mises en commun en présentiel et échanges en distanciel

Responsable pédagogique

JOACHIM Rose-Lise

Responsable organisationnel

Le projet comme support d'une démarche pédagogique

dispositif 20A0310094 | module 26684

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
**Professeurs
d'économie et gestion**

Nombre de places
15

Durée
6 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Illustrer une démarche de construction de leçons à partir d'un projet de classe

Contenu

La démarche entrepreneuriale mise en œuvre dans la création de la mini entreprise CALL

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

JOACHIM Rose-Lise

Responsable organisationnel

Management et démarche entrepreneuriale

dispositif 20A0310094 | module 26685

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
**Professeurs
d'économie et gestion**

Nombre de places
15

Durée
12 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Enseigner par les situations et les contextes

Contenu

La démarche entrepreneuriale : de l'intention à la création

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

JOACHIM Rose-Lise

Responsable organisationnel

Pratique de l'organisation, pilotage et numérique

dispositif 20A0310094 | module 26686

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs de
management et
gestion**

Nombre de places

15

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Organiser l'enseignement et mettre en œuvre une pédagogie de projet

Contenu

Les pratiques numériques dans le cadre de l'organisation et de la mise en œuvre du projet

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

JOACHIM Rose-Lise

Responsable organisationnel

méthodologie des épreuves du concours

dispositif 20A0310012 | module 26515

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs
d'économie et gestion
contractuels**

Nombre de places

20

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Préparer les candidats, leur permettre de maîtriser les savoirs disciplinaires et ainsi, de mieux appréhender les épreuves écrites.

Contenu

Présentation générale des exigences du concours et des spécialités. Programmes, contenus des épreuves, rapports de jury. Apports d'outils méthodologiques et de connaissances.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

JOACHIM Rose-Lise

Responsable organisationnel

entraînement aux épreuves du concours

dispositif 20A0310012 | module 26516

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Professeurs
d'économie et gestion
non titulaires**

Nombre de places

20

Durée

18 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Amener les stagiaires et vacataires à s'approprier les objectifs des concours et à se préparer aux épreuves.

Contenu

Préparation des différentes épreuves et travail par spécialités. Exploitation pédagogique de documents, exercices d'entraînement sur des sujets de concours.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et à distance

Responsable pédagogique

JOACHIM Rose-Lise

Responsable organisationnel

PRÉPARATION ÉPREUVES ORALES D'ADMISSION

dispositif 20A0310012 | module 26517

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants
d'économie et gestion
admissibles**

Nombre de places

10

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accompagner les professeurs admissibles à l'oral d'admission.

Contenu

Présentation et attendus des épreuves orales, entraînement aux épreuves.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

JOACHIM Rose-Lise

Responsable organisationnel

ECO - GESTION EN LP

La pratique boulangère

dispositif 20A0310122 | module 26780
candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**PLP ou CTEN
Boulangerie-
Pâtisserie**

Nombre de places

9

Durée

8 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Permettre aux enseignants de placer la digitalisation dans un système d'information commercial.

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

CHARMOILLE Bruno

Responsable organisationnel

CHARMOILLE Bruno

accompagnement des enseignants contractuels : de la prise de fonction à la passation du concours

dispositif 20A0310122 | module 26781

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**CTEN économie et
gestion, hôtellerie-
restauration,
alimentation**

Nombre de places

15

Durée

16 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Acquérir des méthodes pour l'organisation des enseignements et la préparation des épreuves écrites et orales des concours.

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

CHARMOILLE Bruno

Responsable organisationnel

CHARMOILLE Bruno

Développer la professionnalité des enseignants de Charcuterie Traiteur

dispositif 20A0310122 | module 26782

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**CTEN de la SEP du
LPO Joseph Pernock
(CAP
Charcutier-Traiteur)**

Nombre de places

2

Durée

18 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Permettre aux enseignants contractuels dont la discipline d'origine est la Cuisine d'être encore plus efficaces avec les élèves dans l'apprentissage et la maîtrise de gestes professionnels liés au métier de Charcutier-Traiteur.

Contenu

Approfondissement des compétences liées à l'apprentissage et à la maîtrise de gestes techniques.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

CHARMOILLE Bruno

Responsable organisationnel

CHARMOILLE Bruno

mettre en place une pédagogie de projet

dispositif 20A0310122 | module 26784

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**PLP et CTEN en
économie et gestion**

Nombre de places

15

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Conduire les enseignants d'économie et gestion vers
les changements attendus par la TVP

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL ET A DISTANCE

Responsable pédagogique

CHARMOILLE Bruno

Responsable organisationnel

CHARMOILLE Bruno

famille des métiers relation client

dispositif 20A0310196 | module 26881

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

**PLP et CTEN
Commerce et Vente**

Nombre de places

27

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Conduire les enseignants de Commerce et de Vente vers les changements de la famille des métiers relation client.

Contenu

Suivi de la mise en œuvre des nouveaux référentiels (bacs pro métiers de l'accueil et métiers du commerce et de la vente) dans le cadre de la famille de métiers Relation Client.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

CHARMOILLE Bruno

Responsable organisationnel

CHARMOILLE Bruno

famille des métiers gestion administrative, transport et logistique

dispositif 20A0310196 | module 26882

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**PLP Gestion
Administration,
Transport, Logistique**

Nombre de places

20

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Conduire les enseignants de Gestion Administrative, Transport et Logistique vers les changements de la famille des métiers gestion administrative, transport et logistique

Contenu

Suivi de la mise en œuvre du bac pro Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités (AGOrA) dans le cadre de la famille des métiers gestion administrative, transport et logistique.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

CHARMOILLE Bruno

Responsable organisationnel

CHARMOILLE Bruno

cap équipier polyvalent du commerce

dispositif 20A0310196 | module 26888

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public
**PLP Commerce et
Vente**

Nombre de places
12

Durée
12 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Élaborer un programme de formation : formuler un objectif de formation et des objectifs pédagogiques ; identifier les pré-requis ; choisir les méthodes d'évaluation ; élaborer une progression des apprentissages ; identifier les techniques d'animation possibles.

Contenu

Suivi de la mise en œuvre du CAP Equipier Polyvalent du Commerce dans le cadre de la famille de métiers Relation Client.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL ET A DISTANCE

Responsable pédagogique

CHARMOILLE Bruno

Responsable organisationnel

CHARMOILLE Bruno

bac pro organisation et transport de marchandises

dispositif 20A0310196 | module 26891

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**PLP et CTEN
Logistique et
Transport**

Nombre de places

12

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Conduire les enseignants de Logistique et Transport vers l'évolution de référentiels.

Contenu

Suivi de la mise en œuvre du bac pro Organisation de Transport de Marchandises (OTM) le cadre de la famille des métiers gestion administrative, transport et logistique

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL ET A DISTANCE

Responsable pédagogique

CHARMOILLE Bruno

Responsable organisationnel

CHARMOILLE Bruno

famille des métiers hôtellerie-restauration

dispositif 20A0310196 | module 26893

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**PLP et CTEN
Techniques
Culinaires et Services
et
Commercialisation**

Nombre de places

9

Durée

24 heures

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Conduire les enseignants d'hôtellerie-restauration vers la mise en place de stratégies de formations pour cette nouvelle famille de métiers.

Contenu

Mise en œuvre de la famille de métiers Hôtellerie-Restauration

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et à distance

Responsable pédagogique

CHARMOILLE Bruno

Responsable organisationnel

CHARMOILLE Bruno

Public

**Enseignants
représentant les
différentes familles de
métiers relevant du
domaine de
l'économie et gestion**

Nombre de places

10

Durée

16 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Analyser les pratiques du terrain et élaborer la formation continue des enseignants.

Contenu

Analyser les pratiques du terrain, élaborer la formation continue des enseignants et répondre aux enjeux de la TVP.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

CHARMOILLE Bruno

Responsable organisationnel

CHARMOILLE Bruno

EDUCATION MUSICALE

La formation numérique équilibre entre le présentiel et le distanciel

dispositif 20A0310137 | module 26799

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
**professeurs
d'éducation musicale
en collèges et
lycées**

Nombre de places
30

Durée
24 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Percevoir et Produire en présentiel et distanciel, quelques outils efficaces en éducation musicale

Contenu

Mettre l'élève dans la pratique musicale numérique numérique: la classe inversée, renversée, l'environnement collaboratif de travail.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et à distance

Responsable pédagogique

BELLANCE GHISLAINE

Responsable organisationnel

ANGAMA Frédérique

Education musicale et Projets académique

dispositif 20A0310135 | module 26797

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Professeurs
d'éducation musicale
et chant choral**

Nombre de places

30

Durée

24 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Travailler à la mise en place des différents
projets rattachés à la discipline dans l'académie
:Choix des répertoires, arrangements
vocaux des instrumentaux, mise en commun .

Contenu

Accompagnement et Choix d'un répertoire commun en
lien avec les différents projets de l'académie:
Louisiane, Caramboles, Africa 2020 et le chœur
académique

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et à distance

Responsable pédagogique

BELLANCE GHISLAINE

Responsable organisationnel

ANGAMA Frédérique

Education musicale Les Regroupements chorales

dispositif 20A0310135 | module 26798

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

**Professeurs de chant
choral**

Nombre de places

15

Durée

34 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Travailler à la mise en place du répertoire
commun et des arrangements vocaux.

Contenu

Regroupement des divers rassemblements choral
autour de la mise en commun de leur répertoire

Condition(s) particulière(s)

présentiel et à distance

Responsable pédagogique

BELLANCE GHISLAINE

Responsable organisationnel

ANGAMA Frédérique

Education musicale Direction et technique vocale

dispositif 20A0310138 | module 26801

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

**Professeurs
d'éducation musicale
en collège et
lycée**

Nombre de places

52

Durée

28 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Perfectionner les compétences gestuelles et vocales du professeur d'éducation musicale et chant choral.

Contenu

Travail et perfectionnement autour de la technique vocale, du geste de direction, développement des outils principaux du professeur, du cours et du projet d'éducation musicale

Condition(s) particulière(s)

présentiel et à distance

Responsable pédagogique

BELLANCE GHISLAINE

Responsable organisationnel

ANGAMA Frédérique

éducation musicale et arrangement vocal

dispositif 20A0310138 | module 26802

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**professeurs
d'éducation musicale
en collège et
lycée**

Nombre de places

52

Durée

28 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Rendre les professeurs capables de s'approprier
puis de susciter des situations de création dans
le cours.

Contenu

Produire et expérimenter des activités innovantes
dans la mise en œuvre du projet musical.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et à distance

Responsable pédagogique

BELLANCE GHISLAINE

Responsable organisationnel

ANGAMA Frédérique

Education musicale: les projets académique

dispositif 20A0310138 | module 26803

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public
**professeurs
d'éducation musicale
en collège et
lycée**

Nombre de places
52

Durée
28 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Travailler à la mise en place des différents
projets rattachés à la discipline dans l'académie
.

Contenu

Travail autour des répertoires en lien avec les
différents projets de l'académie: Louisiane,
Caramboles, Africa 2020 et le chœur académique

Condition(s) particulière(s)

présentiel et à distance

Responsable pédagogique

BELLANCE GHISLAINE

Responsable organisationnel

ANGAMA Frédérique

Education musicale: les passerelles artistiques au service du PEAC et de l'HDA

dispositif 20A0310156 | module 26814

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs
d'éducation musicale
, arts
plastiques, lettres,
histoire, philosophie
en
collège et lycée**

Nombre de places
30

Durée
9 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Faire que l'HDA contribue de façon concrète à la mise en œuvre du PEAC; Regards croisés sur les événements artistiques. Donner aux individus et aux équipes des outils pour agir; étayer leur analyse par des rétroactions fondées sur des traces prélevées dans leur activité.

Contenu

Préparation et fréquentation des œuvres, des artistes et des lieux didactiquement et artistiquement.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et à distance

Responsable pédagogique

BELLANCE GHISLAINE

Responsable organisationnel

ANGAMA Frédérique

— EPS

PSBE ET NOUVEAUX PROGRAMMES

dispositif 20A0310019 | module 26535

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants d'EPS
volontaires**

Nombre de places

25

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Inclure les thématiques du PSBE dans le projet
pédagogique et les mises en oeuvre didactiques.

Contenu

Développer le PSBE académique en rapport avec les
nouveaux programmes lycée.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

THIERRY BENOIT

Responsable organisationnel

PLESDIN Karine

FAVORISER LA CREATION ARTISTIQUE DANS LE CA 3

dispositif 20A0310019 | module 26536

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants d'EPS
volontaires**

Nombre de places

25

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Permettre aux enseignants de construire des outils pour que l'élève s'engage dans un processus de création artistique.

Contenu

Développer la création artistique à travers les APSA du champ d'apprentissage 3.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

THIERRY BENOIT

Responsable organisationnel

PLESDIN Karine

bélè, danses traditionnelles: atelier de pratique académique

dispositif 20A0310019 | module 26537

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants d'EPS
volontaires**

Nombre de places

25

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Permettre aux enseignants de construire des outils pour que l'élève s'engage dans un processus de création artistique.

Contenu

Développer la création artistique à travers les danses traditionnelles.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

THIERRY BENOIT

Responsable organisationnel

PLESDIN Karine

groupe d'experts: réflexion sur les modalités d'évaluations

dispositif 20A0310019 | module 26538

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants d'EPS
volontaires**

Nombre de places

25

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Construire des outils académiques pour aider les équipes à opérationnaliser leur projet et leurs pratiques.

Contenu

Groupe de réflexion d'enseignants experts dans les
PPSA, propositions de modalités d'évaluation en rapport avec la réforme lycée.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

THIERY Benoit

Responsable organisationnel

PLESDIN Karine

ca 5: circuit training et évaluations

dispositif 20A0310019 | module 26539

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants d'EPS
volontaires**

Nombre de places

25

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Permettre aux enseignants de construire des outils pour que l'élève s'engage dans un processus d'auto régulation de leur pratique.

Contenu

Formes d'évaluations en circuit training, musculation poids de corps.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

THIERY Benoit

Responsable organisationnel

PLESDIN Karine

Animer une séance en langue étrangère ou régionale (eps et langues)

dispositif 20A0310027 | module 26564

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**ENSEIGNANTS D'EPS
VOLONTAIRES**

Nombre de places

25

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Ouverture professionnelle et culturelle.

Contenu

Echanges de pratiques dans le cadre d'une thématique multidisciplinaire et développement de compétences.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

THIERY Benoit

Responsable organisationnel

PLESDIN karine

rôle de professeur principal

dispositif 20A0310027 | module 26565

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**ENSEIGNANTS D'EPS
VOLONTAIRES**

Nombre de places

25

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Préciser les fonctions administratives et pédagogiques du professeur principal.

Contenu

Définir les tâches et les missions du professeur principal.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

PLESDIN karine

formation de formateurs co-observation, co-formation

dispositif 20A0310027 | module 26566

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
ENSEIGNANTS D'EPS

Nombre de places
25

Durée
6 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)
ACQUERIR DE NOUVELLES COMPETENCES DE FORMATEURS

Contenu
GESTION ET ANIMATION D'UNE FORMATION

Condition(s) particulière(s)
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
THIERY Benoit

Responsable organisationnel
PLESDIN karine

GROUPE RESSOURCE EN FORMATION

dispositif 20A0310025 | module 26556

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public
**ENSEIGNANTS
DESIGNES PAR L'IPR**

Nombre de places
40

Durée
12 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

CONCEPTION ET ORGANISATION DE LA FORMATION

Contenu

REFLEXION SUR LA DISCIPLINE ET ELABORATION DU
PLAN DE FORMATION

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

PLESDIN karine

GRUPE HANDICAP

dispositif 20A0310025 | module 26557

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public
**Enseignants désignés
par l'IPR**

Nombre de places
15

Durée
9 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Créer des outils et des ressources utilisables
par
la profession pour faciliter l'inclusion.

Contenu

Recherche et élaboration de ressources
pédagogiques et didactiques en direction du
public des élèves à besoins spécifiques.

Condition(s) particulière(s)
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
THIERY Benoît

Responsable organisationnel
PLESDIN karine

GROUPE OBSERVATOIRE DES PRATIQUES

dispositif 20A0310025 | module 26558

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

**ENSEIGNANTS
DESIGNES PAR L'IPR**

Nombre de places

25

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

CRÉER UNE DYNAMIQUE ACADEMIQUE EN RAPPORT AVEC
LES RELEVES DE TERRAIN

Contenu

RECUEIL DE DONNÉES ET CONCEPTUALISATION

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

THIERY Benoit

Responsable organisationnel

PLESDIN karine

EPREUVE ORALE AU DNB ET EPS

dispositif 20A0310025 | module 26559

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public
**ENSEIGNANTS
DESIGNES PAR L'IPR**

Nombre de places
25

Durée
6 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

IDENTIFIER LES ATTENDUS ET LES MODES DE
PREPARATION A L'ORAL DU DNB

Contenu

IDENTIFIER LES ELEMENTS DE PRESENTATION ET
ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS LEUR PREPARATION

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

PLESDIN karine

AISANCE MOTRICE - GPE REFLEXION

dispositif 20A0310023 | module 26550

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
**Professeurs
volontaires**

Nombre de places
25

Durée
9 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Engager un processus d'échanges et de construction d'outils académiques.

Contenu

construire un curriculum de formation autour des fondamentaux liés à l'aisance motrice

Condition(s) particulière(s)
présentiel

Responsable pédagogique
THIERY Benoit

Responsable organisationnel
PLESDIN Karine

AISANCE MOTRICE CYCLE 3

dispositif 20A0310023 | module 26551

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
**Professeurs
volontaires**

Nombre de places
75

Durée
54 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Engager un processus d'échanges et de construction d'outils académiques.

Contenu

créer une culture commune autour de l'aisance motrice (situation d'apprentissage et diagnostique)

Condition(s) particulière(s)
présentiel

Responsable pédagogique
THIERY Benoit

Responsable organisationnel
PLESDIN Karine

Sports collectifs: construire un cycle multi-sports collectifs

dispositif 20A0310018 | module 26530

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Enseignants d'EPS et professeurs des Ecoles volontaires.

Nombre de places
25

Durée
12 heures

Type de plan
FORMATION 2ND DEGRE

Objectif(s)

Appréhender et maîtriser les contenus pour une pédagogie spécifique et transversale des APSA.

Contenu

Conception et opérationnalisation d'un cycle autour de plusieurs sports collectifs.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

THIERY Benoit

Responsable organisationnel

PLESDIN karine

Donner du sens à l'activité voile - Co construire avec un intervenant extérieur

dispositif 20A0310018 | module 26531

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants d'EPS
volontaires**

Nombre de places

25

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Appréhender et maîtriser les contenus pour une pédagogie spécifique et transversale des APSA.

Contenu

Conception et opérationnalisation d'un cycle autour de la voile.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

THIERY Benoit

Responsable organisationnel

PLESDIN Karine

ATHLETISME: APPROCHE MULTI-LANCERS

dispositif 20A0310018 | module 26532

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants d'EPS et
professeurs des
écoles
volontaires**

Nombre de places

25

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Appréhender et maîtriser les contenus pour une
pédagogie spécifique et transversale des APSA.

Contenu

Mise en place de situations pédagogiques
favorisant
les apprentissages spécifiques à l'activité
athlétisme.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

THIERRY BENOIT

Responsable organisationnel

PLESDIN karine

BADMINTON: DE LA TECHNIQUE A LA SEQUENCE D'ENSEIGNEMENT

dispositif 20A0310018 | module 26533

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants d'EPS
volontaires**

Nombre de places

25

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

S'engager dans un processus d'adaptation en rapport avec les réformes.

Contenu

Améliorer les compétences en abordant la construction de cycle d'enseignement et cycle d'apprentissage afin de favoriser l'engagement de l'élève.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

THIERRY BENOIT

Responsable organisationnel

PLESDIN karine

BOXE FRANCAISE: engagement moteur de l'élève

dispositif 20A0310018 | module 26534

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants d'EPS
volontaires**

Nombre de places

25

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

S'engager dans un processus de réflexion et d'opérationnalisation pour permettre un meilleur engagement de l'élève.

Contenu

Améliorer les pratiques d'enseignement en augmentant le volume moteur.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

THIERRY BENOIT

Responsable organisationnel

PLESDIN Karine

ADAPTER LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE AUX ELEVES A BESOINS SPECIFIQUES

dispositif 20A0310020 | module 26540

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants d'EPS
volontaires**

Nombre de places

25

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Appréhender des situations d'apprentissage pour
les
élèves à besoins spécifiques.

Contenu

Proposer une pédagogie inclusive pour les élèves
à
besoins spécifiques (handicaps,
dyspraxie, obésité).

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

THIERRY BENOIT

Responsable organisationnel

PLESDIN Karine

ATHLETISME:PARCOURS DE MOTRICITE, SAVOIR COURIR, COMPOSANTES DE LA FOULEE ET CURRICULUM DES ACTIVITES DE COURSE

dispositif 20A0310020 | module 26541

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
**Enseignants d'EPS
volontaires**

Nombre de places
25

Durée
12 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

APPREHENDER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE SUR LA FOULEE ET LA MOTRICITE ATHLETIQUE GENERALE

Contenu

MISE EN PLACE DE SITUATIONS DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES ADAPTEES ET CONSTITUTIVES DU PSBE

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

THIERRY BENOIT

Responsable organisationnel

PLESDIN Karine

ECHAUFFEMENT/PREVENTION/BIEN-ETRE

dispositif 20A0310020 | module 26542

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
**Enseignants d'EPS
volontaires**

Nombre de places
25

Durée
9 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Appréhender des situations pour développer l'autonomie chez l'élève en matière de préparation à l'effort.

Contenu

Situations d'apprentissage, situations de perfectionnement pour permettre une préparation à l'effort en sécurité.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

THIERRY BENOIT

Responsable organisationnel

PLESDIN Karine

UNSS: RÔLES GENERATION RESPONSABLE

dispositif 20A0310020 | module 26543

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
**Enseignants d'EPS
volontaires**

Nombre de places
25

Durée
9 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Développer de nouvelles formes de pratiques.

Contenu

Création et mises en place de dispositifs permettant de susciter chez les élèves les rôles de coach, juge, arbitre, reporter, jeune dirigeant.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

THIERRY BENOIT

Responsable organisationnel

PLESDIN karine

AIDE A LA PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE D'EPS

dispositif 20A0310014 | module 26520

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants EPS
volontaires
remplissant les
conditions d'accès**

Nombre de places
20

Durée
30 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Apporter des outils méthodologiques et des connaissances en rapport avec les exigences du concours.

Contenu

Apporter des méthodes et des contenus pour les épreuves orales du concours.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

PLESDIN karine

AIDE A LA PREPARATION CAPEPS

dispositif 20A0310014 | module 26521

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants EPS
volontaires
remplissant les
conditions d'accès
aux concours**

Nombre de places

20

Durée

40 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Donner des apports méthodologiques et du contenu pour l'obtention du concours.

Contenu

Apporter des méthodes et des contenus pour les épreuves orales du concours.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

PLESDIN karine

TEST DU SAVOIR NAGER

dispositif 20A0310021 | module 26544

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
**Enseignants d'EPS et
Professeurs des
Ecoles
volontaires**

Nombre de places
25

Durée
6 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Appréhender des situations pour permettre à
l'élève
de s'engager dans le savoir nager.

Contenu

Situations d'apprentissage, situations de
perfectionnement pour permettre aux élèves
d'acquérir le savoir nager.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

THIERY Benoit

Responsable organisationnel

PLESDIN Karine

SAVOIR NAGER LONGTEMPS

dispositif 20A0310021 | module 26545

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants d'EPS et
professeurs des
écoles
volontaires**

Nombre de places

25

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Appréhender des situations pour permettre à l'élève de s'engager dans le savoir nager longtemps

Contenu

Situations d'apprentissage, situations de perfectionnement pour acquérir le savoir nager longtemps.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

THIERY Benoit

Responsable organisationnel

PLESDIN Karine

SAVOIR SAUVER- SAUVETAGE

dispositif 20A0310021 | module 26546

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants d'EPS et
professeurs des
écoles
volontaires**

Nombre de places

25

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Appréhender des situations pour permettre à l'élève de s'engager dans la compétence de sauvetage.

Contenu

Situations d'apprentissage, situations de perfectionnement en rapport avec l'apprentissage du sauvetage.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

THIERY Benoit

Responsable organisationnel

PLESDIN karine

JOURNEE NORD ATLANTIQUE

dispositif 20A0310026 | module 26560

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

**Enseignants d'EPS
des établissements
Nord
Atlantique**

Nombre de places

50

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

DIFFUSION ET APPROPRIATION DES NOUVEAUX
PROGRAMMES

Contenu

Les programmes scolaires et leur mise en œuvre

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

PLESDIN karine

JOURNEE CENTRE SUD

dispositif 20A0310026 | module 26561

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants D'EPS
des établissements
du Centre
Sud**

Nombre de places

50

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

DIFFUSION ET APPROPRIATION DES NOUVEAUX
PROGRAMMES

Contenu

Les programmes scolaires et leur mise en œuvre

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

THIERY Benoit

Responsable organisationnel

PLESDIN karine

JOURNEE NORD CARAIBES-FORT DE France

dispositif 20A0310026 | module 26562

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

**Enseignants d'EPS
des établissements
Nord
Caraïbes/Fort de
France**

Nombre de places

50

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

DIFFUSION ET APPROPRIATION DES NOUVEAUX
PROGRAMMES

Contenu

Les programmes scolaires et leur mise en œuvre

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

THIERY Benoît

Responsable organisationnel

PLESDIN Karine

JOURNEE LYCEES

dispositif 20A0310026 | module 26563

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

**Enseignants d'EPS
des établissements
lycée**

Nombre de places

50

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

DIFFUSION ET APPROPRIATION DES NOUVEAUX
PROGRAMMES

Contenu

Les programmes scolaires et leur mise en œuvre

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

THIERY Benoit

Responsable organisationnel

PLESDIN karine

BASSIN NORD ATLANTIQUE

dispositif 20A0310022 | module 26547

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants d'EPS
volontaires du bassin
concerné**

Nombre de places

50

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Répondre aux besoins en formation spécifiques à un secteur.

Contenu

Contenus et évaluation au collège et au Lycée dans un champ d'apprentissage déterminé selon les besoins du bassin

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

THIERY Benoit

Responsable organisationnel

PLESDIN karine

Public
**Enseignants d'EPS
volontaires du bassin**

Nombre de places
50

Durée
12 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Répondre aux besoins en formation spécifiques à un secteur.

Contenu

Contenus et évaluation au collège et au Lycée dans un champ d'apprentissage déterminé selon les besoins du bassin

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

THIERY Benoit

Responsable organisationnel

PLESDIN Karine

Public
**Enseignants d'EPS
volontaires du bassin**

Nombre de places
50

Durée
12 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Répondre aux besoins en formation spécifiques à
un
secteur.

Contenu

Contenus et évaluation au collège et au Lycée
dans
un champ d'apprentissage déterminé selon les
besoins
du bassin

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

THIERRY BENOIT

Responsable organisationnel

PLESDIN karine

— ESPAGNOL

Public

**Professeurs
d'espagnol de collège
(3ème) et de lycée
(seconde)**

Nombre de places

60

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Produire des outils pour améliorer la continuité pédagogique et éducative entre le collège et le lycée.

Contenu

Améliorer la continuité pédagogique et éducative entre le collège et le lycée.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

Public

**Enseignants
d'espagnol au LGT et
lycée professionnel**

Nombre de places

20

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Produire des outils et des démarches communes pour améliorer la continuité pédagogique entre le lycée professionnel et les BTS.

Contenu

Améliorer la continuité pédagogique entre le lycée professionnel et les BTS.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

utilisation des cartes mentales en cours d'espagnol

dispositif 20A0310254 | module 26976

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants
d'espagnol collège,
LGT, Lycée
professionnel**

Nombre de places
20

Durée
6 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Produire des outils facilitant la prise de parole,
la mémorisation et la structuration de la pensée.

Contenu

Concevoir des cartes mentales. Utiliser les cartes
mentales pour développer les compétences des élèves.

Condition(s) particulière(s)
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
LACAZE Alain

Responsable organisationnel
DORIZON Alexandra

ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS NON-TITULAIRES

dispositif 20A0310252 | module 26974

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Professeurs
d'espagnol non-
titulaires**

Nombre de places

20

Durée

9 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Construire ou consolider les savoirs institutionnels et didactiques ainsi que les compétences pédagogiques nécessaires pour exercer le métier de professeur du second degré.

Contenu

Connaissance des programmes, des textes de référence et de la didactique de l'espagnol. Construction de séquences d'apprentissage différenciées incluant le numérique. Gestes pédagogiques et gestion de classe.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

enseignement de spécialité 1ère et Tle

dispositif 20A0310238 | module 26960

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public
**Professeurs
d'espagnol en lycée**

Nombre de places
40

Durée
24 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Consolider des connaissances et des compétences professionnelles.

Contenu

Travail sur les contenus et exigences de l'enseignement de spécialité dans la discipline.
Connaissance et démarches pédagogiques à initier.

Condition(s) particulière(s)
en présentiel

Responsable pédagogique
LACAZE Alain

Responsable organisationnel
DORIZON Alexandra

Public
**Enseignants
d'espagnol en lycée**

Nombre de places
20

Durée
9 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Consolider des connaissances et des compétences professionnelles

Contenu

Préparer la transition entre la 2nde et le cycle terminal. Adapter les séquences aux nouveaux objectifs. Utilisation des nouvelles grilles d'évaluation.

Condition(s) particulière(s)
en présentiel

Responsable pédagogique
LACAZE Alain

Responsable organisationnel
DORIZON Alexandra

ACCOMPAGNER LES REFORMES EN COURS: L'ESPAGNOL AU LP

dispositif 20A0310241 | module 26963

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants
d'espagnol en LP**

Nombre de places

20

Durée

9 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Consolider des connaissances et des compétences professionnelles.

Contenu

Connaissance des épreuves d'examen et des référentiels. Travail pratique sur les spécificités de l'enseignement en LP.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

enseigner dans le 1er degré

dispositif 20A0310253 | module 26975

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs
d'Espagnol du
collège, lycée général
et
lycée professionnel**

Nombre de places

20

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Produire des outils et utiliser une pédagogie adaptée à l'enseignement de l'Espagnol dans le 1er degré.

Contenu

Harmoniser les pratiques pédagogiques. Créer et utiliser des outils ludiques lors de séquences pédagogiques. Réflexions didactiques.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

formation des assistants d'espagnol

dispositif 20A0310248 | module 26970

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

**Assistants d'espagnol
en lycée et collège**

Nombre de places

14

Durée

9 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Organiser la collaboration entre l'assistant et les équipes pédagogiques. Établir les modalités de travail avec les élèves.

Contenu

Appréhender le CECRL. Connaissance des niveaux des classes de collège et de lycée. La relation avec le tuteur. Utilisation pédagogique des ressources disponibles.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

Public

**Professeurs désignés
par L'IA-IPR de la
discipline**

Nombre de places

15

Durée

15 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Informer les formateurs sur les enjeux de la discipline liés aux nouvelles modalités d'enseignement et d'évaluation. Parfaire la connaissance de textes récents.

Contenu

Réflexions sur les besoins et objectifs de la discipline. Définition des contenus des différentes formations en lien avec les programmes.

Condition(s) particulière(s)

en présentiel

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

dnl: préparation à la certification

dispositif 20A0310236 | module 26958

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Professeurs de
matières non
linguistiques se
préparant à l'épreuve
de certification DNL**

Nombre de places

20

Durée

9 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Créer les conditions pour un usage réussi de
l'espagnol dans des disciplines autres.

Contenu

A travers des ateliers, appropriation des objectifs
spécifiques de la DNL, accompagnement dans le projet
pédagogique et préparation à la certification.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

le numérique en espagnol

dispositif 20A0310246 | module 26967

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs
d'espagnol de lycée,
collège et LP**

Nombre de places

20

Durée

20 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Contribuer à la prise en main d'outils favorisant les apprentissages et la prise en compte de l'hétérogénéité.

Contenu

Présentation et prise en main de quelques applications pouvant être utilisées en classe de langue.

Condition(s) particulière(s)
présentiel

Responsable pédagogique
LACAZE Alain

Responsable organisationnel
DORIZON Alexandra

Préparation aux CAPES et CAPLP internes

dispositif 20A0310008 | module 26509

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants
d'espagnol désireux
de passer les
épreuves du CAPES
et du CAPLP internes
d'espagnol**

Nombre de places

20

Durée

21 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Permettre aux candidats préparant le concours de constituer leur dossier RAEP et d'en analyser les contenus dans l'optique des épreuves d'admission.

Contenu

Aide à l'élaboration du dossier RAEP. Entraînement à la prise de parole et simulation d'oraux.

Condition(s) particulière(s)

en présentiel

Responsable pédagogique

LACAZE Alain

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

HISTOIRE & GEOGRAPHIE

DEMARCHE REFLEXIVE DANS LE TRAVAIL INDIVIDUEL ET EN EQUIPE

dispositif 20A0310322 | module 27097

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Enseignants Hist-Géo

Nombre de places

30

Durée

3 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Adopter une démarche réflexive dans sa pratique professionnelle.

Contenu

Apports théoriques, méthodologiques et pratiques.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

HANNEQUIN Frédérique

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

préparation au grand oral d'hg-gsp

dispositif 20A0310321 | module 27096

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Enseignants d'HG-GSP

Nombre de places

15

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Aider les enseignants d'HGGSP à travailler l'oral en classe avec leurs élèves. Proposer des outils numériques permettant le travail de l'oral à distance. Elaborer une culture commune de l'évaluation de l'oral, en préparation de la nouvelle épreuve du Grand Oral en épreuve terminale du Bac 2021.

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

HANNEQUIN Frédérique

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

Public
XXX

Nombre de places
20

Durée
6 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Mettre en œuvre des pratiques de différenciation.

Contenu

Apports théoriques sur la différenciation pédagogique. Mise en pratique dans les classes. Retour d'expériences et élaboration d'une fiche de synthèse sur les points positifs, les difficultés de mise en œuvre et les points de vigilance.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL ET A DISTANCE

Responsable pédagogique

HANNEQUIN Frédérique

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

le travail collaboratif avec le numérique

dispositif 20A0310314 | module 27079

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants en
collège et en lycée**

Nombre de places

15

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accompagner la prise en main de nouveaux outils et développer de nouvelles stratégies d'apprentissage

Contenu

Comment les outils numériques conformes au RGPD peuvent-ils permettre aux professeurs de travailler les compétences et les capacités liées à l'écrit avec élèves ?

Condition(s) particulière(s)

PRESENTEIL ET A DISTANCE

Responsable pédagogique

HANNEQUIN Frédérique

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

l'introduction du jeu en hist-géo avec le numérique

dispositif 20A0310314 | module 27080

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Enseignants en
collège et en lycée**

Nombre de places

15

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accompagner la prise en main de nouveaux outils et développer de nouvelles stratégies d'apprentissage.

Contenu

Comment les outils numériques peuvent-ils faciliter la ludification des apprentissages en HG ?

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et à distance

Responsable pédagogique

HANNEQUIN Frédérique

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

créer des documents interactifs en HG avec le numérique

dispositif 20A0310314 | module 27081

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants en
collège et en lycée**

Nombre de places

15

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accompagner la prise en main de nouveaux outils et développer de nouvelles stratégies d'apprentissage.

Contenu

Comment l'interactivité des documents peut-elle favoriser l'analyse et la compréhension en HG ?

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et à distance

Responsable pédagogique

HANNEQUIN Frédérique

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

innover et hybrider son enseignement avec le numérique en HG

dispositif 20A0310314 | module 27083

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Enseignants en
collège et en lycée**

Nombre de places

15

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accompagner la prise en main de nouveaux outils et développer de nouvelles stratégies d'apprentissage.

Contenu

Entre présentiel et distanciel quelles stratégies d'apprentissage favoriser ?
Quels outils favoriser en respectant le RGPD ?

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et à distance

Responsable pédagogique

HANNEQUIN Frédérique

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

favoriser la mémorisation à l'aide du numérique

dispositif 20A0310314 | module 27084

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants en
collège et en lycée**

Nombre de places

15

Durée

5 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accompagner la prise en main de nouveaux outils et développer de nouvelles stratégies d'apprentissage.

Contenu

Comment les outils numériques peuvent-ils aider les élèves à mieux mémoriser en tenant compte des apports des sciences cognitives ?

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et à distance

Responsable pédagogique

HANNEQUIN Frédérique

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

ENSEIGNER L'HISTOIRE DES FEMMES DE LA MARTINIQUE

dispositif 20A0310317 | module 27086

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants en
collège et en lycée**

Nombre de places

30

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Montrer comment l'utilisation de ressources archivistiques locales permet de construire du contenu pédagogique sur l'histoire des femmes de la Martinique et favorise l'histoire mixte.

Contenu

Pour enseigner une histoire des femmes de la Martinique, faire de l'histoire mixte, en partenariat avec les archives départementales, permettre des regards croisés d'historiens, d'enseignants et d'archivistes.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL ET A DISTANCE

Responsable pédagogique

HANNEQUIN Frédérique

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

étudier la dissidence

dispositif 20A0310312 | module 27078

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Enseignants Hist-Géo

Nombre de places

100

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Découvrir la dissidence dans les lieux mémoriels par la réalité augmentée.

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

HANNEQUIN Frédérique

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

dispositif 20A0310009 | module 26511

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants
contractuels
collège/lycée
(public/privé).**

Nombre de places

25

Durée

60 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Expliciter les compétences acquises dans le parcours professionnel - Maîtriser les savoirs scientifiques et didactiques - Construire des séances d'apprentissage par compétence et savoir les évaluer

Contenu

Formation à la rédaction du dossier RAEP, à la maîtrise des compétences professionnelles, de l'expression orale et au développement de l'expertise scientifique, didactique et pédagogique

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et à distance

Responsable pédagogique

HANNEQUIN Frédérique

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

PRÉPARATION A L'AGREGATION INTERNE

dispositif 20A0310009 | module 26512

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Enseignants titulaires

Nombre de places

20

Durée

24 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Expliciter les compétences acquises dans le parcours professionnel - Maîtriser les savoirs scientifiques et didactiques - Construire des séances d'apprentissage par compétence et savoir les évaluer

Contenu

Préparation écrite, à la maîtrise de l'expertise scientifique, didactique et pédagogique, préparation de l'oral d'admission

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et à distance

Responsable pédagogique

HANNEQUIN Frédérique

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

la martinique et la guadeloupe des années 1960 aux années 1980

dispositif 20A0310319 | module 27089

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Enseignants Hist-Géo

Nombre de places

190

Durée

3 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Maîtriser les savoirs disciplinaires liés à
l'enseignement de l'histoire locale

Contenu

1959, 1967 autant de dates qui interrogent
l'histoire des Antilles en pleine mutation. Le début
des années 1980 marquent la fin du BUMIDOM et du
moratoire. En quoi ces 3 décennies marquent-elles
une rupture dans l'histoire antillaise ?

Condition(s) particulière(s)

A DISTANCE

Responsable pédagogique

HANNEQUIN Frédérique

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

les migrations entre les antilles et la france dans le cadre du bumidom

dispositif 20A0310319 | module 27091

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Enseignants Hist-Géo

Nombre de places

20

Durée

4 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accompagner la prise en main de nouveaux outils et développer de nouvelles stratégies d'apprentissage.

Contenu

De nombreuses sources (film, bandes dessinées, ...) sont aujourd'hui disponibles.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL ET A DISTANCE

Responsable pédagogique

HANNEQUIN Frédérique

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

histoire du temps présent et témoins toujours vivants

dispositif 20A0310319 | module 27093

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Enseignants Hist-Géo

Nombre de places

20

Durée

5 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Initier les élèves au métier de l'historien.

Contenu

Quelle place donner aux mémoires pour comprendre et écrire l'histoire du Temps Présent ? Comment l'étude de témoignages (oraux notamment) permet-elle de construire avec les élèves la démarche de l'historien ?

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL ET A DISTANCE

Responsable pédagogique

HANNEQUIN Frédérique

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

l'histoire des antilles au regard des nouveaux programmes

dispositif 20A0310319 | module 27094

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Enseignants Hist-Géo

Nombre de places

20

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Comment enseigner l'histoire des Antilles des années 1960 aux années 1980 à l'aide de ressources et de pratiques innovantes ?

Contenu

Apports pédagogiques et méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL ET A DISTANCE

Responsable pédagogique

HANNEQUIN Frédérique

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

rendre les élèves compétents en hist-géo

dispositif 20A0310323 | module 27098

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Enseignants Hist-Géo

Nombre de places

20

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Construire des séances d'apprentissage par compétence et savoir les évaluer.

Contenu

Présentation de séances pédagogiques. Atelier sur la production d'une séance. Retour d'expérience et évaluation des séances avec les élèves.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL ET A DISTANCE

Responsable pédagogique

HANNEQUIN Frédérique

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

STMS SST

Devenir acteur de la Prévention des Risques liés à l'Activité Physique - Sanitaire Social et Petite Enfance

dispositif 20A0310195 | module 26883

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public
Enseignants STMS.

Nombre de places
12

Durée
24 heures

Type de plan
FORMATION 2ND
DEGRE

Objectif(s)

Trois domaines de compétences

DC1: se situer en tant qu'acteur PRAP dans son entreprise ou son établissement.

DC2: observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues.

DC3: participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention.

Contenu

Enjeux de la préventions. Analyse de la situation de travail par rapport aux manutentions occasionnelles. Fonctionnement du corps humain, limites.

Différentes atteintes à la santé. Application des principes de sécurité physique et d'économie d'effort.

Condition(s) particulière(s)

En atelier et en situation de travail

Responsable pédagogique

JOANNES-ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

Formation à la demande de prévention des risques biologiques

dispositif 20A0310206 | module 26901

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Enseignants

Nombre de places

24

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Maîtriser la démarche à la prévention des risques biologiques

Contenu

Échanges autour des consignes données par le groupe 3RB et autour des pratiques liées aux risques biologiques dans les différents enseignements. Travaux pratiques : mise en culture d'un vitro plan et réalisation d'un examen microscopique d'une moisissure. Bilan du stage. Utilisation de sites des ressources. Liste de fournisseurs

Condition(s) particulière(s)

En atelier et en situation de travail

Responsable pédagogique

JOANNES-ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

Formation de base: Sauveteur Secouriste du Travail

dispositif 20A0310183 | module 26861

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants de L.T et
L.P et personnel
administratif**

Nombre de places

20

Durée

28 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Identifier les accidents du travail dans l'établissement ou dans la profession afin d'acquérir les différents gestes techniques pour porter secours (protéger, de protéger à prévenir, examiner, de faire alerter à informer, secourir), dans le respect du cadre législatif (Code du travail art R4224-15)

Contenu

Exposés interactifs, jeux de rôles, démonstrations, mise en situation d'accidents séquences pratiques. Évaluation individuelle formative et certificative.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

JOANNES-ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

Maintien et Actualisation des Compétences du formateur SST

dispositif 20A0310192 | module 26872

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Enseignants de L.T et L.P et personnel administratif titulaire du certificat de formateur SST délivré par le réseau Assurance maladie Risques Professionnels / INRS

Nombre de places

36

Durée

63 heures

Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE

Objectif(s)

Maintenir et mettre à niveau les connaissances nécessaires, sa capacité à former, assurer une formation initiale et une formation « maintien et actualisation des compétences en SST dans le cadre de son établissement».

Réviser l'utilisation des méthodes de communication afin de satisfaire aux conditions du test d'aptitude

Contenu

La formation continue des formateurs SST est organisée en modules comportant chacun une ou plusieurs séquences pédagogiques

- * Présentation de la formation de formateur SST
- * Actualisation des connaissances
- * Aspects pédagogiques - Référentiel de formation
- * Révision du référentiel technique
- * Développement des compétences
- * Évaluation formative et certificative
- * Validation des formateurs SST par un test pédagogique

Condition(s) particulière(s)

Exposés interactifs, jeux de rôles, travail de groupes, démonstrations, mise en situation d'enseignements et de gestion de groupe d'adultes en formation

Évaluation individuelle avec test pédagogique devant jury pour validation du stagiaire.

Responsable pédagogique

JOANNES-ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

Les outils informatiques au service des formations SST

dispositif 20A0310192 | module 26873

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Enseignants de L.T et L.P et personnel administratif titulaire du certificat de formateur SST délivré par le réseau Assurance maladie Risques Professionnels / INRS

Nombre de places

12

Durée

18 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Découvrir et s'approprier différents types d'outils informatiques utilisables lors de formation SST. Produire et mutualiser des supports exploitables par les formateurs SST de l'académie.

Contenu

- * Présentation de l'espace Tribu Formateurs SST
- * Découverte de différents outils informatiques : woodclap, kahoot...
- * Rappels sur le règlement général sur la protection des données (RGPD)
- * Développement de supports numériques
- * Présentation de séances de formation SST à partir des supports produits
- * Évaluation formative

Condition(s) particulière(s)

Exposés interactifs, jeux de rôles, travail groupes, démonstrations, mise en situation d'enseignements et de gestion de groupe d'élèves en formation. 18h de formation, réparties ainsi :

- début de la formation (6h en présentiel),
- productions (6h à distance)
- restitutions (6h en présentiel)

Responsable pédagogique

JOANNES-ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

Maintenir et actualiser les compétences du Formateur PRAP 2S & PE

dispositif 20A0310200 | module 26890

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Formateur PRAP 2S &
PE enseignant en
STMS**

Nombre de places

12

Durée

24 heures

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Maintenir et mettre à niveau les connaissances nécessaires, sa capacité à former, assurer une formation initiale et une formation « maintien et actualisation des compétences en PRAP dans le cadre de son établissement ».

Réviser l'utilisation des méthodes de communication afin de satisfaire aux conditions du test d'aptitude

Contenu

La formation continue du formateur PRAP est organisée en modules comportant chacun une ou plusieurs séquences pédagogiques

- * Actualisation des connaissances
- * Aspects pédagogiques - Référentiel de formation
- * Révision du référentiel technique
- * Développement des compétences
- * Évaluation formative et certificative
- * Validation des formateurs PRAP par un test pédagogique

Condition(s) particulière(s)

Exposés interactifs, jeux de rôles, travail groupes, démonstrations, mise en situation d'enseignements et de gestion de groupe d'adultes en formation

Évaluation individuelle avec test pédagogique pour validation du formateur.

Responsable pédagogique

JOANNES-ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

Enseignement santé & sécurité au travail

Maintien et actualisation des compétences des formateurs en prévention des risques électriques

dispositif 20A0310207 | module 26903

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants de L.T et
L.P formateurs en
habilitation électrique**

Nombre de places

28

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Mettre en œuvre les démarches pour détecter, évaluer et maîtriser les risques d'accidents et de maladies professionnelles.

Actualiser ses compétences de formateurs en habilitation électrique.

Mutualiser les stratégies de transfert vers les élèves.

Contenu

Mettre en œuvre les démarches pour détecter, évaluer et maîtriser les risques d'accidents et de maladies professionnelles.

Actualiser ses compétences de formateurs en habilitation électrique.

Mutualiser les stratégies de transfert vers les élèves.

Condition(s) particulière(s)

Mutualisation des outils et des méthodes pédagogiques. Maîtrise de l'outil de gestion OGELI.

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

Formateur en prévention des risques électrique - Habilitation Électrique

dispositif 20A0310207 | module 26904

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants de L.T et
L.P**

Nombre de places

20

Durée

36 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Acquérir les connaissances théoriques et les compétences pratiques pour intervenir en toute sécurité sur des équipements électriques représentatifs des installations réelles de la filière considérée.

Être capable de former les élèves à la prévention des risques électriques.

Contenu

Accéder sans surveillance aux locaux réservés aux électriciens. Exécuter des travaux d'ordre électrique. Procéder à des consignations. Effectuer des essais, mesure ou vérifications. Assurer la fonction de surveillant de sécurité.

Condition(s) particulière(s)

Méthodologie, étude de cas, travaux de groupes avec observation de situations à risques dans une entreprise partenaire. Réalisation / mutualisation de productions pédagogiques

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

Réunion d'information « Tuto-Prév »

dispositif 20A0310258 | module 26982

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Enseignants de LGT,
LP et SEGPA
Professeurs
d'ateliers et de
biotechnologie**

Nombre de places

120

Durée

2 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Approcher les risques professionnels par les situations de travail

Appliquer les connaissances en matière de prévention des risques professionnels

Contenu

Présentation des outils TutoPrév accueil et TutoPrév pédagogie

Condition(s) particulière(s)

Stage non rémunéré animé par Monsieur Julien JACQUES responsable du service
Prévention

à la Direction des Risques Professionnels

de la Caisse Générale de la Sécurité Sociale de la Martinique

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

Devenir acteur de la Prévention des Risques liés à l'Activité Physique dans les secteurs de l'Industrie, du Commerce, du BTP, et des activités de bureau

dispositif 20A0310201 | module 26892

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Enseignants des ateliers BOIS, Métallier, Finition, Gros-œuvre en priorité, Biotechnologie, STI, autres.

Nombre de places

12

Durée

15 heures

Type de plan

FORMATION
DEGRE

2ND

Objectif(s)

Trois domaines de compétences

DC1: se situer en tant qu'acteur PRAP dans son entreprise ou son établissement.

DC2: observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues.

DC3: participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention.

Contenu

Les enjeux de la prévention (humains, juridiques, économiques et sociétaux) Les rôles des acteurs (internes et externes) Les risques d'atteintes à la santé et les mesures de prévention permettant de limiter les risques liés à l'activité physique.

Les principes de base de sécurité et d'économie d'effort. Expérimentation de situations de travail à risque Aménagement de situations de travail (principes de base d'aménagement dimensionnel,)

Analyse d'une situation de travail à risque : Recherche de pistes d'amélioration. Application des PSPEE (Principe de Sécurité Physique et d'Économie d'Effort) à la manutention manuelle occasionnelle de charges. Évaluation certificative

Condition(s) particulière(s)

En atelier et en situation de travail

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

Devenir Formateur en Prévention des Risques liés à l'Activité Physique - Sanitaire et Social et Petite Enfance

dispositif 20A0310198 | module 26885

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

* Enseignants STMS

* Titulaire du

certificat Acteur
PRAP 2S & PE de
l'INRS à jour

* Avoir validé le
module 1

Compétences en
prévention du
dispositif Enseigner
la Santé et la Sécurité
au travail

Nombre de places

12

Durée

42 heures

Type de plan

FORMATION
DEGRE

2ND

Objectif(s)

Trois grand domaines de compétences:

DC1: Elaborer un projet de formation-action prap intégré à la démarche de prévention de l'entreprise ou de l'établissement.

DC 2 :Observer et analyser les risques liés à l'activité physique dans le cadre d'une situation de travail afin de proposer des pistes d'amélioration et de suivre leur mise en place

DC 3 : Organiser, animer et évaluer une formation-action des salariés à la prévention des risques liés à l'activité physique

Contenu

Apprendre les gestes liés au PRAP

Séquences pédagogiques de l'enseignement PRAP

Condition(s) particulière(s)

En atelier et en situation de travail

Responsable pédagogique

JOANNES-ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

Devenir Formateur en Prévention des Risques liés à l'Activité Physique du secteur de l'Industrie, du Commerce, du BTP, ou des activités de bureau

dispositif 20A0310203 | module 26898

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

* Enseignants des ateliers BOIS, Métallier, Finition, Gros-œuvre en priorité.
Biotechnologie, STI, autres
* Titulaire du certificat Acteur PRAP IBC de l'INRS à jour
* Avoir validé le module 1
Compétences en prévention du dispositif Enseigner la Santé et la Sécurité au travail

Nombre de places
24

Durée
70 heures

Type de plan
FORMATION 2ND
DEGRE

Objectif(s)

Trois grand domaines de compétences:

DC1: Elaborer un projet de formation-action prap intégré à la démarche de prévention de l'entreprise ou de l'établissement.

DC 2 :Observer et analyser les risques liés à l'activité physique dans le cadre d'une situation de travail afin de proposer des pistes d'amélioration et de suivre leur mise en place

DC 3 : Organiser, animer et évaluer une formation-action des salariés à la prévention des risques liés à l'activité physique

Contenu

Méthodologie de projet - les différentes phases du projet de formation :

Conception, Planification, Réalisation

Le travail 3 activités : mentale, physique et émotionnelle.

Grille d'observation et d'analyse de la situation de travail

Principes généraux de prévention et leur hiérarchisation

Le document de référence : présentation de ce document (le référentiel d'activité, de compétences et de certification de la PRAP) Le manuel du formateur.

Les conditions d'apprentissage en fonction des différents publics

Les différents courants pédagogiques, les différentes phases de l'apprentissage

Les méthodes pédagogiques.

Élaboration de supports pédagogiques nécessaires à la formation.

Condition(s) particulière(s)

En atelier et en situation de travail

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

Devenir Formateur Sauveteur Secouriste du Travail

dispositif 20A0310187 | module 26867

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

* Enseignants de L.T
et L.P et personnel
administratif

* Titulaires du SST
en cours de validité

* Avoir validé le
module 1

Compétences en
prévention des
risques
professionnels

Nombre de places

24

Durée

112 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Concevoir, animer et évaluer une action de formation en Sauveteur Secouriste du Travail

Transmettre les compétences du SST

Appliquer les connaissances en matière de prévention des risques professionnels

Contenu

Méthodologie de projet, les différentes phases du projet : Conception, Planification, Réalisation, Bilan.

Construction d'une séquence de formation (allant jusqu'à l'évaluation)

L'organisation administrative de la formation

Épreuve certificative

Condition(s) particulière(s)

Exposés interactifs, jeux de rôles, travail groupes, démonstrations, mise en situation d'enseignements et de gestion de groupe d'adultes en formation

Évaluation individuelle avec test pédagogique devant jury pour validation du stagiaire.

Responsable pédagogique

JOANNES-ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

Enseigner la Santé et Sécurité au travail- Compétence en prévention

dispositif 20A0310167 | module 26830

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants de LT et
LP et personnel
administratif**

Nombre de places

24

Durée

36 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Mettre en œuvre les démarches pour détecter, évaluer et maîtriser les risques d'accidents et de maladies professionnelles. Mettre en pratique la rédaction du document unique et obtenir les pré-requis nécessaires pour devenir formateur SST, PRAP, ou habilitation électrique

Contenu

Trois démarches de prévention des accidents du travail et des maladies professionnelles: 1-L'approche par les risques(outils d'analyse, d'évaluation et recherche de solutions,...), 2-L'approche par le travail:(démarche ergonomique pour l'analyse d'une situation de travail, étude de cas vidéo), 3-L'approche par l'accident: analyse par la méthode de l'arbre des causes

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

Enseigner la Santé, Sécurité au Travail- Compétence en pédagogie de la prévention

dispositif 20A0310167 | module 26832

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Prérequis: Avoir
participé
obligatoirement au
module 1**

Nombre de places
12

Durée
12 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Intégrer la ES & ST dans sa pédagogie: Repérer les aspects de SST d'un référentiel de diplôme. Identifier les situations à risques du domaine professionnel enseigné. Favoriser le repérage des risques professionnels en situation d'apprentissage professionnel. Élaborer une séquence pédagogique intégrant l'identification des risques et les mesures de prévention associées selon les niveaux d'enseignements

Contenu

Les compétences en ES & ST par niveau de formation(CAP, Bac pro, BTS). Les certifications et les enseignements de la ES & ST inscrite dans le référentiel (SST, PRAP, risques électriques, travaux en hauteur, conduites d'engins, risques spécifiques...)

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

Maintenir et Actualiser ses Compétences de formateur en Prévention des Risques liés à l'Activité Physique (Industrie Commerce, BTP, et activités de bureau)

dispositif 20A0310204 | module 26900

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Formateur PRAP IBC, enseignants des ateliers BOIS, Métallier, Finition, Gros-œuvre en priorité. Biotechnologie, STI, autres

Nombre de places

24

Durée

42 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Trois grands domaines de compétences:

DC1: Elaborer un projet de formation-action prap intégré à la démarche de prévention de l'entreprise ou de l'établissement.

DC 2 :Observer et analyser les risques liés à l'activité physique dans le cadre d'une situation de travail afin de proposer des pistes d'amélioration et de suivre leur mise en place

DC 3 : Organiser, animer et évaluer une formation-action des salariés à la prévention des risques liés à l'activité physique

Contenu

La formation continue des formateurs PRAP IBC est organisée en modules comportant chacun une ou plusieurs séquences pédagogiques

- * Présentation de la formation de formateur PRAP IBC
- * Actualisation des connaissances
- * Aspects pédagogiques - Référentiel de formation
- * Développement des compétences
- * Évaluation formative et certificative
- * Validation des formateurs PRAP IBC par un test pédagogique

Condition(s) particulière(s)

En atelier et en situation de travail

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

Maintien et Actualisation des Compétences du formateur en Travaux en hauteur R408

dispositif 20A0310176 | module 26845

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Enseignants des ateliers du secteur du bâtiment (Bois, structure métallique, Finition, Gros-œuvre, et autres).

Prérequis: Être formateur en travaux en hauteur - R 40

Nombre de places

24

Durée

20 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Maintien et Actualisation des Compétences du formateur en Travaux en hauteur R408

Contenu

Harmonisation des progressions pédagogiques. Réalisation et mise en commun de supports pédagogique

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

Devenir formateur de formateurs en prévention des risques professionnels

dispositif 20A0310256 | module 26978

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants de L.P
formateurs en
prévention des
risques
professionnels actif**

Nombre de places

2

Durée

56 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Former, recycler et évaluer des formateurs en prévention , dans le cadre d'un projet académique ou régional visant à assurer la formation des apprenants, élèves et apprentis.

Contenu

Appropriation et maîtrise du document de référence et des référentiels (d'activité, de compétences, de certification). Maîtrise des outils et ressources du réseau. Assurance Maladie - Risques professionnels / INRS. Principe de construction d'une proposition d'action de formation adaptée et inscrite dans une démarche de prévention d'entreprise. Pédagogie et conduite des apprentissages relatifs à la formation des formateurs PRAP ou SST et à leur évaluation. Animation d'un réseau de formateurs PRAP ou SST.

Condition(s) particulière(s)

Ce stage se déroule en France dans les locaux de L'INRS

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

Maintenir et Actualiser ses compétences de formateur de formateurs en prévention

dispositif 20A0310256 | module 26981

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Formateur de formateurs en prévention des risques professionnels actif

Nombre de places

4

Durée

56 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Former, recycler et évaluer des formateurs en prévention , dans le cadre d'un projet académique ou régional visant à assurer la formation des apprenants, élèves et apprentis.

Contenu

* Retour d'expérience lors de formations SST. Accompagner l'entreprise ou l'établissement dans son projet de formation du SST, intégré à sa démarche de prévention des risques professionnels.

* Actualisation des connaissances :

- la réglementation, les procédures administratives
- le contenu du programme SST
- les différents référentiels (document de référence, manuel du formateur)

Condition(s) particulière(s)

Ce stage se déroule en France dans les locaux de L'INRS

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

MONDESIR Miguel

INFORMATION & ORIENTATION

le professeur principal et le choix d'orientation de l'élève

dispositif 20A0310210 | module 26907
candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Professeurs
Principaux**

Nombre de places

216

Durée

48 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Renforcer la professionnalisation du professeur principal dans le cadre de l'orientation.

Contenu

Cadre réglementaire. Rôle du Professeur Principal.
Connaissance des voix professionnelles et technologiques.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

ARCADE Christiane

Responsable organisationnel

ARCADE Christiane

formation à l'entretien personnalisé d'orientation

dispositif 20A0310210 | module 26908

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Tous les Professeurs
Principaux**

Nombre de places

162

Durée

54 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Renforcer la professionnalisation du professeur principal dans le cadre de l'orientation.

Contenu

Psychologie de l'adolescent. Motivation et aide à la décision.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

ARCADE Christiane

Responsable organisationnel

ARCADE Christiane

DOMAINES TRANSVERSAUX

Communication

Gestion du PAF

Troubles DYS

Secourisme & PSC1

Risques psycho-sociaux

Animations Lecture

Mieux communiquer dans son métier niveau1

dispositif 20A0310387 | module 27244

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Enseignants du 2nd degré, CPE, autres personnels du 2nd degré

Nombre de places

45

Durée

54 heures

Type de plan

FORMATION 2ND DEGRE

Objectif(s)

Savoir gérer les situations professionnelles complexes, de mieux gérer les risques psychosociaux. Développer des stratégies positives et apprivoiser ses émotions. Apprendre à piloter la pression et gagner en performance. Employer les techniques de communication appropriées pour gérer les situations stressantes

Contenu

Que sont les risques psychosociaux ? Les effets sur les individus. Gestion des émotions; identifier ses valeurs professionnelles; être acteur de son bien être au travail; la communication efficace; les outils anti stress

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

DARTIALH Franck

Responsable organisationnel

MERIL Danielle

Mieux communiquer dans son métier Niveau2

dispositif 20A0310388 | module 27245

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Personnels du 2nd
degré ayant suivi la
formation niveau 1**

Nombre de places

30

Durée

36 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Approfondir les connaissances. Développer son autonomie en gestion des émotions et techniques de communication. Instaurer une communication réelle. Renforcer ses compétences, développer son efficacité.

Contenu

Renforcement des acquis de Niveaux 1. Mise en pratique (expérimentation des protocoles de P.N.L. (3 positions perceptuelles, stratégies ...). Apports de ressources (respiration, relaxation, ancrage ...).

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

DARTAILH Franck

Responsable organisationnel

MERIL Danielle

saisie du paf 2021-2022

dispositif 20A0310389 | module 27246

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants de la CIF
du Rectorat -
Coordonnateurs
de pôle**

Nombre de places

18

Durée

40 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Saisir les différents dispositifs prévus au PAF dans la base GAIA.

Contenu

Saisie des différents dispositifs prévus au PAF 2021 - 2022 par les corps d'inspection et les conseillers techniques

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

DARTIAILH Franck

Responsable organisationnel

MERIL Danielle

réunions de concertation

dispositif 20A0310390 | module 27247

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Coordonnateurs de
Pôle et membres de la
Cellule
Ingénierie de la
Dafpen**

Nombre de places

20

Durée

8 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Faire le point sur la réalisation du PAF

Contenu

Séances de travail entre les Coordonnateurs de disciplines et la Cellule Ingénierie de la Dafpen.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

DARTIALH Franck

Responsable organisationnel

MERIL Danielle

formation sur site (à définir)

dispositif 20A0310278 | module 27004

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants et autres
Personnels des EPLE**

Nombre de places

400

Durée

100 heures

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Répondre aux demandes des EPLE en termes de formations.

Contenu

Les contenus seront retenus par chaque EPLE lors de la mise en place de leurs sessions de formation

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

DARTIALH Franck

Responsable organisationnel

VILLET Monique

les élèves à besoins éducatifs particuliers(Troubles "dys")

dispositif 20A0310278 | module 27005

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Enseignants du 2nd degré

Nombre de places

180

Durée

36 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Appréhender les troubles DYS(parcours de l'élève, projets pédagogiques et aménagement d'examen...)

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

DARTAILH Franck

Responsable organisationnel

VILLET Monique

mieux communiquer pour motiver niv 1

dispositif 20A0310278 | module 27006

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Personnel
enseignant, vie
scolaire, administratif
et agents d'un même
EPLE**

Nombre de places

80

Durée

72 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Donner des outils et des méthodes aux enseignants pour pallier les difficultés d'apprentissage d'un public hétérogène.

Contenu

Estime de soi ,comment améliorer l'attention,la concentration et la mémorisation?
Connaître les différents troubles DYS et les dispositifs d'accompagnement.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

DARTIAILH Franck

Responsable organisationnel

VILLET Monique

mieux communiquer pour motiver niv 2

dispositif 20A0310278 | module 27007

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

**Personnel
enseignant, vie
scolaire, administratif
et agents d'un même
EPLE ayant suivi le
Niveau 1**

Nombre de places

80

Durée

72 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Savoir gérer les situations professionnelles complexes. Développer des stratégies positives et apprivoiser ses émotions. Apprendre à piloter la pression et gagner en performance. Employer les techniques de communication appropriées pour gérer les situations stressantes.

Contenu

Que sont les risques psychosociaux ? Les effets sur les individus. Gestion des émotions; identifier ses valeurs professionnelles; être acteur de son bien être au travail; la communication efficace; les outils anti stress.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

DARTIAILH Franck

Responsable organisationnel

VILLET Monique

formation de base: sauveteur secouriste du travail

dispositif 20A0310278 | module 27008

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

**Personnel
enseignant, vie
scolaire, administratif
et agents d'un même
EPLE**

Nombre de places

50

Durée

60 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Identifier les accidents du travail dans l'établissement ou dans la profession afin d'acquérir les différents gestes techniques pour porter secours (protéger, de protéger à prévenir, examiner, de faire alerter à informer, secourir), dans le respect du cadre législatif (Code du travail art R4224-15).

Contenu

Exposés interactifs, jeux de rôles, démonstrations, mise en situation d'accidents séquences pratiques. Évaluation individuelle formative et certificative. 8 modules :

1. Le Sauvetage-Secourisme du Travail (SST en tant que secouriste et en tant que préventeur dans son entreprise)
2. Rechercher les dangers persistants pour protéger
3. De « Protéger » à « Prévenir »
4. Examiner la victime et Faire Alerter
5. De Faire Alerter à Informer
6. Secourir - Effectuer l'action (succession de gestes) appropriée à l'état de la (des) victime(s).
7. Situations inhérentes aux risques spécifiques
8. Utilisation du défibrillateur (DSA : Défibrillateur Semi-Automatique ou DAE : Défibrillateur Automatisé Externe)

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

DARTIAILH Franck

Responsable organisationnel

VILLET Monique

formation initiale PSC1

dispositif 20A0310278 | module 27009

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

**Personnel
enseignant, vie
scolaire, administratif
et agents d'un même
EPLE**

Nombre de places

120

Durée

96 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Être capable d'agir, réagir et réaliser une action citoyenne d'assistance à personne en effectuant les gestes élémentaires de secours.

Contenu

Apports théoriques et pratiques

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

BRIEU Dominique

Responsable organisationnel

GUIOUBLY Jeanine

Addictions et Compétences psychosociales

dispositif 20A0310394 | module 27251

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants de 6ème
des collèges retenus
dans le
projet**

Nombre de places

15

Durée

16 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Développer les compétences psychosociales dans les activités quotidiennes de l'enseignant

Contenu

Familiarisation avec le contenu des leçons du programme. Développer une approche interdisciplinaire tout au long de la journée des élèves. Préparation et animation d'activités issues du programme UNPLUGGED. Animer une session avec les partenaires

Condition(s) particulière(s)

16h en présentiel

Responsable pédagogique

BRIEU Dominique

Responsable organisationnel

BRIEU Dominique

Formation à la maîtrise des outils pédagogiques du nouveau programme mini-entreprise EPA

dispositif 20A0310178 | module 26848

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Personnel et enseignants du second degré « Encadrants »

Nombre de places
30

Durée
6 heures

Type de plan
FORMATION 2ND DEGRE

Objectif(s)

Découvrir et faire découvrir le monde économique au élèves et étudiants à travers la rencontre avec les acteurs (entreprise, collectivité, association).

Contenu

Présentation et manipulation des différents outils pédagogiques proposés sur la plateforme digitale d'EPA France.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

CHEVILLARD Olivier

Responsable organisationnel

Public

**Le professeur de
français et le
professeur
documentaliste d'un
même établissement**

Nombre de places

60

Durée

36 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE****2ND****Objectif(s)**

Les professeurs documentalistes et de français par bassin et volontaires pour créer une animation lecture niveau 6ème au sein de leur établissement et de travailler en collaboration avec les autres établissements du bassin. Une même animation lecture serait créée sur le bassin afin d'harmoniser en vue d'une rencontre annuelle.

Contenu

Création d'animations lecture afin de dynamiser la lecture-plaisir dans les établissements scolaires en créant des animations intra et inter établissements. Les mêmes animations lecture seraient menées par des groupes d'établissements avec une rencontre inter établissement à l'année autour des lectures menées.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

ENSEIGNEMENTS COMMUNS SCIENCE MATH – SPC - SVT

Mise à niveau scientifique interdisciplinaire SVT, HG, PC autour de la chlordécone

dispositif 20A0310218 | module 26930

candidature **AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE**

Public

**Professeurs de SVT,
Histoire-Géographie
EMC et Physique-
Chimie**

Nombre de places
150

Durée
6 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Présenter les avancées concernant les travaux de recherches réalisés sur la Chlordécone

Contenu

La formation vise à une mise à niveau historique et scientifique sur la chlordécone animée par des experts dans les domaines relatifs aux 3 disciplines impliquées (historique, eau, sol, santé, alimentation,...). Les conférenciers pourront présenter les avancées concernant les travaux de recherches réalisés sur la Chlordécone.

Condition(s) particulière(s)

hybride

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

Élaboration et production de ressources interdisciplinaires SVT, HG, PC autour de la chlordécone

dispositif 20A0310218 | module 26931

candidature AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE

Public

**Professeurs de SVT,
Histoire-Géographie
EMC et Physique-
Chimie**

Nombre de places

45

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Élaborer des scénarios pédagogiques et des activités à mettre en œuvre sur ce thème en interdisciplinarité avec les trois disciplines (SVT, PC et HG)

Contenu

La formation vise une déclinaison disciplinaire et interdisciplinaire en élaborant des scénarios pédagogiques et activités à conduire en classe avec un ancrage fort dans le local tout en intégrant les objectifs des 3 disciplines impliquées.

Condition(s) particulière(s)

hybride

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

Accompagnement à la mise en œuvre des programmes de première terminale sciences enseignement commun bassin Nord

dispositif 20A0310223 | module 26936

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs de PC,
SVT et Maths des
lycées du bassin Nor**

Nombre de places

30

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Collaborer et coopérer pour co-construire au sein des groupes géographiques (bassin Nord) des canevas de scénarii pédagogiques afin de bien cibler collectivement les intentions et spécificités de chaque partie du programme. Les canevas construits, voire les activités seront mutualisés sur un espace collaboratif.

Contenu

Les canevas construits, voire les activités seront mutualisés sur un espace collaboratif.

Condition(s) particulière(s)

2 journées complète (1ère et Tale) par bassin

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

Accompagnement à la mise en œuvre des programmes de première terminale sciences enseignement commun bassin Centre

dispositif 20A0310223 | module 26937

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs de PC,
SVT et Maths des
lycées du bassin Nor**

Nombre de places

30

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Collaborer et coopérer pour co-construire au sein des groupes géographiques (bassin Nord) des canevas de scénarii pédagogiques afin de bien cibler collectivement les intentions et spécificités de chaque partie du programme. Les canevas construits, voire les activités seront mutualisés sur un espace collaboratif.

Contenu

Les canevas construits, voire les activités seront mutualisés sur un espace collaboratif.

Condition(s) particulière(s)

2 journées complète (1ère et Tale) par bassin

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

Accompagnement à la mise en œuvre des programmes de première terminale sciences enseignement commun bassin Sud

dispositif 20A0310223 | module 26938

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs de PC,
SVT et Maths des
lycées du bassin Nor**

Nombre de places

30

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Collaborer et coopérer pour co-construire au sein des groupes géographiques (bassin Nord) des canevas de scénarii pédagogiques afin de bien cibler collectivement les intentions et spécificités de chaque partie du programme. Les canevas construits, voire les activités seront mutualisés sur un espace collaboratif.

Contenu

Les canevas construits, voire les activités seront mutualisés sur un espace collaboratif.

Condition(s) particulière(s)

2 journées complète (1ère et Tale) par bassin

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

sorties sur le terrain

dispositif 20A0310003 | module 26500

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Mission STE2D et
référents EDD de
l'Académie**

Nombre de places

70

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Remise à niveau pratique sur la biodiversité en Martinique sur le terrain.

Contenu

Visite de terrain, mise au point scientifique, élaboration de projets avec des partenaires EDD et quelques surprises.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

HANNEQUIN Frédérique

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

STE2D & EDD

Public

**Mission STE2D et
référents EDD de
l'Académie**

Nombre de places

70

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE****2ND****Objectif(s)**

Remise à niveau pratique sur la biodiversité en
Martinique sur le terrain.

Contenu

Visite de terrain, mise au point scientifique,
élaboration de projets avec des partenaires EDD et
quelques surprises.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

HANNEQUIN Frédérique

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

connaissances théoriques

dispositif 20A0310003 | module 27152

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Mission STE2D et
référénts EDD de
l'Académie**

Nombre de places

96

Durée

3 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Remise à niveau théorique sur la biodiversité en Martinique.

Contenu

Visites de terrain, mise au point scientifique, élaboration de projets avec des partenaires EDD et quelques surprises.

Condition(s) particulière(s)

A DISTANCE

Responsable pédagogique

HANNEQUIN Frédérique

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

les nouveaux outils pédagogiques

dispositif 20A0310003 | module 27153

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Mission STE2D et
référents EDD de
l'Académie**

Nombre de places

96

Durée

3 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Nouveaux outils de l'EDD présentés lors du FOREDD 2021 et du congrès de l'UICN à Marseille.

Contenu

Visites de terrain, mise au point scientifique, élaboration de projets avec des partenaires EDD et quelques surprises.

Condition(s) particulière(s)

A DISTANCE

Responsable pédagogique

HANNEQUIN Frédérique

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

didactiser et diffuser dans l'académie

dispositif 20A0310003 | module 27154

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Mission STE2D et
référents EDD de
l'Académie**

Nombre de places

96

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Co-construire un projet EDD sur la diversité
biologique et début de didactisation de ressources
locales.

Contenu

Visites de terrain, mise au point scientifique,
élaboration de projets avec des partenaires EDD et
quelques surprises.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

HANNEQUIN Frédérique

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

remise à niveau pratique

dispositif 20A0310348 | module 27155

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Mission STE2D et
référents EDD de
l'Académie**

Nombre de places

70

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Remise à niveau pratique sur les milieux aquatiques
en Martinique sur le terrain.

Contenu

Visites de terrain, mise au point scientifique,
élaboration de projets avec des partenaires EDD et
quelques surprises.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

HANNEQUIN Frédérique

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

remise à niveau théorique

dispositif 20A0310348 | module 27156

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Mission STE2D et
référents EDD de
l'Académie**

Nombre de places

96

Durée

3 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

remise à niveau théorique sur les milieux aquatiques
en Martinique

Contenu

Visite de terrain, mise au point scientifique,
élaboration de projets avec des partenaires EDD et
quelques surprises.

Condition(s) particulière(s)

A DISTANCE

Responsable pédagogique

HANNEQUIN Frédérique

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

découverte nouveaux outils edd

dispositif 20A0310348 | module 27157

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Mission STE2D et
référents EDD de
l'Académie**

Nombre de places

96

Durée

3 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Nouveaux outils de l'EDD présentés lors du FOREDD 2020.

Contenu

Visite de terrain, mise au point scientifique, élaboration de projets avec des partenaires EDD et quelques surprises.

Condition(s) particulière(s)

A DISTANCE

Responsable pédagogique

HANNEQUIN Frédérique

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

construire un projet edd

dispositif 20A0310348 | module 27158

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Mission STE2D et
référents EDD de
l'Académie**

Nombre de places

96

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Co-construire un projet EDD de grande ampleur sur les milieux aquatiques.

Contenu

Visite de terrain, mise au point scientifique, élaboration de projets avec des partenaires EDD et quelques surprises.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

HANNEQUIN Frédérique

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

INTER DISCIPLINAIRE

Gestion de l'information

SNT

Anglais

CAPPEI

ULIS, SEGPA

CORIM

Parcours Anglais+

...

enseigner les questions sensibles à l'heure des réseaux sociaux

dispositif 20A0310349 | module 27159

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants du
Second degré**

Nombre de places

70

Durée

9 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Apprendre à appréhender les questions sensibles

Contenu

Temps d'échanges et de formations questionnant sur les discours révisionnistes et complotistes et l'impact sur la pratique pédagogique et professionnelle.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL ET A DISTANCE

Responsable pédagogique

HANNEQUIN Frédérique

Responsable organisationnel

NOLOT Christelle

INTERDISCIPLINAIRE : ENSEIGNEMENT SCIENCES NUMERIQUES ET TECHNOLOGIE EN SECONDE

dispositif 20A0310356 | module 27174

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public
**Professeur
enseignant en SNT**

Nombre de places
90

Durée
18 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Accompagner la mise en oeuvre du programme de
l'enseignement de tronc commun de seconde Sciences
Numériques et Technologie

Contenu

Explicitation des attendus du programme. Conception
et élaboration de ressources pour la classe.

Condition(s) particulière(s)

Ateliers

Responsable pédagogique

BASTE-CATAYEE Elisabeth

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

INTERDISCIPLINAIRE : ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE NUMERIQUE ET SCIENCES

dispositif 20A0310356 | module 27175

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Professeur
enseignant ou formé
en NSI**

Nombre de places

20

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accompagner la mise en oeuvre du programme de
l'enseignement de spécialité du cycle terminal
Numérique et Sciences Informatiques

Contenu

Explicitation des attendus du programme. Conception et
élaboration de ressources pour la classe.

Condition(s) particulière(s)

Ateliers

Responsable pédagogique

BASTE-CATAYEE Elisabeth

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

pertinence et fiabilité de l'information

dispositif 20A0310067 | module 26636

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs
Documentalistes et
Enseignants de
toutes
disciplines**

Nombre de places

30

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Favoriser l'acquisition des compétences informationnelles des élèves en parallèle de l'acquisition des contenus disciplinaires en lien avec les programmes du lycée et du collège.

Contenu

Permettre professeur.e.s-documentalistes et aux enseignants de discipline par l'intermédiaire d'outils d'évaluer et de développer les compétences informationnelles des élèves : rechercher de l'information de façon efficiente, vérifier la fiabilité de l'information, comprendre les mécanismes des fake news.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

VESTRIS-GRUETTE Nella

préparation à la formation au CAPPEI (N-1)

dispositif 20A0310391 | module 27257

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Enseignants second degré

Nombre de places

15

Durée

25 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Connaître les principes de l'école inclusive ;
connaître les attendus de l'examen et la structure
de la formation au cappei; initiation au métier
d'enseignant spécialisé.

Contenu

Présentation de la formation, rencontre et échanges
avec les formateurs, présentation des modalités de
certification et de la structure de la formation au
cappei.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

COORDONNER UNE ULIS TFC

dispositif 20A0310391 | module 27258

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public
**Enseignants second
degré**

Nombre de places
5

Durée
300 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Acquérir des éléments de connaissance relatifs aux élèves présentant des troubles des fonctions cognitives. Identifier leurs besoins. Concevoir et élaborer des réponses pédagogiques adaptées. Favoriser l'école inclusive

Contenu

Acquérir des éléments de connaissance relatifs aux élèves présentant des troubles des fonctions cognitives ; Identifier leurs besoins ; Concevoir et élaborer des réponses pédagogiques adaptées. Favoriser l'école inclusive.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

enseigner en SEGPA ou en EREA

dispositif 20A0310391 | module 27259

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public
**Enseignants second
degré**

Nombre de places
5

Durée
300 heures

Type de plan
FORMATION **2ND**
DEGRE

Objectif(s)

Acquérir des éléments de connaissance relatifs aux jeunes du second degré présentant des besoins éducatifs particuliers (grande difficulté scolaire). Identifier leurs besoins, concevoir et élaborer des réponses pédagogiques adaptées. Favoriser l'école inclusive.

Contenu

Enjeux éthiques et sociétaux. Cadre législatif, connaissance des partenaires, relations avec les familles, besoins éducatifs particuliers et réponses pédagogiques.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

Public

**Correspondant
risques majeurs**

Nombre de places

66

Durée

18 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Former des CORIM aux risques majeurs et à la gestion de crise.

Contenu

Apports théoriques, méthodologiques et pratiques.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et à distance

Responsable pédagogique

WALOSZEK Virgine

Responsable organisationnel

WALOSZEK Virgine

PA+ formation des formateurs du 2nd degré

dispositif 20A0310214 | module 26921

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants du 2nd
degré engagés dans
le dispositif
PA+**

Nombre de places

20

Durée

8 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Former les formateurs à la constitution de ressources pédagogiques par une mise en commun des productions réalisées par les équipes en enseignantes de la voie générale et de la voie la professionnelle.

Accompagner les enseignants à la certification DNL

Contenu

Accompagnement à la mise en place de la DNL.

Concept de « Mini-lessons » développé par le centre des langues de l'UWI de la Barbade.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

MACENO Claude

Responsable organisationnel

MACENO Claude

Public

**Enseignants de
langues de Collège**

Nombre de places

40

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accompagner les enseignants de langue dans le développement des compétences plurilingues des élèves.

Contenu

Discussion autour d'apports théoriques sur le plurilinguisme. Échanges de pratiques pédagogiques. Réflexion sur la posture de l'enseignant, la place de l'assistant de langue et de l'élève, les interactions entre pairs. Présentation d'outils et de dispositifs concrets et transférables. Mise en activité des stagiaires de façon à leur faire vivre les dispositifs à l'œuvre en classe. Élaboration d'activités pratiques et d'outils en lien avec les points abordés et les échanges en amont.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

CISERANE Catherine

Responsable organisationnel

CISERANE Catherine

Les îlots pédagogiques

dispositif 20A0310127 | module 26790

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

Professeurs de toutes disciplines

Nombre de places

24

Durée

21 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Développer ses compétences d'ingénierie (élaborer), sémiotiques et conceptuelles (observer et analyser) et évaluatives (évaluer autrement)

Contenu

Ateliers centrés sur la mise en activité des élèves autour d'un travail collaboratif et coopératif, de la prise en compte de leur diversité, et de l'évaluation positive des compétences.

Condition(s) particulière(s)

en présentiel et à distance

Responsable pédagogique

RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel

DORIZON Alexandra

CPE

Le management renouvelé de la vie scolaire (niveau 1)

dispositif 20A0310043 | module 26608

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

CPE

Nombre de places

20

Durée

8 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Organiser et gérer une équipe vie scolaire dans le cadre d'un projet de service. Optimiser et développer leur capacité de communication interpersonnelle et en équipe. Connaître les missions, les statuts et rôles de chacun.

Contenu

Apports théoriques et pratiques sur la gestion d'équipe (équipe CPE et équipe Vie scolaire) et de personnels, techniques de communication.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

LE MANAGEMENT RENOUVELE DE LA VIE SCOLAIRE (NIVEAU 2)

dispositif 20A0310044 | module 26609

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

CPE

Nombre de places

20

Durée

14 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Comprendre les nouveaux enjeux de la GRH.
Maîtriser les enjeux du pilotage d'un service et les missions du responsable. Connaître et gérer les outils et les processus de cette gestion.
Développer une approche stratégique et prospective du management.

Contenu

Le positionnement et l'organisation du manager (gestion administrative du personnel, l'évolution de son rôle et de ses missions, ses fonctions et son organisation, la hiérarchie (délégation, information, communication, facilitation, etc.).

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

adaptation à l'emploi des personnels de vie scolaire

dispositif 20A0310045 | module 26610

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

**AED et Autres
personnels de vie
scolaire
nouvellement
recrutés**

Nombre de places

60

Durée

48 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Rendre les personnels de vie scolaire plus performant dans la construction d'un climat scolaire serein et apaisé.

Contenu

Apports théoriques, méthodologiques et pratiques.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE - AVANCE

dispositif 20A0310041 | module 26605

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**CPE ayant suivi le
niveau Initiation**

Nombre de places

15

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Amener les stagiaires au carrefour de valeurs, de savoirs, de savoir-faire, de savoir-être, pour agir sur le savoir-devenir à partir de, grâce à une construction de sens, de savoirs collectifs par la réflexivité et la recherche d'intelligibilité. Favoriser la construction de savoirs, de savoirs de la pratique, de savoirs professionnels et professionnalisant.

Contenu

Méthodes actives, jeux de rôle. Exercer en participant à un groupe d'analyse de la pratique.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL DESIGNE

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

le projet personnel de l'élève

dispositif 20A0310048 | module 26615

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

CPE

Nombre de places

20

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Insérer l'élève dans une globalité de réussite
Savoir travailler en équipe avec l'ensemble de la
communauté éducative.

Contenu

Les différents axes du projet personnel:orientation,
comportement, travail.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

le projet prof de l'élève du collège au lycée

dispositif 20A0310048 | module 26616

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

CPE

Nombre de places

20

Durée

8 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Savoir orienter l'élève vers les personnels adaptés.

Aider l'élève à acquérir des compétences pour s'orienter tout au long de sa vie. Construire des outils et des références dans le cadre du projet personnel et professionnel de l'élève.

Contenu

L'orientation scolaire et professionnelle au cœur du système éducatif : apport contextuel et réglementaire.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

appréhender le décrochage scolaire

dispositif 20A0310046 | module 26611

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

CPE

Nombre de places

20

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Développer l'expertise des CPE sur un phénomène complexe qui impacte gravement la scolarité et la réussite des élèves. Conseiller l'ensemble de la communauté éducative et animer la politique éducative de l'établissement.

Contenu

Etat des lieux (Définitions, indicateurs de mesure national et académique, typologie). Cadrage réglementaire et attentes institutionnelles. Signes annonciateurs et éléments de repérage.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

la construction de stratégies de remédiation

dispositif 20A0310046 | module 26612

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

CPE

Nombre de places

20

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement. Participer à la construction des parcours des élèves. Travailler dans une équipe pédagogique. Coopérer avec les parents et les autres partenaires de l'établissement.

Contenu

Le repérage partagé des élèves en situation de décrochage (Indicateurs, travail collaboratif). Le rôle déterminant de la MLDS dans la gestion du décrochage (missions et collaborations). Les stratégies de remédiation possibles.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

principes du droit et jurisprudence en vie scolaire

dispositif 20A0310042 | module 26606

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

CPE

Nombre de places

25

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Apports théoriques et universitaires sur les principes fondamentaux du droit dans les EPLE garantissant le respect des règles et la conformité des dispositions légales.

Contenu

La hiérarchie des normes applicables à l'école. Le statut particulier de l'EPLE. Juridicisation et Judiciarisation, état des lieux. Civilité - Citoyenneté - Civisme. RGPD

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

organisation et mise en oeuvre des procédures disciplinaires

dispositif 20A0310042 | module 26607

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

CPE

Nombre de places

25

Durée

4 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Maîtrise des procédures disciplinaires et respect des règles de mise en œuvre.

Contenu

Le droit commun et les principes généraux du droit.
Régime disciplinaire des élèves : Genèse et évolution des procédures de juillet 2000 à août 2019.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

apports juridiques : numérique et responsabilité

dispositif 20A0310049 | module 26617

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

CPE

Nombre de places

15

Durée

4 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Connaître le cadre légal qui régit l'usage du numérique au sein des EPLE. S'inscrire dans une démarche de responsabilisation déontologique.

Contenu

Cadre réglementaire en matière de numérique. Usages responsables du numérique et protection des données.

Condition(s) particulière(s)

A DISTANCE

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

LE NUMERIQUE AU SERVICE DE L'ACTION DU CPE

dispositif 20A0310049 | module 26618

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
CPE

Nombre de places
15

Durée
8 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Utilisation des outils qui permettent des présentations dynamiques. Présentation et formation aux plateformes de travail collaboratif. Construire un cadre de confiance clair et partagé par l'ensemble de la communauté scolaire autour du numérique.

Contenu

Les usages du numérique au service de la collaboration, de la mutualisation et de la conduite de projets.

Condition(s) particulière(s)
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel
MONTANUS Thierry

ACCOMPAGNEMENT RAEP ET PREPARATION AUX EPREUVES

dispositif 20A0310001 | module 26496

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Fonctionnaires non
titulaires inscrits aux
concours
de CPE**

Nombre de places

30

Durée

40 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Préparer les personnels non titulaires aux différentes épreuves écrites et orales du concours de CPE.

Contenu

Apports théoriques et conseils méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

Préparation/simulation des épreuves orales d'admission

dispositif 20A0310001 | module 26497

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Candidats
admissibles aux
épreuves orales du
concours.**

Nombre de places
15

Durée
20 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Contribuer à la maîtrise de tous les aspects des épreuves orales.

Contenu

Apports théoriques, conseils méthodologiques et séances d'entraînement.

Condition(s) particulière(s)
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel
MONTANUS Thierry

préparation aux épreuves écrites

dispositif 20A0310002 | module 26498

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Personnels
remplissant les
conditions
d'inscription
du concours.**

Nombre de places

100

Durée

50 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Préparer les candidats aux épreuves écrites du concours.

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

préparation aux épreuves orales d'admission

dispositif 20A0310002 | module 26499

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Candidats
admissibles aux
épreuves orales du
concours.**

Nombre de places

15

Durée

20 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Contribuer à la maîtrise de tous les aspects des épreuves orales

Contenu

Simulation des épreuves d'admission, jeux de rôles.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

Regroupement des CPE - Réseaux des lycée

dispositif 20A0310090 | module 26675

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

CPE

Nombre de places

150

Durée

90 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accompagner les évolutions du métier.

Contenu

Groupe d'accompagnement sur évolution du métier.

Création d'outils, partage de ressources.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MARQUIER Christophe

analyse de la pratique professionnelle - initiation

dispositif 20A0310040 | module 26604

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Conseiller Principal
d'Éducation Titulaire**

Nombre de places

15

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Amener les stagiaires au carrefour de valeurs, de savoirs, de savoir-faire, de savoir-être, pour agir sur le savoir-devenir à partir de, grâce à une construction de sens, de savoirs collectifs par la réflexivité et la recherche d'intelligibilité. Favoriser la construction de savoirs, de savoirs de la pratique, de savoirs professionnels et professionnalisant.

Contenu

Apports théoriques, travail sur les représentations (photo formation). Apports pratiques, grilles de lecture, pour identifier les facteurs interagissant dans l'APP, découverte et mis en œuvre d'un protocole d'analyse de la pratique (GAPP).

Condition(s) particulière(s)

VOLONTAIRE

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

La démarche de projet

dispositif 20A0310047 | module 26613

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

CPE

Nombre de places

20

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Organiser les conditions de vie des élèves dans leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps. Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement.

Contenu

Méthodologie de la démarche de projet (l'état des lieux, la dynamique de projet, les partenaires à fédérer,) Inscrire le projet de vie scolaire dans le projet d'établissement, en faire un outil de réussite du projet pédagogique de l'établissement, Adaptabilité aux nouvelles prérogatives ministérielles, au changement d'équipe, au changement de public,... ; Le pilotage, le suivi et l'évaluation des dispositifs

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

travail collaboratif et animation de la vie scolaire

dispositif 20A0310047 | module 26614

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

CPE

Nombre de places

20

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire. Coopérer au sein d'une équipe. Coopérer avec les partenaires de l'école.

Contenu

Animation et gestion (veiller à la bonne coordination de tous les personnels, dynamique de gestion des conflits à l'intérieur du service et plus largement à l'échelle de l'EPL, ..).

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MONTANUS Thierry

Groupe de Recherche et de Formation des conseillers principaux d'éducation

dispositif 20A0310089 | module 26674

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Membres désignés du
GRF**

Nombre de places

15

Durée

18 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Faire évoluer les pratiques.

Contenu

Groupe de réflexion sur évolution du métier.
Création d'outils, de dispositifs de formation
d'accompagnement des personnels.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

MARQUIER Christophe

Responsable organisationnel

MARQUIER Christophe

— LETTRES

Public

**Enseignants en
lettres du second
degré**

Nombre de places

20

Durée

30 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE****2ND****Objectif(s)**

Se concerter sur le déroulement des formations,
proposer de nouvelles orientations, réfléchir sur
nos pratiques. Échanger des ressources.

Contenu

Échanges autour des retours des diverses formations.
Réflexion autour des nouveaux programmes mises en
place des formations.

Condition(s) particulière(s)

distanciel et présentiel

Responsable pédagogique

SOYER béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

"enseigner explicitement" et "apprendre à apprendre" au collège ?

dispositif 20A0310324 | module 27099

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
**enseignants de lettres
du second degré**

Nombre de places
25

Durée
6 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Réduire les malentendus autour de l'explicite et de permettre aux enseignants de s'engager dans une véritable démarche d'expérimentation accompagnée de l'enseignement explicite.

Contenu

Expliciter ; Quand, pourquoi, comment ? Ateliers : élaboration de projets de mise en œuvre d'un enseignement explicite ; un accompagnement de la conception et à l'évaluation.

Condition(s) particulière(s)

en présence et à distance

Responsable pédagogique

SOYER béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

Le statut de l'erreur dans la classe et pour les apprentissages

dispositif 20A0310324 | module 27100

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
**enseignant de lettres
du secondaire**

Nombre de places
25

Durée
9 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Comprendre l'erreur pour ce qu'elle signifie et informe sur le parcours de l'apprenant, et non pour ce qu'elle représente communément dans le système scolaire et plus généralement dans le sens commun.

Contenu

Identification de la situation, difficultés rencontrées dans les pratiques enseignantes. Atelier de réflexion et de conception de situations d'apprentissage. Restitution et échange de pratiques.

Condition(s) particulière(s)

en présence et à distance

Responsable pédagogique

SOYER béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

didactique d'un enseignement hybride : de la continuité pédagogique

dispositif 20A0310324 | module 27101

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
**enseignants de lettres
du secondaire**

Nombre de places
25

Durée
3 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Mettre en œuvre les bonnes pratiques dans la continuité pédagogique et allier présentiel et distanciel.

Contenu

Allier le présentiel et le distanciel dans sa pratique pour assurer la continuité pédagogique.

Condition(s) particulière(s)

en présence et à distance

Responsable pédagogique

SOYER béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

enseigner la compréhension pour mieux lire et écrire

dispositif 20A0310342 | module 27136

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
**enseignants de lettres
du second degré**

Nombre de places
25

Durée
6 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Lire le réel. Identifier et distinguer les pratiques de classe qui travaillent ou non la compréhension. Proposer un enseignement structuré et explicite de la compréhension s'appuyant sur une programmation, une progression et des outils concrets pour travailler des points précis de manière régulière et systématique.

Contenu

Echanges de pratiques de classe en lecture, écriture et propositions d'outils concrets.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et distanciel

Responsable pédagogique

SOYER béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

liaison 3ème/2nde par rapport à l'écrit au lycée

dispositif 20A0310342 | module 27137

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
**enseignants de lettres
du secondaire**

Nombre de places
25

Durée
6 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Mieux préparer les élèves aux exigences et aux méthodes de l'écrit au lycée.

Contenu

Travail spécifique sur la liaison 3ème/2nde avec échanges de pratiques de classe et proposition d'outils concrets.

Condition(s) particulière(s)
présentiel et distanciel

Responsable pédagogique
SOYER béatrice

Responsable organisationnel
BOURDENET Marie Catherine

l'écrit au lycée: contraction de texte, essai

dispositif 20A0310343 | module 27138

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Enseignants de
lettres en lycée**

Nombre de places

25

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Améliorer son approche méthodologique des exercices écrits du bac et s'adapter aux nouvelles exigences.

Contenu

Echanges autour des pratiques liées aux différents exercices du baccalauréat : contraction de texte, essai.

Condition(s) particulière(s)

en présence et à distance

Responsable pédagogique

SOYER béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

les parcours dans l'enseignement du français

dispositif 20A0310343 | module 27139

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
**enseignants de lettres
en lycée**

Nombre de places
25

Durée
6 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Concevoir des parcours afin d'optimiser leur articulation avec l'œuvre intégrale et leur complémentarité au niveau de l'objet d'étude.

Contenu

Réflexions autour des objectifs, des choix possibles, de l'articulation avec l'œuvre intégrale.
Echanges autour des pratiques liées aux exercices de la dissertation et du commentaire.

Condition(s) particulière(s)

en présence et à distance

Responsable pédagogique

SOYER béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

pratiques innovantes en cge en bts

dispositif 20A0310326 | module 27105

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants de
lettres en lycée
général et lycée
professionnel**

Nombre de places

40

Durée

18 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Gérer l'hétérogénéité des parcours grâce à des pratiques innovantes issues de la recherche. Mettre en activité l'étudiant autour de projets à gérer et l'amener vers l'autonomie.

Contenu

Identification de la situation, difficultés rencontrées dans les pratiques enseignantes. Atelier de réflexion et de conception de situations d'apprentissage. Restitution et échange de pratiques.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et distanciel

Responsable pédagogique

SOYER béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

accueillir et inclure l'élève allophone dans une classe ordinaire

dispositif 20A0310327 | module 27106

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
**enseignants de lettres
du secondaire**

Nombre de places
25

Durée
3 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Connaître les profils et les besoins éducatifs particuliers des élèves allophones - parfois NSA-, pour mieux les accueillir et les inclure dans sa classe.

Contenu

Sensibilisation aux besoins spécifiques des apprenants allophones. Appropriation des stratégies et des outils favorisant leur accueil et leur inclusion en classe ordinaire.

Condition(s) particulière(s)

A distance et en présentiel

Responsable pédagogique

SOYER béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

enseigner le flsco en martinique

dispositif 20A0310327 | module 27107

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
**enseignants en lettres
du secondaire.**

Nombre de places
25

Durée
6 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Échanger autour des expériences vécues dans le cadre de l'enseignement du FLScO dans le but de co-construire des séances de cours et d'évaluation. Réussir à combiner apprentissage de la langue et préparation à l'examen.

Contenu

Échanges et mutualisation des pratiques dans le but d'élaborer des outils adaptés et efficaces en cours de FLScO.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

SOYER béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

éloquence en classe de 3ème

dispositif 20A0310340 | module 27130

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Enseignants de
lettres en collège**

Nombre de places
25

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Identifier les conditions idéales pour que l'oral soit vecteur d'échanges, de diffusion de savoirs et de construction de la connaissance. Concevoir une séance de travail sur l'oral comme outil de la pensée.

Contenu

Identification de la situation, difficultés rencontrées dans les pratiques enseignantes. Ateliers de réflexion et de conception de situations d'apprentissage. Restitution et échange de pratiques.

Condition(s) particulière(s)

en présence et à distance

Responsable pédagogique

SOYER béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

Public

**Enseignants de
lettres du lycée**

Nombre de places

25

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Permettre aux enseignants de mieux aborder l'épreuve orale du bac afin d'optimiser l'autonomie de l'élève.

Contenu

Échanges autour de la méthodologie de l'épreuve orale de l'EAF. Le grand oral. La lecture linéaire.

Condition(s) particulière(s)

en présence et à distance

Responsable pédagogique

SOYER béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

la grammaire au lycée : des notions essentielles à revisiter, son apport pour la compréhension du sens et pour l'écrit.

dispositif 20A0310329 | module 27110

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Enseignants de lettres en lycée

Nombre de places
35

Durée
6 heures

Type de plan
FORMATION 2ND DEGRE

Objectif(s)

Permettre à l'enseignant d'offrir à l'élève l'occasion d'enrichir son lexique, de structurer sa pensée, d'appréhender et de manipuler la structure syntaxique de la phrase.

Contenu

Echanges autour des connaissances linguistiques qui portent sur les classes grammaticales, les différents rapports qui s'établissent entre les mots au sein de la phrase et du texte, ainsi que sur les notions relatives au fonctionnement du discours littéraire.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

Public
**enseignants de lettres
du secondaire**

Nombre de places
25

Durée
6 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Élaborer une séquence à partir de l'œuvre d'un auteur antillais.

Contenu

Échanges sur l'œuvre d'un auteur antillais en vue d'une séquence.

Condition(s) particulière(s)

en présentiel et à distance

Responsable pédagogique

SOYER béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

le dialogue entre le français et le créole

dispositif 20A0310334 | module 27120

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
**enseignants de lettres
du secondaire**

Nombre de places
25

Durée
6 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Explorer des textes littéraires contenant du français et du créole. Initier une dynamique comparative/contrastive de points de langue pour enrichir l'exploration littéraire des passages. Réfléchir à la culturalité.

Contenu

Exploration didactique et pédagogique de textes littéraires mobilisant le français et le créole.

Condition(s) particulière(s)
présentiel et à distance

Responsable pédagogique
SOYER béatrice

Responsable organisationnel
BOURDENET Marie Catherine

théâtre et pratiques pédagogiques novatrices et inclusives

dispositif 20A0310344 | module 27140

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
**enseignants de lettres
du secondaire.**

Nombre de places
25

Durée
6 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Proposer aux enseignants des méthodes ludiques empruntées au domaine du théâtre pour améliorer la cohésion de la classe et faire de l'élève un véritable acteur de son apprentissage.

Contenu

Permettre aux élèves de s'accepter les uns les autres et de travailler ensemble. Réfléchir aux problèmes de l'exclusion et aux moyens de l'éviter. Développer la concentration, la confiance en soi et la créativité.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et à distance.

Responsable pédagogique

SOYER béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

Public

**Enseignants de
lettres du second
degré**

Nombre de places
25

Durée
12 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Sensibiliser un public de formation littéraire au langage de la scène : construction des personnages par le corps, construction des tensions par la gestion de l'espace sur les textes travaillés avec les élèves, découverte des différentes pièces à exploiter avec les classes.

Contenu

Découvrir et éprouver les diverses possibilités d'espaces scéniques (l'arène, le frontal, le bifrontal,) par des exercices de jeu théâtral. Analyser différentes mises en scène du point de vue de l'espace. Proposer la mise en espace d'un texte choisi par chacun qu'il soit théâtral ou littéraire.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et distanciel

Responsable pédagogique

SOYER béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

l'analyse filmique

dispositif **20A0310325** | module **27102**

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public
**enseignants de lettres
du secondaire**

Nombre de places
25

Durée
8 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Donner aux enseignants les clés pour aborder le film
(long et court métrage) en tant qu'objet d'étude en
classe.

Contenu

Analyses de films, de séquences par l'exemple.
Maîtrise du lexique et des techniques.

Condition(s) particulière(s)
présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique
SOYER béatrice

Responsable organisationnel
BOURDENET Marie Catherine

petite histoire de la peinture et méthode d'analyse des œuvres

dispositif 20A0310325 | module 27103

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
**enseignants de lettres
du secondaire**

Nombre de places
25

Durée
6 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Maîtriser les techniques propres à l'analyse de l'image fixe, le lexique, l'Histoire.

Contenu

Petite histoire de la peinture (de la Préhistoire à nos jours), les grands enjeux esthétiques et philosophiques, caractéristiques des principaux mouvements.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et à distance

Responsable pédagogique

SOYER béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

initiation à la réalisation d'un court-métrage

dispositif 20A0310325 | module 27104

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants de
lettres du second
degré**

Nombre de places

20

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Initier les enseignants à la prise de vue, du son et
à l'écriture d'un court-métrage

Contenu

Aborder les différentes étapes de la création d'un
film ; réaliser un film en classe

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL ET A DISTANCE

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

Ica option et enseignement de spécialité

dispositif 20A0310328 | module 27108

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants de
lettres modernes et
classiques en
lycée**

Nombre de places

20

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Permettre aux élèves d'explorer les cultures grecque et latine en relation avec notre temps, de connaître les langues et les œuvres et de cultiver une ouverture d'esprit pour mieux comprendre le monde d'aujourd'hui.

Contenu

Échanges autour des méthodes, du programme.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

humanités, littérature, philosophie

dispositif 20A0310328 | module 27109

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Enseignants en
lettres et philosophie
au lycée.**

Nombre de places

20

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Collaborer entre les deux disciplines afin de procurer aux élèves de première et de terminale une solide formation générale dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines.

Contenu

Réflexions sur les thèmes, les œuvres. Échanges autour des approches. méthodologie des différents exercices.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et à distance

Responsable pédagogique

SOYER béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

traduction des textes latins

dispositif 20A0310332 | module 27116

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Enseignants de lettres modernes ayant en charge des classes de latin, notamment les contractuels ou les novices en la matière, ainsi que les enseignants souhaitant passer la certification.

Nombre de places

20

Durée

9 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Consolider et réviser les connaissances, rendre réactif et efficace l'enseignant de latin dans l'exercice de la traduction.

Contenu

Révision des bases de la langue latine de façon synthétique pour faciliter l'approche des textes et leur traduction.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et distanciel.

Responsable pédagogique

SOYER béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

élaboration de séquences pédagogiques en lca (niveau collège)

dispositif 20A0310332 | module 27117

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Les enseignants de lettres modernes ayant en charge des classes de latin au collège, notamment les contractuels et les enseignants qui doivent assurer les heures de latin dans leur établissement ou encore ceux qui souhaitent passer la certification LCA.

Nombre de places

20

Durée

6 heures

Type de plan

FORMATION
DEGRE

2ND

Objectif(s)

Apprendre à lier les apprentissages en littérature, en langue, en culture et en histoire des arts.
Apprendre à diversifier les activités.

Contenu

Échanges autour des pratiques et construction de ses propres séquences à l'aide de différentes ressources.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et distanciel

Responsable pédagogique

SOYER béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

les objets d'étude en classe de seconde

dispositif 20A0310331 | module 27112

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants de
lettres de 2nde**

Nombre de places

25

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Proposer une approche pragmatique de l'enseignement des objets d'étude en classe de seconde pour en optimiser l'appropriation par les élèves.

Contenu

Echanges autour des pratiques liées aux objets d'étude étudiés en classe de seconde. Travail sur le fond et la forme pour faciliter l'appropriation des objets d'études, et consécutivement des œuvres, par les élèves.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et à distance

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

les objets d'étude en classe de première

dispositif 20A0310331 | module 27113

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants de
lettres de 1ère**

Nombre de places
25

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Proposer une approche pragmatique de l'enseignement des objets d'étude en classe de première pour en optimiser l'appropriation par les élèves.

Contenu

Echanges autour des pratiques liées aux objets d'étude étudiés en classe de première. Travail sur le fond et la forme pour faciliter l'appropriation des objets d'études, et consécutivement des œuvres, par les élèves.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et à distance

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

adapter son enseignement aux besoins des élèves (dys - tsla - autres troubles)

dispositif 20A0310341 | module 27134

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**ENSEIGNANTS DE
LETTRES DU
SECOND DEGRE**

Nombre de places

25

Durée

9 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Proposer une analyse des pratiques dans la classe et dans les temps de préparation, Identifier les besoins éducatifs particuliers des élèves et mettre en place des adaptations pertinentes pour compenser les difficultés et différencier les enseignements.

Contenu

Mettre en place des adaptations (supports adaptés, exercices différenciés, travail sur les consignes, recours au numérique). Evaluer (intégrer l'oral, évaluation par compétences, recours au numérique).

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL ET DISTANCIEL

Responsable pédagogique

SOYER béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

gestion de l'hétérogénéité et différenciation au collège

dispositif 20A0310341 | module 27135

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants de
lettres du second
degré**

Nombre de places

25

Durée

3 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Permettre aux enseignants d'améliorer l'efficacité des apprentissages en prenant en compte la diversité des élèves.

Contenu

Procédures, ressources, tâches permettant la mise en œuvre des dispositifs de différenciation.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et distanciel

Responsable pédagogique

SOYER béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

aide aux épreuves orales de l'agrégation

dispositif 20A0310005 | module 26502

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants
admissibles à
l'agrégation interne
de
lettres modernes**

Nombre de places

20

Durée

30 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Préparer les candidats admissibles aux différentes épreuves de l'oral du concours.

Contenu

Entraînements aux différentes épreuves de l'oral à partir des œuvres au programme.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

SOYER béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

aide à la préparation au capes interne de lettres modernes

dispositif 20A0310005 | module 26503

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants non
certifiés et
enseignants
contractuels de
longue durée**

Nombre de places
20

Durée

40 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Préparer les candidats à l'épreuve orale du concours
et l'aider à élaborer des séquences.

Contenu

Entraînement à l'épreuve orale du CAPES. Aide à
l'élaboration de séquences.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et distanciel

Responsable pédagogique

SOYER béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

préparer la certification fls

dispositif 20A0310005 | module 27248

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

Enseignants de lettres

Nombre de places

15

Durée

9 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Sensibiliser le candidat à la réalité de passation de l'épreuve, analyser des cas pratiques d'enseignement auprès des élèves sans maîtrise suffisante de la langue française, approfondir sa maîtrise de la didactique en français langue seconde, connaître le cadre référentiel de scolarisation et d'accompagnement des élèves allophones.

Contenu

Connaissance de l'épreuve et de ses attendus.
Préparation orale de ladite certification.
Méthodologie de rédaction du rapport écrit.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et à distance

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

la pratique de l'oral autour des fables

dispositif 20A0310345 | module 27142

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants du
second degré**

Nombre de places

25

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Enrichir le lexique et la syntaxe en mettant en rapport le créole et le français.

Contenu

Dire et raconter, enrichissement lexical et syntaxique, mémorisation de textes, jeux sur les structures, sur les mots et les expressions, va et vient Créole/français). En collaboration avec la mission LVR.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et à distance

Responsable pédagogique

SOYER béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

enseigner la compréhension

dispositif 20A0310345 | module 27143

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants du
second degré**

Nombre de places

25

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Apprendre à l'élève à mieux comprendre à partir de différents supports.

Contenu

Approche de différents types de lecture- notamment sélective - , travail sur l'écrit, travail sur l'image (compréhension personnelle, décryptage, contextualisation) et sur les autres représentations artistiques (mise en scène, BD, film...), lien texte/ représentation artistique, lien fable/narration). Travailler sur les productions de Voutch (relation texte/image). En collaboration avec la mission Arts.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et à distance

Responsable pédagogique

SOYER béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

productions écrites et orales de fables

dispositif 20A0310345 | module 27144

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants du
second degré**

Nombre de places

25

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Apprendre aux élèves à écrire et mettre en voix des fables.

Contenu

Développer des compétences orales et écrites autour des fables pour être capable de réaliser ses propres productions.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et à distance

Responsable pédagogique

SOYER béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

le numérique en lettres (collège)

dispositif 20A0310336 | module 27121

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants de
lettres au collège**

Nombre de places

25

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Rendre les pratiques plus innovantes développer des compétences liées au numérique.

Contenu

Utilisation des plateformes collaboratives. Des outils numériques pour la lecture cursive. De numérique au service de l'apprentissage du vocabulaire..

Condition(s) particulière(s)

présentiel et à distance

Responsable pédagogique

SOYER béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

le numérique dans l'enseignement des lettres (lycée)

dispositif 20A0310336 | module 27123

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants de
lettres au lycée**

Nombre de places

25

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Rendre les pratiques plus innovantes en lycée.
Maîtriser les outils. Développer les compétences
liées au numérique.

Contenu

Utilisation des plateformes collaboratives. Mises en
pratiques des outils.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et à distance

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

numérique et enseignement à distance

dispositif 20A0310336 | module 27124

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants de
lettres du second
degré**

Nombre de places

25

Durée

3 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Maîtriser les outils et les différentes interfaces
pour optimiser sa pratique.

Contenu

Travailler à distance : comment ? et pour quels
objectifs ?

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL ET A DISTANCE

Responsable pédagogique

SOYER Béatrice

Responsable organisationnel

BOURDENET Marie Catherine

— LETTRES & HISTOIRE - GEOGRAPHIE EN LP

aide à l'entrée dans le métier

dispositif 20A0310054 | module 26623

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants
contractuels et
stagiaires**

Nombre de places

20

Durée

18 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accompagner les non-titulaires à l'entrée dans le métier: Gestes et postures professionnels, élaboration de progressions, conception de séquences et séances

Contenu

Accompagnement des non-titulaires à l'entrée dans le métier: Gestes et postures professionnels, élaboration de progressions, conception de séquences et séances.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

FRANCOISE Laura

Responsable organisationnel

BRAFINE Patricia

atelier de travail et de réflexion 3eme prépa pro

dispositif 20A0310060 | module 26629

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**PLP L/HG et équipe
3eme prepa-pro**

Nombre de places

20

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Prise en charge et suivi de la classe de 3eme prépa pro, en prenant en compte les bonnes pratiques de certaines équipes.

Contenu

Prise en charge des classes de 3 prépa pro. Mise en place du DNB rénové, des EPI, des parcours. Travail en équipe interdisciplinaire.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

FRANCOISE Laura

Responsable organisationnel

BRAFINE Patricia

le numérique au service du français et de l'hist-géo en Ip

dispositif 20A0310050 | module 26619

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

PLP Lettres-Histoire

Nombre de places

20

Durée

8 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Développer la culture et les usages du numérique dans l'enseignement du français et de l'histoire géographie et renforcer les compétences liées à l'hybridation, l'enseignement à distance et aux nouvelles formes de travail.

Contenu

Apports théoriques, méthodologiques et pratiques.

Condition(s) particulière(s)

présentiel et à distance

Responsable pédagogique

FRANCOISE Laura

Responsable organisationnel

BRAFINE Patricia

GRF Lettres/Histoire-geographie-emc

dispositif 20A0310053 | module 26622

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

PLP L/HGEMC

Nombre de places

20

Durée

30 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Travailler en équipes en vue d'enrichir le développement professionnel des enseignants.
Réfléchir à la manière la plus adéquate d'enseigner à des élèves de LP.

Contenu

Réunions et travail sur l'année pour assurer le suivi pédagogique et didactique des enseignants de lettres/histoire-géographie-EMC en LP.

Condition(s) particulière(s)

Discontinu sur l'année.

Responsable pédagogique

FRANCOISE Laura

Responsable organisationnel

BRAFINE Patricia

Liaison Bac Pro/BTS: Bac moins 3 Bac plus 3

dispositif 20A0310056 | module 26625

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

**PLP L/HG enseignant
en classe de Bac pro
ou/et en
BTS**

Nombre de places

15

Durée

10 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Favoriser la poursuite d'étude des élèves de la voie pro en BTS.

Contenu

Dispositifs, stratégies, apports culturels pour permettre une réussite en STS

Condition(s) particulière(s)

Présentiel et à distance

Responsable pédagogique

FRANCOISE Laura

Responsable organisationnel

BRAFINE Patricia

apprendre à apprendre niveau 2

dispositif 20A0310055 | module 26624

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

**PLP L/HG néo-
titulaires,
contractuels**

Nombre de places

25

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Donner des outils et des méthodes aux enseignants pour pallier les difficultés d'apprentissage d'un public hétérogène.

Contenu

Estime de soi, comment améliorer l'attention, la concentration et la mémorisation? Connaître les différents troubles «dys» et les dispositifs d'accompagnement?

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

FRANCOISE Laura

Responsable organisationnel

BRAFINE Patricia

la co-intervention dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle

dispositif 20A0310059 | module 26628

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Enseignants en LP

Nombre de places

20

Durée

10 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Mettre en œuvre la co-intervention en français.

Contenu

Présentation du dispositif, échanges entre pairs, réalisation d'un cahier des charges, élaboration de séquences et de séances.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

FRANCOISE Laura

Responsable organisationnel

BRAFINE Patricia

mettre en œuvre l'emc dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle

dispositif 20A0310061 | module 26630

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Enseignants en LP

Nombre de places

20

Durée

10 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

S'approprier les nouveaux programmes d'EMC en classes préparatoires au CAP et en 2nde Professionnelle. Intégrer de nouvelles approches didactiques.

Contenu

Appropriation des nouveaux programmes d'EMC en classes préparatoires au CAP et en 2nd Prof.
Intégration de nouvelles approches didactiques.
Liaison avec le parcours citoyen.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

FRANCOISE Laura

Responsable organisationnel

BRAFINE Patricia

Mettre en œuvre le programme d'histoire géographie en classes préparatoires au CAP

dispositif 20A0310058 | module 26627

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants
titulaires, stagiaires,
contractuels**

Nombre de places

20

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

S'approprier les nouveaux programmes des classes préparatoires au CAP et intégrer de nouvelles approches didactiques.

Contenu

Comprendre les enjeux du nouveau programme. Enseigner l'histoire géographie à l'ère du numérique.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

FRANCOISE Laura

Responsable organisationnel

BRAFINE Patricia

mettre en œuvre le programme de français en classes préparatoires au cap

dispositif 20A0310057 | module 26626

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public
enseignants en LP

Nombre de places
20

Durée
20 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

S'approprier les nouveaux programmes de classes préparatoires au CAP et intégrer de nouvelles approches didactiques.

Contenu

Comprendre les enjeux du nouveau programme.
Favoriser la rencontre avec les arts et la littérature. Enseigner le français à l'ère du numérique.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

FRANCOISE Laura

Responsable organisationnel

BRAFINE Patricia

METTRE EN ŒUVRE LES NOUVEAUX PROGRAMMES D'HISTOIRE GEOGRAPHIE EN BAC PRO

dispositif 20A0310051 | module 26620

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public
Enseignants en LP

Nombre de places
20

Durée
18 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

S'approprier les nouveaux programmes de 2nde et
1ere Bac Pro et intégrer de nouvelles approches
didactiques.

Contenu

Comprendre les enjeux des nouveaux programmes.
Favoriser la rencontre avec les arts. Enseigner
l'histoire géographie à l'ère du numérique.

Condition(s) particulière(s)
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
FRANCOISE Laura

Responsable organisationnel
BRAFINE Patricia

mettre en œuvre les nouveaux programmes de français en bac pro

dispositif 20A0310052 | module 26621

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants en lycée
prof**

Nombre de places

20

Durée

18 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

S'approprier les nouveaux programmes de seconde et de 1ère et intégrer de nouvelles approches didactiques pour asseoir une culture littéraire solide.

Contenu

Comprendre les enjeux du nouveau programme.
Favoriser la rencontre avec les arts et la littérature. Enseigner le français à l'ère du numérique.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

FRANCOISE Laura

Responsable organisationnel

BRAFINE Patricia

Préparer aux épreuves d'admission CAPLP interne et examen professionnel

dispositif 20A0310010 | module 26513

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Contractuels de
lettres/histoire-
géographie-EMC**

Nombre de places

10

Durée

8 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Préparer les contractuels au concours du CAPLP
Lettres/Histoire-géographie

Contenu

Analyse des contenus du dossier RAEP dans
l'optique de l'épreuve orale, Entraînement à la
prise de parole et simulations d'oraux ,

Condition(s) particulière(s)

Ateliers et simulation d'oral

Responsable pédagogique

FRANCOISE Laura

Responsable organisationnel

BRAFINE Patricia

Entrer dans l'ent colibri : préparer son espace

dispositif 20A0310346 | module 27145

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Nombre de places

200

Durée

20 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Découvrir les fonctionnalités de l'ENT Colibri

Contenu

Saisie des données initiales dans l'ENT, personnalisation de l'accès aux applications, découverte et utilisation de quelques applications intégrées et connectées à l'ENT : outils de messagerie, actualités, blog, forum, gestion de dossiers et de fichiers, réservation de ressources matérielles, agenda.

Condition(s) particulière(s)

Webinaire

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

l'ent colibri au service des stratégies pédagogiques

dispositif 20A0310346 | module 27146

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public
**enseignants exerçant
dans le second degré**

Nombre de places
300

Durée
30 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Identifier les enjeux de la scénarisation pédagogique. Personnaliser les apprentissages, collaborer, échanger au sein d'un réseau social éducatif, mutualiser, partager à l'aide de l'ENT. Découvrir des pratiques inspirantes.

Contenu

Découverte et utilisation des applications de l'ENT Colibri pour construire des scénarios pédagogiques augmentés.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel sur site ou regroupement de site.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

MATHÉMATIQUES

AIDE A LA PREPARATION AU CAPES INTERNE ET RESERVE

dispositif 20A0310013 | module 26518

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants non
titulaires, enseignants
du
premier degré, PLP**

Nombre de places
20

Durée
100 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Améliorer les connaissances et les compétences des apprenants pour un meilleur taux de réussite au CAPES.

Contenu

Accompagner les enseignants non titulaires de mathématiques et du premier degré afin de leur permettre de présenter le concours interne du CAPES de Mathématiques.

Condition(s) particulière(s)

volets distants et présentiel

Responsable pédagogique

BILAS Micheline

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

AIDE A LA PREPARATION DE L'ORAL AU CONCOURS INTERNE DE L'AGREGATION DE MATHEMATIQUES

dispositif 20A0310013 | module 26519

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants de
mathématiques de
collège et de
lycée**

Nombre de places

15

Durée

40 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Préparation aux épreuves orales

Contenu

Mettre à niveau les enseignants de mathématiques
pour
leur permettre de présenter le concours interne de
l'agrégation de mathématiques

Condition(s) particulière(s)

volets distants et présentiel

Responsable pédagogique

BASTE-CATAYEE Elizabeth

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

MATHEMATIQUES : APPRENDRE AVEC LES CARTES MENTALES

dispositif 20A0310289 | module 27020

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Enseignants de mathématiques de collège.

Nombre de places

25

Durée

3 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Utiliser et faire utiliser les cartes heuristiques comme support aux apprentissages.

Contenu

Analyse et réalisation de cartes mentales.

Condition(s) particulière(s)

Ateliers, volets distants.

Responsable pédagogique

BILAS Micheline

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

MATHEMATIQUES : DE LA CO-OBSERVATION A LA CO-ANIMATION

dispositif 20A0310283 | module 27016

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Formateurs de mathématiques.

Nombre de places

25

Durée

3 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Comprendre et pratiquer la co-observation pour co-crée, collaborer, animer ensemble.

Contenu

Analyses de postures, de contenus de séances.

Condition(s) particulière(s)

Ateliers, volets distants.

Responsable pédagogique

BASTE-CATAYEE Elisabeth

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

MATHEMATIQUES : DEMONSTRATION ET RAISONNEMENT AU LYCEE

dispositif 20A0310294 | module 27026

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants de
mathématiques de
lycée.**

Nombre de places

30

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Mettre en évidence les pratiques pédagogiques permettant de développer le raisonnement et la démonstration pour s'adapter à la diversité des élèves.

Contenu

Connaissances, procédures, différents types de raisonnement

Condition(s) particulière(s)

Ateliers, volets distants.

Responsable pédagogique

BASTE-CATAYEE Elisabeth

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

MATHEMATIQUES : DIFFERENCIATION, STATUT DE L'ERREUR EN LYCEE.

dispositif 20A0310281 | module 27012

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Enseignants de mathématiques.

Nombre de places

30

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Améliorer la prise en charge de la diversité des élèves. Intégrer l'analyse des erreurs dans les pratiques pédagogiques.

Contenu

Notions abordées selon les savoirs et savoirs-faire hétérogènes des élèves.

Condition(s) particulière(s)

Ateliers, volets distants.

Responsable pédagogique

BILAS Micheline

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

MATHEMATIQUES : ENSEIGNER LES MATHS AVEC LE NUMERIQUE : PYTHON

dispositif 20A0310291 | module 27022

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants de
mathématiques de
collège et de lycée**

Nombre de places

60

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Permettre une meilleure transition de Scratch à Python en approfondissant les connaissances et compétences des professeurs sur la programmation en langage Python.

Contenu

Langage Python ; logiciel Scratch.

Condition(s) particulière(s)

Ateliers, volets distants.

Responsable pédagogique

BASTE-CATAYEE Elisabeth

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

MATHEMATIQUES : FORMATION DES TUTEURS

dispositif 20A0310296 | module 27028

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Tuteurs de
mathématiques**

Nombre de places

20

Durée

9 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Echanges et analyse de pratiques ; principes pédagogiques et didactiques du tutorat. Articulation avec les tuteurs et formateurs INSPE.

Contenu

Référentiels des compétences du professeur et du formateur.

Condition(s) particulière(s)

Ateliers, volets distants.

Responsable pédagogique

BASTE-CATAYEE Elisabeth

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

MATHEMATIQUES : GRF

dispositif 20A0310297 | module 27029

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

Formateurs de mathématiques.

Nombre de places
20

Durée
9 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Plan maths : articulation des priorités nationales et académiques , nouveaux programmes, numérique, professionnalisation des enseignants

Contenu

Plan maths : articulation des priorités nationales et académiques , nouveaux programmes, numérique, professionnalisation des enseignants

Condition(s) particulière(s)

Volets distants, présentiel

Responsable pédagogique

BILAS Micheline

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

MATHEMATIQUES : LA DEMONSTRATION EN CYCLE 4

dispositif 20A0310293 | module 27025

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants de
mathématiques de
collège**

Nombre de places

60

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Mettre en évidence les pratiques pédagogiques permettant de développer le raisonnement et la démonstration pour s'adapter à la diversité des élèves.

Contenu

Connaissances, procédures, différents types de raisonnement

Condition(s) particulière(s)

Ateliers, volets distants.

Responsable pédagogique

BILAS Micheline

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

MATHEMATIQUES : LES AUTOMATISMES AU LYCEE

dispositif 20A0310292 | module 27024

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Enseignants de mathématiques de lycée.

Nombre de places

30

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Réfléchir et travailler à des activités permettant de développer la mémoire pour construire, entretenir et automatiser un ensemble de connaissances, procédures, méthodes et stratégies.

Contenu

Connaissances, procédures, raisonnements.

Condition(s) particulière(s)

Volet distant et ateliers.

Responsable pédagogique

BILAS Micheline

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

MATHEMATIQUES : NOUVEAUX PROGRAMMES DE TERMINALE

dispositif 20A0310295 | module 27027

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants de
mathématiques de
lycée.**

Nombre de places

30

Durée

3 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Permettre l'acquisition de l'esprit et du contenu des
nouveaux programmes de mathématiques de terminale.

Contenu

Différents programmes de mathématiques de terminale.

Condition(s) particulière(s)

Ateliers, volets distants

Responsable pédagogique

BILAS Micheline

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

MATHEMATIQUES : REFERENTS LIAISON CYCLE 3

dispositif 20A0310276 | module 27003
candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Enseignants de mathématiques.

Nombre de places

50

Durée

18 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accroître l'expertise des professeurs de mathématiques en didactique et en pédagogie au cycle 3.

Contenu

Compétences dans le maniement des concepts fondamentaux des mathématiques abordées à l'école primaire pour une meilleure continuité des apprentissages.

Condition(s) particulière(s)

Ateliers, volets distants.

Responsable pédagogique

BILAS Micheline

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

MATHEMATIQUES : RUPTURE ET CONTINUITE

CYCLE 4 - SECONDE

dispositif 20A0310290 | module 27023

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

**Enseignants de
mathématiques de
collège et de lycée**

Nombre de places

75

Durée

15 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Réfléchir et construire la continuité des apprentissages collège et lycée dans le sens des ruptures et des évolutions de certaines notions.

Contenu

Notions de mathématiques de cycle 4 et de seconde.

Condition(s) particulière(s)

Ateliers, volets distants

Responsable pédagogique

BILAS Micheline

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

MATHEMATIQUES : MANIPULER ET EXPERIMENTER, VERBALISER, ABSTRAIRE

dispositif 20A0310269 | module 26997

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Référents liaison
cycle 3, formateurs.**

Nombre de places

30

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Partir du concret et manipuler des objets ,
expérimenter , pour comprendre et expliciter
l'abstraction.

Contenu

Notions, ressources permettant de manipuler et
expérimenter afin d'arriver à l'abstraction.

Condition(s) particulière(s)

Ateliers

Responsable pédagogique

BILAS Micheline

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

MATHEMATIQUES : RESOLUTION DE PROBLEMES

dispositif 20A0310269 | module 26999

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Référents liaison
cycle 3, formateurs.**

Nombre de places

30

Durée

1 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

S'inscrire dans la continuité de la méthodologie de résolution de problèmes initiée au premier degré.

Contenu

Appréhension et utilisation du modèle en barre dans la résolution de problèmes.

Condition(s) particulière(s)

Ateliers

Responsable pédagogique

BASTE-CATAYEE Elisabeth

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

MATHEMATIQUES : STATUT DE L'ERREUR ET DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

dispositif 20A0310279 | module 27010

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants de
mathématiques.**

Nombre de places

60

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Intégrer l'analyse des erreurs dans les pratiques
pédagogiques pour une meilleure prise en charge de la
diversité.

Contenu

Connaissances, compétences, procédures à travers des productions d'élèves, des
consignes

Condition(s) particulière(s)

Ateliers, volets distants.

Responsable pédagogique

BASTE-CATAYEE Elisabeth

Responsable organisationnel

ALEXIA Karine

MATHS SCIENCES

GRF EN MATHS-SCIENCES

dispositif 20A0310034 | module 26585
candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants en lycée
professionnel**

Nombre de places

16

Durée

36 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Analyser les pratiques du terrain et élaborer la
formation continue des enseignants.

Contenu

Réflexion sur l'enseignement des maths sciences en
LP et définition du plan de formation continue.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

VICTOR Daniel

Responsable organisationnel

VICTOR Daniel

Accompagnement dans l'évaluation par compétences

dispositif 20A0310033 | module 26582

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants en lycée
professionnel**

Nombre de places

48

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Répondre aux besoins après l'exploitation par compétences. Mutualisation de productions.

Contenu

Utilisation de Pronote pour l'évaluation des compétences et notamment passer de l'évaluation des compétences non chiffrée à l'évaluation chiffrée.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

VICTOR Daniel

Responsable organisationnel

VICTOR Daniel

Remise à niveau en Sciences Physiques

dispositif 20A0310033 | module 26583

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants en lycée
professionnel**

Nombre de places

20

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Répondre aux besoins des enseignants en termes de mise à niveau en Sciences Physiques.

Contenu

Remise à niveau en Sciences Physiques des enseignants PLP du tertiaire.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

VICTOR Daniel

Responsable organisationnel

VICTOR Daniel

Formation DYS : Outils d'apprentissage

dispositif 20A0310033 | module 26584

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

**Enseignants en lycée
professionnel**

Nombre de places

40

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Améliorer les pratiques pédagogiques pour remobiliser les élèves de CAP (formation hybride via M@gistere). Mutualisation des pratiques existantes.

Contenu

Comment adapter des documents pour des élèves DYS.
Lecture et utilisation des PAP, des PAI.
Présentation de logiciels DYS.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

VICTOR Daniel

Responsable organisationnel

VICTOR Daniel

INTEGRER LE NUMERIQUE AUX PRATIQUES PEDAGOGIQUES

dispositif 20A0310032 | module 26576

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Enseignants en Lycée professionnel

Nombre de places

48

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Conception d'activités liées aux compétences TIC.
Activités à partir des situations favorables aux TIC.

Contenu

Intégrer les TIC aux pratiques pédagogiques.
Différencier les compétences B2i et la compétence réaliser (simuler, expérimenter). Présentation et utilisation de logiciels pour DYS.

Condition(s) particulière(s)

Hybride

Responsable pédagogique

VICTOR Daniel

Responsable organisationnel

VICTOR Daniel

Formations à distance via Pronote

dispositif 20A0310032 | module 26577

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants en lycée
professionnel**

Nombre de places

48

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Connaitre les pratiques sur Pronote pour la formation à distance. Conception d'activités via Pronote et mutualisation.

Contenu

Utilisation de Pronote pour les formations à distance vers les élèves.

Condition(s) particulière(s)

Hybride

Responsable pédagogique

VICTOR Daniel

Responsable organisationnel

VICTOR Daniel

Evaluation en CCF des compétences TIC

dispositif 20A0310032 | module 26578

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants en lycée
professionnel**

Nombre de places

48

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Uniformiser les pratiques d'évaluation des compétences TIC en CCF.

Contenu

Uniformiser les pratiques d'évaluation des compétences TIC en CCF. Conception et / ou amélioration de sujets CCF.

Condition(s) particulière(s)

Hybride

Responsable pédagogique

VICTOR Daniel

Responsable organisationnel

VICTOR Daniel

NUMERIQUE CARTES MENTALES

dispositif 20A0310032 | module 26579

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

**Enseignants en lycée
professionnel**

Nombre de places

48

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Maîtriser les fonctions élémentaires des macros sur Visual Basic. Perfectionnement sur Excel (expérimenter, simuler).

Contenu

Débutant: Découverte et prise en main des logiciels de création de cartes mentales.

Perfectionnement: Création de cartes heuristiques (préparer la mise en place du chef d'œuvre).

Condition(s) particulière(s)

Hybride

Responsable pédagogique

VICTOR Daniel

Responsable organisationnel

VICTOR Daniel

EXAO EN SCIENCES PHYSIQUES

dispositif 20A0310032 | module 26580

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

**Enseignants en lycée
professionnel**

Nombre de places

40

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Maitriser les fonctions élémentaires des différents logiciels d'EXAO ainsi que la calculatrice NSpire.

Contenu

Maitriser les fonctions élémentaires des différents logiciels d'EXAO, des capteurs et de la calculatrice NSpire.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

VICTOR Daniel

Responsable organisationnel

VICTOR Daniel

Formation à l'algorithmique

dispositif 20A0310032 | module 26581

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants en lycée
professionnel**

Nombre de places

72

Durée

18 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Conception d'activités liées à la programmation.
Activités à partir des situations favorables à
l'algorithme.

Contenu

Mise à niveau sur la programmation sur Scratch,
Python et utilisation de la calculatrice.

Condition(s) particulière(s)

Hybride

Responsable pédagogique

VICTOR Daniel

Responsable organisationnel

VICTOR Daniel

Liaison collège-lycée professionnel en mathématiques

dispositif 20A0310035 | module 26586

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants en
collège et en LP**

Nombre de places

40

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Echanges entre les participants en vue d'une
meilleures prise en compte de la formation entre la
3ème et le lycée professionnel.

Contenu

Assurer la progressivité des apprentissages entre
collège (SGPA-ULYS) et LP.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

VICTOR Daniel

Responsable organisationnel

VICTOR Daniel

Liaison collège-lycée professionnel en Sciences Physiques

dispositif 20A0310035 | module 26587

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants en
collège et en LP**

Nombre de places

40

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Echanges entre les participants en vue d'une meilleure prise en compte de la formation entre 3ème et lycée professionnel.

Contenu

Assurer la progressivité des apprentissages entre collège (SEGPA-ULYS) et LP.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

VICTOR Daniel

Responsable organisationnel

VICTOR Daniel

Liaison Bac Pro / BTS en Maths-Sciences

dispositif 20A0310035 | module 26588

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

**Enseignants
PLP(Maths-Sciences)
et enseignants en
BTS (Maths-
Sciences)**

Nombre de places

40

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Echanges entre les participants en vue d'une meilleure prise en compte de la formation entre le Bac Professionnel et le BTS.

Contenu

Assurer la progressivité des apprentissages.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

VICTOR Daniel

Responsable organisationnel

VICTOR Daniel

M@GISTÈRE

Public

**Enseignants
formateurs
Inspecteurs**

Nombre de places
30

Durée
12 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Apprendre à hybrider un dispositif ou un module à l'aide de m@gistère

Contenu

Formation et accompagnement à l'hybridation

Les enjeux de la FOAD, ingénierie de la formation à distance

Analyse des contenus

Conception d'un parcours hybride

Condition(s) particulière(s)

Ateliers en présentiel et accompagnement distant

Responsable pédagogique

PLACIDE Richard

Responsable organisationnel

PLACIDE Richard

Public

**Enseignants
formateurs
Inspecteurs**

Nombre de places

60

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Apprendre à hybrider un dispositif ou un module à l'aide de m@gistère

Contenu

Formation et accompagnement à l'hybridation

Les enjeux de la FOAD, ingénierie de la formation à distance

Analyse des contenus

Conception d'un parcours hybride

Condition(s) particulière(s)

Ateliers en présentiel et accompagnement distant

Responsable pédagogique

PLACIDE Richard

Responsable organisationnel

PLACIDE Richard

Former avec m@gistère niveau 1: Volets distants

dispositif 20A0310220 | module 26933

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Enseignants
Formateurs

Nombre de places
30

Durée
12 heures

Type de plan
FORMATION **2ND**
DEGRE

Objectif(s)

Découvrir la formation à distance l'aide des volets distants de m@gistère

Contenu

Présentation de la formation à distance

Présentation de m@gistère (plateforme, rôles)

Prise en main de m@gistère par les volets distants

Mise en oeuvre d'une formation

Condition(s) particulière(s)

Une séance en présentiel suivie de séances synchrones et asynchrones sur m@gistère

Responsable pédagogique

PLACIDE Richard

Responsable organisationnel

PLACIDE Richard

NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

les ressources numériques au service du dispositif "devoirs faits" en collège

dispositif 20A0310251 | module 26972

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Personnels référents
du dispositif Devoirs
faits**

Nombre de places

45

Durée

18 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Permettre aux référents du dispositif Devoirs faits de mieux connaître et de conseiller à bon escient les outils et ressources numériques disponibles pour les intervenants

Contenu

Jules , un outil numérique pour gagner en autonomie.

Les BRNE au service du travail hors la classe.

La relation entre l'enseignant de la classe et l'encadrant Devoirs faits

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : Formation de formateurs aux usages pédagogiques innovants intégrant le numérique

dispositif 20A0310247 | module 26968

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Enseignants exerçant dans le second degré

Nombre de places

25

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Développer de nouvelles compétences spécifiques de formation à l'ère du numérique.

Contenu

Contexte et enjeux de la formation au numérique. Apprendre, enseigner et former au et avec le numérique (scénarios et stratégies de formation). Maîtrise des usages pédagogiques des outils et ressources numériques.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

intégrer l'usage des ressources numériques dans ses pratiques d'enseignement

dispositif 20A0310347 | module 27148

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants exerçant
dans le second degré.**

Nombre de places

60

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Utiliser de nouvelles ressources pour développer les compétences et la motivation des élèves. Conduire la professionnalisation des enseignants pour une meilleure réussite éducative et scolaire des élèves.

Contenu

Utilisation de ressources numériques institutionnelles et académiques.

Condition(s) particulière(s)

Webinaire

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

intégrer l'usage des ressources numériques dans ses pratiques d'enseignement

dispositif 20A0310347 | module 27194

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants exerçant
dans le second degré.**

Nombre de places

60

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Utiliser de nouvelles ressources pour développer les compétences et la motivation des élèves. Conduire la professionnalisation des enseignants pour une meilleure réussite éducative et scolaire des élèves.

Contenu

Utilisation de ressources numériques institutionnelles et académiques.

Condition(s) particulière(s)

Webinaire

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

intégrer l'usage des ressources numériques dans ses pratiques d'enseignement

dispositif 20A0310347 | module 27195

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants exerçant
dans le second degré.**

Nombre de places

60

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Utiliser de nouvelles ressources pour développer les compétences et la motivation des élèves. Conduire la professionnalisation des enseignants pour une meilleure réussite éducative et scolaire des élèves.

Contenu

Utilisation de ressources numériques institutionnelles et académiques.

Condition(s) particulière(s)

Webinaire

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

formation des relais de proximité à la protection des données

dispositif 20A0310233 | module 26948

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Enseignants du 2nd degré et personnels d'encadrement, ATSS

Nombre de places

30

Durée

24 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Former les personnels désignés par les chefs d'établissement dans la mission de relais à la protection des données.

Contenu

Informier, sensibiliser, responsabiliser. Analyser une demande de traitement. Conseiller les équipes dans le choix des activités de traitement. Maîtriser la mise en œuvre du consentement.

Condition(s) particulière(s)

Hybride

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

BIRBANDT Sébastien

NUMERIQUE : Approche des outils de communication et de collecte d'informations dans un cadre de confiance pour la transformation de la voie professionnelle

dispositif 20A0310115 | module 26753

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants du
second degré
exerçant dans les LP**

Nombre de places

10

Durée

3 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Permettre aux enseignants de découvrir ou d'approfondir leur connaissance d'outils de communication innovants.

Contenu

Thématiques proposées :

- messagerie,
- réseaux sociaux,
- chatbots,
- enquêtes en ligne,
- présentations dynamiques et interactives

Condition(s) particulière(s)

Webinaire

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : Consolidation des connaissances et compétences pour l'enseignement de "Sciences numériques et technologie"

dispositif 20A0310115 | module 26754

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Nombre de places

20

Durée

10 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Permettre aux enseignants de compléter leurs connaissances dans les sept thématiques au programme de l'enseignement commun de seconde Sciences numériques et technologie .

Contenu

7 thématiques proposées :

- internet ;
- le web ;
- les réseaux sociaux ;
- les données structurées et leur traitement ;
- localisation, cartographie et mobilité ;
- informatique embarquée et objets connectés ;
- la photographie numérique.

Condition(s) particulière(s)

Webinaire

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : Accompagnement des collèges retenus dans les appels à projets nationaux

dispositif 20A0310131 | module 26794

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Enseignants des établissements retenus dans les Appels à Projets

Nombre de places
200

Durée
60 heures

Type de plan
FORMATION 2ND DEGRE

Objectif(s)

Accompagner les enseignants à l'intégration des supports mobiles dans leur pédagogie.

Contenu

Formation des enseignants du collège à l'usage d'équipements numériques mobiles. Travailler en classe avec des équipements mobiles sans internet.

Condition(s) particulière(s)

Les présentiels se feront sur site ou regroupement de site.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : Outils numériques pour les élèves à besoins éducatifs particuliers

dispositif 20A0310133 | module 26795

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré.**

Nombre de places
80

Durée
12 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Développer l'usage pédagogique des outils numériques pour les élèves à besoins éducatifs particuliers.

Contenu

Adaptations graphiques.
Outils en ligne (ENT, reconnaissance vocale)
Outils hors connexion.

Condition(s) particulière(s)

webinaire

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : Etats Généraux du Numérique

dispositif 20A0310136 | module 26800

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Participer à la réflexion collective sur les nouveaux enjeux du numérique à partir des retours d'expériences de la période de confinement.

Nombre de places

100

Durée

0 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Participer à la réflexion collective sur les nouveaux enjeux du numérique à partir des retours d'expériences de la période de confinement.

Contenu

Les Etats généraux du numérique sont déclinés au niveau territorial. Une participation des acteurs est attendue pour faire émerger les problématiques et priorités locales.

Condition(s) particulière(s)

Etats généraux

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : Entrer dans ses fonctions de référent numérique

dispositif 20A0310136 | module 26804

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Référents pour les
Ressources et
Usages
Pédagogiques du
Numérique désignés
par les chefs
d'établissement**

Nombre de places

10

Durée

18 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accompagner les individus et les équipes dans la durée pour développer la confiance et le pouvoir d'agir, en facilitant les échanges en présence et à distance.

Contenu

Mise à jour des compétences et des connaissances nécessaires aux RRUPN pour l'entrée dans la mission

Condition(s) particulière(s)

Formation à distance

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : GAR-Ressources pour les référents de lycées et collèges

dispositif 20A0310136 | module 26805

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Référents GAR

Nombre de places

75

Durée

9 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Comprendre et mettre en application les principes d'affectation dans le GAR.

Contenu

Présentation du principe d'affectation dans le GAR et affectation des ressources de l'établissement.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel sur site ou regroupement de site.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : Séminaire des Rendez-vous du numérique éducatif

dispositif 20A0310136 | module 26806

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public
Enseignants exerçant dans le second degré.

Nombre de places
160

Durée
6 heures

Type de plan
FORMATION 2ND DEGRE

Objectif(s)

Former les enseignants sur les aspects pédagogiques et institutionnels.

Contenu

Des intervenants extérieurs viendront pour former aux nouveaux concepts liés au numérique.

Condition(s) particulière(s)

Séminaire en présentiel

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : Réunion et formation des interlocuteurs académiques pour le numérique

dispositif 20A0310136 | module 26810

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Enseignants du second degré assurant la mission d'interlocuteur académique numérique de leur discipline

Nombre de places

20

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accompagner les IAN dans la mise en œuvre de leurs missions. Transmettre les actualités du numérique et prendre connaissance des éventuels besoins.

Contenu

Réunions sur le développement de l'usage du numérique éducatif.

Condition(s) particulière(s)

Réunion des IAN

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : Réunion et formation des rédacteurs Web disciplinaires

dispositif 20A0310136 | module 26811

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Enseignants du second degré désignés par les inspecteurs pour assurer la mission de rédacteur web de site disciplinaire.

Nombre de places

20

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accompagner les rédacteurs web dans la mise en œuvre de leurs missions. Transmettre les actualités du numérique et prendre connaissance des éventuels besoins. Former les rédacteurs web aux nouveaux outils.

Contenu

Réunion sur le développement de l'usage du numérique éducatif. Formation aux nouvelles modalités de publication.

Condition(s) particulière(s)

Réunion en présentiel

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : Mise en oeuvre de la formation aux compétences numériques avec PIX

dispositif 20A0310175 | module 26842

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Enseignants du second degré référents PIX en établissement

Nombre de places
75

Durée
9 heures

Type de plan
FORMATION 2ND DEGRE

Objectif(s)

Former l'équipe pédagogique au déploiement de la plateforme PIX à destination des élèves en établissement.

Contenu

Mise en œuvre du déploiement de la plateforme PIX à destination des élèves en établissement.

Condition(s) particulière(s)
stage en présentiel

Responsable pédagogique
BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : FORMATION DES REFERENTS CERTIFICATION PIX

dispositif 20A0310175 | module 26844

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants du 2nd
degré. DDFPT**

Nombre de places

75

Durée

9 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Former les personnels désignés par les chefs d'établissement dans la mission de
Référént de certification PIX.

Contenu

Mise en place de la certification aux compétences numériques.

Condition(s) particulière(s)

WEBINAIRE

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : Réaliser des capsules vidéo pour enrichir ses cours

dispositif 20A0310179 | module 26850

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Enseignants exerçant dans le second degré.

Nombre de places

45

Durée

9 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Acquérir les bases du cadrage, de la lumière et de la prise de son

Apprendre à scénariser une histoire

Maîtriser votre smartphone et choisir les accessoires indispensables

Monter rapidement vos images avec un outil en ligne

Mettre en ligne les productions

Contenu

Acquérir les bases du cadrage, de la lumière et de la prise de son

Apprendre à scénariser une histoire

Maîtriser votre smartphone et choisir les accessoires indispensables

Monter rapidement vos images avec un outil en ligne

Mettre en ligne les productions

Condition(s) particulière(s)

Stage en présentiel

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : Les solutions immersives en réalité augmentée au service des enseignements

dispositif 20A0310179 | module 26857

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré.**

Nombre de places
40

Durée
6 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Faciliter les apprentissages grâce à la réalité augmentée.

Contenu

Formation à l'usage des QRCode pour augmenter les supports, d'outils d'immersion virtuelle.

Condition(s) particulière(s)

Un présentiel suivi d'un accompagnement distant puis un présentiel conclusif.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : Remodeler sa pédagogie, les espaces et les temps d'apprentissage

dispositif 20A0310179 | module 26862

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Enseignants exerçant dans le second degré.

Nombre de places

30

Durée

24 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Adapter la forme scolaire aux nouvelles manières de s'informer, d'apprendre et de collaborer.

Contenu

Réflexion autour des temps et des espaces d'apprentissage afin de les adapter aux nouveaux processus d'apprentissage et de favoriser la diversité des scénarios pédagogiques envisageables. Classes mutuelle, classe flexible, classe inversée, classe renversée, classe accompagnée...

Condition(s) particulière(s)

Un présentiel suivi d'un accompagnement distant puis un présentiel conclusif.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : Accompagnement des EPLE mettant en place des tiers-lieux pédagogiques

dispositif 20A0310179 | module 26865

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Personnels des établissements engagés dans le mise en place de tiers-lieux pédagogiques

Nombre de places

20

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accompagner les personnels dans le développement de tiers-lieux pédagogiques

Contenu

Formation des personnels au développement de tiers-lieux pédagogiques au sein de l'établissement

Condition(s) particulière(s)

Stage en présentiel

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : Maîtriser une application de classe/réunion virtuelle

dispositif 20A0310179 | module 26887

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Nombre de places
60

Durée
6 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans les usages d'un outil de classe virtuelle.

Contenu

Découverte d'un outil de classe virtuelle. Test des fonctionnalités à disposition.
Conseils pour sécuriser et animer sa classe.

Condition(s) particulière(s)

Webinaire

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : Enquêtes - outils et cadre de confiance

dispositif 20A0310179 | module 26889

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Nombre de places

20

Durée

2 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans les usages d'outils destinés à la réalisation d'enquêtes.

Contenu

Découverte d'outils de création d'enquêtes : Limesurvey. Sensibilisation au respect des contraintes RGPD.

Condition(s) particulière(s)

Webinaire

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : Les réseaux sociaux pour le développement professionnel et pour la classe

dispositif 20A0310216 | module 26924

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Enseignants exerçant dans le second degré.

Nombre de places

45

Durée

18 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Les possibilités des réseaux sociaux dans le cadre de la veille professionnelle. L'identité numérique et les traces. Les aspects juridiques et éthiques des échanges et du partage sur les réseaux sociaux. Les mécanismes de propagande, de « complotisme », de harcèlement et de violence numériques. La protection des données, des mineurs, le droit d'auteur, le droit à l'image...

Les jeunes - changements de pratique et évolution des usages

Utilisation d'un réseau social en classe

Les délits et les risques : limites de la liberté d'expression, le droit d'auteur, délits.

Conseils, précautions : les obligations, la charte d'utilisation en classe

Découvrir le réseau social Twitter

Activités pédagogiques avec un réseau social

Contenu

Les possibilités des réseaux sociaux dans le cadre de la veille professionnelle. L'identité numérique et les traces. Les aspects juridiques et éthiques des échanges et du partage sur les réseaux sociaux. Les mécanismes de propagande, de « complotisme », de harcèlement et de violence numériques. La protection des données, des mineurs, le droit d'auteur, le droit à l'image...

Les jeunes - changements de pratique et évolution des usages

Utilisation d'un réseau social en classe

Les délits et les risques : limites de la liberté d'expression, le droit d'auteur, délits.

Conseils, précautions : les obligations, la charte d'utilisation en classe

Découvrir le réseau social Twitter

Activités pédagogiques avec un réseau social

Condition(s) particulière(s)

Un présentiel suivi d'un accompagnement distant puis un présentiel conclusif.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : L'intelligence artificielle au service des apprentissages

dispositif 20A0310216 | module 26925

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Un présentiel suivi d'un accompagnement distant puis un présentiel conclusif.

Nombre de places

20

Durée

3 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Développer des stratégies d'apprentissage utilisant l'intelligence artificielle pour faciliter le suivi et la différenciation pédagogique.

Contenu

Etude de l'intérêt des applications utilisant l'intelligence artificielle pour faciliter l'accompagnement et la différenciation.

Condition(s) particulière(s)

Un présentiel suivi d'un accompagnement distant puis un présentiel conclusif.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : Mener une veille numérique avec Twitter

dispositif 20A0310216 | module 26926

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Webinaire

Nombre de places

20

Durée

2 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Utiliser les potentialités de Twitter pour mener une veille numérique efficace.

Contenu

Découverte de l'application Twitter et de ses possibilités pour l'intégrer dans sa veille numérique.

Condition(s) particulière(s)

Webinaire

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : Formations de rédacteurs web

dispositif 20A0310202 | module 26897

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Enseignants du second degré et assistants d'éducation chargés, à la demande du chef d'établissement, d'administrer le site internet.

Nombre de places

20

Durée

3 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Permettre aux rédacteurs web d'EPLÉ d'exercer leur mission avec efficacité. Sensibilisation aux problèmes juridiques liés à la diffusion d'information.

Contenu

Formation des nouveaux rédacteurs web en EPLÉ par le biais d'informations concernant la législation, la sécurité en matière de diffusion d'information, de présentation des modalités de publication.

Condition(s) particulière(s)

Stage en présentiel

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : PIX-ME : développer ses compétences numériques pour mieux accompagner les élèves

dispositif 20A0310234 | module 26955

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Enseignants exerçant dans le second degré.

Nombre de places

90

Durée

18 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Développer les compétences numériques des enseignants à l'aide de la plateforme PIX.

Contenu

Développement des compétences numériques des enseignants à l'aide de la plateforme PIX.

Condition(s) particulière(s)

Stage en présentiel

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : Pédagogies actives et numérique

dispositif 20A0310286 | module 27021

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Comprendre et intégrer en situation, des outils numériques dans des pédagogies actives

Nombre de places

45

Durée

18 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Comprendre et intégrer en situation, des outils numériques dans des pédagogies actives

Contenu

Questionnement sur la pédagogie 2.0 et les technologies à disposition

Expérimentation de rédaction collaborative, réducteur de liens, carte mentale collaborative, mur de médias collaboratif, tableau blanc collaboratif, capsules vidéo, quiz, visioconférence, partage de documents via un réseau wifi de poche et site portail, BYOD...

Condition(s) particulière(s)

Stage en présentiel

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : L'ENT Colibri au service des stratégies pédagogiques

dispositif 20A0310119 | module 26774

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Enseignants du second degré

Nombre de places

300

Durée

30 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Identifier les enjeux de la scénarisation pédagogique. Personnaliser les apprentissages, collaborer, échanger au sein d'un réseau social éducatif, mutualiser, partager à l'aide de l'ENT. Découvrir des pratiques inspirantes.

Contenu

Découverte et utilisation des applications de l'ENT Colibri pour construire des scénarios pédagogiques augmentés.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : Entrer dans l'ENT Colibri : préparer son espace

dispositif 20A0310119 | module 26775

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants du
second degré**

Nombre de places

200

Durée

20 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Découvrir les fonctionnalités de l'ENT Colibri

Contenu

Saisie des données initiales dans l'ENT, personnalisation de l'accès aux applications, découverte et utilisation de quelques applications intégrées et connectées à l'ENT: outils de messagerie, actualités, blog, forum, gestion de dossiers et de fichiers, réservation de ressources matérielles, agenda.

Condition(s) particulière(s)

Webinaire

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : Intégrer l'usage des ressources numériques dans ses pratiques d'enseignement - Volet 1

dispositif 20A0310118 | module 26761

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

Enseignants du second degré

Nombre de places

60

Durée

2 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Utiliser de nouvelles ressources pour développer les compétences et la motivation des élèves. Conduire la professionnalisation des enseignants pour une meilleure réussite éducative et scolaire des élèves.

Contenu

Présentation et utilisation de ressources numériques institutionnelles et académiques.

Condition(s) particulière(s)

Webinaire

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : Intégrer l'usage des ressources numériques dans ses pratiques d'enseignement - Volet 2

dispositif 20A0310118 | module 26766

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

**Enseignants du
second degré**

Nombre de places

60

Durée

2 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Utiliser de nouvelles ressources pour développer les compétences et la motivation des élèves. Conduire la professionnalisation des enseignants pour une meilleure réussite éducative et scolaire des élèves.

Contenu

Présentation et utilisation de ressources numériques institutionnelles et académiques.

Condition(s) particulière(s)

Webinaire

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : Intégrer l'usage des ressources numériques dans ses pratiques d'enseignement - Volet 3

dispositif 20A0310118 | module 26771

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

Enseignants du second degré

Nombre de places

60

Durée

2 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Utiliser de nouvelles ressources pour développer les compétences et la motivation des élèves. Conduire la professionnalisation des enseignants pour une meilleure réussite éducative et scolaire des élèves.

Contenu

Présentation et utilisation de ressources numériques institutionnelles et académiques.

Condition(s) particulière(s)

Webinaire

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : Conception d'une visite virtuelle d'établissement.

dispositif 20A0310116 | module 26755

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants du
second degré**

Nombre de places

20

Durée

2 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Apporter aux enseignants des éléments techniques et pédagogiques pour accompagner le projet d'orientation de l'élève.

Contenu

Mettre en œuvre un projet de création d'une visite virtuelle d'établissement avec des outils de présentation dynamique (Genially...). Filmer avec un smartphone.

Condition(s) particulière(s)

Webinaire

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : Les solutions immersives en réalité virtuelle au service des enseignements

dispositif 20A0310116 | module 26756

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Nombre de places
40

Durée
6 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Faciliter les apprentissages grâce à la réalité immersive.

Contenu

Formation à l'usage d'outils d'immersion virtuelle : casques de réalité virtuelle, applications pédagogiques.

Condition(s) particulière(s)

Un présentiel suivi d'un accompagnement distant puis un présentiel conclusif.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : Le jeu et les défis au service des enseignements, des apprentissages et de la formation

dispositif 20A0310116 | module 26757

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Nombre de places
60

Durée
24 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Utiliser le jeu et le numérique pour favoriser l'engagement et les apprentissages des élèves et pour étayer la formation des enseignants.

Contenu

Pertinence des pratiques de jeu dans les disciplines et en interdisciplinarité pour transformer les relations des élèves au savoir, les pratiques et la formation des enseignants. Utilisation des outils et ressources numériques pouvant outiller ces pratiques de façon efficace.

Condition(s) particulière(s)

Un présentiel suivi d'un accompagnement distant puis un présentiel conclusif.

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : Réaliser une web radio avec ses élèves et l'atelier France Info Junior

dispositif 20A0310116 | module 26758

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Nombre de places
20

Durée
2 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Intégrer l'application Atelier France Info Junior dans un projet de webradio.

Contenu

Découverte de l'application Atelier France Info Junior. Mise en pratique.
Scénarisation pédagogique.

Condition(s) particulière(s)

Webinaire

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : Réaliser une webTV avec ses élèves

dispositif 20A0310116 | module 26759

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Nombre de places

15

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans un projet de webTV

Contenu

Equipement et applications pour un projet de webTV. Mise en pratique.
Scénarisation pédagogique.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

NUMERIQUE : Créer de l'interactivité avec ses élèves sans connexion internet grâce à l'ENTBox

dispositif 20A0310116 | module 26760

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
**Enseignants exerçant
dans le second degré**

Nombre de places
45

Durée
9 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Maîtriser l'ENTBox pour l'intégrer dans sa pédagogie.

Contenu

Découverte de l'ENTBox. Prérequis techniques. Installation. Cas d'usages.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

BIRBANDT Sébastien

Responsable organisationnel

PSY-EN

DEONTOLOGIE DE LA FONCTION PUBLIQUE

dispositif 20A0310399 | module 27256

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
Psy-EN

Nombre de places
24

Durée
12 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Participer à la professionnalisation des Psy-EN, notamment en tant que personnels soumis à une double déontologie: celle de la fonction publique et celle des Psychologues.

Contenu

Rappel des bases de la déontologie de la fonction publique et études de cas. Présentation de la loi N°83-634 du 13/07/1983 et code de déontologie des Psychologues (22 mars 1996 actualisée en février 2012): double déontologie.

Condition(s) particulière(s)
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
ARCADE Christiane

Responsable organisationnel
CAPRON Colette

Public
Psy-EN

Nombre de places
24

Durée
24 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Savoir gérer des conflits (mission des Psy-EN définie par décret du 1er février 2017).

Contenu

Présentation des fondements théoriques de la gestion de crise et de conflits - mise en situation des Psy-EN.

Condition(s) particulière(s)
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
ARCADE Christiane

Responsable organisationnel
CAPRON Colette

numérique et entretien d'orientation

dispositif 20A0310397 | module 27254

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public
Psy-EN

Nombre de places
12

Durée
12 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Développer des compétences pour le travail à distance: professionnalisation des Psy-En dans la logique de la montée en compétence du numérique et des nouvelles modalités d'exercice professionnelles.

Contenu

Utilisation d'outils numériques dans l'entretien à distance. Présentation des outils numériques à distance: classe virtuelle, CNED, passation du WISC 5 à distance. Ateliers pratiques.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

ARCADE Christiane

Responsable organisationnel

CAPRON Colette

Public
Psy-EN

Nombre de places
39

Durée
18 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Permettre aux Psy-EN à la fois de répondre aux demandes des familles et des équipes en apportant un éclairage actualisé des fonctions cognitives chez les élèves.

Contenu

Présentation des apports théoriques et nouvelles approches cognitives. Plasticité et apprentissages.
Les pratiques psychologiques: évaluation, remédiation cognitive et guidance psycho-éducative.

Condition(s) particulière(s)
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
ARCADE Christiane

Responsable organisationnel
CAPRON Colette

renforcer le travail collaboratif

dispositif 20A0310395 | module 27252

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
PSY-EN EDO

Nombre de places
40

Durée
12 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Développer l'autonomie et la collaboration.

Contenu

Etablir un plan d'action - Rechercher des critères et d'indicateurs d'évaluation - Bilan - Amélioration de la qualité du contenu - Réalisation d'un plan d'action (acteurs, programmation, modalités de travail).

Condition(s) particulière(s)
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
ARCADE Christiane

Responsable organisationnel
CAPRON Colette

PHILOSOPHIE

enseigner en "humanités, lettres et philosophie"

dispositif 20A0310362 | module 27184

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Professeurs de philosophie

Nombre de places

25

Durée

24 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accroître les compétences disciplinaires et didactiques.

Contenu

Leçons et échanges autour de la didactique de la discipline en coordination avec l'enseignement de lettres et de la philosophie.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

LELIEVRE Franck

Responsable organisationnel

PIGLER Agnès

JOURNEES ACADEMIQUES DE LA PHILOSOPHIE

dispositif 20A0310384 | module 27241

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants de
philosophie**

Nombre de places

40

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accroître les compétences disciplinaires et didactiques.

Contenu

Conférences et échanges autour du thème au programme des classes préparatoires 2^e année dans le cadre des journées académiques de la philosophie

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

LELIEVRE Franck

Responsable organisationnel

PIGLER Agnès

Les nouvelles notions du programme

dispositif 20A0310385 | module 27242

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Professeurs de philosophie

Nombre de places

25

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accroître les compétences professionnelles.

Accompagner la réforme.

Contenu

Construction du cours, travail sur les auteurs et les axes d'approfondissement.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

LELIEVRE Franck

Responsable organisationnel

PIGLER Agnès

pratiques pédagogiques et apprentissage

dispositif 20A0310386 | module 27243

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Professeurs de philosophie

Nombre de places

20

Durée

24 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accroître les compétences disciplinaires et didactiques.

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

LELIEVRE Franck

Responsable organisationnel

PIGLER Agnès

préparation aux oraux des concours capes et agrégation

dispositif 20A0310004 | module 26501

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Professeurs contractuels et titulaires en philosophie admissibles aux capes ou à l'agrégation

Nombre de places

10

Durée

40 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Réussir aux concours internes.

Contenu

Entraînement à la leçon et à l'explication de texte.

Entraînement aux épreuves orales des différents concours.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

LELIEVRE Franck

Responsable organisationnel

PIGLER Agnès

PORTUGAIS

Public
**Enseignants de
portugais en Collège**

Nombre de places
20

Durée
18 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans l'intégration du numérique dans les pratiques pédagogiques efficacement

Contenu

Approches théoriques et réflexions collaboratives.
Présentation d'outils et de scénarios pédagogiques.
Mise en œuvre et conception de situations d'apprentissages différenciées et innovantes.

Condition(s) particulière(s)
PRESENTIEL

Responsable pédagogique
CISERANE Catherine

Responsable organisationnel
CISERANE Catherine

élaboration des séquences et des séances à partir des nouveaux programmes

dispositif 20A0310376 | module 27223

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants de
portugais exerçant en
Lycée**

Nombre de places

20

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Maitriser les nouveaux programmes, analyser et choisir des supports pédagogiques adaptés aux objectifs fixés.

Contenu

Monter une séquence et mener une séance en développant des stratégies d'apprentissage.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

ROSA José-Carlos

Responsable organisationnel

CISERANE Catherine

la réforme du lycée et ses nouvelles évaluations

dispositif 20A0310376 | module 27224

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants de
portugais exerçant en
Lycée**

Nombre de places

20

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Entraîner et préparer les élèves aux différents types d'évaluation (ponctuelle et continue).

Contenu

Utilisation de supports, développement d'outils et de stratégie pédagogiques adaptés à la validation des compétences à valider.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

ROSA José-Carlos

Responsable organisationnel

CISERANE Catherine

rythmes musicaux et jeux lusophones au collège et au lycée

dispositif 20A0310376 | module 27225

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants de
portugais exerçant en
Lycée et Collège**

Nombre de places

20

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Intégrer et exploiter une œuvre musicale /jeux dans le déroulement d'une séquence.

Contenu

Utiliser la chanson et le jeu en cours de portugais.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

ROSA José-Carlos

Responsable organisationnel

CISERANE Catherine

EUROPE & INTERNATIONAL

OUVERTURE INTERNATIONALE DES ECOLES ET DES EPLE

dispositif 20A0310383 | module 27240

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Formateurs désignés
par l'IA-IPR**

Nombre de places

150

Durée

30 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Former les formateurs à l'ingénierie de projets
(montage, suivi, dissémination, mutualisation,
etc.)

Accompagnement dans la compréhension des critères
d'évaluation, montage et gestion du projet -
opérationnelle et pédagogique.

Contenu

Accompagnement dans le montage des projets,
l'écriture des dossiers, la conception des
retroplannings.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

CISERANE Catherine

Responsable organisationnel

CISERANE Catherine

mise en œuvre d'un mun caraïbes :carib'mun

dispositif 20A0310379 | module 27232

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants désignés
par l'IA-IPR**

Nombre de places

60

Durée

4 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accompagner les équipes pédagogiques en établissement dans la mise en œuvre d'une dynamique autour de la modélisation des Nations Unies.

Contenu

Traitement de l'information, gestion de la relation avec les partenaires étrangers, co-écriture d'une résolution

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

CISERANE Catherine

Responsable organisationnel

CISERANE Catherine

Accompagnement des équipes par bassin pour le suivi de la mise en œuvre du projet

dispositif 20A0310379 | module 27233

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants désignés
par l'IA-IPR**

Nombre de places

60

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Assurer le suivi des équipes par bassin, pour évaluation à mi-parcours et réajustement / affiner la méthodologie de projet.

Contenu

Apports théoriques et méthodologiques.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

CISERANE Catherine

Responsable organisationnel

CISERANE Catherine

organisation de simulation de conférence mun par bassin

dispositif 20A0310379 | module 27234

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants désignés
par l'IA-IPR**

Nombre de places

60

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Inciter à un ancrage dans son territoire adossé à une ouverture à l'autre pour une meilleure connaissance mutuelle et la construction d'une identité caribéenne forte.

Contenu

Organisation de simulation de conférence MUN par bassin dans le cadre l'éducation civique et à la citoyenneté des élèves amenés à prendre la parole en public dans les différentes langues caribéennes, à débattre sur des sujets d'intérêt général, argumenter, négocier, à rechercher un consensus.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

CISERANE Catherine

Responsable organisationnel

CISERANE Catherine

interculturel: s'ancrer pour mieux s'ouvrir à l'autre

dispositif 20A0310382 | module 27236

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public
ERAEI

Nombre de places
30

Durée
24 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Comment développer les compétences interculturelles en mobilité.

Contenu

Se préparer à partir dans un pays étranger à la rencontre de l'Autre dans le cadre d'une formation à l'interculturalité.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

CISERANE Catherine

Responsable organisationnel

CISERANE Catherine

les langues vivantes au service de la mobilité

dispositif 20A0310382 | module 27237

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public
ERA EI

Nombre de places
30

Durée
36 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Comment renforcer les compétences linguistiques des bénéficiaires des mobilités.

Contenu

Formation d'un pool d'enseignants formateurs volontaires puis formation-action auprès de leurs pairs par bassins géographiques.

Condition(s) particulière(s)
présentiel

Responsable pédagogique
CISERANE Catherine

Responsable organisationnel
CISERANE Catherine

les pratiques professionnelles des pays de destination

dispositif 20A0310382 | module 27238

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

ERAEI

Nombre de places

30

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Comment préparer les bénéficiaires des mobilités aux pratiques professionnelles du pays étranger.

Contenu

Préparer les formateurs à doter les stagiaires de supports facilitant leur intégration et leur communication au sein de l'entreprise d'accueil, à consolider leur connaissance du tissu économique du pays d'accueil et d'être au fait des « codes et usages » professionnels du pays de destination - les comprendre et se les approprier.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

CISERANE Catherine

Responsable organisationnel

CISERANE Catherine

restitution qualitative des mobilités à l'étranger

dispositif 20A0310382 | module 27239

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public
ERAEI

Nombre de places
30

Durée
36 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Comment analyser son expérience, en mesurer l'impact et disséminer en s'appuyant sur des outils de gestion de projet et de communication efficaces.

Contenu

Comprendre l'importance de l'évaluation dans la démarche de projet. Intégrer ces objectifs d'évaluation, de partage et de restitution dès le démarrage et durant toute la mise en œuvre du projet de mobilité. Construire et proposer des pistes et modalités d'évaluation, de partage et de restitution, pour faciliter le travail des équipes.

Condition(s) particulière(s)
présentiel

Responsable pédagogique
CISERANE Catherine

Responsable organisationnel
CISERANE Catherine

OUVERTURE INTERNATIONALE DES EPLE

dispositif 20A0310381 | module 27235

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

**Chefs
d'établissement,
gestionnaires, agents
comptables, chef des
travaux, CPE,
enseignants,
documentalistes**

Nombre de places

50

Durée

18 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Former les formateurs à l'ingénierie de projets
(montage, suivi, dissémination, mutualisation, etc.)
Accompagnement dans la compréhension des critères
d'évaluation, montage et gestion du projet.

Contenu

Accompagnement dans le montage des projets,
l'écriture des dossiers, la conception des
retroplannings, diagramme Gantt.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

CISERANE Catherine

Responsable organisationnel

CISERANE Catherine

FORMATION ADMINISTRATIVE ET FINANCIÈRE

dispositif 20A0310375 | module 27219

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Assistants de langues
étrangères**

Nombre de places

40

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Gérer toutes les formalités administratives auxquelles les assistants de langue seront confrontés.

Contenu

Comité Local pour le Logement Autonome des Jeunes Martiniquais (C.L.L.A.J.) - droits et devoirs en tant que locataire ; - Mutuelle Générale de l'Éducation Nationale (M.G.E.N.) - spécificités et les démarches à suivre par les assistants pour leur affiliation à la Sécurité sociale; - Division du Personnel du rectorat - procédures administratives liées à leur installation dans les établissements d'affectation

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

CISERANE Catherine

Responsable organisationnel

CISERANE Catherine

FORMATION SOCIOCULTURELLE

dispositif 20A0310375 | module 27220

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

**Assistants de langues
étrangères**

Nombre de places

40

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Connaitre les us et les coutumes du pays Martinique.

Contenu

Présentation de la Martinique : son histoire, sa culture, ses traditions, ses couleurs et ses saveurs; leçon interactive d'initiation à la langue créole; ateliers de découverte de la Martinique; sensibilisation aux risques majeurs; ateliers culturels et de découverte.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

CISERANE Catherine

Responsable organisationnel

CISERANE Catherine

FORMATION PÉDAGOGIQUE

dispositif 20A0310375 | module 27221

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Assistants de langues
étrangères**

Nombre de places

40

Durée

18 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Présenter le système éducatif français, les textes officiels qui régissent l'enseignement des langues vivantes, le rôle et missions de l'assistant de langue et du tuteur.

Contenu

Présenter le système éducatif français, les textes officiels qui régissent l'enseignement des langues vivantes, le rôle et missions de l'assistant de langue et du tuteur, ateliers pédagogiques; bilan mi-parcours, bilan final.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

CISERANE Catherine

Responsable organisationnel

CISERANE Catherine

SBSSA

accompagnement des enseignants d'esthétique

dispositif 20A0310402 | module 27263

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

PLP SBSSA

Nombre de places

20

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accompagner les enseignants de la filière coiffure dans le décroisement des apprentissages.

Contenu

Exploitation du référentiel, identification des compétences, identification des savoirs associés.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

JOANNES-ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

LUC Sophie

accompagnement des enseignants de coiffure

dispositif 20A0310402 | module 27264

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

PLP SBSSA

Nombre de places

20

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Évaluation des acquis des élèves: Accompagnement dans la mise en œuvre du chef d'œuvre.

Contenu

Mise en œuvre des apprentissages. De la compétences à l'évaluation. Le PAI (Plan d'accompagnement Individualisé des apprenants).

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

JOANNES-ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

LUC Sophie

Public

PLP SBSSA

Nombre de places

90

Durée

36 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE****2ND****Objectif(s)**

Accompagnement des enseignants dans leurs pratiques d'évaluation et de positionnement.

Contenu

6 groupes disciplinaires: STMS (ASSP-SPVL-AEPE-MCAD-ATMFC), Biotechnologies (APR-ATMFC-PSE-Synergie), Industries (BIT-PCEPC-AQE), Environnement (HPS, GPPE, APH, PEUCR), Santé- bien-être (Coiffure (CAP-MC-BP)/Esthétique (CAP-MC-BP)), Groupe CAP.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

JOANNES-ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

JOANNES-ELISABETH Olivier

GRF enseignants de segpa

dispositif 20A0310401 | module 27262

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**PLP SBSSA/
hôtellerie
restauration/ couture**

Nombre de places

20

Durée

18 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accompagner des enseignants dans leurs pratiques d'évaluation et de positionnement.

Contenu

Accompagnement des enseignants dans leurs pratiques d'apprentissage et d'évaluation.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

JOANNES-ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

LUC Sophie

la famille des métiers beauté - bien être

dispositif 20A0310403 | module 27265

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**PLP DE LA
DISCIPLINE**

Nombre de places

12

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accompagner les enseignants de la filière des métiers beauté-bien être dans le décloisonnement des apprentissages.

Contenu

Exploitation du référentiel, identification des compétences, identification des savoirs associés, PFMP, évaluation, certification.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

JOANNES-ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

LUC Sophie

accompagnement des enseignants de coiffure

dispositif 20A0310403 | module 27266

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

PLP COIFFURE

Nombre de places

12

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Évaluation des acquis des élèves: Accompagnement dans la mise en œuvre du CHEF D'ŒUVRE .

Contenu

Mise en œuvre des apprentissages. De la compétences à l'évaluation. Le PAI (Plan d'accompagnement Individualisé en BCP Coiffure.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

JOANNES-ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

LUC Sophie

la consigne, l'évaluation, la remédiation

dispositif 20A0310404 | module 27267

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**PLP SBSSA
enseignant en CAP et
en SEGPA**

Nombre de places

20

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans leurs pratiques d'évaluation et de positionnement.

Contenu

Accompagnement des enseignants dans leurs pratiques d'évaluation et de positionnement.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

JOANNES-ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

LUC Sophie

l'évaluation sans note en sbssa

dispositif 20A0310404 | module 27268

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**PLP SBSSA
enseignant en CAP et
en SEGPA**

Nombre de places

20

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accompagner les enseignants dans leurs pratiques d'évaluation et de positionnement.

Contenu

Accompagnement des enseignants dans leurs pratiques d'évaluation et de positionnement.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

JOANNES-ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

LUC Sophie

Public

**PLP SBSSA
enseignant en CAP et
en SEGPA**

Nombre de places

20

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accompagner les enseignants de Segpa dans leurs pratiques pédagogiques, d'évaluation et de positionnement.

Contenu

Accompagnement des enseignants dans leurs pratiques pédagogique, d'évaluation et de positionnement.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

JOANNES-ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

LUC Sophie

préparation à l'élaboration du dossier raep / prépa oral du concours

dispositif 20A0310016 | module 26524

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Enseignants non
titulaires**

Nombre de places

10

Durée

30 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Élaborer le dossier Raep et préparer les épreuves
orales du concours.

Contenu

Accompagnement des enseignants contractuels vers la
titularisation, Mise en situation, Analyse des
pratiques.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

JOANNES-ELISABETH Olivier

Responsable organisationnel

JOANNES-ELISABETH Olivier

SES

consolidation des connaissances en économie

dispositif 20A0310017 | module 26525

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs
contractuels**

Nombre de places

10

Durée

10 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Exploitation pédagogique de documents et
construction d'une séquence de cours dossier RAEP.

Contenu

Économie et sociologie.

Condition(s) particulière(s)

En présentiel et à distance

Responsable pédagogique

CHAMBLAY Dominique

Responsable organisationnel

RICHER Line

consolidation des connaissances en maths

dispositif 20A0310017 | module 26526

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public
**Professeurs
contractuels**

Nombre de places
10

Durée
8 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Révisions des connaissances scientifiques.

Contenu

Apports théoriques en mathématiques.

Condition(s) particulière(s)

En présentiel et à distance

Responsable pédagogique

CHAMBLAY Dominique

Responsable organisationnel

RICHER Line

Améliorer l'orientation des élèves en spécialités SES

dispositif 20A0310031 | module 26572

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Enseignants de SES

Nombre de places

32

Durée

4 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Créer une maquette interacadémique.

Contenu

Les nouveaux programmes et les évaluations.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

CHAMBLAY Dominique

Responsable organisationnel

RICHER Line

Production de ressources

dispositif 20A0310029 | module 26568

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public
Enseignants de SES

Nombre de places
32

Durée
4 heures

Type de plan
FORMATION 2ND
DEGRE

Objectif(s)

Utiliser le numérique dans l'exercice de son métier.

Contenu

Progression commune en première et terminale et ressources communes.

Condition(s) particulière(s)

En présentiel et à distance

Responsable pédagogique

CHAMBLAY Dominique

Responsable organisationnel

RICHER Line

Réflexion sur la pédagogie de projet

dispositif 20A0310029 | module 26569

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public
Enseignants de SES

Nombre de places
32

Durée
4 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Constituer, élaborer le projet pédagogique.

Contenu

Progression commune en première et terminale et ressources communes.

Condition(s) particulière(s)

En présentiel et à distance

Responsable pédagogique

CHAMBLAY Dominique

Responsable organisationnel

RICHER Line

Démocratisation du numérique

dispositif 20A0310028 | module 26567

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public
Enseignants de SES

Nombre de places
32

Durée
4 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Intégrer les éléments de la culture numérique.

Contenu

Approfondir l'utilisation de différents outils numériques facilitant l'apprentissage des élèves.

Condition(s) particulière(s)

Hybride (conférence)

Responsable pédagogique

CHAMBLAY Dominique

Responsable organisationnel

RICHER Line

Consolidation des connaissances

dispositif 20A0310030 | module 26570

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public
Enseignants de SES

Nombre de places
32

Durée
4 heures

Type de plan
FORMATION 2ND
DEGRE

Objectif(s)

Actualiser les connaissances.

Contenu

Actualisation et consolidation des connaissances en économie et sociologie.

Condition(s) particulière(s)

En présentiel et à distance

Responsable pédagogique

CHAMBLAY Dominique

Responsable organisationnel

RICHER Line

Journée de l'inspection

dispositif 20A0310030 | module 26571

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public
Enseignants de SES

Nombre de places
32

Durée
4 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Actualiser les connaissances.

Contenu

Actualisation des connaissances en économie et sociologie.

Condition(s) particulière(s)

En présentiel et à distance

Responsable pédagogique

CHAMBLAY Dominique

Responsable organisationnel

RICHER Line

SCIENCES PHYSIQUES CHIMIE

préparation au capes de sciences physiques

dispositif 20A0310011 | module 26514

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants
contractuels**

Nombre de places

20

Durée

3 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Préparer les contractuels aux épreuves du CAPES de physique chimie afin qu'ils obtiennent la qualification nécessaire pour enseigner.

Contenu

Préparation aux épreuves écrites et orales du CAPES de physique chimie.

Condition(s) particulière(s)

Mercredi ou jeudi après midi

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

comment monter un club sciences

dispositif 20A0310075 | module 26646

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs de lycée
et de collège
volontaires de
SPC**

Nombre de places

30

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Donner aux enseignants la démarche à suivre pour mettre en place un club sciences au sein de leur établissement et leur donner les clés pour réaliser ce club avec succès auprès des élèves.

Contenu

Outils et astuces pour ouvrir un club scientifique au sein de son établissement.

Condition(s) particulière(s)

Séance en présentiel un jeudi + parcours magistère

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

chimie de synthèse des produits locaux

dispositif 20A0310075 | module 26647

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs de lycée
et de collège
volontaires de
SPC**

Nombre de places

30

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Développer chez les élèves le goût de l'expérimentation en chimie en leur présentant diverses applications de produits locaux présents dans l'environnement.

Contenu

Utilisation et valorisation des produits locaux lors des TP de chimie.

Condition(s) particulière(s)

Séances en présentiel un jeudi + parcours magistère

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

La physique dans le radar météorologique

dispositif 20A0310075 | module 26648

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Professeurs de lycée
et de collège
volontaires de
SPC**

Nombre de places

30

Durée

9 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Faire découvrir aux enseignants le principe de fonctionnement d'un radar météorologique et présenter aux élèves une application concrète dans différents domaines de la physique (Doppler, ondes, électromagnétisme, polarimétrie, électrocinétique, numérique) afin de susciter des vocations dans ce domaine

Contenu

Présentation des principes physiques et exploitation des mesures dans le radar utilisé en météorologique

Condition(s) particulière(s)

Séance en présentiel un jeudi + parcours magistère

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

La programmation dans les nouveaux programmes

dispositif 20A0310076 | module 26649

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Enseignants de SPC

Nombre de places

60

Durée

24 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Apprendre à faire de la programmation en lien avec la Physique chimie

Contenu

Rappel ou introduction à la programmation en lien avec la Physique chimie

Condition(s) particulière(s)

Séance présentiel un mercredi et un jeudi + parcours magistère

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

Rappels théoriques de SPC avec présentation de TP

dispositif 20A0310076 | module 26651

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Professeurs de physique et de chimie volontaires

Nombre de places

30

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Faire des rappels sur les notions théoriques de physique et de chimie apparaissant dans les nouveaux programmes de spécialité en terminale et les appliquer à travers des TP.

Contenu

Étude de quelques chapitres de Physique et de chimie apparaissant dans les nouveaux programmes de la spécialité physique chimie Terminale avec présentation de quelques TP.

Condition(s) particulière(s)

Séances en présentiel un mercredi et un jeudi + parcours magistère

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

Les microcontrôleurs

dispositif 20A0310076 | module 26652

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Professeurs de
physique chimie
volontaires**

Nombre de places

90

Durée

36 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Apprendre à utiliser les microcontrôleurs dans
l'acquisition des données expérimentales

Contenu

Utilisation des microcontrôleurs conformément aux
nouveaux programmes de physiques chimie au lycée

Condition(s) particulière(s)

Séance en présentiel un mercredi et un jeudi +
parcours magistère

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

modélisation et démarche scientifique

dispositif 20A0310076 | module 26653

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs de
physique chimie
volontaires**

Nombre de places

30

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

S'approprier l'activité de modélisation et son lien
essentiel avec l'apprentissage de la chimie.
Enseigner la démarche de modélisation.

Contenu

Notion de modélisation. Confrontation du modèle avec
le réel. Activités de modélisation articulées avec
activités de l'élève. Développement des compétences
sollicitées lors de l'activité de modélisation.

Condition(s) particulière(s)

Séance en présentiel deux jeudi après-midi +
parcours magistère

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

les nouveaux programmes de physique chimie au collège

dispositif 20A0310077 | module 26654

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants en
collège**

Nombre de places

100

Durée

3 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Travailler sur les nouveaux programmes de physique chimie au collège et suggérer des progressions possibles.

Contenu

Étude des nouveaux programmes de physique chimie au collège.

Condition(s) particulière(s)

Jeudi après-midi

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

Réunion du GRF

dispositif 20A0310073 | module 26642

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public

**Chargés de mission,
membres du groupe
TICE,
formateurs**

Nombre de places

20

Durée

3 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Faire un bilan des formations reconduites au PAF 2020-2021 et organiser les nouvelles formations prévues; Emettre des propositions de formations en SPC pour l'année à venir à partir des besoins recensés par les enseignants.

Contenu

Echange entre chargés de mission, membres du groupe TICE et formateurs au PAF en Physique chimie.

Condition(s) particulière(s)

3h (1/2 journée le jeudi après-midi)

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

Utilisation de la réalité augmentée

dispositif 20A0310074 | module 26643

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs de lycée
et de collège
volontaires de
SPC**

Nombre de places

30

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Prendre en main et utiliser des applications sur tablettes et/ou téléphones qui permettront aux élèves d'avoir une image plus concrète des sciences physiques à travers la réalité augmentée

Contenu

Création d'activités pédagogiques à partir d'applications existantes sur tablettes ou téléphones portables

Condition(s) particulière(s)

Séances en présentiel un jeudi + parcours magistère

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

L'EXAO sur tablettes tactiles

dispositif 20A0310074 | module 26644

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs de lycée
et de collège
volontaires de
SPC**

Nombre de places

30

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Utiliser et maîtriser des interfaces d'acquisition (capteurs et logiciels d'exploitation) permettant d'effectuer des mesures expérimentales notamment lors des séances de TP.

Contenu

Utilisation des outils numériques dans l'expérimentation en Sciences physiques

Condition(s) particulière(s)

Séances en présentiel un jeudi + parcours magistère

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

La classe inversée au collège et au lycée

dispositif 20A0310074 | module 26645

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs de lycée
et de collège
volontaires de
SPC**

Nombre de places

30

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Mettre en œuvre la classe inversée en Physique
chimie au collège et au lycée en utilisant quelques
logiciels pratiques

Contenu

Création de séances interactives permettent d'aller
au rythme des élèves

Condition(s) particulière(s)

Séances en présentiel un jeudi+ parcours magistère

Responsable pédagogique

EMERY Eric

Responsable organisationnel

GOSSE Stéphanie

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

transformation de la voie professionnelle

dispositif 20A0310036 | module 26589

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants en lycée
professionnel**

Nombre de places

48

Durée

48 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

S'approprier les nouvelles modalités pédagogiques de la transformation de la voie professionnelle (TVP).
Conception de séquences pédagogiques en interdisciplinarité. Mutualisation des différentes productions.

Contenu

Mise en œuvre de la Transformation de la Voie Professionnelle (TVP) : Co-intervention; Chef d'œuvre; Apprentissage; CAP 1,2 et 3.

Condition(s) particulière(s)

Hybride

Responsable pédagogique

VICTOR Daniel

Responsable organisationnel

VICTOR Daniel

GRF STI Voie Pro - Toutes spécialités

dispositif 20A0310105 | module 26711

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants en STI
LP**

Nombre de places

30

Durée

90 heures

Type de plan

**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Réfléchir sur les thèmes identifiés et proposer des synthèses des travaux

Contenu

Groupe de réflexion des PLP STI - Enseigner dans la voie professionnelle

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

Les fondamentaux du système éducatif

dispositif 20A0310104 | module 26707

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Enseignants en lycée
professionnel**

Nombre de places

20

Durée

8 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Approfondir et maîtriser les fondamentaux du système éducatif

Contenu

Connaitre les principes fondamentaux du système éducatif. Maîtrise de la voie professionnelle.

Condition(s) particulière(s)

Hybride

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

Séance et séquence en pédagogie

dispositif 20A0310104 | module 26708

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Enseignants en lycée
professionnel**

Nombre de places

20

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Construire une séance pédagogique. Construire une séquence pédagogique.

Contenu

Construire une séance pédagogique. Construire une séquence pédagogique.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

Du référentiel à l'évaluation

dispositif 20A0310104 | module 26709

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Enseignants en lycée
professionnel**

Nombre de places

20

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Maitriser la pratique du référentiel pour former et évaluer les élèves

Contenu

Pratiquer le référentiel pour former et évaluer

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

Du besoin des professionnels vers la certification du diplôme

dispositif 20A0310107 | module 26714

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

Enseignants en lycée professionnel

Nombre de places

100

Durée

20 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accompagner le développement des compétences professionnelles des enseignants afin de renforcer la culture de l'évaluation par compétences

Contenu

Remettre le référentiel du diplôme et l'évaluation par compétences au cœur des objectifs de formation afin de permettre aux élèves de s'auto-évaluer et renforcer leur autonomie

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

Conception de supports et d'outils d'évaluation

dispositif 20A0310107 | module 26715

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Enseignants en lycée
professionnel**

Nombre de places

100

Durée

20 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accompagner le développement des compétences professionnelles des enseignants afin de mieux positionner, évaluer les apprenants et les classer sans la notation au moyen des outils appropriés

Contenu

Permettre aux enseignants de réaliser leurs propres supports et démarche d'évaluation et identifier les outils correspondants

Condition(s) particulière(s)

Hybride

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

Les séquences pédagogiques à distance dans la stratégie globale

dispositif 20A0310106 | module 26712

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Enseignants en lycée professionnel

Nombre de places

100

Durée

20 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Accompagner le développement des compétences professionnelles des enseignants à la mise en place d'activités d'enseignement à distance dans le respect des protocoles sanitaires en vigueur

Contenu

Construction de blocs d'activité synchrone et asynchrone. Modélisation, consignes, interactions profs/élèves, travail collectif. Production de support didactiques

Condition(s) particulière(s)

Hybride

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

Outils spécifiques et évaluation des séquences pédagogiques à distance

dispositif 20A0310106 | module 26713

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Enseignants en lycée professionnel

Nombre de places

100

Durée

20 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Renforcer le développement des compétences numériques des enseignants afin de mettre en activité les élèves à distance, accompagner leur travail, les aider à s'organiser, suivre et évaluer leurs acquisitions.

Contenu

RGPD, utilisation et optimisation d'outils numériques spécifiques. Production de ressources numériques pour l'enseignement à distance. Création d'activités interactives-Classe virtuelle, évaluation.

Condition(s) particulière(s)

Hybride

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

Principe élémentaire de la construction d'une stratégie pédagogique

dispositif 20A0310103 | module 26702

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public
**Enseignants en lycée
professionnel**

Nombre de places
100

Durée
20 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Maitriser la construction d'un enseignement sur un cycle de formation

Contenu

Qu'est ce qu'une stratégie pédagogique ? Pourquoi envisager une stratégie pédagogique

Condition(s) particulière(s)

hybride

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

La co-intervention: une modalité d'enseignement

dispositif 20A0310103 | module 26703

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants en lycée
professionnel**

Nombre de places

100

Durée

30 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Co-construire et co-animer un enseignement avec des enseignants de l'enseignement général

Contenu

Enseigner en co-intervention- Les éléments de base d'une séance en co-intervention réussie

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

Le chef d'œuvre:son contenu et ses objectifs

dispositif 20A0310103 | module 26704

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants en lycée
professionnel**

Nombre de places

100

Durée

30 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Préparer, animer et suivre la réalisation de chefs d'œuvre en collaboration avec une équipe pédagogique

Contenu

Qu'est ce que le chef d'œuvre ? Accompagner le chef d'œuvre en équipe pédagogique

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

Une stratégie pédagogique à l'ère de la TVP

dispositif 20A0310103 | module 26705

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants en lycée
professionnel**

Nombre de places

100

Durée

30 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Construire une stratégie pédagogique prenant en compte toutes les modalités d'enseignement sur un cycle de formation

Contenu

Construire une stratégie pédagogique qui associe les enseignements standards , la co-intervention et le chef d'œuvre.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel

Enseigner dans une seconde organisée en famille des métiers

dispositif 20A0310103 | module 26706

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Enseignants en lycée professionnel

Nombre de places

100

Durée

30 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Organiser et structurer les enseignements dans une seconde famille des métiers

Contenu

Enseigner dans une seconde famille des métiers

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

BELFAN Léonce

Responsable organisationnel



SII – SI - STI2D & TECHNOLOGIE COLLEGE

Formation aux économies d'énergie dans le bâtiment: FEEBAT

dispositif 20A0310213 | module 26916

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Les professeurs de SII

Nombre de places

12

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Être capable d'analyser la performance énergétique globale des bâtiments, fournir des conseils, proposer ou mettre en œuvre, des solutions en matière d'économies d'énergie dans une séquence pédagogique.

Contenu

L'amélioration thermique des bâtiment accompagner la montée en compétence des professionnels dans le domaine de l'efficacité énergétique.

Condition(s) particulière(s)

Les professeurs de SII

Responsable pédagogique

BAUDIN Gérard

Responsable organisationnel

GALVA Pascale

modélisation comportementale d'un système

dispositif 20A0310213 | module 26917

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Les professeurs de
SII**

Nombre de places

12

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Être capable de prendre en main d'utiliser et de mettre en œuvre dans une séquence pédagogique un logiciel de simulation.

Contenu

Principes généraux d'utilisation et paramétrage
associé au logiciel de simulation.

Condition(s) particulière(s)

Les professeurs de SII

Responsable pédagogique

BAUDIN Gérard

Responsable organisationnel

GALVA Pascale

BIM:modéliser, partager une maquette virtuelle de bâtiment

dispositif 20A0310213 | module 26918

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Les professeurs de SII

Nombre de places

12

Durée

18 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Être capable de prendre en main des maquettes virtuelles pour effectuer des analyses et simulations (énergétiques, calcul structurel, détections des conflits, etc), des contrôles (respect des normes, du budget,etc) et des visualisation, à l'aide de logiciel (Révit, Dialux, Robot, PCMO) dans une séquence pédagogique.

Contenu

Créer une maquette virtuelle 3D paramétrique intelligente et structurée utilisé dans la conception, la construction et l'utilisation d'un bâtiment.

Condition(s) particulière(s)

Les professeurs de SII

Responsable pédagogique

BAUDIN Gérard

Responsable organisationnel

GALVA Pascale

python: langage et programmation

dispositif 20A0310213 | module 26919

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Les professeurs de
SII**

Nombre de places

12

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Être capable de prendre en main, d'utiliser et de mettre en œuvre dans une séquence pédagogique le langage Python.

Contenu

Utiliser un langage d'écriture de scripts multi-plateformes pour les utilisateurs du géo-traitement afin d'effectuer l'analyse, la conversion et la gestion des données ainsi que de procéder à l'automatisation de cartes.

Condition(s) particulière(s)

Les professeurs de SII

Responsable pédagogique

BAUDIN Gérard

Responsable organisationnel

GALVA Pascale

sysml: modélisation de systèmes

dispositif 20A0310213 | module 26920

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

Les professeurs de SII

Nombre de places

12

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Être capable de prendre en main, d'utiliser et de mettre en œuvre les aspects structurel, comportemental d'un système et définir le diagramme d'exigence du CDCF dans une séquence pédagogique.

Contenu

Utiliser un outil de communication technique en fonction du contenu à transmettre et de l'interlocuteur auquel on s'adresse.

Condition(s) particulière(s)

Les professeurs de SII

Responsable pédagogique

BAUDIN Gérard

Responsable organisationnel

GALVA Pascale

algorithmique, programmation et robotique

dispositif 20A0310212 | module 26913

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Professeurs de SII

Nombre de places

12

Durée

8 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Être capable de développer l'usage du numérique dans l'environnement de l'élève en technologie.

Contenu

Présentation et mise en service du matériel. Installation des différents logiciels. Programmation, simulation et implantation de nouveaux programmes.

Condition(s) particulière(s)

Les professeurs de SII

Responsable pédagogique

BAUDIN Gérard

Responsable organisationnel

GALVA Pascale

ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

dispositif 20A0310212 | module 26914

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Professeurs de SII

Nombre de places

12

Durée

9 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Être capable de développer l'usage du numérique dans l'environnement de l'élève en technologie.

Contenu

Application, mise en œuvre, perspective de réinvestissement des usages de l'environnement numérique.

Condition(s) particulière(s)

Les professeurs de SII
Stage de 3x3h

Responsable pédagogique

BAUDIN Gérard

Responsable organisationnel

GALVA Pascale

programmation d'edi (espace de dév intégré type arduino)

dispositif 20A0310212 | module 26915

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

Professeurs de SII

Nombre de places

12

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Etre capable de développer l'usage du numérique dans l'environnement technologique de l'élève dans des projets pluridisciplinaires.

Contenu

Écrire, compiler et envoyer des programmes sur des EDI (Espace de Développement Intégré) pour piloter des robots autonomes, créer des interfaces d'interaction.

Condition(s) particulière(s)

Les professeurs de SII

Responsable pédagogique

BAUDIN Gérard

Responsable organisationnel

GALVA Pascale

GRF SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

MUTUALISATION VEILLE TECHNOLOGIQUE

dispositif 20A0310211 | module 26909

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Les professeurs de SI

Nombre de places

20

Durée

24 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Être capable de produire et mutualiser des ressources pédagogique en SI

Contenu

Création et mutualisation de ressources pédagogiques en SI en inter Etablissement.

Condition(s) particulière(s)

Les professeurs qui enseignent en SI

Responsable pédagogique

BAUDIN Gérard

Responsable organisationnel

GALVA Pascale

GRF TECHNOLOGIE EN COLLÈGE

MUTUALISATION VEILLE TECHNOLOGIQUE

dispositif 20A0310211 | module 26910

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Professeurs de
Technologie en
collège**

Nombre de places

20

Durée

24 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Être capable de comprendre, d'intervenir dans l'autre discipline co-enseignée et mutualiser des ressources pédagogiques.

Contenu

Méthodologie de construction de séquences, création et mutualisation de ressources pédagogiques en technologie.

Condition(s) particulière(s)

8x3h=24h

Responsable pédagogique

BAUDIN GERARD

Responsable organisationnel

GALVA Pascale

GRF STI2D - Mutualisation et Veille technologique

dispositif 20A0310211 | module 26911

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Les professeurs de STI2D

Nombre de places

20

Durée

24 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Être capable de produire et mutualiser des ressources pédagogiques en STI2D.

Contenu

Création et mutualisation des ressources pédagogiques. Présentation et confrontation des expériences vécues en STI2D.

Condition(s) particulière(s)

Les professeurs de STI2D

Responsable pédagogique

GALVA Pascale

Responsable organisationnel

BAUDIN Gérard

SÉMINAIRE ACADÉMIQUE TECHNOLOGIE COLLÈGE

dispositif 20A0310211 | module 26912
candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Les professeurs de
Technologie Collège**

Nombre de places

100

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Faire le point sur l'enseignement de la technologie dans notre académie.

Contenu

Présentation et confrontation des expériences vécues en technologie collège.

Condition(s) particulière(s)

Les professeurs de Technologie Collège.

Responsable pédagogique

BAUDIN Gérard

Responsable organisationnel

GALVA Pascale

créations de ressources et de supports

dispositif 20A0310400 | module 27260

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Enseignants en STMS

Nombre de places

40

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Construire / Créer des supports numériques pour adapter l'enseignement à la diversité des élèves/étudiants.

Contenu

Création d'outils et de ressources en STMS: création de capsules vidéos, découverte et création de jeux sérieux.

Condition(s) particulière(s)

Création d'un espace de travail collaboratif /
Echanges d'expérimentation

Responsable pédagogique

RENE-CORAIL Véronique

Responsable organisationnel

PALLEZ Christiane

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Accompagnement à la mise en œuvre de programmes 1^{ère} spécialité de SVT Bassin Nord Caraïbes et centre

dispositif 20A0310222 | module 26934

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs de SVT
des lycées du bassin
Nord Caraïbes et
centre**

Nombre de places

30

Durée

9 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Collaborer et coopérer pour co-construire au sein des groupes géographiques des canevas de scénarios pédagogiques afin de bien cibler collectivement les intentions et spécificités de chaque partie du programme. Les canevas construits, voire les activités, seront mutualisés sur un espace collaboratif.

Contenu

Concevoir des scénarios pédagogiques et des évaluations communes.

Condition(s) particulière(s)

Hybride

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

Accompagnement à la mise en œuvre de programmes 1ère spécialité de SVT Bassin Nord Atlantique et sud

dispositif 20A0310222 | module 26935

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs de SVT
des lycées du bassin
Nord Caraïbes et
centre**

Nombre de places

30

Durée

9 heures

Type de plan

FORMATION

DEGRE

2ND

Objectif(s)

Collaborer et coopérer pour co-construire au sein des groupes géographiques des canevas de scénarios pédagogiques afin de bien cibler collectivement les intentions et spécificités de chaque partie du programme. Les canevas construits, voire les activités, seront mutualisés sur un espace collaboratif.

Contenu

Concevoir des scénarios pédagogiques et des évaluations communes.

Condition(s) particulière(s)

Hybride

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

Activités pratiques et sortie de terrain en biologie et en géologie en collège

dispositif 20A0310230 | module 26947

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants de SVT
en collège**

Nombre de places

30

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Mener à l'enrichissement des pratiques pédagogiques des enseignants. Justifier l'intérêt des activités pratiques dans la formation des élèves. Mener les élèves à l'acquisition de compétences de différents domaines du socle commun

Contenu

Ce module a pour but de présenter et de mettre en œuvre quelques activités pratiques réalisables en biologie et en géologie en SVT pour le collège. A partir d'une sortie de terrain, les activités permettant la mise en œuvre des démarches scientifiques seront élaborées. Une application devant élèves et un retour d'expérience seront attendus des stagiaires.

Condition(s) particulière(s)

HYBRIDE

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

Activités pratiques et sortie de terrain en biologie et en géologie(lycée)

dispositif 20A0310272 | module 26998

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants de SVT
en lycée**

Nombre de places

26

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Découvrir et approfondir des connaissances pour favoriser la construction de séquences pédagogiques mettant l'élève en activité pratiques. Être capable d'identifier des opportunités pédagogiques dans plusieurs études de cas tirées du contexte local

Contenu

Connaître, faire connaître différentes ressources locales et savoir les exploiter sur le terrain et au cours d'activités pratiques en classe.

Condition(s) particulière(s)

Une sortie de terrain de 6h est envisagée

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

préparation au concours du Capes interne

dispositif 20A0310015 | module 26522

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Enseignants non-
titulaires de SVT**

Nombre de places
20

Durée
40 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Aider les personnels non titulaires du CAPES à se préparer au concours du CAPES interne. Remettre à niveau les connaissances scientifiques des candidats en accord avec le programme des concours et acquérir les méthodes nécessaires à la réussite des épreuves écrites. et orales.

Contenu

Mise à niveau sur certains sujets des programmes de collège et de lycée en géologie, physiologie, biologie générale. En cas d'admissibilité, entraînement à l'oral, aux travaux pratiques.

Condition(s) particulière(s)

En présence des formateurs et ouverture d'un volet distant

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

préparation au concours de l'Agrégation interne

dispositif 20A0310015 | module 26523

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Enseignants de SVT

Nombre de places

15

Durée

30 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Aider les personnels titulaires du CAPES à se préparer à l'Agrégation interne. Remettre à niveau les connaissances scientifiques des candidats en accord avec le programme des concours et acquérir les méthodes nécessaires à la réussite des épreuves écrites et orales.

Contenu

Préparation à l'épreuve écrite scientifique grâce à un ensemble de séances traitant de sujets verticaux des programmes du collège à la classe préparatoire BCPST. Consolidation des connaissances à un niveau classe préparatoire et acquisition de méthode de travail, puis réalisation d'oraux de préparation en cas d'admissibilité.

Condition(s) particulière(s)

En présence des formateurs et ouverture d'un volet distant

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

Apprentissage, évaluation par compétences et différenciation

dispositif 20A0310228 | module 26945

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Enseignants SVT

Nombre de places

20

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

À travers la réalisation d'activités pratiques, les participants seront amenés à réfléchir à la construction d'un parcours de formation élève par compétences, à leur évaluation, aux outils de suivi et aux remédiations envisageables.

Contenu

Les compétences dans les programmes de collège et de Lycée. Transversales, numériques, disciplinaires.

La chaîne du travail par compétence : programmation, activités, tâche complexe, évaluation, remédiation, suivi, outils

Évaluation : quelques éléments de docimologie

Condition(s) particulière(s)

3 distanciels de 1 heure et 1 présentiel de 6 heures et 1 de 3 heures

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

Comprendre l'algorithmie pour une application en SVT

dispositif 20A0310221 | module 26932

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Formateurs de SVT

Nombre de places

25

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Développer la maîtrise de l'algorithmie pour accompagner les enseignants de SVT dans la mise en œuvre des nouveaux programmes

Contenu

Comprendre comment sont construits les algorithmes pour conduire à expliciter et formaliser le raisonnement des élèves

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

Conférences d'actualités scientifiques

dispositif 20A0310260 | module 26985

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants en
Sciences de la Vie et
de la Terre en collège
et en lycée**

Nombre de places

140

Durée

9 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Présenter au personnel enseignant en SVT les récentes avancées scientifiques en biologie et en sciences de la Terre à l'aide d'interventions de conférenciers, spécialistes de leur domaine.

Contenu

Conférences scientifiques dans des domaines des Sciences de la Vie et de la Terre enseignés au collège et/ou au lycée.

Condition(s) particulière(s)

3 conférences de 3h

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

De la démotivation à la motivation des élèves pour apprendre: quelle compréhension et quelles clés pour l'enseignant?

dispositif 20A0310335 | module 27122

candidature SANS APPEL A CANDIDATURE

Public
Enseignants de SVT

Nombre de places
50

Durée
3 heures

Type de plan
**FORMATION 2ND
DEGRE**

Objectif(s)

Montrer les liens entre violence et échec scolaire.

Contenu

Comment accompagner l'apprentissage en prenant compte la dimension affective et les différents types de motivations des élèves.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

Formation GRF SVT

dispositif 20A0310335 | module 27126

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Membres du GRF SVT

Nombre de places

20

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Montrer les liens entre violences et échec scolaire. Comprendre qu'émotion et cognition fonctionnent ensemble. Se représenter un élève-sujet avec trois système de motivation et non un seul.

Contenu

Comment accompagner des enseignants dans un changement de paradigme éducatif.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

Groupe de réflexion et de formation pour les SVT

dispositif 20A0310275 | module 27002

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

Membres du GRF SVT

Nombre de places

20

Durée

24 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Réfléchir sur de nouvelles actions de formation à mettre au PAF. Mutualiser les besoins en formation et les traduire en offre de formation. Partager les bonnes pratiques et l'innovation pédagogique. Accompagner les équipes disciplinaires.

Contenu

Articuler les priorités nationales et académiques. Proposer des actions de formation. Établir l'offre de formation. Faire le suivi et le bilan des actions mises en œuvre.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

GRF interdisciplinaire sur la chlordécone

dispositif 20A0310275 | module 27125

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Membre du GRF
interdisciplinaire**

Nombre de places

10

Durée

18 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Repérer des ressources. Concevoir des scénarios pédagogiques et des activités à mettre en œuvre dans le cadre ordinaire de la classe en SVT, PC et HG. Suivre et impulser des actions

Contenu

Articuler les priorités nationales et académiques.

Condition(s) particulière(s)

Présentiel

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

SVT: Prendre en charge la diversité des élèves

dispositif 20A0310270 | module 26996

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Enseignants en SVT

Nombre de places

30

Durée

9 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Prendre en compte la diversité des élèves. Gérer l'hétérogénéité dans une classe. Prendre en compte les difficultés scolaires des élèves. Produire une réponse pédagogique et didactique diversifiée qui répond à l'hétérogénéité.

Contenu

Réflexion et mutualisation sur la prise en compte la diversité des élèves et la gestion de l'hétérogénéité dans une classe.

Condition(s) particulière(s)

hybride

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

Sortie de terrain et formation à la démarche de sciences participatives

dispositif 20A0310333 | module 27118

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Enseignants en SVT

Nombre de places

30

Durée

15 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Intégrer son enseignement dans un contexte local

Contenu

Exploitation des données de terrain. Connaissance des base de données locales.
Mise en œuvre d'une approche systémique dans la conception des classes de terrain

Condition(s) particulière(s)

hybride

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

Accompagnement à la mise en œuvre de l'enseignement de 2nde SVT bassin Nord caraïbes et centre

dispositif 20A0310231 | module 26949

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs de SVT
des lycées bassin
Nord caraïbes et
centre**

Nombre de places

30

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Concevoir des scénarios pédagogiques et des évaluations communes.

Contenu

Collaborer et coopérer pour co-construire au sein des groupes géographiques des canevas de scénarios pédagogiques afin de bien cibler collectivement les intentions et spécificités de chaque partie du programme. Les canevas construits, voire les activités, seront mutualisés sur un espace collaboratif.

Condition(s) particulière(s)

2 demi-journées disciplinaires

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

Accompagnement à la mise en œuvre de l'enseignement de 2nde SVT bassin Nord atlantique et sud

dispositif 20A0310231 | module 26951

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs de SVT
des lycées bassin
Nord caraïbes et
centre**

Nombre de places

30

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Concevoir des scénarios pédagogiques et des évaluations communes.

Contenu

Collaborer et coopérer pour co-construire au sein des groupes géographiques des canevas de scénarios pédagogiques afin de bien cibler collectivement les intentions et spécificités de chaque partie du programme. Les canevas construits, voire les activités, seront mutualisés sur un espace collaboratif.

Condition(s) particulière(s)

2 demi-journées disciplinaires

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

Accompagnement à la mise en œuvre des programmes de terminale et nouveau BAC Bassin Nord Caraïbes et Centre

dispositif 20A0310262 | module 26988

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs de SVT
des lycées du bassin
Nord Caraïbes et
Centre**

Nombre de places

30

Durée

9 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Concevoir des scénarios pédagogiques et des évaluations communes.

Contenu

Collaborer et coopérer pour co-construire au sein des groupes géographiques des canevas de scénarios pédagogiques afin de bien cibler collectivement les intentions et spécificités de chaque partie du programme de Terminale. Les canevas construits, voire les activités, seront mutualisés sur un espace collaboratif.

Condition(s) particulière(s)

3 demi-journées disciplinaires

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

Accompagnement à la mise en œuvre des programmes de terminale et nouveau BAC Bassin Nord Atlantique et Sud

dispositif 20A0310262 | module 26990

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Professeurs de SVT
des lycées du bassin
Nord Atlantique et
Sud**

Nombre de places

30

Durée

9 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Concevoir des scénarios pédagogiques et des évaluations communes.

Contenu

Collaborer et coopérer pour co-construire au sein des groupes géographiques des canevas de scénarios pédagogiques afin de bien cibler collectivement les intentions et spécificités de chaque partie du programme de Terminale. Les canevas construits, voire les activités, seront mutualisés sur un espace collaboratif.

Condition(s) particulière(s)

3 demi-journées disciplinaires

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

Accompagnement pour enseigner les Sciences de la vie et de la Terre

dispositif 20A0310267 | module 26994

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Nouveaux
enseignants et
professeurs titulaires
en Sciences de la Vie
et de la Terre**

Nombre de places

40

Durée

24 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Apporter aux nouveaux enseignants en SVT (contractuels et stagiaires) les éléments pédagogiques et didactiques afin de mieux entrer dans le métier et accompagner les professeurs titulaires

Contenu

- 1) Positionnement face aux élèves et aux parents et intégration à la vie de l'établissement.
- 2) Construction d'une progression et d'une programmation intégrant les compétences
- 3) Réalisation collaborative d'une séquence pédagogique contenant plusieurs séances
- 4) Former et évaluer par compétences

Condition(s) particulière(s)

En présence des formateurs

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

Apprentissages scolaires et sciences cognitives en pratique

dispositif 20A0310265 | module 26992

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Enseignants SVT

Nombre de places

20

Durée

12 heures

Type de plan

**FORMATION
DEGRE**

2ND

Objectif(s)

Découvrir les fondements cognitifs des apprentissages scolaires.

Adapter ses pratiques pédagogiques en intégrant les apports théoriques des neurosciences.

Développer, expérimenter, analyser, évaluer et mutualiser ses travaux.

Contenu

L'attention, la motivation, la mémorisation, apprendre de ses erreurs, les modes de pensée du cerveau...

Travaux (entre autres) de Stanislas Dehaene (collège de France et INSERM-CEA), Jean-Philippe Lachaux (INSERM et CNRS) et Olivier Houdé (CNRS La PSyDÉ).

Le logiciel Anki : <https://apps.ankiweb.net/>

Condition(s) particulière(s)

3 distanciels de 1 heure, 1 présentiel de 6 heures et 1 2ème présentiel de 3 heures

Responsable pédagogique

GODARD Florence

Responsable organisationnel

EXILIE Yannick

INTERDEGRE

Ateliers Philo
EOL
Anglais
CARDIE

Découverte des ateliers philo pour bien vivre ensemble

dispositif 20A0310367 | module 27199

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants ayant
suivi le parcours
SEVE**

Nombre de places

45

Durée

36 heures

Type de plan

**FORMATION
INTERDEGRE**

Objectif(s)

Découvrir les ateliers philo pour bien vivre et améliorer le climat scolaire

Contenu

Travailler sur des cas pratiques vus en classe, répondre aux problématiques rencontrées, pratiquer des ateliers sur des thèmes choisis en groupe

Condition(s) particulière(s)

Stage en présentiel

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

PLACIDE Richard

EOL: Outils pour mettre en pratique l'expression orale, premiers pas vers l'éloquence

dispositif 20A0310224 | module 26939

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants des
premier et second
degrés**

Nombre de places

45

Durée

36 heures

Type de plan

**FORMATION
INTERDEGRE**

Objectif(s)

Présenter aux enseignants des outils pour mettre en place EOL avec les élèves, inscrire cette pratique dans une démarche globale liée au enjeux d'une communication efficace à court, moyen et long terme.

Contenu

La posture, les types de discours, les registres, l'écoute

Condition(s) particulière(s)

Stage en présentiel

Responsable pédagogique

Responsable organisationnel

PLACIDE Richard

let's talk english (from a2 to b2)

dispositif 20A0310126 | module 26789

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

Professeurs du 2nd degré de toutes les disciplines non linguistiques et professeurs des écoles ayant un niveau situé entre A2 et B2

Nombre de places
30

Durée
30 heures

Type de plan
FORMATION INTERDEGRE

Objectif(s)

Développer, consolider les compétences de production et d'expression orales des enseignants possédant un niveau A2 à B2.

Contenu

Exposition à la langue orale à des fins de modélisation. Construction des compétences phonologiques, sociolinguistiques et pragmatiques à travers des activités diversifiées et en s'appuyant sur des supports variés (niveau A2 à B2.)

Condition(s) particulière(s)
en présentiel

Responsable pédagogique
RAMVILLE Josiane

Responsable organisationnel
DORIZON Alexandra

élaborer un projet innovant

dispositif 20A0310361 | module 27183

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants du 1er et
2nd degré**

Nombre de places

60

Durée

18 heures

Type de plan

**FORMATION
INTERDEGRE**

Objectif(s)

Développer au sein des unités d'enseignements
l'esprit de l'innovation et la valorisation des
actions de la CARDIE.

Contenu

Accompagnement des équipes des unités d'enseignement
pour l'élaboration d'un projet innovant.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

BAUDIN Gérard

Responsable organisationnel

JEAN BAPTISTE SIMONE Serge

formation des accompagnateurs des projets de la cardie

dispositif 20A0310359 | module 27181

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants du 1er et
2nd degré**

Nombre de places

20

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
INTERDEGRE**

Objectif(s)

Former à l'accompagnement des projets et à l'esprit
de l'innovation.

Contenu

Accompagnement des projets et à l'esprit de
l'innovation.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

BAUDIN Gérard

Responsable organisationnel

JEAN BAPTISTE SIMONE Serge

formation des formateurs à la co-observation

dispositif 20A0310360 | module 27182

candidature **SANS APPEL A CANDIDATURE**

Public

**Enseignants du 1er et
2nd degré**

Nombre de places

20

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
INTERDEGRE**

Objectif(s)

Co-observation et analyse de pratiques
professionnelles en groupe

Contenu

Co-observation et analyse de pratiques
professionnelles en groupe.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

BAUDIN Gérard

Responsable organisationnel

JEAN BAPTISTE SIMONE Serge

journées académiques de l'innovation

dispositif 20A0310358 | module 27180

candidature **AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

Public

**Enseignants du 1er et
2nd degré**

Nombre de places

100

Durée

6 heures

Type de plan

**FORMATION
INTERDEGRE**

Objectif(s)

Mutualiser et diffuser les innovations et expérimentations académiques.

Contenu

Mutualisation et diffusion des innovations et expérimentations académiques.

Condition(s) particulière(s)

présentiel

Responsable pédagogique

BAUDIN Gérard

Responsable organisationnel

JEAN BAPTISTE SIMONE Serge

mener des expérimentations et les évaluer

dispositif 20A0310357 | module 27179

candidature AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Public

**Enseignants du 1er et
2nd degré**

Nombre de places

60

Durée

18 heures

Type de plan

**FORMATION
INTERDEGRE**

Objectif(s)

Conduire des expérimentations et évaluer des expérimentations menées au sein des UE.

Contenu

Conduite expérimentations et évaluation des expérimentations menées au sein des UE.

Condition(s) particulière(s)

PRESENTIEL

Responsable pédagogique

BAUDIN Gérard

Responsable organisationnel

JEAN BAPTISTE SIMONE Serge