

DROM - Adaptation des programmes du cycle 4 : classe de 3^{ème}

Histoire :	
Programme national : Thèmes	contextualisation
<p>Thème 1 : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale. • Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres. • La Deuxième Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement. • La France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration, Résistance. 	<p>Pour les DROM, on évoque le rôle des empires coloniaux dans les deux guerres mondiales. Lorsque cela est possible, on veille à illustrer cette partie par un exemple local (événement, personnalité...) précis et significatif.</p>
<p>Thème 2 : Le monde depuis 1945</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indépendances et construction de nouveaux États. • Un monde bipolaire au temps de la guerre froide. • Affirmation et mise en œuvre du projet européen. • Enjeux et conflits dans le monde après 1989. 	<p>Pour Mayotte et La Réunion, on pourra s'appuyer sur le cas de l'Océan indien (Inde, Madagascar, Maurice, les Comores par exemple).</p> <p>On rappelle la création des RUP (régions ultra périphériques) depuis Maastricht (1992) et l'obtention récente de ce statut par Mayotte en 2014.</p>
<p>Thème 3 : Françaises et Français dans une République repensée</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1944-1947: refonder la République, redéfinir la démocratie. • La V^e République, de la République gaullienne à l'alternance et à la cohabitation. • Femmes et hommes dans la société des années 1950 aux années 1980 : nouveaux enjeux sociaux et culturels, réponses politiques. 	<p>On montre que la départementalisation des quatre vieilles colonies françaises en 1946 s'inscrit dans cette refondation républicaine.</p> <p>On évoque les débats liés à la départementalisation.</p> <p>On montre le décalage chronologique avec la Métropole et la rapidité des bouleversements sociaux et culturels durant cette période ou plus tardivement avec Mayotte.</p>

DROM - Adaptation des programmes du cycle 4 : classe de 3^{ème}

Géographie	
Programme national : Thèmes	contextualisation
<p>Thème 1 : Dynamiques territoriales de la France contemporaine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les aires urbaines, une nouvelle géographie d'une France mondialisée. • Les espaces productifs et leurs évolutions. • Les espaces de faible densité (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés) et leurs atouts. 	<p><i>Démarches :</i> Un des trois sous-thèmes pourra être abordé par une étude de cas ou un exemple concret dans le cadre des DROM.</p>
<p>Thème 2 : Pourquoi et comment aménager le territoire?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre territoires français, à toutes les échelles. • Les territoires ultra-marins français : une problématique spécifique. 	<p>Sans omettre la mise en perspective aux échelles nationale et européenne, l'étude de l'aménagement local ou régional retenue pourrait aussi permettre d'aborder une des spécificités des territoires ultra-marins.</p>
<p>Thème 3 : La France et l'Union européenne</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Union européenne, un nouveau territoire de référence et d'appartenance. • La France et l'Europe dans le monde. 	<p>On insiste sur la situation des RUP.</p>