

## DROM - Adaptation des programmes de cycle 4: classe de 5<sup>ème</sup>

<b>Histoire :</b>		
<b>Programme national : Thèmes</b>	<b>Contextualisation</b>	<b>Ajouts ou substitutions</b>
<p><b>Thème 1 : Chrétientés et islam (VI<sup>e</sup>-XIII<sup>e</sup> siècles), des mondes en contact</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Byzance et l'Europe carolingienne.</li> <li>• De la naissance de l'islam à la prise de Bagdad par les Mongols : pouvoirs, sociétés, cultures.</li> </ul>	<p><b>Pour Mayotte :</b> On évoquera aussi que les marchands arabes participent à l'expansion de l'Islam dans le nord de l'Océan Indien. Les contacts avec les peuples bantous donnent naissance à la culture swahilie en Afrique orientale.</p>	
<p><b>Thème 2 : Société, Église et pouvoir politique dans l'occident féodal (XI<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècles)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ordre seigneurial : la formation et la domination des campagnes.</li> <li>• L'émergence d'une nouvelle société urbaine.</li> <li>• L'affirmation de l'État monarchique dans le Royaume des Capétiens et des Valois.</li> </ul>		
<p><b>Thème 3 : Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVI<sup>e</sup> et XVII<sup>e</sup> siècles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le monde au temps de Charles Quint et Soliman le Magnifique.</li> <li>• Humanisme, réformes et conflits religieux.</li> <li>• Du Prince de la Renaissance au roi absolu. (François Ier, Henri IV, Louis XIV)</li> </ul>		<p><b>Après :</b> « Aux XV<sup>e</sup> et XVI<sup>e</sup> siècles s'accomplit une première mondialisation : on réfléchira à l'expansion européenne dans le cadre des grandes découvertes »</p> <p><b>ajouter :</b> « Pour les DROM, on retrace, en fonction du territoire concerné, un des voyages de Christophe Colomb (entre 1492 et 1504) ou le voyage de Vasco de Gama en Inde (1497-98) ou l'expédition de Cabral (1500-1501). On présente le processus de prise de possession et de colonisation de ces territoires par les Français en insistant sur les premiers contacts. »</p>

## DROM - Adaptation des programmes de cycle 4: classe de 5<sup>ème</sup>

<b>Géographie</b>		
<b>Programme national : Thèmes</b>	<b>Contextualisation</b>	<b>Ajouts ou substitutions</b>
<p><b>Thème 1 : La question démographique et l'inégal développement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La croissance démographique et ses effets.</li> <li>• Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde.</li> </ul>	<p>On veillera à respecter l'esprit du programme qui suppose des études couvrant les différentes parties du monde. Pour tenir compte des spécificités des Drom, on pourra choisir une ou deux études s'inscrivant dans un Drom ou dans son environnement régional.</p>	
<p><b>Thème 2 : Des ressources limitées, à gérer et à renouveler</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'énergie, l'eau : des ressources à ménager et à mieux utiliser.</li> <li>• L'alimentation : comment nourrir une humanité en croissance démographique et aux besoins alimentaires accrus ?</li> </ul>		
<p><b>Thème 3 : Prévenir les risques, s'adapter au changement global</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le changement global et ses principaux effets géographiques régionaux.</li> <li>• Prévenir les risques industriels et technologiques.</li> </ul>		