



LA CLASSE INVERSÉE

DEFINITION, OUTILS NUMÉRIQUES ET ENJEUX

Equipe TIC: Formation numérique en HG 2018

JUSTON Elsa IAN LGT F.FANON

LA CLASSE INVERSÉE, QU' EST-CE QUE C'EST?

- Elle inonde le monde de la pédagogie en ce moment
- Certains la verront comme un effet de mode
- En réalité, c'est une stratégie d'apprentissage parmi d'autres (pas la panacée)
- Comment les outils numériques peuvent-ils permettre d'inverser la classe?

Rôle de l'Enseignant: un Savant
au Premier Plan



Rôle de L'Enseignant: un Conseiller
sur le Côté



DEFINITION

AVANT LA CLASSE

- L'élève découvre le cours, travaille sur les concepts et notions à partir des contenus élaborés par son professeur
- Ceci à partir d'un support numérique ou non, en ligne ou non



on apprend à la maison

EN CLASSE



on pratique à l'école
avec des professeurs

Les élèves sont mis en
activité par le
Professeur

Les élèves travaillent
les compétences

Ils travaillent seuls ou
en groupe

Ils travaillent de
manière plus
autonome

La posture de
l'enseignant est
transformée: il est
animateur, conseiller
« à côté » des élèves

APRES LA
CLASSE

L'élève approfondit ses connaissances avec les supports définis par son professeur

Prépare la séance suivante si elle est inversée

La Classe Inversée

PENDANT



Les élèves mettent en pratique les concepts clés avec des rétroactions, l'apprentissage est collaboratif

EN CLASSE

Objectif

Objectif

Objectif

Les élèves préparent pour participer aux activités en classe

AVANT



EN DEHORS
DE LA CLASSE

APRÈS



Les élèves vérifient leurs apprentissages et peuvent élargir leurs savoirs

ON PEUT DONC:

- Inverser la classe toute l'année
- Inverser la séquence
- Inverser une séance précise

Il faut penser à DIFFERENCIER!

ET LE NUMERIQUE?



AVANT LA CLASSE: Il est possible de créer simplement des capsules-vidéos qui deviennent des supports de l'apprentissage à la maison



PENDANT LA CLASSE: De nombreux outils numériques peuvent permettre de mettre les élèves en activité:

- écriture collaborative (écrire à plusieurs sur le même support numérique),
- production numérique (une infographie, une vidéo),
- faire une recherche sur le NET...



APRES LA CLASSE: L'élève approfondit ses connaissances en utilisant les supports définis par son professeur

Le numérique peut être un facteur discriminant:

- Il faut s'assurer que les élèves ont accès au numérique hors du cours
- Il est intéressant d'intégrer cette pratique à un projet d'établissement pour favoriser son équipement
- Il convient également d'en informer les parents

Il faut concevoir des stratégies d'apprentissage qui mettent réellement les élèves en activité:

- « l'apprenant doit faire pour apprendre » Jean PIAGET – Pédagogie de Projet
- Le travail des compétences peut aisément se faire dans ce cadre
- Le travail de préparation peut être mutualisé en équipe

La classe inversée doit être un outil de DIFFERENCIATION et de DIVERSIFICATION:

- Différencier en proposant des chemins différents
- Diversifier en variant les situations d'apprentissage: en inversée ou non, activité individuelle, en binôme, en îlot bonifié...

ENJEUX DE LA CLASSE INVERSÉE AVEC LE NUMERIQUE

DÉMARRER en CLASSE INVERSÉE

