EAF, épreuves écrites.	
Session de juin 2014.	
Session de juin 2014.	

		Session de juin 2014.		
Critères	Question(s) sur le corpus	Commentaire	Dissertation	Ecriture d'invention
	-LisibilitéUne réponse rédigée et concise.	-Lisibilité : graphie, présentation, paragraphes	-Lisibilité : graphie, présentation, paragraphes	-Lisibilité : graphie, disposition et longueur adéquates.
Expression et communication	-Correction de la langue (orthographe, ponctuation, lexique, syntaxe)	- Correction de la langue (orthographe, ponctuation, lexique, syntaxe)	- Correction de la langue (orthographe, ponctuation, lexique, syntaxe)	-Maîtrise de la langue en fonction de la situation d'énonciation.
				-Capacité à jouer des contraintes et des mots.
Réflexion et analyse	-Compréhension de la consigne.  -Présence d'une réponse pertinente.  -Etablissement de relations entre les différents textes du corpus.	-Cohérence et progression du propos.  -Pertinence des observations.  -Choix et utilisation des citations pour justifier un projet de lecture.	-Orientation argumentative du devoir.  -Cohérence et progression des propos.  -Traitement d'une problématique littéraire.  -Justification d'une prise de positon personnelle sur des textes, des auteurs, des objets littéraires.	-Respects des contraintes explicites et implicites du sujet.  -Prise en compte du (ou des) texte(s) source(s).  -Richesse de l'invention pour structurer et développer un texte : contenu, progression, imagination
Utilisation des connaissances	-Mobilisation des notions liées à l'objet d'étude.	-Mise en relation du texte avec les perspectives et les objets d'étude concernés par le corpus.  -Recours à des outils pertinents d'analyse (en fonction des genres, des registres)  -Manifestation pertinente de savoirs linguistiques et culturels.	-Référence précise au corpus et aux différentes lectures. -Mobilisation des savoirs culturels : perspectives et objets d'étude.	-Appropriation des codes et problématiques spécifiques aux perspectives et objets d'étude concernés.  -Prise en compte du contexte littéraire et culturel.  -Originalité et dépassement des codes : à valoriser.