

lundi 8 décembre 2014

Niveau de la classe/2nd BAC PRO

Accompagnement personnalisé : Objectif : se réapproprier l'écriture.

Compétences à acquérir :

1/Maîtriser les règles d'orthographe.

2/ Les conjugaisons

3/La syntaxe.

4/Être capable de rédiger.

Finalité : On proposera aux élèves rédiger une lettre de motivation pour le jury de sélection des élèves qui participeront à la soirée des talents de l'établissement.

Séance	objectifs	supports	compétences
1	Evaluer ses compétences	Application learning apps : reconnaissance du temps du verbe par association (passé composé, présent, futur) + aide en ligne ou aide papier (grammaire, tables de conjugaison, etc.) Faire une proposition assez riche (nombreuses occurrences) pour que l'élève cherche vraiment toutes les combinaisons possibles. Ne pas hésiter à faire des applications différentes par temps étudié : une pour la reconnaissance de chaque temps)	Utiliser une application pour évaluer ses capacités : ici, maîtrise de la langue (conjugaison)
2	Se présenter	Grilles CAP	
3	Parler de ses goûts ce qu'on aime ou pas.	Applications de e-learning apps : application choisie sous la rubrique « Vocabulaire » : « personnalité ». (modifier selon ses objectifs)	Utiliser une application pour évaluer ses capacités : ici, développement du vocabulaire
4	Rédiger sa lettre	Supports précédents + gabarit proposé par l'enseignant pour que l'élève fasse une lettre selon les codes typographiques (mais ce n'est pas ce que l'on évalue ; c'est beaucoup plus le contenu) Travail sur papier. L'élève réutilise tout ou partie du vocabulaire acquis à la séance 3.	
5			
6	Lire sa lettre	L'élève peut s'enregistrer sur son téléphone portable ou sur l'ordinateur s'il y a l'équipement adéquat Soignez la diction mais ne pas oublier que la séquence porte sur l'écrit et donc sur le rythme des phrases (syntaxe)	

Madame Christiane CAPGRAS