

*Le B2i modifié
(2012-2013)*

DOMAINE	APTITUDES Lycée
1 Être responsable à l'ère du numérique ; travailler dans un environnement numérique évolué	AL.1.1.1 Je connais les grands principes résultant de la loi informatique et liberté (droit à l'information, droit d'accès, droit de rectification des données, de suppression, d'opposition et principes de finalité, de pertinence et de proportionnalité)
	AL.1.1.2 Je comprends et respecte les conditions d'utilisation des services numériques que j'utilise (espaces de stockage, de partage, de publication, d'accès à internet, de messagerie...)
	AL.1.1.3 Je sais que je suis responsable de toutes mes publications et de mes messages y compris lorsque j'utilise un pseudonyme
	AL.1.2.1 Je sais paramétrer mes applications de façon à contrôler mes traces (mots de passe, gestion de l'historique, données de formulaire, etc.).
	AL.1.2.2 Je sais changer le niveau de confidentialité des services utilisés sur le Web. Je vérifie régulièrement les modifications.
	AL.1.2.3 Je participe à la production numérique collective (site collaboratif, wiki, etc.) dans le but de construire des connaissances communes.
	AL.1.2.4 Lorsque je m'exprime via les réseaux, j'identifie la qualité (publique, privée, professionnelle, personnelle) de l'espace dans lequel je publie.
	AL.1.2.5 Je possède plusieurs identités, chacune est adaptée à mes différents types de communication.
	AL.1.2.6 je contribue à transmettre des informations valides, utiles au débat et à la construction de connaissances.
	AL.1.2.7 Je sais me désinscrire d'une lettre, d'un service numérique (lettre d'information, réseau social, flux, etc.). Je sais demander la suppression des données personnelles me concernant lorsque cela est nécessaire.
	AL.1.2.8 Je suis capable de porter un avis critique sur un document numérique ou sur une situation liée à l'usage du numérique.

DOMAINE	APTITUDES Lycée
2. Organiser la recherche d'informations à l'ère du numérique	AL.2.1.1 Lorsque je mets en œuvre un travail de recherche, je définis mon besoin, les outils à utiliser et j'ai une idée sur la démarche que je vais mettre en œuvre.
	AL.2.1.2 Je fais une veille numérique en utilisant des outils de veille adaptés (alertes, fils RSS, abonnements, podcast, etc.).
	AL.2.1.3 Lorsque j'utilise un moteur de recherche, je mets en œuvre les filtres nécessaires pour que la requête soit pertinente.
	AL.2.2.1 je sais énoncer des critères de tri du moteur utilisé. Je sais expliquer en quoi les informations personnelles ou des requêtes antérieures ont pu influencer sur les résultats des recherches.
	AL.2.2.2 Pour exploiter un document je recherche et j'identifie l'origine de la publication en utilisant au besoin le code source.
	AL.2.2.3 Je sais rédiger une bibliographie incluant des documents d'origine numérique.

DOMAINE	APTITUDES Lycée
3 Produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques	AL.3.1.1 Je sais structurer mes documents (listes, styles, etc), réutiliser ou créer un modèle, une feuille de style.
	AL.3.1.2 Je sais insérer automatiquement des informations dans un document (notes de bas de page, date de création, numéro de page, etc.).
	AL.3.1.3 Je sais modifier les métadonnées attachées à mon document (titre, auteur, date, etc.).
	AL.3.2.1 Je sais créer et modifier un document numérique composite transportable et publiable.
	AL.3.2.2 Je sais utiliser des outils de suivi des modifications.

DOMAINE	APTITUDES Lycée
4 Communiquer, travailler en réseau et collaborer	AL.4.1.1 Lorsque je publie un document en m'appuyant sur des ressources dont je ne suis pas l'auteur, je le fais dans le respect des règles.
	AL.4.1.2 Je connais et je prends en compte les critères d'accessibilité (typographie, taille, couleur,..).
	AL.4.1.3 Je sais distinguer une simulation ou une modélisation d'une réalité (expérimentation assistée par ordinateur, cartographie...).
	AL.4.1.4 Lors d'une simulation ou d'une modélisation je sais repérer les données et paramètres utilisés.
	AL.4.2.1 Je choisis les types de représentation adaptés à l'information et au message que je souhaite communiquer (image, tableau, schéma, son, vidéo...).
	AL.4.2.2 Je choisis des types de présentation adaptés (document composite, préao avec ou sans animations, page web avec liens...) à mon mode de communication. (rapport, exposé, publication....).
	AL.4.2.3 Lorsque je participe à un débat en ligne je respecte la pluralité des opinions.

Ressource

- Page TICE de l'Académie Martinique :

<http://tice.ac-martinique.fr/ctice/articles.php?lng=fr&pg=15>