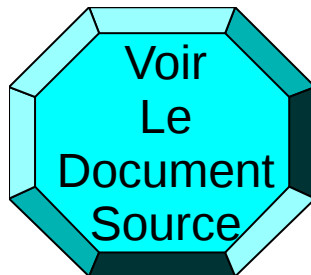


Diplôme national du brevet

Annexe II

L'enseignement en troisième à dispositifs particuliers s'intègre à la cohérence d'ensemble des programmes du collège et du socle commun de connaissances et de compétences.

Référentiel d'enseignement de l'histoire-géographie-éducation civique pour les classes de troisième à dispositifs particuliers.



Le programme d'éducation civique

Éducation civique (21 heures)

I - La République et la citoyenneté (horaire conseillé : 8 heures)

Thème 1 - Valeurs, principes et symboles de la République française (horaire conseillé : 4 heures)

Thème 2 - Nationalité, citoyenneté française et citoyenneté européenne (horaire conseillé : 2 heures)

Thème 3 - Le droit de vote (horaire conseillé : 2 heures)

II - La vie démocratique sous la Vème République (horaire conseillé : 11 heures)

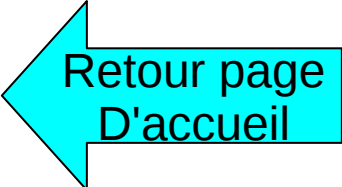
Thème 1 - La vie politique (horaire conseillé : 5 heures)

Thème 2 - La vie sociale (horaire conseillé : 3 heures)

Thème 3 - L'opinion publique et les médias (horaire conseillé : 3 heures)

III - La défense et l'action internationale de la France (horaire conseillé : 2 heures)

Cliquer sur les thèmes pour y accéder.



Retour page
D'accueil

Éducation civique (21 heures)

I - La République et la citoyenneté (horaire conseillé : 8 heures)

Thème 1 - Valeurs, principes et symboles de la République française (horaire conseillé : 4 heures)

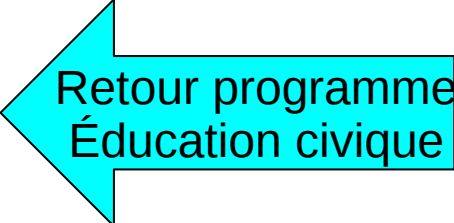
Connaissances et capacités

Cette étude doit permettre à l'élève de :

- reconnaître et citer les principaux symboles de la République ;
- **expliquer** ce qu'est la République ;
- **connaître** les valeurs de la République (liberté, égalité, fraternité, laïcité, droits de l'Homme) et les principes de séparation des pouvoirs et de souveraineté nationale ;
- **citer** en les datant les textes fondamentaux de la République (Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, Constitution de la Vème République, loi de séparation des Églises et de l'État).

Repères

Déclaration des droits de l'homme et du citoyen : août 1789 ; Constitution de la Vème République ; loi de séparation des Églises et de l'État : 1905.



Retour programme
Éducation civique

Éducation civique (21 heures)

I - La République et la citoyenneté (horaire conseillé : 8 heures)

Thème 2 - Nationalité, citoyenneté française et citoyenneté européenne (horaire conseillé : 2 heures)

Connaissances et capacités

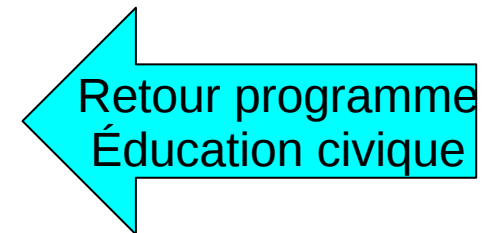
Cette étude doit permettre à l'élève de :

- **connaître** les principaux droits politiques d'un citoyen français ;
- **citer** quelques exemples de droits civils, économiques et sociaux ;
- **expliquer** que l'exercice des droits politiques est lié à la nationalité française.

Repères

Déclaration des droits de l'homme et du citoyen : août 1789.

Constitution de la Vème République.



Éducation civique (21 heures)

I - La République et la citoyenneté (horaire conseillé : 8 heures)

Thème 3 - Le droit de vote (horaire conseillé : 2 heures)

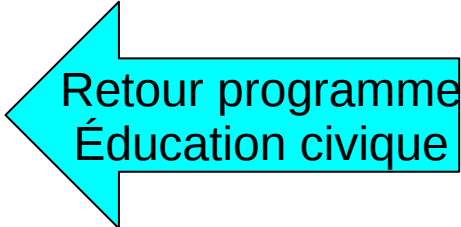
Connaissances et capacités

Cette étude doit permettre à l'élève de :

- **définir** ce qu'est le suffrage universel ;
- **connaître** les principales étapes du droit de vote en France ;
- **connaître** les conditions d'exercice du droit de vote et de l'éligibilité ;
- **raconter** comment se déroule le processus de l'élection dans un bureau de vote ;
- **connaître** quelques enjeux des débats actuels sur le droit de vote.

Repères

Établissement du suffrage universel masculin : 1848 ; droit de vote et d'éligibilité des femmes : 1944.



Retour programme
Éducation civique

Éducation civique (21 heures)

II - La vie démocratique sous la Vème République (horaire conseillé : 11 heures)

Thème 1 - La vie politique (horaire conseillé : 5 heures)

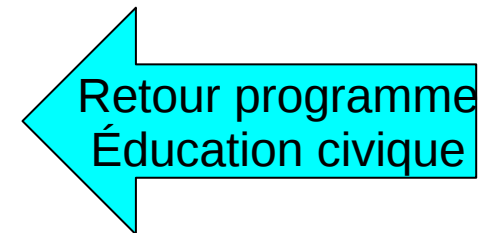
Connaissances et capacités

Cette étude doit permettre à l'élève de :

- **connaître** les grands principes selon lesquels fonctionnent les institutions de notre République ;
- **définir** ce qu'est un parti politique et son rôle dans le fonctionnement de la vie politique ;
- **connaître** les différentes formes de participation du citoyen à la vie démocratique.

Repères

La Constitution de la Vème République.



Éducation civique (21 heures)

II - La vie démocratique sous la Vème République (horaire conseillé : 11 heures)

Thème 2 - La vie sociale (horaire conseillé : 3 heures)

Connaissances et capacités

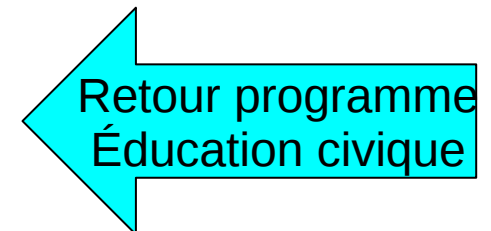
Cette étude doit permettre à l'élève de :

- **identifier**, à partir d'exemples, le rôle des syndicats et des organisations patronales ;
- **savoir** qu'il existe une forme de citoyenneté dans le monde du travail (élections professionnelles) ;
- **expliquer** que les associations sont des acteurs de la vie démocratique.

Repères

1884 : loi sur les syndicats.

1901 : loi sur les
associations.



Éducation civique (21 heures)

II - La vie démocratique sous la Vème République (horaire conseillé : 11 heures)

Thème 3 - L'opinion publique et les médias (horaire conseillé : 3 heures)

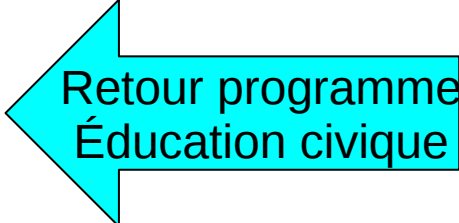
Connaissances et capacités

Cette étude doit permettre à l'élève de :

- **définir** ce qu'est un média ;
- **identifier**, en s'appuyant sur des exemples tirés de l'actualité, le rôle des médias dans le débat démocratique ;
- **citer** quelques enjeux des débats actuels sur le rôle des sondages d'opinion (méthodes de sondage, influence des sondages sur le comportement des citoyens en matière de consommation, de choix électoral, etc.) ;
- **identifier** quelques enjeux des débats actuels sur le rôle d'internet.

Repères

Loi Hadopi : 2009.
Réseaux sociaux sur
internet.



Retour programme
Éducation civique

III - La défense et l'action internationale de la France (horaire conseillé : 2 heures)

Connaissances et capacités

Cette étude doit permettre à l'élève de :

- **citer**, en s'appuyant sur des exemples, les principales missions de la défense nationale dans le contexte contemporain et mondial ;
- **identifier** les risques auxquels la Défense peut être amenée à faire face ;
- **savoir** ce qu'est la Journée défense et citoyenneté (JDC) et en comprendre l'importance.

Repères

Loi de 1997 instaurant le parcours citoyen.

