

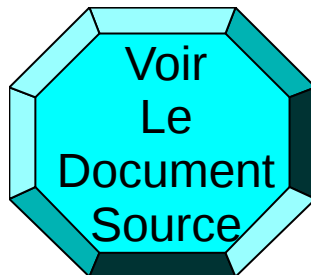
Diplôme national du brevet

Annexe II

L'enseignement en troisième à dispositifs particuliers s'intègre à la cohérence d'ensemble des programmes du collège et du socle commun de connaissances et de compétences.

Référentiel d'enseignement de l'histoire-géographie-éducation civique pour les classes de troisième à dispositifs particuliers.

Le programme de géographie



Géographie (27 heures)

I - Habiter la France (horaire conseillé : 9 heures)

Thème 1 - Le territoire national et sa population (horaire conseillé : 4 heures)

Thème 2 - De la ville à l'espace rural, un territoire sous influence urbaine (horaire conseillé : 5 heures)

II - Aménagement et développement du territoire français (horaire conseillé : 9 heures)

Thème 1 - L'organisation du territoire français (horaire conseillé : 4 heures)

Thème 2 - Les espaces productifs (horaire conseillé : 5 heures)

III - La France et l'Union européenne (horaire conseillé : 9 heures)

Thème 1 - Réalités de la puissance de l'Union européenne (horaire conseillé : 4 heures)

Thème 2 - La France intégrée dans l'Union européenne (horaire conseillé : 3 heures)

Thème 3 - La France, une influence mondiale (horaire conseillé : 2 heures)

Cliquer sur les thèmes pour y accéder.



Retour page
D'accueil

Géographie (27 heures)

I - Habiter la France (horaire conseillé : 9 heures)

Thème 1 - Le territoire national et sa population (horaire conseillé : 4 heures)

Connaissances et capacités

Cette étude doit permettre à l'élève de :

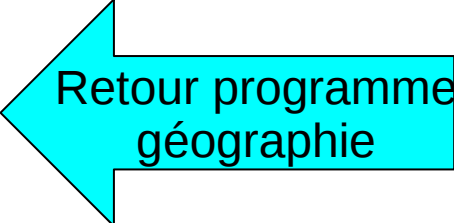
- **localiser et situer** le territoire métropolitain et ultramarin en Europe et sur le planisphère ;
- **localiser et situer** les principaux éléments du relief, les fleuves, les domaines bioclimatiques, les façades maritimes ;
- **décrire et expliquer** la répartition de la population sur le territoire et les mobilités spatiales de cette population (à l'échelle nationale) en prenant en compte les flux migratoires internationaux ;
- **compléter** un croquis simple de la répartition spatiale de la population et de ses dynamiques.

Repères

Le territoire français (métropole et outre-mer).

La France en Europe et dans le monde.

Le relief, les grands fleuves, les domaines bioclimatiques, les façades maritimes du territoire métropolitain.



Retour programme
géographie

Géographie (27 heures)

I - Habiter la France (horaire conseillé : 9 heures)

Thème 2 - De la ville à l'espace rural, un territoire sous influence urbaine
(horaire conseillé : 5 heures)

Connaissances et capacités

Cette étude doit permettre à l'élève de :

- **caractériser**, à partir d'une étude de cas, ce qu'est un espace urbain ou un espace rural ;
- **connaître et utiliser** les termes suivants : agglomération, croissance urbaine, péri-urbanisation ;
- **expliquer** comment l'espace rural proche est transformé par le processus d'étalement urbain ;
- **localiser** les dix premières agglomérations sur une carte de France.

Repères

Les dix premières agglomérations françaises.



Géographie (27 heures)

II - Aménagement et développement du territoire français (horaire conseillé : 9 heures)

Thème 1 - L'organisation du territoire français (horaire conseillé : 4 heures)

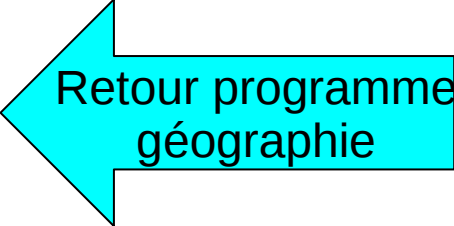
Connaissances et capacités

Cette étude doit permettre à l'élève de :

- **décrire et expliquer** les disparités du territoire métropolitain et ultramarin ;
- **savoir** ce qu'est une région ;
- **décrire et expliquer**, à partir d'une étude de cas, le poids et le rayonnement particuliers de la région Île-de-France ;
- **compléter un croquis** simple de l'organisation du territoire métropolitain.

Repères

Le relief, les grands fleuves, les domaines bioclimatiques et les façades maritimes du territoire national ; les grandes régions françaises.



Retour programme
géographie

Géographie (27 heures)

II - Aménagement et développement du territoire français (horaire conseillé : 9 heures)

Thème 2 - Les espaces productifs (horaire conseillé : 5 heures)

Connaissances et capacités

Cette étude doit permettre à l'élève de :

- **décrire et reconnaître** des paysages agricole, industriel, de services (complexe touristique, zone commerciale, centre d'affaires) ;
- **repérer sur une carte** les différents types d'espaces productifs ;
- **expliquer**, à partir d'une étude de cas, les facteurs et les aménagements favorables à l'implantation et au développement d'un espace productif.

Repères

Les grandes régions industrielles, agricoles ou touristiques françaises.



Géographie (27 heures)

III - La France et l'Union européenne (horaire conseillé : 9 heures)

Thème 1 - Réalités de la puissance de l'Union européenne (horaire conseillé : 4 heures)

Connaissances et capacités

Cette étude doit permettre à l'élève de :

- **expliquer** ce qu'est l'Union européenne et quels sont les aspects de sa puissance ;
- **identifier** les principaux contrastes économiques et sociaux à l'intérieur de l'Union européenne ;
- **expliquer** l'attractivité de l'Union européenne ;
- **compléter** un croquis simple de l'organisation de l'espace de l'Union européenne.

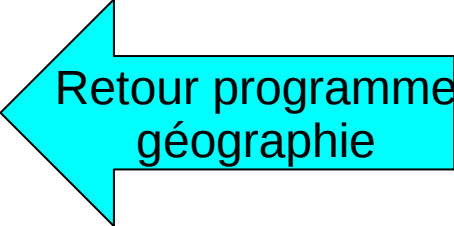
Repères

Situation de l'Union européenne sur des planisphères thématiques (PIB, IDH, etc.).

L'Union européenne sur un planisphère des grands pôles de puissance mondiaux.

Localisation des États de l'Union européenne et de leurs capitales

Localisation des villes où siègent les principales institutions de l'Union européenne.



Retour programme
géographie

Géographie (27 heures)

III - La France et l'Union européenne (horaire conseillé : 9 heures)

Thème 2 - La France intégrée dans l'Union européenne (horaire conseillé : 3 heures)

Connaissances et capacités

Cette étude doit permettre à l'élève de :

- **citer** quelques aspects de l'intégration de la France dans l'Union européenne (pays fondateur, membre de l'espace Schengen, de la zone Euro, de la Pac, etc.) ;
- **identifier** la connexion du territoire français à l'Union européenne en s'appuyant sur l'exemple d'un réseau de transports.

Repères

Carte de l'Union européenne.

Les principales métropoles françaises et européennes.

Repères étudiés en histoire : Traité de Rome : 1957 ; Traité de Maastricht : 1992 ; l'euro, monnaie européenne : 2002.



Géographie (27 heures)

III - La France et l'Union européenne (horaire conseillé : 9 heures)

Thème 3 - La France, une influence mondiale (horaire conseillé : 2 heures)

Connaissances et capacités

Cette étude doit permettre à l'élève de :

- **localiser** le territoire français ultramarin ;
- **décrire et expliquer** quelques aspects de la puissance française ;
- **expliquer** ce qu'est la francophonie.

Repères

Les territoires d'outre-mer.

Les principaux espaces de la francophonie.

