

PROGRAMME SEMAINE DES MATHÉMATIQUES

Établissements 2014

ÉCOLES

- **CIRCONSCRIPTION DE SCHOELCHER**

Participation à l'action "un jour un défi" de la SP au CM2 proposée par la mission.

- **CIRCONSCRIPTION DU MARIN**

1. Participation à l'action "un jour un défi" de la SP au CM2 proposée par la mission.
2. Ecole Barrière La Croix : organisation du 2ème défi maths de l'année, pour les enfants du CP au CM2.
3. Elémentaire de Monésie: Enigmes mathématiques à tous les niveaux et championnat calcul mental au CM2.

- **CIRCONSCRIPTION DU MORNE ROUGE:**

1. Ateliers *jeux mathématiques en après midi*, du lundi au vendredi.
2. Liaison CM2/6^{ème} : Participation au rallye Calcul@TICE – Collège du Morne Rouge et Ecole Labarde du Morne Rouge .

- **CIRCONSCRIPTION DE SAINT JOSEPH**

1. Mise en place d'un rallye mathématiques autour d'énigmes au collège BELLE ETOILE en liaison avec les CM1 et CM2 de la circonscription. Les rencontres se feront pendant la semaine des maths.
2. Mise en place d'un projet énigmes Maths- Français visant la construction d'un jeu (type questions réponses) et la création d'énigmes par les élèves. Production des cartes en avril, fabrication du jeu par les SEGPA en mai. Rencontres en juin.
3. Mise en place d'une animation pédagogique sur les jeux mathématiques suivi d'une mise en pratique à compter de la semaine des maths.

- **CIRCONSCRIPTION DE RIVIERE SALEE :**

1. Participation à l'action "un jour un défi" de la SP au CM2 proposé par la mission.
2. Une matinée de jeux mathématiques et logiques.
3. Un rallye de calcul mental par équipe (entraînement +épreuve).

- **CIRCONSCRIPTION DE FORT DE FRANCE 1**

1. Ateliers jeux et "calcul en piste" (action de circo) : du lundi au vendredi selon calendrier des écoles.
2. Calcul@tice pour les écoles munies de l'outil informatique.
3. Diaporamas Calcul@tice proposés aux écoles par la circonscription.

- **CIRCONSCRIPTION DE SAINT ESPRIT**

Opération « un jour, une énigme » : énigmes proposées par et pour les classes de CM2 et de 6^{ème} (liaison écoles collège ADENET : 3 classes de 6^{ième} - Dumaine, Bois Soldat, A.Marc, E.Bruno, Perriolat , Morne Acajou - 90 élèves).

COLLÈGES

- **DILLON2**

1. Permettre aux parents de résoudre des petites tâches mathématiques présentées sous forme d'exercices concis auxquels ils peuvent être confrontés dans la vie quotidienne. Le support utilisé est un PowerPoint.
2. Rallye qui réunit les élèves de CM2 et 6^{ème} du réseau. Les élèves travaillent au sein d'équipe mélangées (2 élèves de CM2 et 2 élèves de 6^{ème}.)

La production est commune.

3. diaporama présente succinctement aux élèves l'évolution de certains concepts mathématiques. Un quizz, permet de sonder les élèves sur leur mémoire immédiate et sur l'intérêt qu'ils ont porté au diaporama.

- **ASSELIN de BEAUVILLE**

1. Concours Calcul@TICE.

2. Travail collaboratif avec le club presse du collège.

Réalisation d'une émission de radio « Spécial Maths ».

3. Création d'animations qui vont permettre de présenter certaines notions mathématiques, en jouant avec le sens propre et le sens figuré.

4. Visionner le film « Comment j'ai détesté les mathématiques »

Echanger, débattre autour du film, retenir des éléments forts du film par le biais de supports numériques

Réaliser un diaporama sur le film destiné au public en particulier aux élèves du collège et partager les ressources numériques récoltées avec les instances médiatiques du collège (club radio, club presse...)

Effectuer des recherches autour de l'histoire des mathématiques (genèse de grandes découvertes...)

Réaliser des productions poétiques autour des mathématiques déclamées sous diverses formes : « slam »

Motiver et valoriser les productions en organisant des « battles » enregistrés et diffusés sur les ondes de la radio du collège et de celle d'une autre radio associative connue.

- **BEAUSEJOUR**

« Comment j'ai détesté les maths » : Les élèves visualiseront ce documentaire, et en collaboration avec un professeur de français et la documentaliste, un questionnaire sera donné aux élèves.

- **MORNE DES ESSES**

Faire participer 2 classes de troisièmes des établissements de Morne des Esses, Rose Saint Juste et Robert 3 a des épreuves de Mathématiques et d'EPS.

- **HUBERT NERO**

Les élèves devront répertorier et présenter les différentes utilisations des mathématiques dans leur vie quotidienne et dans les diverses disciplines sportives

- **EUZHAN PALCY**

Réalisation de figures géométriques avec affichage public dans le collège.

- **COLLEGE ROBERT 3**
Réalisation d'une exposition par des élèves de troisième sur « le Rectangle d'Or à travers Botticelli, Vinci, Le Corbusier, Le Parthénon, Fibonnacci, Dali, la nature »
- **E. SALDES**
 1. Problème ouvert dépassant le seul cadre des mathématiques.
 2. Une série d'exposés portant sur la thématique : « Mathématiques au carrefour des cultures » proposée aux élèves de chaque classe. recherches et restitution à leurs camarades.
- **TARTENSON**
Réalisation de différentes expositions : histoire des nombres, des unités de mesures, construction de π ...
Ateliers : jeux de nombres, projections de court-métrages, mini-exposés réalisés par les élèves, manipulations (atelier : « les nombres se montrent, se construisent »)
- **PERRINON**
2 expositions sur les mathématiques.
- **BELLE ETOILE :**
Défi calcul mental, rallye maths
Exposition de fiches de métiers.
- **CASSIEN SAINTE-CLAIRE**
Pendant toute la semaine :Ateliers jeux à la pause méridienne: initiation au bridge, bouliers chinois, Rubik's cube, sudoku, tangram, loto de fractions, domino de fractions et pourcentages. ...
- **JAQUELINE JULIUS**
Enigmes, recherche sur le nombre d'or ($3^{\text{ème}}$) et sur les métiers liés aux maths ($4^{\text{ème}}$).Exposé en fin de semaine

LYCÉES

- **LP DILLON**
Trouver dans la biodiversité des applications de la suite de Fibonacci.
Découvrir les métiers en relation avec les mathématiques
- **LYCEE LUMINA SOPHIE**
 1. concours « Défi-Mathématiques » et des stands animés autour des mathématiques sur le thème « les mathématiques au carrefour des cultures »
Autour de la culture asiatique : le carré magique (jeu de logique),
Autour de la culture arabe : Comment faisait-on avant pour vérifier qu'un angle était droit sans équerre ? (corde à 12 nœuds théorème de Pythagore),
Autour de la culture occidentale : « Comment mesurer sa taille ? » (Théorème de Thalès)
Autour de la culture caribéenne : « Domino suite » (jeu de logique)
Une exposition montrant la contribution en Mathématiques de chaque civilisation.
- **LP PETIT MANOIR**
Jeux mathématiques, sudoku, kirigami, jeux d'échecs, Rubik's cube.
- **LYCEE PROFESSIONNEL DE PLACE D'ARMES**
Problèmes et /ou énigmes de Mathématiques basés sur le quotidien; à résoudre par groupes de 2 élèves
- **LYCEE ACAJOU 2**
Construction d'une frise historique incluant les grands moments de l'histoire des mathématiques dans l'histoire des civilisations.
Les mathématiques et le concept de l'universalité (Exposés)
Cinéma : « Comment j'ai détesté les maths », film de Olivier Peyon avec Cédric Villani dans son propre rôle. Nominé meilleur film documentaire pour les Césars 2014
- **LYCEE SEMINAIRE SAINTE-MARIE**
Présentation de recherches sur deux mathématiciens RAMANUJAN ET GALOIS et débat.
- **LPO PERNOCK**
Projets pédagogiques menés avec les élèves, qui conduiront à la réalisation d'une exposition. Par exemple (liste non exhaustive, en cours d'élaboration):
 - introduction à la dynamique des populations avec plusieurs modélisations élémentaires, une collaboration avec l'équipe de Biochimie-Génie Biologique est envisagée
 - une approche historique/artistique de la représentation de l'espace
 - des problèmes de divisions de champs en parties égales (problèmes dits d'arpentage) issus d'écrits anciens
- **INTERNAT DE LA REUSSITE**
Echanges autour des films documentaires :
 - « La lettre scellée du soldat DOBLIN »
 - « Le modèle d'Alan TURING »Animateur, M. Christian CYRIL