



**ESCAPE GAME
SEMAINE DES MATHS 2021
MATH ET SOCIÉTÉ**

MARCHE A SUIVRE PROF



Pour mettre en œuvre cet escape game :

- Imprimer la fiche de présentation élève
- Imprimer les énigmes
- Les placer dans des enveloppes distinctes
- accrocher l'enveloppe 1 sur un réveil ou une image de réveil
- Imprimer le puzzle et le découper, placer les pièces sur une table
- Placer l'énigme 2 dans le tiroir du bureau
- Imprimer l'image soleil, si vous disposez d'une lampe à UV écrire le message suivant à l'encre sympathique : « L'énigme 3 est sous la chaise du bureau », sinon inscrire, ce message au verso
- puis le scotcher au mur, image du soleil visible non loin de la lampe.
- Coller l'enveloppe de l'énigme 3 et la transition 3 sous la chaise du bureau
- Placer l'énigme 4 sous une chaussure ou image de chaussure
- Prévoir des règles pour la mesure de la distance séparant les 2 spots encastrés sur le plan de la salle de bain
- Fournir un flash pour décoder le QR CODE dévoilant l'énigme 5 si l'élève n'en a pas sur son portable
- Mettre à disposition un ordinateur disposant de l'appli géogébra et y enregistrer le fichier « **verre de jus.ggb** » pour que l'élève détermine la hauteur de jus réponse de l'énigme 6, laisser l'énigme 6 à proximité de l'ordi
- Placer une croix sur le plan de la salle pour indiquer l'emplacement du cadenas et de la marche à suivre pour obtenir le code
- Placer une surprise dans la valise ou le sac cadennassé (fermer le cadenas code 1369)
- Se munir d'un chronomètre

-La durée de l'escape game est de 50 min

-VEILLER A CE QUE LES ELEVES NE DEPLACENT PAS LES INDICES ET LES ENVELOPPES POUR NE PAS PENALISER LES ADVERSAIRES



**ESCAPE GAME
SEMAINE DES MATHS 2021
MATH ET SOCIÉTÉ**



REPONSES

réponse de l'énigme 1 : **6h10** / Chiffre paire : **6**
réponse de l'énigme 2 : **1.95€** / Plus grand chiffre : **9**
réponse de l'énigme 3 : salle **J 302** / Chiffre des centaines : **3**
réponse de l'énigme 4 : **1,71 m** / Partie entière : **1**
réponse de l'énigme 5 : **12.60€** / Multiple de 3 parmi ses chiffres : **6**
résultat de l'énigme 6 : **6 cm**
Soustraire le résultat de l'énigme 6 et celui de l'énigme 3 : $6 - 3 = 3$
Supprimez les doublons
Rangez dans l'ordre croissant les 4 chiffres différents obtenus

CODE : 1369

L'élève doit récupérer la fiche élève puis :

1°) Rechercher l'enveloppe 1 accrocher sur le réveil, l'indice est l'image du réveil dans la fiche présentation élève

Calculer **l'heure de son alarme** et noter le résultat

2°) Chercher le puzzle dans la salle et le reconstituer, indice image de puzzle sur l'énoncé de l'énigme 1

3°) Lire le message du puzzle avant de le défaire

4°) Récupérer l'énigme 2 à l'emplacement indiquer par le puzzle : tiroir du bureau

5°) Déterminer le **prix d'un pain au chocolat**

6°) Décrocher la transition soleil, la placer sous la lampe à UV, suivre l'indication et récupérer l'énigme 3 sous la chaise du bureau

7°) Relevez **la salle** du prof de math sur le planning

8°) Résoudre la petite devinette, (réponse : **chaussure**)

9°) Récupérer l'énigme 4 sous la chaussure ou l'image de chaussures

10°) Mesurer sur le plan la distance séparant les 2 spots encastrés de la salle de bain, déterminer la **distance réelle** à l'aide de l'échelle et convertir en **m**

11°) Flasher le QR CODE pour découvrir l'énigme 5

Pour déjeuner Axel achète une pizza qui coûte 14€. Grâce à sa carte jeune, il bénéficie de 10% de remise. Combien paiera-t-il la pizza ?

12°) Calculer le **prix de la pizza**

13°) ouvrir le fichier géogebra **verre de jus .ggb**, déplacer le curseur pour déterminer la réponse de l'énigme 6 : la **hauteur de jus** dans le verre cylindrique d'Axel pour qu'il boive le même volume de jus que son frère dont le verre est conique, réponse de l'énigme 6

14°) Rechercher l'emplacement du cadenas sur le plan de la salle et trouver le code à l'aide de la marche à suivre

15°) Ouvrir le cadenas fermant un sac ou une valise contenant une surprise : bonbons, clés USB ...

AIDER SI BESOIN EN DONNANT DES PENALITES 1MIN /AIDE



**ESCAPE GAME
SEMAINE DES MATHS 2021
MATH ET SOCIÉTÉ**

FICHE DE PRESENTATION ELEVE



Axel dit à son camarade Kevin qu'il n'aime pas les maths.
Il n'en a pas besoin et ne les utilise jamais.



Pour lui prouver le contraire, Kevin lui énumère les situations où il utilise les math tout au long d'une journée.
Il le met au défi de les résoudre en un temps limité sous peine de rester coincé en cours de math.
Aidez Axel à se sauver de cet escape game en moins de 50min



DEPART !!

En suivant les indices retrouvez les énigmes réparties dans la salle de cours de math
Soyez observateur pour identifier les indices : images , couleurs, objets...
-Trouvez l'emplacement des énigmes en décodant les transitions
-Résolvez les énigmes
-rentrez le code du cadenas pour vous libérer



**ESCAPE GAME
SEMAINE DES MATHS 2021
MATH ET SOCIETE**



ENIGME n°1

ENIGME n°1

Le bus passe à 6h55

Axel prend :

-8 min pour préparer son petit déjeuner

-12 min pour manger

-4 min pour nourrir le chien

-17 min pour se préparer

-3 min pour rejoindre l'abri bus

A quelle heure doit-il régler son réveil matin?



**ESCAPE GAME
SEMAINE DES MATHS 2021
MATH ET SOCIETE**



TRANSITION 1

**L'ÉNIGME 2
SE TROUVE
DANS LE TIROIR
DU BUREAU**





**ESCAPE GAME
SEMAINE DES MATHS 2021
MATH ET SOCIETE**



ENIGME n°2

A la récré, Axel se rend à la cafet
Il achete 2 pains au chocolat et un jus à 1.50€
Il paye 5,40€

Combien coute un pain au chocolat ?



**ESCAPE GAME
SEMAINE DES MATHS 2021
MATH ET SOCIETE**



TRANSITION 2



Mes rayons te révéleront où trouver l'énigme n°3



**ESCAPE GAME
SEMAINE DES MATHS 2021
MATH ET SOCIETE**



ENIGME n°3

La salle de chaque prof de math-science, est indiquée sur le planning de répartition des salles Axel à math à 9h30 avec Mme Mathinée
Retrouver la salle sur le tableau à double entrée suivant :

	7H30	8H30	9H30	10H30	11H30
Mr Pythagore	J 302	J 302	J 303	J 303	J 303
Mme Hicks	J 205				
Mme Mathinée	J 201	J 201	J 302	J 302	J 302
Mr stat	J 301	J 301	J 204	J 204	J 301



**ESCAPE GAME
SEMAINE DES MATHS 2021
MATH ET SOCIETE**

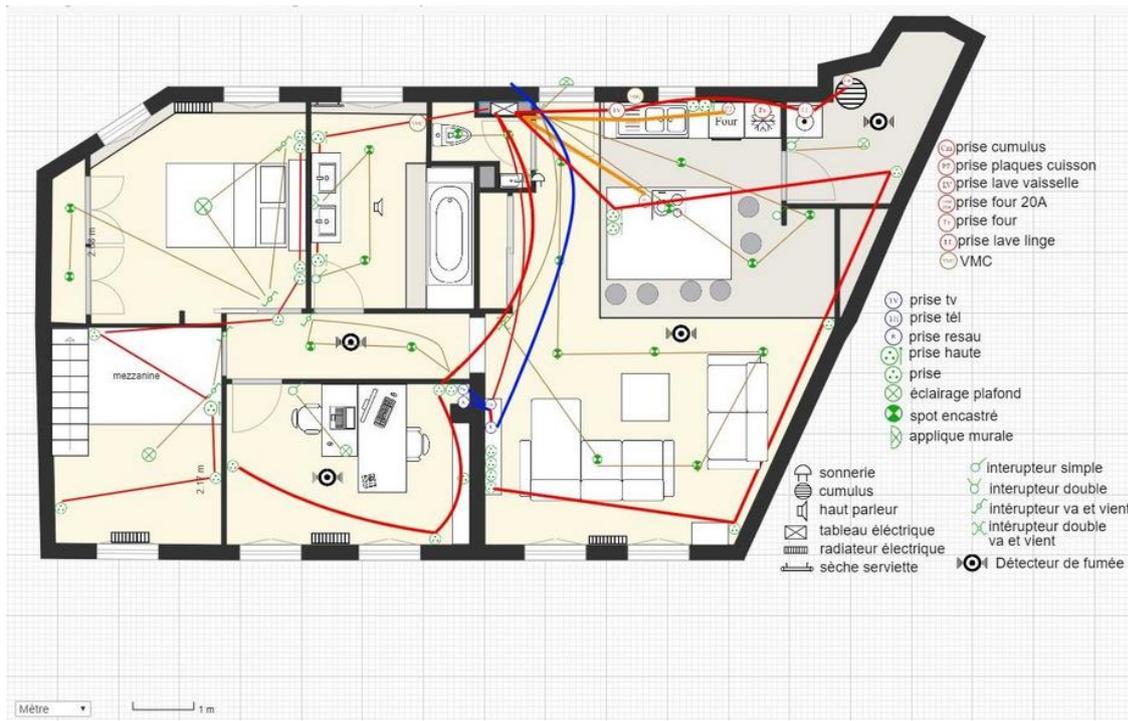


TRANSITION 3

Résoudre l'énigme pour déterminer la cachette de l'énigme 4

**« Tu me portes et je te porte
Qui suis-je ? »**

A l'atelier, Axel doit tirer un câble électrique entre les 2 spots encastrés de la salle de bain. Il doit mesurer la longueur sur le plan suivant.



1°) Quelle est en m la distance séparant les 2 spots encastrés de la salle de bain ?

2°)



5



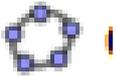
3°)



**ESCAPE GAME
SEMAINE DES MATHS 2021
MATH ET SOCIÉTÉ**



ENIGME n°6



Au goûter, Axel partage du jus avec son frère.
Le verre d'Axel est cylindrique, de rayon 2cm, celui de son frère a une forme conique
Axel verse une hauteur de 8cm de jus pour son frère
Quelle hauteur de jus Axel doit-il verser dans son verre pour avoir le même volume de jus que son frère ?





**ESCAPE GAME
SEMAINE DES MATHS 2021
MATH ET SOCIÉTÉ**



**CODE DU CADENAS A DECHIFFRER
POUR SE SAUVER**

Chiffre paire de la réponse de l'énigme 1 :

Plus grand chiffre de la réponse de l'énigme 2 :

Chiffre des centaines de la réponse de l'énigme 3 :

Partie entière du nombre de la réponse de l'énigme 4 :

Relevez le multiple de 3 parmi les chiffres de la réponse de l'énigme 5 :

Soustraire le résultat de l'énigme 6 et celui de l'énigme 3

Supprimez les doublons

Rangez dans l'ordre croissant les 4 chiffres différents obtenus

CODE : _ _ _ _

