

Formation PAF maths sciences année 2023

Dispositif	Description de l'objectif	Volume horaire
Évaluation en CCF des compétences TIC	Uniformiser les pratiques d'évaluation des compétences TIC en CCF. Conception / amélioration de sujets CCF *Différencier les compétences TIC (exigées dans PIX) des capacités : expérimenter, à utiliser une simulation, à émettre des conjectures ou contrôler leur vraisemblance.	2 x 6h
Usage pédagogique du numérique : Outils numériques pour la formation à distance et l'évaluation par compétence	*Présentation et utilisation de certaines fonctionnalités Colibri de Pronote, PIA *Appropriation de quelques outils pour l'enseignement en présentiel/à distance ; GENIALY ; Canoprof, Quiziniere, Limesurvey.... Présenter une diversité d'outils mais en cibler certains à approfondir	6h
Algorithmique	Mise à niveau sur l'algorithmique, la programmation Scratch et Python, sur PC et calculatrice Intégration de l'algorithme dans les pratiques pédagogiques (élaboration de séances contenant une partie algorithmique) en respectant les compétences à évaluer	2 x 6h
GéoGébra	Optimiser l'utilisation des fonctionnalités du logiciel GéoGébra. Réalisation et/ou amélioration de documents.	6h
Remise à niveau sciences physiques et EXAO	Maîtriser les fonctions élémentaires des différents logiciels EXAO ainsi que la calculatrice NSpire. Utilisation des Capteurs Elaborer des séquences pédagogiques Mise en en place de TP avec du matériel de la vie quotidienne	2 ou 3 x 6h
Évaluation et formation par compétence	L'élève acteur de sa formation par compétence Sensibilisation de l'élève aux compétences, Suivi des acquis, auto-évaluation, etc...	6h
Enseigner les mathématiques autrement	« Rendre l'enseignement des mathématiques plus ludique » Mutualisation des pratiques Elaboration de supports pour les séances, rallyes de mathématiques, Escape Game	2 x 6h