

Réunion des I.A.N. de philosophie
Mardi 15 mars 2016
10h-12h et 13h30-17h
Ministère de l'Éducation nationale
56, rue de Bellechasse -110, rue de Grenelle 75007 Paris
Salle Pistache

COMPTE RENDU

- I.A.N. présents :

M. Pierre LEVEAU (IAN de philosophie, Académie d'Aix-Marseille)
Mme Maryse EMEL (IAN de philosophie, Académie de Créteil)
M. Pierre HIDALGO ((IAN de philosophie, Académie de Grenoble)
M. Cédric EYSSETTE (IAN de philosophie, Académie de Lyon)
M. Philippe ROUQUETTE ((IAN de philosophie, Académie de Montpellier)
M. Stéphane VENDÉ (IAN de philosophie, Académie de Nantes)
M. Sylvain ROBERT (IAN de philosophie, Académie d'Orléans-Tours)
Mme Isabelle PATRIARCHE (IAN de philosophie, Académie de Paris ; expert Eduscol coordonnant le réseau des IAN de philosophie à la DNE A2)
M. François ELIE (IAN de philosophie, Académie de Poitiers)
M. Grégoire-Claude FLORENCE ((IAN de philosophie, Académie de Strasbourg)
Mme Valérie MARCHAND ((IAN de philosophie, Académie de Versailles)

- Ont bien voulu aussi participer à cette réunion (qu'ils en soient remerciés) :

M. Paul MATHIAS (Doyen de l'Inspection Générale de philosophie)
Mme Pascale MONTROL-AMOUROUX (Cheffe de la DNE A2)
Mme Delphine REGNARD (DNE A1)
Mme Claire COUSIN (Centre Georges Pompidou)

Matinée

- Propos inaugural de M. MATHIAS, Doyen de l'IGEN de philosophie

M. MATHIAS remercie les I.A.N. pour le travail qu'ils effectuent dans les académies. Il précise l'enjeu de ce travail : il s'agit de montrer que le numérique et ses possibilités éditoriales sont authentiquement un objet pour la philosophie. Idéalement, les sites académiques de philosophie devraient être les lieux où le numérique trouve à se réfléchir lui-même, des lieux d'investigation sur le numérique, pour en montrer la pluralité des approches. Davantage que fabriquer des sites nouveaux, ce qui importe est de montrer dans nos sites de nouveaux objets à découvrir, objectiver et élucider, apportés par le numérique et ses usages. Si les sites académiques sont des lieux de découverte, qu'ils n'hésitent pas non plus à être des lieux de proposition, de présentation et d'expérimentation de nouvelles idées et de nouveaux objets, au risque de la critique et du ratage. Cela peut se réaliser sans aucun doute dans le respect des logiques et politiques éditoriales publiques et la diversité de leurs acteurs.

- Présentation de la DNE (Division du Numérique pour l'Education au sein du M.E.N.) de la DNE A2 (Usages du numérique) par Mme MONTRON-AMOUROUX, Cheffe de la DNE A2

Mme MONTRON-AMOUROUX remercie les participants et précise que la DNE travaille depuis 2 ans avec la DGESCO (Direction Générale des enseignements scolaires) pour répondre aux objectifs de la loi de 2013 instituant le « Plan numérique ». Il s'agit de développer au sein de l'institution scolaire aussi bien les ressources numériques que l'environnement numérique, les équipements numériques et la formation au numérique. Les acteurs intervenant dans ce développement sont nombreux et très divers. En raison de la complexité de leurs interactions, il s'agit constamment de veiller à articuler l'échelon local des développements du numérique à l'échelon national de ces développements pour assurer l'égalité d'accès au numérique sur tout le territoire.

La DNE A est en charge du développement des usages du numérique éducatif (DNE A2) et du développement des ressources numériques (DNA A1). Les sites académiques disciplinaires, dont les sites académiques de philosophie et le site Eduscol Philosophie sont développés sous l'égide de la DNE A2, qui est par ailleurs très intéressée au développement des usages du numérique en établissements et est donc réellement attentive aux pratiques de terrain réellement mises en œuvre dans les classes et par les enseignants. La DNE A2 précise les missions des IAN (Cf. le livret d'accueil des IAN), notamment leur mission de liaison auprès des D.A.N. et auprès de l'expert Eduscol.

La DNE : <http://www.education.gouv.fr/cid77084/direction-du-numerique-pour-l-education-dne.html>

- Présentation de la base **éduthèque** proposée par la DNE A1 (Ressources numériques) par Mme REGNARD (DNE A1)

éduthèque rassemble 24 partenaires institutionnels proposant des ressources numériques gratuites pour les enseignants inscrits afin de les utiliser en classe. L'inscription nécessite juste l'adresse de courriel académique de l'enseignant. Des téléchargements sont proposés. 5 partenaires proposent aussi un espace « élèves » (dont les Jalons de l'INA). Un moteur de recherche fédéré permettra bientôt de connaître précisément et instantanément les ressources disponibles par disciplines. La connexion aux ENT (Environnements numériques de travail au sein des établissements) sera accessible à partir de la rentrée 2016 et progressivement généralisée à partir de la rentrée 2017. Des conseils et une formation à l'utilisation des ressources éduthèque sont disponibles sur M@gistère. Les ressources d'**éduthèque** ont vocation à être convoquées dans les séquences pédagogiques alimentant la base de ressources nationale de séquences pédagogiques Edu'bases (alimentée par tous les enseignants volontaires).

éduthèque : <http://www.edutheque.fr/accueil.html>

ÉDUbases : <http://eduscol.education.fr/cid57544/edu-bases-des-usages-repertoires-pour-les-enseignants.html>

- Présentation du partenariat entre la DNE et une grande institution publique du Ministère de la Culture, le Centre Georges Pompidou, pour la promotion de la philosophie et du numérique, par Mme COUSIN (Centre Georges Pompidou)

Le Centre Georges Pompidou propose en ligne 177 dossiers pédagogiques dont de nombreux dossiers intéressant l'enseignement de la philosophie. Depuis 2015, le Centre propose la semaine d'action #PhiloNum aux enseignants de philosophie et à leurs classes. Cet événement gratuit a reçu le soutien de la DNE et est l'occasion d'aborder de nombreuses questions philosophiques adaptées aux programmes scolaires grâce à des ateliers, des visites actives ou encore des rencontres-conférences avec des philosophes. L'objectif est de détourner lors de cette semaine, l'utilisation et la pratique quotidienne par les élèves des nouvelles technologies. La semaine d'action n'est pas réservée aux élèves parisiens : les conférences sont retransmises en direct sur internet et les classes de toute la France peuvent interagir avec le philosophe conférencier grâce à Twitter. Les lectures philosophiques accompagnant les actions sont téléchargeables et sélectionnées par les enseignants de philosophie travaillant avec le Centre Georges Pompidou.

#PhiloNum sur Eduscol Philosophie :

<http://eduscol.education.fr/philosophie/actualites/centre-pompidou-philonum-premiere-edition>

Après-midi

- Présentation du site Eduscol et du site Eduscol Philosophie, par Mme PATRIARCHE, expert Eduscol Philosophie coordonnant le réseau des IAN de philosophie (DNE A2)

Eduscol est le portail des professionnels de l'éducation depuis 2001. Il s'agit aussi d'un label signifiant l'agrément de la DGESCO à un certain nombre de projets éducatifs. Il s'agit enfin d'un réseau supervisé par la DNE comprenant : un site national (hébergeant notamment de sites disciplinaires nationaux, dont Eduscol Philosophie), une adresse Facebook, un compte Twitter, une chaîne Dailymotion. Eduscol est également producteur sur la chaîne Canal-U et contribuera par ses ressources à alimenter le futur site concentrant les ressources numériques publiques et privées (site annoncé pour la rentrée 2016 sur <http://ecolenumerique.education.gouv.fr>).

Eduscol produit des ressources numériques pour l'éducation et les rend accessibles publiquement sous plusieurs formes : sites disciplinaires, Lettres Edu'Num disciplinaires (ex-lettres TIC'Edu), Lettres Edu'Num interdisciplinaires thématiques, TraAM (Travaux académiques mutualisés). Ces ressources sont fabriquées disciplinairement ou interdisciplinairement, académiquement ou interacadémiquement par les réseaux des I.A.N. (qui peuvent d'ailleurs aussi contribuer à alimenter la base de ressources ÉDUBases).

Le site Eduscol Philosophie est encore tout jeune (il a 3 ans) et peut continuer à se développer sous ces formes ou d'autres (à discuter) en mobilisant le dynamisme des sites académiques de philosophie et des I.A.N. afin de promouvoir l'enseignement de la philosophie et la capacité de la philosophie à faire du numérique un objet de réflexion.

Eduscol : <http://eduscol.education.fr>

Eduscol Philosophie : <http://eduscol.education.fr/philosophie>

- Discussions
- Propositions des I.A.N. présents, soumises à l'IGEN, aux IA-IPR et à la DNE A2 :
 - Proposition de création d'une **page d'information sur les textes officiels** (programmes, concours,...) sur Eduscol Philosophie
 - Demande de création d'une **liste de diffusion officielle des IAN de philosophie**
 - Proposition de création sur Eduscol Philosophie d'une **bibliothèque numérique de philosophie** s'appuyant sur la base bibliothécaire du site académique de Grenoble et ayant vocation à l'étendre par un travail éditorial. Il s'agit de mettre à disposition des ouvrages d'auteurs du programme de philosophie tombés dans le domaine public et des ouvrages d'intérêt scolaire pour lesquels des accords de droits ont été trouvés.
 - Proposition de création sur Eduscol Philosophie d'une **logithèque** se proposant l'information sur les logiciels d'intérêt philosophique et pédagogique produits par les professeurs de philosophie, leur présentation et leur mise à disposition dans le cas de logiciels libres de droits.
 - Proposition de **mise en commun sur Eduscol Philosophie des bases académiques de données de sujets de baccalauréat**, avec pour perspective la production d'une base de données unique.
 - Proposition de constitution sur Eduscol Philosophie d'une **base de données d'exercices (sur notions** dans un premier temps puis sur auteurs, sur exercices de type baccalauréat, sur l'exercice de lecture suivie)
 - Proposition de constitution sur Eduscol Philosophie d'un **répertoire de philosophèmes** classés en double entrée, par notions et par auteurs
 - Proposition de production pour mise à disposition sur Eduscol Philosophie d'un **moteur de recherche référençant les sites philosophique de qualité** puis production de moteurs de recherche spécialisés
 - Proposition d'élaboration d'une page Eduscol Philosophie présentant une **frise chronologique des philosophes**
 - Proposition d'**alimenter les pages « Penser le numérique »** du site Eduscol Philosophie par les académies ayant à proposer quelque chose sur ce sujet
 - Proposition à l'IGEN et aux IA-IPR d'une **thématique de TraAM** (Travaux académiques mutualisés) : **production d'une base de ressources d'exercices sur les notions du programme de philosophie**
 - Proposition de production pour le 5 avril 2016 d'une **Lettre Edu'Num interacadémique** illustrant la thématique des TraAm proposée à l'IGEN et aux IA-IPR consacrée à la présentation **d'exercices utilisant le numérique pour réfléchir sur la notion de technique.**

- Chaque IAN propose pour le 5 avril 3 exercices utilisant le numérique (dont 1 si possible avec retour d'expérience sur le test qui en a été fait en classe)
 - Chaque IAN propose pour le 5 avril une ressource pour alimenter un répertoire numérique de philosophèmes sur la technique (avec citations textuelles fondant le philosophème et 3 indications de lectures complémentaires)
- Proposition que soient organisées **si possible deux réunions nationales par an** pour mettre en place une collaboration étroite et suivie des I.A.N. de philosophie (si possible en octobre avant la Toussaint et fin mars).

I.Patriarche