



Réunion du réseau des I.A.N. de philosophie
Mardi 18 Octobre 2016
10h-12h 30 et 14h-17h
Musée du Jeu de Paume
Jardin des Tuileries
Paris

COMPTE RENDU

- I.A.N. présents :

M. Pierre LEVEAU (IAN de philosophie, Académie d'Aix-Marseille)
M. Julien DOLIDON (IAN de philosophie, Académie de Besançon)
Mme Marie-Laure NUMA (IA-IPR de philosophie, Académie de Clermont-Ferrand, Académie de Versailles)
Mme Maryse EMEL (IAN de philosophie, Académie de Créteil)
M. Cédric EYSSETTE (IAN de philosophie, Académie de Lyon)
M. Philippe ROUQUETTE ((IAN de philosophie, Académie de Montpellier)
M. Stéphane VENDÉ (IAN de philosophie, Académie de Nantes)
M. Timothée DARMON (IAN de philosophie, Académie de Nice)
Mme Isabelle PATRIARCHE (IAN de philosophie, Académie de Paris ; expert Eduscol coordonnant le réseau des IAN de philosophie à la DNE A2)
M. François ELIE (IAN de philosophie, Académie de Poitiers)
M. Stephen MANGEON (IAN de philosophie, Académie de Rouen)
M. Grégoire-Claude FLORENCE ((IAN de philosophie, Académie de Strasbourg)
Mme Valérie MARCHAND (IAN de philosophie, Académie de Versailles)

- I.A.N. excusés :

Mme Carole PROMPSY (IAN de philosophie, Académie d'Amiens)
M. Rémi NAVARON (IAN de philosophie, Académie de Bordeaux)
M. Benjamin OUEDRAOGO (IAN de philosophie, Académie de Caen)
Mme Josette CASANOVA (IAN de philosophie, Académie de Corse)
M. Charles BRAVERMAN (IAN de philosophie, Académie de Dijon)
M. Pierre HIDALGO ((IAN de philosophie, Académie de Grenoble)
M. Laurent CILIGOT-TRAVAIN (IAN de philosophie, Académie de Guyane)
M. Benoît CLAY (IAN de philosophie, Académie de La Réunion)
M. Éric LE COQUIL (IA-IPR de philosophie, Académie de Lille)
M. Alain BLACHAIR (IAN de philosophie, Académie de Nancy-Metz)
M. Grégoire FLORENCE (IAN de philosophie, Académie de Strasbourg)

- Ont aussi participé à cette réunion (qu'elles en soient remerciées) :

Mme Pascale MONTROL-AMOUROUX (Cheffe de la DNE A2)
Mme Pauline BOUCHARLAT (Musée du Jeu de Paume)
Mme Ève LEPAON (Musée du Jeu de Paume)

MATIN

- **Accueil** des participants par Mme BOUCHARLAT (Musée du Jeu de Paume)

- **Introduction** aux travaux de la journée : Mme Pascale MONTRON-AMOUROUX (Cheffe de la DNE A2) présente le cadre institutionnel disciplinaire mais aussi interdisciplinaire dans lequel se situe l'action des réseaux d'IAN et particulièrement celui des IAN de philosophie. Elle annonce la poursuite des travaux engagés par le réseau au mois de mars, lors de sa première réunion :
 - contributions au site Eduscol Philosophie,
 - production de Lettres Edu-Num disciplinaires mais aussi thématiques et interdisciplinaires,
 - poursuite du développement du Laboratoire collaboratif des IAN de philosophie
 - création d'Edubases de philosophie

Mme MONTRON-AMOUROUX invite les IAN qui le souhaitent et le peuvent à venir assister :

- à la présentation publique, au titre des actions innovantes soutenues par la DNE (Division pour le numérique éducatif), du Laboratoire collaboratif des IAN de philosophie et de ses principes au **Salon EDUCATICE**, sur le stand du Ministère de l'Education, mercredi 16 novembre 2016 à 15 h 30. Les IAN qui se feront connaître à l'avance pourront avoir des entrées gratuites au Salon Educative (demande par mail adressé à isabelle.patriarche@education.gouv.fr) .
- au

Séminaire national des acteurs académiques du numérique pédagogique (réseaux d'IAN, DAN, IA-IPR, IG) qui se déroulera sur deux jours les **jeudi 9 et vendredi 10 mars 2017** au **Palais des Congrès à Paris**.
Le réseau des IAN de philosophie y trouvera l'occasion de sa troisième réunion.

- **Les membres du réseau 2016/17** : le réseau des IAN de philosophie accueille deux nouveaux IAN : Laurent CILIGOT-TRAVAIN (Guyane) et Timothée DARMON (Nice)

<http://eduscol.education.fr/philosophie/reseau/interlocuteurs-academiques-pour-le-numerique>

- **Bilan du travail mené entre mars 2016 et octobre 2016**

Les participants passent en revue les demandes et engagements notés dans le compte rendu de la première réunion du réseau et proposent :

- D'étoffer davantage la page « Textes officiels » du site Eduscol-Philosophie avec :
 - Les textes officiels concernant les épreuves du baccalauréat,
 - Les textes relatifs aux dispenses de surveillance d'épreuves du baccalauréat
 - Les textes relatifs au CAPES réservé de philosophie
 - Les recommandations nationales de l'Inspection générale
 - Les rapports de jury des concours de philosophie
 - Les textes relatifs à la philosophie avant la Terminale
- De créer sur Eduscol Philosophie une page « Frise chronologique » des auteurs du programme de philosophie
- D'ajouter des pages « Exercices » et « Lectures suivies » aux pages du site Eduscol Philosophie de ressources sur les notions.
- De lier la création de groupes de travail et de groupes de veille académiques ainsi que les journées de formation inscrites aux différents PAF à la production de ressources numériques susceptibles d'abonder les pages « Notions » du site Eduscol Philosophie (ce qui peut être un moyen de valoriser le travail et les publications numériques des professeurs de philosophie.

- D'associer les IA-IPR aux travaux du réseau des IAN en les invitant aux réunions du réseau et en leur envoyant les comptes rendus de réunion.

• Projets 2016/2017

Les participants proposent de :

- Développer le **Laboratoire collaboratif des IAN** : après présentation par ses concepteurs et animateurs, François Élie et Maryse Emel, celui-ci est jugé très riche et appelé à trouver un hébergement institutionnel ainsi qu'une simplification de ses procédures d'utilisation.

<http://eduscol.education.fr/philosophie/ressources/outils-numeriques-pour-la-creation-d-exercices/laboratoire-collaboratif>

- Pérenniser le **projet PENIA-EEE** : après présentation de ce projet par Pierre Leveau, il est proposé de
 - Mobiliser les IAN pour diffuser les conférences sur les sites académiques et être participants interactifs aux conférences PENIA elles-mêmes
 - Constituer sur Eduscol Philosophie, dans la rubrique « Penser le numérique » une page permettant d'archiver les conférences PENIA
 - Contribuer à faire qu'un doctorant puisse être attribué au projet PENIA pour étudier à terme la manière dont le numérique est sollicité pour penser le numérique
 - Participer avec les classes aux matinées des visioconférences du projet EEE ou aux après-midis de formation continue des professeurs

https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10462144/fr/penser-le-numerique-cycle-de-visioconferences-interactives?hlText=PENIA

<http://www.projet-eee.ac-versailles.fr/visioconference>

- Constituer un projet de **TraAM 2017/18** ayant pour thème la création et le développement du Laboratoire collaboratif

<http://eduscol.education.fr/cid98083/les-travaux-academiques-mutualises-traams-des-laboratoires-des-pratiques-numeriques.html#lien3>

- Consacrer la **Lettre Edu_Num n°7** à la « Lecture suivie »
- Prolonger le travail de réalisation d'exercices numériques sur l'application Learning Apps en invitant les élèves à devenir eux-mêmes concepteurs d'exercices sur cette application

<https://learningapps.org>

- Créer pour des classes ou bien des élèves un concours interacadémique de création d'exercices numériques de philosophie (à lier aussi à un projet réalisable dans le cadre de l'enseignement facultatif d'ICN)
- Mutualiser les ressources susceptibles de servir à l'**enseignement facultatif d'ICN** et créer une page du site Eduscol Philosophie pour les accueillir. Deux IAN de philosophie au moins (Pierre Leveau, Valérie Marchand) devraient tester cet enseignement en séries ES et L dès la rentrée 2017.

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=104657

- Créer une page Eduscol Philosophie destinée à donner des informations et des ressources aux formateurs de collègues de philosophie.

- Rédiger des contributions collectives publiées sous le label du réseau des IAN de philosophie pour répondre à des appels à contributions venant de revues papier ou en ligne (exemple : l'appel à contributions de la revue « Philosophoire » pour un numéro sur l'esprit critique).

<https://lephilosophoire.wordpress.com/2016/01/01/lutopie-n44/>

- **Actualités du numérique éducatif**

- Un **nouveau référentiel de compétences numériques** doit prochainement remplacer le B2i. Il comprend 8 niveaux de compétences, du novice à l'expert. Les compétences demandées aux élèves sortant du lycée sont celles du niveau 4.
- Le système d'indexation des **Edubases** est actuellement en train d'être révisé pour autoriser la consultation interdisciplinaire. C'est un travail auquel chaque expert disciplinaire d'Eduscol participe car il faut redéfinir (ou définir, dans le cas de la philosophie) le vocabulaire d'indexation disciplinaire, cela dans le respect des normes internationales régissant les langages d'indexation.

<http://eduscol.education.fr/cid57544/edu-bases-des-usages-repertoires-pour-les-enseignants.html>

- Les **BRNE, banques de ressources pour le numérique éducatif**, sont désormais accessibles pour les enseignements des cycles 3 et 4. On peut y concevoir des séquences de cours et d'exercices. Il est possible de s'y inscrire avec son adresse académique et le n° RNE de son établissement.

<http://eduscol.education.fr/cid105596/banque-ressources-numeriques-pour-ecole-brnedu---cycles.html>

APRES-MIDI

- **3 ateliers de travail** sont proposés :
 - Création d'exercices pour la Lettre Edu-Num « Esprit critique »
 - Création d'exercices pour la Lettre Edu_Num Philosophie n°7
 - Travailler avec le Laboratoire : création d'un bureau, contributions, création d'exercices

Les participants choisissent à l'unanimité de travailler dans le Laboratoire pour y abonder une nouvelle page « Esprit critique » avec des exercices. C'est l'occasion pour la plupart de créer un bureau personnel dans le Laboratoire et de se familiariser avec les multiples fonctionnalités mises à disposition par le dispositif.

- **Présentation des actions éducatives du Musée du Jeu de Paume** (par Mme Pauline BOUCHARLAT)

<http://www.jeudepaume.org>

- **Visite commentée de l'exposition « Soulèvements »** (avec Mme Ève LEPAON)

<http://souvevements.jeudepaume.org>