



Compte rendu
de la
Réunion nationale des IAN Philosophie
Mercredi 28 mars 2017
9h -17h
Lycée Henri IV
23, rue Clovis, Paris - Salle des Actes

La journée s'est déroulée selon l'ordre du jour communiqué en amont aux 27 participants attendus.

En matinée,

- **La définition officielle du rôle et des contributions du IAN a été rappelée ou exposée** pour les collègues occupant nouvellement cette année une telle fonction. Les échanges font apparaître une grande diversité de déclinaison de la fonction selon les académies, les DANE animant diversement les activités des IAN au niveau local en organisant ou non des réunions de travail disciplinaires ou interdisciplinaires, en demandant ou non aux IAN d'assurer aussi des fonctions de webmestres, en demandant ou non aux IAN d'assurer des missions de formation continue ou de formation initiale en lien avec l'ESPE.

Contributions du IAN Philosophie

<http://eduscol.education.fr/philosophie>

<http://eduscol.education.fr/philosophie/reseau/reunions-des-interlocuteurs-academiques>

Les Interlocuteurs académiques pour le numérique (IAN) en philosophie travaillent à penser et produire la mise en oeuvre du numérique adaptée à la discipline scolaire qu'ils enseignent.

Dans chaque académie, le IAN, en lien avec le référent académique pour les ressources, fait connaître

- les ressources numériques éducatives nationales (Portails Eduscol : <http://eduscol.education.fr> ,
Eduscol Philosophie : <http://eduscol.education.fr/philosophie> ;
Eduthèque : <http://www.edutheque.fr/accueil.html> ,
BRNE : <http://ecolenumerique.education.gouv.fr/brne/> , ...),
- les contenus d'accompagnement (EDU'Base : <http://eduscol.education.fr/cid57544/edu-base-une-banque-nationale-de-scenarios-pedagogiques.html#lien1>)
- les projets développés au niveau national par la DNE (Division pour le Numérique éducatif).

Dans ce cadre, le IAN peut être sollicité pour participer à des manifestations académiques ou nationales pour le numérique, des animations auprès des référents numériques, des personnels en formation, ...

Il s'assure de la diffusion :

- des lettres Edu_Num disciplinaires : <http://eduscol.education.fr/philosophie/edunum/edunum-phil0-7>
- des lettres Edu_Num thématiques http://eduscol.education.fr/numerique/edunum-thematique/edunum-thematique_05?_authenticator=7f0c66c4e164eea9a025a56e100b12d8e9459aca
- et relaie les informations diffusées via les comptes twitter @eduscol_discipline animés par les experts du département A2. https://twitter.com/eduscol_philo

Il repère des pratiques dans son académie, dans sa discipline et accompagne la publication d'exemples ou de ressources pour en rendre compte, sous quelque forme que ce soit (scénarios décrivant une démarche, vidéos, ...) sur l'espace académique.

Il indexe les productions sur l' Edu'Base de la discipline.

Il peut contribuer à la mise en œuvre d'animations spécifiques mises en œuvre à l'initiative du DAN.

Au niveau national, le IAN :

- décrit des ressources et pratiques pédagogiques de son académie dans la banque « EDU'Base » pour les mutualiser au niveau national.
- valorise des projets développés dans son académie pour que le niveau national puisse en faire l'écho sur Éduscol.
- participe pour son académie à la réflexion et aux actions engagées par le ministère de l'éducation nationale pour généraliser l'utilisation pédagogique du numérique dans l'enseignement (Travaux académiques mutualisés (TraAM) :

<http://eduscol.education.fr/cid98083/les-travaux-academiques-mutualises-traams-des-laboratoires-des-pratiques-numeriques.html>).

- Les **TraAM Philosophie 2017-18** sont présentés. Les TraAM sont des travaux académiques mutualisés.

TraAM proposés en mai 2017 : 3

TraAM retenus : 3

- **TraAM Philosophie de l'Académie d'Aix-Marseille**

DAN : Jean-Louis LEYDET, jean-louis.leydet@ac-aix-marseille.fr, Tel : 04 42 91 75 91

Intitulé du TraAM : Les usages philosophiques du numérique

Description du TraAM : Comment enseigner la philosophie avec le numérique et développer des outils adaptés ? Le projet POROS sur “les usages philosophiques du numérique” propose de construire un parcours M@gistère sur l’enseignement de la philosophie avec le numérique, tout en développant le laboratoire collaboratif des IAN hébergé sur Éduscol. Outre un état de l’art, le groupe de travail proposera des scénarios pédagogiques et des outils de gestion innovants adaptés aux usages des enseignants. Il confrontera les théories et les pratiques du numérique dans plusieurs académies et mutualisera les plus utiles à l’enseignement de la philosophie.

IA-IPR : Jérôme JARDRY, jerome.jardry@ac-aix-marseille.fr

IAN : Pierre LEVEAU, pierre.leveau@ac-aix-marseille.fr François ELIE, Francois.Elle@ac-poitiers.fr
Valérie MARCHAND, valerie.marchand1@ac-versailles.fr Timothée DARMON, timothee.darmon@ac-nice.fr Isabelle PATRIARCHE, isabelle.patriarche@education.gouv.fr

- **TraAM Philosophie de l’Académie de Lyon**

DAN : Corinne BENUCCI, Corine.Salien-Benucci@ac-lyon.fr Tel : 06 89 49 96 88

Intitulé du TraAM : Utiliser des outils numériques en cours de philosophie pour le travail sur les connaissances et la méthode

Description du TraAM: L'usage des outils numériques en philosophie est encore très expérimental, mais plusieurs collègues de l'académie ont déjà une pratique riche de ces outils, et en ont même créés. L'idée est donc de mettre davantage en forme et de valoriser ces pratiques, ainsi que d'explorer collectivement d'autres pistes, afin de rendre possible une appropriation par les collègues.

IA-IPR : Michel NESME , Michel.Nesme@ac-lyon.fr

IAN : Cédric EYSSETTE, Cedric.Eyssette@ac-lyon.fr Géraud MANHES, geraud.manhes@ac-lyon.fr
Stéphane PELLICIER, stephane.pellicier@ac-lyon.fr Alice SOLTYSIAK, Alice.soltysiak@ac-lyon.fr
Grégoire-Claude FLORENCE, Gregoire-Claude.Florence@ac-lyon.fr Laurent CHAPUIS,
Laurent.Chapuis@ac-lyon.fr

- **TraAM Philosophie de l’Académie de Toulouse**

DAN : Christophe PIOMBO, dan@ac-toulouse.fr, Tel : 05 36 25 72 67

Intitulé du TraAM : Usages actifs, réfléchis et collaboratifs du numérique - Annotations et évaluations collectives.

Description du TraAM : Le numérique peut être un point d'appui à l'enseignement de la philosophie à condition que son usage et son effet sur l'exercice de la pensée soient eux-mêmes l'objet d'une réflexion

constante. Afin d'y contribuer, nous proposons d'expérimenter des outils qui sollicitent un rapport actif aux ressources et favorisent la collaboration, via des travaux inter-établissement. Il s'agira d'annoter et de mettre en relief collectivement les points clé de divers supports (articles, vidéos, images, cartes mentales) au lieu de seulement les dupliquer, et ainsi encourager le dialogue et l'appropriation réfléchie des contenus. Une dynamique de terrain étant requise pour qu'un tel projet porte ses fruits, il s'appuiera sur un stage du PAF en début d'année, lors duquel 15 collègues seront initiés à plusieurs usages philosophiques d'outils collaboratifs. Un espace de partage qui recevra les retours d'expérience et les réflexions de chacun, permettra une évaluation collective des pratiques expérimentées.

IA-IPR : Véronique FABBRI, veronique.fabbri@ac-montpellier.fr

IAN : Fabrice GALLET, fabrice.gallet@ac-toulouse.fr Céline TARRADE, celine.tarrade@laposte.net
Véronique FOURNIÉ, veroniquelise@hotmail.fr

- **Modalités de travail** : de la rentrée de septembre à mi-juin
1 réunion annuelle de tous les groupes en présentiel (en 2017-18, le mardi 19 décembre 2017 à Paris), visioconférences RENATER, groupe Viaéduc TraAM Philosophie, modalités de travail locales (avec ou sans les DAN).

- L'appel à projets des **TraAM Philosophie 2018-19** est présenté.

Retour des projets par le truchement des DAN pour le 25 mai 2018.

Thème des TraAM Philosophie 2018-19 retenu :

Apport et rapport de la philosophie aux humanités numériques

Cet appel à projets invite les professeurs de philosophie à investir le champ des humanités numériques. Comment la pensée peut-elle s'appropriier ces outils, avant que ces outils ne s'approprient la pensée ? Quel usage les professeurs font-ils des ressources en ligne et comment les organiseront-ils ? Quel paradoxe, sinon contradiction, y a-t-il à parler "d'humanités numériques" ? Comment les professeurs de philosophie utiliseront-ils les nouvelles technologies pour libérer la pensée ?

- Le **Laboratoire collaboratif des IAN Philosophie** est présenté ainsi que ses derniers développements et son actualité.

<https://philo-labo.fr/index.php>

Ce laboratoire a été présenté dans un atelier du Séminaire du PNF (Plan National de Formation) l'après-midi du lundi 26 mars 2018 (<http://eduscol.education.fr/philosophie/actualites/pnf-humanites-numeriques>).

- Un point des discussions porte sur le **site Eduscol et ses développements**. Les collègues présents souhaiteraient unanimement la création d'un onglet ou d'une **rubrique « Formation continue »** pour mettre en évidence les actions nationales mais aussi académiques concernant la formation continue (PNF et PAF) et permettre la mutualisation des ressources issues des actions de formation continue.
- Pour permettre cette mutualisation, un **moteur de recherche de ressources dans les différents sites académiques** est créé en utilisant une fonctionnalité Google et proposé à la mise en ligne à l'adresse

bit.ly/philofc

- Cette rubrique pourrait aussi informer nationalement sur les ouvertures aux PAF académiques de **modules de production de ressources**.
- Elle pourrait aussi informer sur le **CAFA**, certification pour les formateurs d'où le numérique n'est pas absent.
- Elle pourrait enfin proposer des **ressources utilisables par les formateurs en ESPE** pour montrer aux professeurs de philosophie stagiaires des outils numériques susceptibles de les intéresser dans leur pratique pédagogique.
- L'idée de faire un état des **manuels numériques de philosophie** disponibles est émise mais la nécessité de procéder immédiatement à cet état est mise en doute car ces manuels risquent de changer avec la réforme du lycée qui devrait avoir lieu d'ici deux ans.
- L'idée est proposée de répertorier sur une page Eduscol Philosophie les ressources académiques en matière d'**expériences pédagogiques interdisciplinaires** : ateliers SES-Philosophie, Philosophie-Astronomie, SVT-Philosophie...
- Plusieurs thèmes sont proposés pour de **prochaines Lettres Edu_Num** :
 - L'art (pour proposer une seconde Lettre edu_Num en rapport avec le thème des rencontres de Langres 2018)
 - Lecture suivie (des ressources existent déjà dans les académies de Créteil, Lyon, Aix-Marseille). Pourrait être créé à l'occasion des ressources utilisant un logiciel permettant la création de pop-ups sur des textes.
 - Actualité des ressources numériques nouvelles en philosophie

L'après-midi,

est consacré à trois ateliers :

- TraAM
- Finalisation de la Lettre Edu_Num n°8 sur la nature
- Création d'un moteur de recherche de ressources dans les sites académiques de philosophie

Et s'achève par une visite du lycée Henri IV.

Isabelle Patriarche