

DOCUMENTS RESSOURCES

**DOCUMENTS (TEXTES ET VIDEOS) REMIS LE 05/04/18 PAR MAIL
VIA ECOLE DIRECTE**

SEQ 12 - 1 FIN DE VIE ET MORT - ASPECTS BIOLOGIQUES, PSYCHOSOCIOLOGIQUES, CULTURELS DE LA MORT

OBJECTIFS :

- Donner une définition biologique de la mort
- Présenter l'approche de la mort dans différentes cultures
- Présenter les réactions possibles de l'entourage face à la mort et décrire les étapes du deuil

RELIRE LA SITUATION PROFESSIONNELLE Contexte USLD

Cet après-midi lors du soin de confort, M. Paul (76 ans, hémiparétique suite à un AVC) vous parle de son ami M. Pierre décédé hier suite à un cancer colorectal. Il vous semble peiné, troublé et inquiet de sa propre santé.

I - ASPECTS BIOLOGIQUES

• Mort qui es tu ?

1)  Regarder la vidéo N° 1



« Critère de définition de la mort »

2)  Regarder la vidéo N° 2



« La mort cérébrale »

3)  Lire le document 1

DOCUMENT 1

Le critère biologique pour établir le constat de la mort était auparavant l'arrêt cardiaque. Depuis le décret du 2 décembre 1996, le critère retenu est l'arrêt définitif de toute activité cérébrale. Les trois grandes fonctions (cardiaque, respiratoire et cérébrale) interagissent et l'arrêt de l'une provoque naturellement l'arrêt des deux autres.

source : SMS Nathan 1ère ASSP

II - ASPECTS PSYCHOSOCIOLOGIQUES ET CULTURELS :

• Approche de la mort dans différentes cultures

4)  Lire les définitions puis le document 2

Quelques définitions

Le **rabbīn** (hébreu) est une personne dont la connaissance approfondie dans l'étude de la **Torah** lui permet de prendre des décisions ou rendre des jugements en matière de **Loi juive**. Le rabbin a longtemps été la figure communautaire dominante du **judaïsme**.

Un **imam** (arabe : imām), *chef religieux des musulmans, guide, celui qui est devant* est une personne qui dirige la **prière** en commun. C'est de préférence une personne qui doit être instruite en ce qui concerne les rites et la pratique au quotidien de l'**islam**.

La **crémation** est une technique funéraire visant à brûler et réduire en **cendres** le corps d'un être humain **mort**. Syn: incinération

CROYANCES ET RITES MORTUAIRES

- Le corps est lavé par des professionnels
- Le mort est habillé simplement Les moines disent des textes de Bouddha
- On pratique la **crémation**

La mort est un passage pour être admis auprès d'Allah

- Le corps est lavé par quelqu'un du même sexe
- Le visage du défunt est tourné vers la Mecque

La cérémonie est prononcée par un **imam** au cimetière

La mort signifie une attente de la résurrection

- La toilette mortuaire est réalisée par un membre de la communauté
- Le corps et le visage sont enveloppés dans un linceul blanc

La cérémonie d'enterrement est prononcée par un **rabbin** au cimetière

La mort est un passage vers la vie éternelle pour rejoindre le royaume de Dieu.

- Lavage et habillage du corps par des professionnels
- Les mains sont jointes sur le tronc
- Le corps est mis dans un cercueil
- Célébration d'un discours ou d'une messe par un personne du culte ou un prêtre
- Inhumation ou incinération

source : SMS Delagrave 1ère ASSP

• Réactions possibles face à la mort

5)  Regarder la vidéo N° 3



« Réactions possibles »

• Les étapes du deuil

6)  Lire le document 3 Les étapes du deuil

DOCUMENT 3

La psychiatre E. Kübler a identifié six réactions psychologiques successives face à la mort classées en 3 phases

- **Phase initiale** : impact ou hébétude on retrouve
 - **Le choc** qui survient lors de l'annonce de la disparition ,
 - **Le déni** qui est le refus de croire l'information ,
 - **Le sentiment de révolte** ou **de colère** tourné vers soi ou les autres.

Chez les jeunes la révolte est souvent très forte.
- **Phase centrale** : dépression et repli sur soi. Cette phase est marquée par
 - **La tristesse** marquée par un sentiment intense de solitude, qui peut parfois se transformer en *dépression*.
- **Phase de résolution** : récupération, adaptation cette période ouvre la voie à :
 - **L'acceptation** qui permet à la personne de reprendre confiance dans son avenir et enfin
 - **La reconstruction** qui permet à la personne en deuil d'adhérer à de nouveaux projets.

Les plus âgés acceptent plus facilement la mort.

Source : univag.fr Dr Mary Evans tag

MA PRÉPARATION ET MON ORGANISATION DE SÉANCE

	Comment	Auto-évaluation	J'ai eu du mal à :	J'ai bien compris :
 Ce que je dois faire AVANT la séance de cours	 Regarder la vidéo 1 →	  		
	 Regarder la vidéo 2 →	  		
	 Lire le documents 1 →	  		
	 Lire le document 2 →	  		
	 Regarder la vidéo 3 →	  		
	 Lire le document 3 →	  		
	 Noter les points et mots non compris			
	 Noter vos questions :			
 Ce que je dois faire EN CLASSE	Réaliser en groupe les activités proposées Réaliser en groupe son essentiel à retenir : - Donner une définition biologique de la mort - Présenter l'approche de la mort dans différentes cultures - Présenter les réactions possibles de l'entourage face à la mort - Décrire les étapes du deuil Comparer et choisir l'essentiel à retenir Copier l'essentiel à retenir Réaliser l'évaluation formative Aller plus loin			

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Propulsé par Quizity.com

Saisissez votre commentaire...

 Fourni par Blogger

Images de thèmes de [Michael Elkan](#)



TONPROFESSEURDESTMS

CONSULTER LE PROFIL