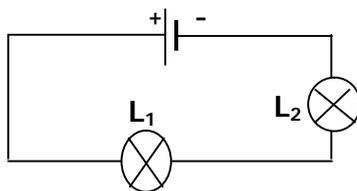


TP évalué

Note : / 20

1- Réalise le montage suivant **sans brancher la borne - de la pile** :

Appelle le professeur :



2- Place **sur ton schéma puis dans ton montage** un voltmètre pour mesurer la tension aux bornes de la pile.

Appelle le professeur :

Note U_{pile} =

3- Place **sur ton schéma puis dans ton montage** un voltmètre pour mesurer la tension aux bornes de la lampe L₁.

Appelle le professeur :

Note U_{L1} =

4- Place **sur ton schéma puis dans ton montage** un voltmètre pour mesurer la tension aux bornes de la lampe L₂.

Appelle le professeur :

Note U_{L2} =

5- Compare les 3 tensions U_{pile} , U_{L1} et U_{L2} :

.....

6- Place **sur ton schéma puis dans ton montage** un ampèremètre pour mesurer l'intensité du courant qui sort de la borne + de la pile.

Appelle le professeur :

Note I =

7- Place **sur ton schéma puis dans ton montage** un ampèremètre pour mesurer l'intensité du courant qui revient à la borne - de la pile.

Appelle le professeur :

Note I' =

8- Compare I et I' :

.....

Compétences :

- Circuit commencé par la borne + (fil rouge) et terminé par la borne - (fil noir)
- respect de l'ordre des éléments
- borne - n'est pas branchée

- Connaître le symbole normalisé du voltmètre
- branchement en série ou en dérivation
- bornes
- choix du calibre
- connaître l'unité de la tension

- branchement série ou dérivation
- bornes
- choix du calibre
- connaître l'unité de la tension

- branchement série ou dérivation
- bornes
- choix du calibre
- connaître l'unité de la tension

- comparaison

- Connaître le symbole normalisé de l'ampèremètre
- branchement en série ou en dérivation
- bornes
- choix du calibre
- connaître l'unité de l'intensité

- branchement série ou dérivation
- bornes
- choix du calibre
- connaître l'unité de l'intensité

- comparaison

- comportement en TP
- rangement du matériel
- Table dégagée