



À vos agendas !



Des subventions pour soutenir les projets du concours CGénial 2021

Les inscriptions au concours CGénial sont ouvertes depuis le 1^{er} septembre dernier. Lors du premier tour d'inscriptions qui se poursuit jusqu'au 10 novembre 2020, les enseignants porteurs des projets collège et lycée peuvent demander à percevoir une subvention qui les aide à développer le projet avec leurs élèves.

Pour les projets collège, l'attribution de cette subvention est assujettie à la décision prise par un jury académique (composé du correspondant académique de « Sciences à l'École » et de l'enseignant référent de l'académie), après examen des dossiers d'inscription.



Crédits photo : Christelle Debrée

Les élèves du projet « [La synesthésie au service du handicap](#) » préparé avec leur professeure Christelle Debrée au lycée Pothier à Orléans, pour le concours CGénial 2020. Les projets collège et lycée inscrits en 2020 pourront tous être présentés de nouveau lors de l'édition 2021 !

Le comité scientifique national du concours aura pour mission d'effectuer, fin novembre, une première évaluation des dossiers d'inscription des projets lycée, afin d'arbitrer l'attribution des subventions.

Concours CGénial

1^{er} tour d'inscriptions

Jusqu'au 10 novembre 2020

➔ Plus d'infos : www.sciencesalecole.org
➔ Inscriptions : [collège](#) et [lycée](#)

Focus

La Fondation CGénial

La Fondation CGénial et « Sciences à l'École » assurent ensemble l'organisation du concours CGénial. La Fondation CGénial déploie, par ailleurs, des actions qui lui sont propres avec la même ambition de susciter les vocations scientifiques auprès de la jeunesse :

[Ingénieurs et techniciens dans les classes](#) [Professeurs en entreprise](#) [Yes We Code !](#)

« Au travers du Concours CGénial, les élèves ont l'opportunité de mener des réflexions sur des problématiques actuelles tout au long de l'année scolaire. Ils abordent très souvent des thèmes liés à des enjeux sociétaux, de santé ou environnementaux. Les élèves sont libres de bâtir le projet qui leur tient à cœur. »

Au-delà de l'espoir de créer des vocations, nous souhaitons créer des ponts entre les mondes professionnel, scientifique et scolaire, en permettant aux jeunes de rencontrer des acteurs du monde de l'entreprise, et en se confrontant aux dimensions d'échange, de pluridisciplinarité et de recherche inhérentes à la culture entrepreneuriale. Notre démarche vise avant tout à l'enrichissement des jeunes et leur projection dans un univers concret. »

Hélène Chahine, Déléguée générale de la Fondation CGénial



La Fondation CGénial, reconnue d'utilité publique, a été créée en 2006 par des entreprises et avec le soutien du Ministère de la Recherche. Hélène Chahine en est la Déléguée générale. Crédits photo : Fondation CGénial



Plus d'informations sur la Fondation CGénial

➔ www.cgenial.org

De nouvelles ressources pédagogiques disponibles pour le projet *Populus*

Depuis 2011, « Sciences à l'École » met à disposition des 40 lycées de l'opération « GÉNOME à l'École » un équipement complet en matériel de biologie moléculaire, leur permettant d'expérimenter des techniques actuellement utilisées en laboratoire de recherche.

« GÉNOME à l'École » propose aux enseignants et à leurs élèves de travailler sur le projet *Populus*, véritable formation à la recherche, consistant en l'observation de la diversité morphologique sur le terrain et l'analyse du polymorphisme nucléotidique de gènes d'intérêt chez le peuplier noir après séquençage de produits PCR (Polymerase Chain Reaction). **Chaque lycée apporte sa contribution en travaillant sur une population de peuplier noir située à proximité de son implantation afin de construire collectivement une cartographie de la biodiversité du peuplier noir sur l'ensemble du territoire français.**



Crédits photo : Christian Tailliez



Crédits photo : Sciences à l'École

Prélèvement du matériel végétal en forêt : sur le terrain, les élèves réalisent toutes les mesures nécessaires à la confection d'échantillothèques détaillées. En classe, le travail se poursuit avec l'extraction de l'ADN et l'amplification des régions cibles, avant séquençage des amplicons au Genoscope d'Evry.

Grâce au travail mené avec ses élèves, Christian Tailliez, professeur de SVT au lycée Bellevue du Mans et membre du comité scientifique de l'opération, propose un partage de ressources pédagogiques, qu'il a mis en place sur le site web de « Sciences à l'École » sous forme de tableurs collaboratifs. **D'autres contributions sont attendues très prochainement !**

« GÉNOME à l'École » Projet *Populus*

- ➔ [Présentation](#)
- ➔ [Ressources pédagogiques](#)

Flash spécial

Flash

Concours d'images astronomiques « Ciel imagé, ciel imaginé, ciel représenté »

Dans le cadre du plan d'équipement « ASTRO à l'École », « Sciences à l'École » organise un concours d'images astronomiques durant l'année scolaire 2020-2021. Ce concours est ouvert à tous les établissements scolaires du second degré, publics ou privés sous contrat.

Les participants auront accès à une formation en ligne sur le thème du concours, avec des séminaires sur la réalisation et l'exploitation d'images astronomiques et une soirée d'observation avec le télescope téléopéré [IRIS](#) !

Une caméra d'astrophotographie de type [Atik 414EX](#) ou [Atik Titan](#) sera mise à disposition des établissements auteurs des plus belles réalisations. **Soyez nombreux à participer, et rendez-vous en mars 2021 pour l'annonce des résultats !**



Images obtenues grâce à une caméra Atik 314L+ et le matériel « ASTRO à l'École ». À gauche : nébuleuse M42. À droite : dentelles du Cygne. Crédits photos : Joël Petit, collègue Hubert Fillay (Bracieux)

Concours d'images astronomiques

➔ [Règlement - Calendrier](#)

