



Des QCM sur Pronote

Pour évaluer vos élèves,
pour leur permettre de s'autoévaluer...

1- Créer le QCM

Dans « Outils pédagogiques » sélectionnez QCM



Sélectionnez « Nouveau QCM »

The screenshot displays a software interface with a dark top navigation bar containing icons and labels for 'Mes données', 'Outils pédagogiques', 'Cahier de textes', 'Notes', 'Bulletins', 'Compétences', 'Résultats', 'Vie scolaire', 'Rencontres Parents/Profs', 'Emploi du temps', and 'Communication'. Below this is a light grey bar with 'Ressources pédagogiques', 'QCM', 'Progression', and 'Programmes officiels'. A section titled 'Mes QCM' includes filters for 'Matières (Toutes)' and 'Niveaux (Tous)'. The main content area features a toolbar with icons for 'Nouveau QCM', 'Importer des QCM', 'Associer le QCM', 'Simuler la vision élève', 'Copier dans "QCM colla...', 'Autres actions', and 'Partage de QCM'. The 'Nouveau QCM' button is circled in red, and a red arrow points to it from the text above. At the bottom, there is a table header with columns: 'Catégories', 'Libellé', 'Matière', 'Niveau', and 'Cpt'.

Une fenêtre s'ouvre : « Créer un nouveau QCM ». Complétez les différents champs.



The image shows a web form titled "Créer un nouveau QCM" within a window labeled "officiels". The form contains the following fields and options:

- Libellé**: A text input field. A red arrow points to it from the label "Titre QCM".
- Matière**: A text input field.
- Niveau**: A text input field.
- Catégories**: A text input field.
- Partager aux autres enseignants via la bibliothèque de l'établissement**: A checkbox with a red arrow pointing to it from the text "Vous pouvez partager le QCM en cochant cette case".

At the bottom of the form are two buttons: "Annuler" (highlighted in light blue) and "Valider" (greyed out).

Le QCM apparaît dans la liste.

The screenshot shows a software interface with a top navigation bar containing: Mes données, Outils pédagogiques, Cahier de textes, Notes, Bulletins, Compétences, Résultats, Vie scolaire, Rencontres Parents/Profs, Emploi du temps, and Communication. Below this is a secondary navigation bar with: Ressources pédagogiques, QCM, Progression, and Programmes officiels. The main content area is titled 'Mes QCM' and includes filters for 'Matières (Toutes)' and 'Niveaux (Tous)'. A toolbar contains icons for 'Nouveau QCM', 'Importer des QCM', 'Associer le QCM', 'Simuler la vision élève', 'Copier dans l'QCM coll.', 'Autres actions', and 'Partage de QCM'. On the left, there are filters for 'Tout voir' (8 items), 'Catégories', and 'Exécutions' (5 items). The main table has columns: Catégories, Libellé, Matière, Niveau, and Cpt. The first row of the table is highlighted with a red oval and contains the text: 'Comment crée-t-on des ric', 'SC. ECONO.& SOCIALES', and '2NDE'. A red arrow points from the text 'Le QCM apparaît dans la liste.' to the 'Libellé' column header.

Catégories	Libellé	Matière	Niveau	Cpt
	Comment crée-t-on des ric	SC. ECONO.& SOCIALES	2NDE	

2 - Saisie des questions et des réponses

Comment devenons-nous des acteurs sociaux? 2 - 0 questions - total de points 0

1, 2, 3...

Saisie des questions Modalités d'exécution Résultats

+ Ajouter une question

- Choix unique
- Choix multiple
- Réponse à saisir - Numérique
- Réponse à saisir - Texte
- Epellation
- Association
- Texte à trous - réponse libre
- Texte à trous - liste unique
- Texte à trous - liste variable

En savoir plus...

Dans l'onglet « Saisie des questions », cliquez sur « Ajouter une question ».

Vous pouvez proposer des questions à choix unique, multiple...

Edition d'une question "Choix unique"

Intitulé

Barème 1

Dans cette case vous pouvez saisir le titre de la question (facultatif)

Dans « Énoncé », saisissez la question

Saisissez la (ou les) réponses possible(s) et cochez la (ou les) bonne(s) réponse(s)

Énoncé

B I U [align] [font-size] [color] [background-color] [math] [link] [table]

Le produit intérieur brut correspond à...

+

+

www

Réponses proposées

Saisir un pourcentage de points pour chaque réponse ⓘ

✓ Réponses proposées	<input type="checkbox"/> Avec mise en forme	Image	Commentaire facultatif
+ Proposer une réponse			
la somme des bénéfices réalisés au cours d'une année par les entreprises.			
✓ la somme des productions marchandes et non marchandes réalisées sur un territoire en une année.			
la somme des productions marchandes réalisées sur un territoire en une année.			

Compétences évaluées

Si OK	Coef.
+ Ajouter une compétence	

Simuler

Annuler

Valider

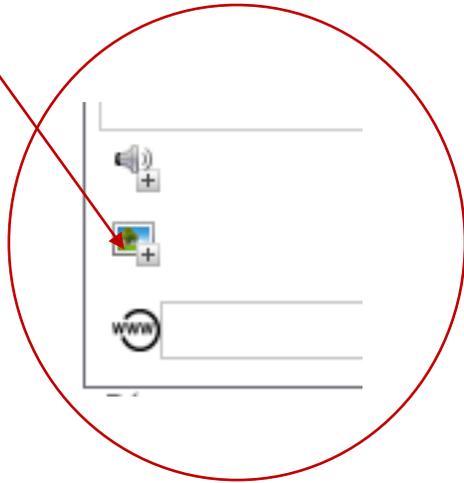
En cochant cette case vous pouvez pondérer les réponses : certaines bonnes réponses peuvent rapporter plus de points et/ou les mauvaises réponses peuvent pénaliser les élèves.

Réponses proposées

Saisir un pourcentage de points pour chaque réponse ⓘ

<input checked="" type="checkbox"/>	% points		Réponses proposées	<input type="checkbox"/> Avec mise en forme	Image 	Commentaire facultatif
	Positifs	Négatifs				
⊕ Proposer une réponse						
			d'un avantage absolu			
<input checked="" type="checkbox"/>	100 %		d'un avantage comparatif			
		-20 %	d'une façade maritime			

Il est possible d'ajouter une image si la question porte sur un document ou un lien en cliquant ici.



Pour voir la question telle que la verra l'élève, cliquez ici

Intitulé **Interpréter des indices- plusieurs réponses sont possibles** Barème **1**

Enoncé

À partir du document, on peut dire que:

Réponses proposées

Saisir un pourcentage de points pour chaque réponse

Réponses proposées	Avec mise en forme	Image	Commentaire facultatif
Proposer une réponse			
De 1999 à 2017, le coût unitaire du travail en France a augmenté de 130%.			
De 1999 à 2017, le coût unitaire du travail a augmenté plus vite en France qu'en Allemagne.			
De 1999 à 2017, le coût unitaire du travail en France a augmenté de 30% environ.			
En 2017, le coût unitaire du travail en France est plus élevé que celui de l'Allemagne.			

Compétences évaluées

Si OK Coef.

Ajouter une compétence

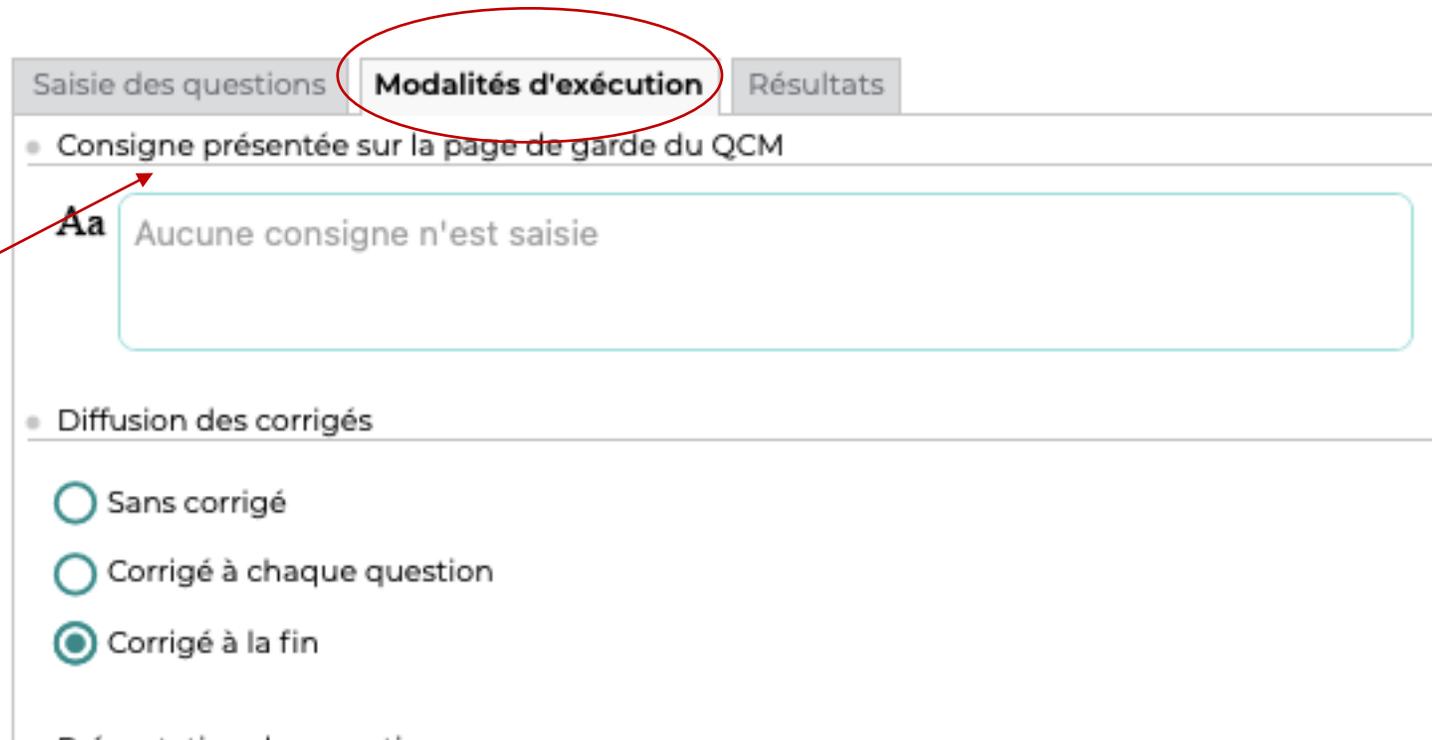
Simuler Annuler Valider

Cliquez sur « Valider »

3- Modalités d'exécution

Cliquez sur l'onglet « Modalités d'exécution » pour paramétrer le déroulé du QCM.

Vous pouvez saisir une consigne générale ici



The screenshot shows a web interface with three tabs: 'Saisie des questions', 'Modalités d'exécution', and 'Résultats'. The 'Modalités d'exécution' tab is selected and circled in red. Below the tabs, there is a section titled 'Consigne présentée sur la page de garde du QCM' with a text input field containing 'Aa Aucune consigne n'est saisie'. A red arrow points from the text 'Vous pouvez saisir une consigne générale ici' to this input field. Below this, there is a section titled 'Diffusion des corrigés' with three radio button options: 'Sans corrigé', 'Corrigé à chaque question', and 'Corrigé à la fin', with the last option selected.

Vous pouvez paramétrer l'ordre des questions, le temps de réponse dans cette rubrique.

• **Présentation des questions**

Toutes les questions

mélangées aléatoirement pour chaque élève

Seulement questions prises au hasard pour chaque élève

Autoriser le retour aux questions précédentes

Mélanger l'ordre des réponses proposées

Limiter le temps de réponse à minutes

Si certains de vos élèves ont un projet d'accompagnement, vous pouvez adapter les modalités d'exécution dans cette fenêtre.

Personnalisation par élève (temps supplémentaire et questions en moins)

Donner 30 minutes de temps supplémentaire

Enlever questions aléatoirement

Si vous avez attribué un pourcentage de points pour les réponses d'une question à choix multiple, cochez cette case pour appliquer le paramètre.

• Règles pour la correction

Attribuer les points selon les pourcentages définis pour chaque réponse

Assouplir la correction des questions à choix multiples ⓘ

Accepter les bonnes réponses incomplètes

Tolérer la présence de réponses fausses

4 - Édition du QCM

Votre QCM est maintenant créé, vous pouvez le proposer à vos élèves. Vous pouvez l'associer au cahier de textes en cliquant ici et en choisissant « Associer le QCM à un cahier de textes »

The screenshot shows a web interface for managing QCMs. At the top, there is a navigation bar with tabs: 'Mes données', 'Outils pédagogiques', 'Cahier de textes', 'Notes', 'Bulletins', 'Compétences', 'Résultats', 'Vie scolaire', 'Rencontres Parents/Profs', 'Emploi du temps', and 'Communication'. Below this is a secondary navigation bar with 'Ressources pédagogiques', 'QCM', 'Progression', and 'Programmes officiels'. The main content area is titled 'Mes QCM' and includes filters for 'Matières (Toutes)' and 'Niveaux (Tous)'. A list of QCMs is displayed with columns for 'Catégories', 'Libellé', 'Cpt', and 'Cpt'. The first QCM is 'Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on? - 10 questions - total de points 10'. A dropdown menu is open for this QCM, showing options: 'Nouveau QCM', 'Importer des QCM', 'Associer le QCM', 'Simuler la', 'Copier dans', 'Autres', and 'Partage de QCM'. The 'Associer le QCM' option is selected, and a sub-menu is visible with the option 'Associer le QCM à un cahier de textes' circled in red. A red arrow points from the text above to the 'Outils pédagogiques' tab, and an orange arrow points from the text above to the 'Associer le QCM à un cahier de textes' option. On the right side, there is a 'Saisie des questions' section with a dropdown for '1, 2, 3...' and a 'Ajouter une question' button.

Le cahier de textes apparaît, sélectionnez la classe.

Associer le QCM à un cahier de textes

1	2	3	4	5	6	7	8	F	11	12	13	14	15	16	F	19	20	21	22	23	24	25	F	28	29	30	31	32	F	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	
sept.			oct.			nov.			déc.			janv.			févr.			mars			avr.			mai			juin														
lun. 31 janv.							mar. 01 févr.							mer. 02 févr.							jeu. 03 févr.							ven. 04 févr.							sam. 05 févr.						
07h30	SC. ECONO.&... [TSES2] 18							SC. ECONO.&... 03							SC. ECONO.&... [TSES2] 10							SC. ECONO.&... [TSES2] G04																			
08h28	SC. ECONO.&... 06														ENS. MORAL ... [201P.2]																										
09h36								SC. ECONO.&... 07							ENS. MORAL ... [207P.2]																										
10h37	SC. ECONO.&... 04							SC. ECONO.&... 207							ENS. MORAL ... [7P.1]							ENS. MORAL ... [P.1]							SC. ECONO.&... 203												
11h35																																									
12h30								SC. ECONO.&... 04														SC. ECONO.&...																			
13h30								SC. ECONO.&... [TSES2] B15																																	
14h30								SC. ECONO.&... 04																																	
15h33																																									
16h31																																									
17h26																																									

Choisissez une de ces 2 options

- « Cours précédent Cours suivant »
- Associer le QCM _____
 - En tant que contenu (Pour réviser)
 - En tant que travail personnel à effectuer - A rendre le lun. 07 févr.

Fermer

Associer

Cliquez sur « Associer »

Une fenêtre s'ouvre. Complétez les différents champs puis cliquez sur « Créer ».

Déterminez, après avoir fait tous vos réglages, le créneau pendant lequel les élèves peuvent répondre

Créer un devoir : SC. ECONO.& SOCIALES - 1SES2

QCM associé : Comment est structurée la société française actuelle?
Les élèves pourront répondre entre : ⚙️

Le à et le à

Pour le service :

Date : Catégorie :

Commentaire :

Publier la note à partir du :

Elèves de	Période 1	Période 2
102	Semestre 2	
103	Semestre 2	
104	Semestre 2	
105	Semestre 2	
106	Semestre 2	

Avec le corrigé de l'iDevoir

Notation sur : Coefficient :

Ramener sur 20 les notes du devoir lors du calcul de la moyenne

Facultatif

Evaluation associée

Si vous ne voulez pas que la note du QCM soit prise en compte dans la moyenne, vous pouvez lui affecter le coefficient 0.

Vous pouvez également créer un devoir depuis l'onglet « Notes » et y associer le QCM en cliquant ici

The screenshot shows a software interface with a top navigation bar containing the following items: Home, Mes données, Outils pédagogiques, Cahier de textes, **Notes**, Bulletins, Compétences, Résultats, Vie scolaire, Rencontres Parents/Profs, Emploi du temps, and Communication. Below this, a sub-menu for 'Saisie' includes 'Relevé', 'Appréciations du relevé', and 'Graphes'. The main content area shows 'Saisie des notes' with a dropdown menu set to '206' and 'Semestre 2'. A button 'Créer un devoir' is visible, along with a table showing '29 élèves' and 'Moyenne'. A modal window titled 'Créer un devoir : SC. ECONO.& SOCIALES - 206' is open, featuring a button 'Associer un QCM' circled in red. A red arrow points from the text above to this button. Other fields in the modal include 'Date' (set to 'leu 03 févr') and 'Catégorie' (set to 'Aucune').

5 - Consultation des résultats

Vous pouvez consulter les résultats en cliquant ici

Comment est structurée la société française actuelle? - 20 questions - total de points 20

1, 2, 3...

Saisie des questions Modalités d'exécution **Résultats**

20 questions 21 élèves	Classes	Notes /20	Temps /40 min	Q1 1 pts	Q2 1 pts
	T03				
	T05				
	T03				
	T03				
	T03				
	T04				
	T05				
	T03				
	T04				
	T04				
	T04				
	T05				
	T05				
	T04				
		0,00			
Total de bonnes réponses :					
Total de réponses partielles :					
Total de mauvaises réponses :					
Total de sans réponses :					

6-Sauvegarde des QCM

Vous pouvez sauvegarder vos QCM en cliquant [ici](#). Vous pouvez aussi les partager.



The screenshot shows a dark navigation bar with the following items: Home, Mes données, Outils pédagogiques (highlighted), Cahier de textes, Notes, Bulletins, Compétences, Résultats, Vie scolaire, Rencontres Parents/Profs, Emploi du temps, and Communication. Below this is a light grey bar with: Ressources pédagogiques, QCM (highlighted), Progression, and Programmes officiels. At the bottom left, there is a 'Mes QCM' section with filters for 'Matières (Toutes)' and 'Niveaux (Tous)'. On the right side of the interface, there are icons for sharing, a notification badge with '99+', and a save button (floppy disk icon). A red arrow points from the text 'ici' in the paragraph above to the save button. A tooltip is visible over the save button with the text: 'Sauvegarder mes QCM, progressions et appréciations dans un fichier'.

Fin