



Journées de la Maternelle

1^{ère} édition

24-28 avril 2017

An ti tan ba lé tou piti

Objectifs

Il s'agit de « donner à voir » l'école maternelle, de mettre en lumière son rôle fondateur.

Pour cette première édition, nous avons retenu le thème du jeu qui est l'une des modalités fondamentales d'acquisition des savoirs et des savoir-faire à l'école maternelle, comme le soulignent, en effet, les instructions du programme relatif à ce niveau d'enseignement :

*« Le jeu favorise la richesse des expériences vécues par les enfants dans l'ensemble des classes de l'école maternelle et alimente tous les domaines d'apprentissages. Il permet aux enfants **d'exercer leur autonomie, d'agir sur le réel, de construire des fictions et de développer leur imaginaire, d'exercer des conduites motrices, d'expérimenter des règles et des rôles sociaux variés.** Il favorise la communication avec les autres et la construction de liens forts d'amitié. Il revêt diverses formes : jeux symboliques, jeux d'exploration, jeux de construction et de manipulation, jeux collectifs et jeux de société, jeux fabriqués et inventés, etc. L'enseignant donne à tous les enfants un temps suffisant pour déployer leur activité de jeu. Il les observe dans leur jeu libre afin de mieux les connaître. Il propose aussi des jeux structurés visant explicitement des apprentissages spécifiques. »*
Extrait du programme de l'école maternelle, bulletin officiel spécial n° 2 du 26 mars 2015
[...] Apprendre en jouant

Publics visés

- Les équipes des écoles maternelles et les sections maternelles des écoles primaires de l'académie (enseignants, ATSEM, animateurs...)
- Les familles

L'organisation

Les équipes sont invitées à illustrer le triptyque de maternelle : AGIR - S'EXPRIMER - COMPRENDRE, à travers des situations d'apprentissage par le jeu organisées dans les classes en présence des parents.

A titre d'exemples :

- opération « portes ouvertes » : ateliers de jeux divers ...
- rencontres avec les parents : débats, cafés des parents...
- expositions de jeux et jouets divers,
- films en rapport avec les activités ludiques, jeux, jouets...
- activités littéraires, sportives et culturelles (musique, chorale, danse...)

Toutes les actions et manifestations seront organisées dans le respect des mesures de sécurité prévues dans le plan VIGIPirate.

Calendrier

Les équipes pédagogiques des écoles devront transmettre à leur circonscription et au pôle maternelle pour **le 17 mars 2017 au plus tard**, leurs plannings d'activités.

La communication sera assurée par le pôle maternelle sur le site académique (<http://site.ac-martinique.fr/maternelle/>) du 21 février au 24 mars 2017 (la liste des écoles participantes et les programmes d'actions seront visibles sur le site).

L'affiche de l'action sera transmise à toutes les écoles et communiquée qu'aux municipalités.

Tout au long de l'opération, les membres du pôle maternelle resteront à la disposition des équipes de circonscription.

Evaluation de l'action

- ✓ **Nombre écoles participant à l'action**
- ✓ **Nombre d'actions mises en œuvre**
- ✓ **Taux de participation des familles**
- ✓ **Avis des participants sur la qualité de l'opération**

Actions et traces de la semaine :

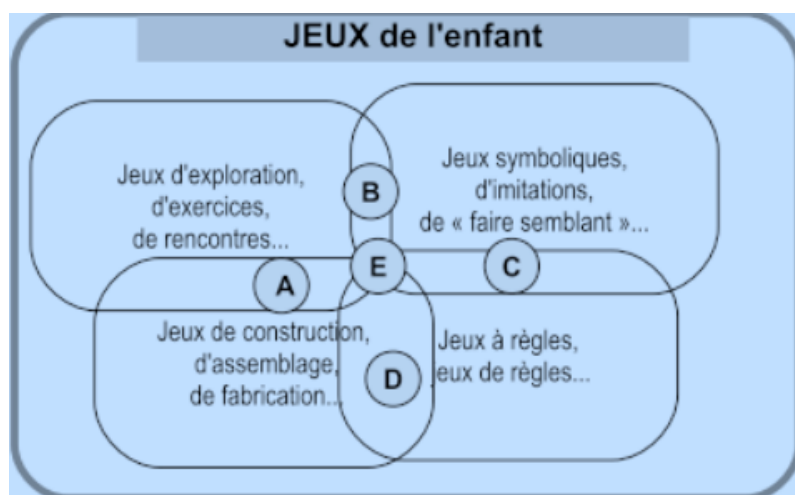
- Diaporamas, reportages photos.
- Enregistrements ou recueils écrits de comptines (CD, clé USB).
- Page numérique spéciale semaine académique.
- Articles de presse.
- Cahiers de vie papiers ou numériques...

Proposition d'une typologie des jeux en milieu scolaire

« Les nombreuses études menées à propos du jeu ont donné naissance à diverses propositions de classements. Ceux-ci diffèrent selon le type d'approche - psychologique, éducatif, thérapeutique, etc. - ou le champ d'utilisation envisagé - crèche, école, ludothèque, établissements de soins -.

Cette typologie adopte une classification des jeux sur la base des quatre grandes catégories communément retenues dans le domaine éducatif rencontré à l'école : jeux d'exercices, jeux symboliques, jeux à règles, jeux de constructions » (Ressources maternelle Eduscol - Jouer et apprendre - Cadrage général)

- Jeux d'exploration : explorer, manipuler, pousser, déplacer, tirer ;
- Jeux de construction : empiler, juxtaposer, emboîter, assembler ;
- Jeux à règles : partager, collaborer, comprendre, respecter, se mesurer ;
- Jeux symbolique : imiter, faire semblant, imaginer, se déguiser, raconter ;



Annexes

- Affiche des journées de la maternelle
- Répertoire des actions possibles
- Fiche navette

-
- ✓ Des partenaires institutionnels et associatifs seront sollicités afin d'apporter leur aide aux équipes pédagogiques.
 - ✓ Avec le concours des travailleurs sociaux de la CAF, il sera veillé à ce que les parents les plus éloignés de la culture scolaire soient sensibilisés, informés et présents.

Ressources :

- Equipe du pôle des écoles maternelles de la Martinique
- Equipes de circonscription
- Eduscol : [Ressources maternelle Jouer et apprendre](#)

Contacts :

Pôle des écoles maternelles, Rectorat de la Martinique
ce.9720880z@ac-martinique.fr
isabelle.debreuve@ac-martinique.fr
<http://site.ac-martinique.fr/maternelle/>

Tél : 0596 52 29 86 / 069632 21 34