





# Journées de la Maternelle 1<sup>ière</sup> édition 24-28 avril 2017

# «An ti tan ba lè « tou piti »

# **Objectifs**

Il s'agit de « donner à voir » l'école maternelle, de montrer le rôle fondateur des apprentissages et ses spécificités. Il s'agit aussi de renforcer les liens entre l'école et les familles autour d'actions menées dans les classes.

Pour la première édition, nous avons choisi la thématique du jeu, l'une des modalités d'apprentissage à l'école maternelle :

Extrait du programme de l'école maternelle, bulletin officiel spécial n° 2 du 26 mars 2015 : [...] Apprendre en jouant

« Le jeu favorise la richesse des expériences vécues par les enfants dans l'ensemble des classes de l'école maternelle et alimente tous les domaines d'apprentissages. Il permet aux enfants d'exercer leur autonomie, d'agir sur le réel, de construire des fictions et de développer leur imaginaire, d'exercer des conduites motrices, d'expérimenter des règles et des rôles sociaux variés. Il favorise la communication avec les autres et la construction de liens forts d'amitié. Il revêt diverses formes : jeux symboliques, jeux d'exploration, jeux de construction et de manipulation, jeux collectifs et jeux de société, jeux fabriqués et inventés, etc. L'enseignant donne à tous les enfants un temps suffisant pour déployer leur activité de jeu. Il les observe dans leur jeu libre afin de mieux les connaître. Il propose aussi des jeux structurés visant explicitement des apprentissages spécifiques. » [...]

#### Publics concernés

- Les équipes des écoles maternelles ainsi que des sections maternelles des écoles primaires de l'académie (Elèves, Enseignants, ATSEM, Animateurs...)
- · Les familles

#### L'organisation

Les enseignants auront pour objectif de concrétiser les 3 verbes : AGIR - S'EXPRIMER - COMPRENDRE, dans des situations d'apprentissage par le jeu qui seront mises en œuvre dans les classes avec et pour les parents :

- opération « porte ouverte » : ateliers de jeux divers ...
- rencontre avec les parents : débats, cafés des parents...
- exposition de jeux et jouets divers,
- films en rapport avec les activités ludiques, jeux, jouets...
- activités littéraires, sportives et culturelles (musique, chorale, danse...)

#### Calendrier

Les équipes pédagogiques des écoles devront transmettre à leur circonscription et au pôle maternelle pour **le 8 mars 2017 au plus tard** les évènements programmés.

La communication sera assurée par le pôle maternelle sur le site académique (http://site.ac-martinique.fr/maternelle/) du 21 février au 24 mars 2017, (la liste des écoles participantes et les actions seront consultables sur le site afin de permettre la diffusion et le partage d'expériences).

L'affiche de l'action sera transmise à toutes les écoles et communiquée aux municipalités pour les informer de l'événement.

Tout au long de l'opération et dans la semaine du 24 au 28 avril 2017, les membres du pôle maternelle seront sur le terrain et à la disposition des équipes de circonscription.

#### Evaluation de l'action

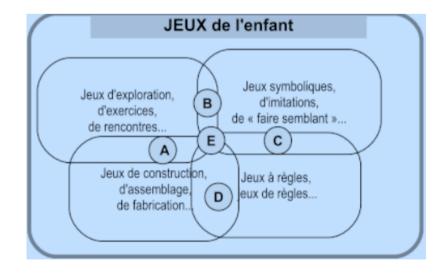
- ✓ Le taux des écoles participant à l'action
- ✓ Nombre d'actions mises en œuvre
- √ Taux de participation des familles
- ✓ Questionnaire de satisfaction et avis des participants (enseignants, familles, élus...)
- ✓ Impact sur la vie de l'école en termes de fréquentation et d'implication des familles à moyen et long termes

## Proposition d'une typologie des jeux en milieu scolaire

« Les nombreuses études menées à propos du jeu ont donné naissance à diverses propositions de classements. Ceux-ci diffèrent selon le type d'approche effectué - psychologique, éducatif, thérapeutique, etc. - ou le champ d'utilisation envisagé - crèche, école, ludothèque, établissements de soins -.

Cette typologie adopte une classification des jeux sur la base des quatre grandes catégories communément retenues dans le domaine éducatif rencontré à l'école : jeux d'exercices, jeux symboliques, jeux à règles, jeux de constructions. » (Ressources maternelle Eduscol - Jouer et apprendre - Cadrage général)

- Jeux d'exploration : explorer, manipuler, pousser, déplacer, tirer,...
- Jeux de construction : empiler, juxtaposer, emboiter, assembler,...
- Jeux à règles : partager, collaborer, comprendre, respecter, se mesurer,...
- Jeux symbolique : imiter, faire semblant, imaginer, se déguiser, raconter,...



# Annexes

- Affiche des journées de la maternelle
- · Répertoire des actions possibles
- Fiche navette
- ✓ Des partenaires institutionnels et associatifs seront sollicités afin d'apporter leur aide aux équipes pédagogiques.
- ✓ Avec les concours des travailleurs sociaux de la CAF nous nous assurerons que les parents les plus éloignés de la culture scolaire soient sensibilisés, informés et présents.

# Ressources:

- Equipe du pôle des écoles maternelles de la Martinique
- Equipes de circonscription
- Eduscol: Ressources maternelle Jouer et apprendre

### Contacts:

Pôle des écoles maternelles, Rectorat de la Martinique ce.9720880z@ac-martinique.fr isabelle.debreuve@ac-martinique.fr http://site.ac-martinique.fr/maternelle/

Tél: 0596 52 29 86 / 069632 21 34