

PLAN D'ACTION - CLASSES DEDOUBLEES 2021-2022

- OBJECTIFS :**
- Aider au pilotage de proximité des écoles bénéficiant du dispositif classes dédoublées ;
 - Veiller à une articulation entre les actions académiques, de circonscription et de l'école ;



TABLEAU DE BORD

	Classes					Effectifs d'élèves				
	GS dédoublées	CP dédoublés	CE1 dédoublés	Classes multiniveaux dédoublées cycle 1	Classes multiniveaux dédoublées cycle 2	GS dédoublées	CP dédoublés	CE1 dédoublés	Classes multiniveaux dédoublées cycle 1	Classes multiniveaux dédoublées cycle 2
Noms des classes dans ONDE										
TOTAL										

1) MESURER ET EVALUER LES EFFETS A PARTIR D'UN FAISCEAU D'INDICATEURS

RESULTATS AUX EVALUATIONS CP – Septembre 2020

3 items échoués en français	Choisissez un élément. Choisissez un élément. Choisissez un élément.
3 items réussis en français	Choisissez un élément. Choisissez un élément. Choisissez un élément.
3 items échoués en mathématiques	Choisissez un élément. Choisissez un élément. Choisissez un élément.
3 items réussis en mathématiques	Choisissez un élément. Choisissez un élément. Choisissez un élément.

RESULTATS AUX EVALUATIONS CE1 – Septembre 2020

3 items échoués en français	Choisissez un élément. Choisissez un élément. Choisissez un élément.
3 items réussis en français	Choisissez un élément. Choisissez un élément. Choisissez un élément.
3 items échoués en mathématiques	Choisissez un élément. Choisissez un élément. Choisissez un élément.
3 items réussis en mathématiques	Choisissez un élément. Choisissez un élément. Choisissez un élément.

Résultats aux évaluations académiques de phonologie en GS

Modalités d'analyse des résultats aux évaluations (conseils de maîtres, conseils de cycle, personnes impliquées)

Actions mises en œuvre au sein de l'école à la suite de l'analyse

2) LES FONDAMENTAUX

Textes réglementaires / Ressources	Recommandations et actions académiques	Actions déclinées en école - Échéancier	Points forts-Point à améliorer- Perspectives- Éléments chiffrés (à renseigner deux fois dans l'année) Un point après la première semaine de janvier et un point début mai
---------------------------------------	--	---	---

Maîtrise de la langue

➤ Note de service n° 2019-084 du 28-5-2019 ➤ Guide « Pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'école » ➤ Guide « Pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle » ➤ Guide « Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP » ➤ Guide « Pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1 » ➤ Ressources « Je rentre au CP »	- Pratiquer l'écrit quotidiennement (15 mn d'écriture quotidienne) - Mettre en place un coin écriture dans chaque classe - Enseigner de manière structurée le vocabulaire (lier lexique et syntaxe) - Mettre en œuvre des ateliers théâtre - Généraliser le ¼ d'heure de lecture - S'approprier les ressources institutionnelles - Stages PAF sur l'entrée dans l'écrit (produire des écrits et lire et comprendre un texte lu par l'adulte) - Formations PE/ATSEM sur le thème du développement des compétences langagières - Visite des classes dédoublées avec une focale sur l'écrit - Evaluation académique de GS en phonologie - Semaine académique de la maternelle (09 au 13 mai 2022 – <i>Plaisir d'apprendre, bonheur d'enseigner à l'école maternelle</i>) - Semaine académique de la lecture à voix haute (28 avril au 03 mai 2022 – <i>A ma voix seule et sans limite, écoute-moi lire</i>)		
---	---	--	--

Mathématiques

- [Note de service n° 2019-085 du 28-5-2019](#)
- [Repères de progressivité – Olivier HUNAUT, IGEN](#)
- [Guide « Pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problèmes au CP »](#)
- Circulaire académique sur l'activité ritualisée en résolution de problèmes

- Veiller à la mise en œuvre d'une activité ritualisée en résolution de problèmes et sur la construction du nombre
- Evaluation académique de mathématiques en SG en janvier
- Stage PAF sur la résolution de problèmes
- Diffusion aux circonscriptions des repères de progressivité en math à la maternelle d'Olivier HUNAUT
- Mieux impliquer les parents
- Accompagner les constellations de maternelle et les écoles hors constellations
- Veiller à un temps dédié des RMC dans le suivi des classes de maternelles notamment celles des écoles qui nécessitent un suivi spécifique au regard des évaluations repères
- **Semaine nationale des mathématiques** (07 au 14 mars 2022 – *Mathématiques en forme(s)*)

Langues vivantes

- [Note de service n° 2019-086 du 28-5-2019](#)

- Accompagner les enseignants de maternelle à l'enseignement des langues vivantes **le jeudi** par les animateurs de langues
- Repérer et valoriser les pratiques efficientes
- Réalisation de capsules vidéo sur l'enseignement précoce des langues et mise en ligne sur les sites des missions LV et maternelle
- **Semaine nationale des langues vivantes étrangères** (04 au 08 avril 2022 – *Vivre l'Europe, s'ouvrir au monde*)

3) LA LIAISON GS/CP

Textes réglementaires / Ressources	Recommandations et actions académiques	Actions déclinées en école - Echancier	Echancier
➤ Ressources académiques sur la liaison GS-CP et la liaison CP-CE1	- Associer le cycle 1 à l'analyse des résultats aux évaluations de début CP et mi-CP - Elaborer un plan d'action commun à la suite de cette analyse - Former les Directeurs au pilotage du dispositif 100% académique		

4) FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT

Formations suivies en académie et en circonscription

Besoins en formation (à faire remonter aux CPC)

5) EXPERIMENTATIONS

Niveau	Domaine	Thème	Objectif de formation en lien avec le référentiel de compétences

6) HARMONISATION DES PRATIQUES

Pratiques harmonisées au niveau de l'école (progressions, emplois du temps, modalités d'évaluation, vocabulaire propre aux gestes graphiques etc...)	Objectifs d'harmonisation des pratiques pour l'année	Echéancier

7) LISIBILITE ET VISIBILITE DE LA MESURE

Quelles actions sont mises en œuvre dans le cadre de la lisibilité et de la visibilité de la mesure 100% réussite – classes dédoublées ? (*Présentation de la mesure aux parents, analyse des résultats aux évaluations, contribution aux actions académiques de communication autour de la mesure etc...*)