

Séance 1

Activités langagières : Comprendre à l'oral

Formulations: Mix/stir, put, add, cook, pour

Lexique: Ingrédients de la recette, bowl, spoon, frying pan, ladle

Recette des pancakes (ajouter liste des ingrédients) :

250 gr of flour,

3 eggs,

a pinch of salt,

60 gr of sugar,

A quarter liter (1/4 l) milk

oil

Phonologie:

Grammaire : l'impératif, le pluriel, I and you

Matériel : Flashcards

Culturel : Pancake Day

Durée : 45 min

1- Warming up

Rituels :

Capacité : Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers

Chant, date, météo, les absents.....

Rebrassage :

Capacités : Comprendre des mots familiers simples relatifs à soi-même, répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers

Utilisation de notions déjà étudiées (ex what is it.... It's ...)

2- Introduction du lexique

Capacité : Comprendre des mots familiers simples relatifs à soi-même

Le maître nomme et présente le lexique et les verbes d'action.

3- Jeux de compréhension orale

Capacités : Comprendre un message oral pour réaliser une tâche,

Comprendre des mots familiers simples relatifs à soi-même

Listen and touch 1 : Flashcards au tableau

Listen and show : Montrer les flashcards

Simon says: Exécuter les actions.

Listen and take the right pictures: Associer flashcards actions et flashcards ingrédients.

4- Expression orale guidée

Capacités : Reproduire un modèle oral, comprendre à l'oral, demander et donner des informations

- **Listen and repeat (Mise en place phonologique)**

Faire répéter les formulations.

Reproduction, répétition collective ou individuelle pour que l'élève mémorise les nouvelles formulations, respectent les rythmes et adoptent une intonation correcte.

- **Kim's game** : Retrouver les cartes manquantes
- **Memory game** : Les élèves énoncent le lexique alors que les images sont enlevées au fur et à mesure
- **Guessing game** : Carte au dos de l'élève, il doit deviner la carte. Il peut utiliser 2 formulations connues « **I+ verbe d'action (I mix) ou is it + nom (pour les ingrédients).** Les autres répondent « **No, you are not** » ou « **no it isn't** ».
- **Walk and swap**: Mini cartes actions ou ingrédients distribuées aux élèves. Ils échangent selon les règles du jeu. Formulations utilisées « what is it ? » pour les ingrédients ou l'élève dit l'action quand il a une carte action « I mix ».

5- Trace sur le cahier

Ecrire une phrase concernant la recette (français).

6 - Rituels de fin de séance.

Chant

Recette de pancakes

For 25 little pancakes you need :

- 250 gr of flour
 - 3 eggs
 - A pinch of salt
 - 60 gr of sugar
 - ¼ liter milk
 - Little oil
 - A bowl
 - A frying pan
 - Maple syrup or honey
1. Mix the flour, the sugar and the pinch of salt in a big bowl.
 2. Add the eggs and mix well. Leave in the fridge for 1hour
 3. Heat a little oil in a saucepan. Make little pancakes in the frying pan with a tablespoon.
 4. Cook them and eat them very hot with maple syrup or honey.

Séance 2

Activités langagières : Comprendre à l'oral

Formulations: Mix/stir, put, add, cook, pour

Lexique: Ingrédients de la recette, bowl, spoon, frying pan, ladle

Recette des pancakes (ajouter liste des ingrédients) :

250 gr of flour,

3 eggs,

a pinch of salt,

60 gr of sugar,

A quarter liter (1/4 l) milk

oil

Phonologie:

Grammaire : l'impératif, le pluriel, I and you

Matériel : Flashcards

Culturel : Pancake Day

Durée : 45 min

1- Warming up

Rituels :

Capacité : Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers

Chant, date, météo, les absents.....

Rebrassage :

Capacités : Comprendre des mots familiers simples relatifs à soi-même, répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers

Révisions des notions déjà étudiées

2- Consolidation des structures

Capacités : Comprendre des mots familiers simples relatifs à soi-même, reproduire un modèle oral

Listen and repeat

L'enseignant reprend les formulations et présente sa recette.

Reproduction, répétition collective ou individuelle

Mémorisation d'énoncés, imitation de rythmes différents et schémas intonatifs.

Kim's game

3- Expression orale en continu

Capacités : Comprendre un message oral pour réaliser une tâche,

Comprendre des mots familiers simples relatifs à soi-même

The ball

L'enseignant lance la balle à un élève et lui donne un ordre « ex : mix » et l'élève exécute.

L'élève donne un ordre à un autre élève et ainsi de suite.

Pair work: Utilisation de "what is it" avec le lexique des ingrédients.

Listen and take the right pictures: Associer flashcards actions et flashcards ingrédients selon la consigne (jeu en 3 à 4 équipes au tableau)

Put the picture cards into order: Mini flashcards pour chaque élève. L'enseignant reprend sa recette et les élèves placent les flashcards pour représenter la recette.

Correction au tableau.

Présentation de la recette par des élèves.

5 - Trace écrite

Coller les images dans le cahier.

5- Rituels de fin de séance.

Chants de sortie

Séance 3

Activités langagières : Comprendre à l'oral

Formulations: Mix/stir, put, add, cook, pour

Lexique: Ingrédients de la recette, bowl, spoon, frying pan, ladle

Recette des pancakes (ajouter liste des ingrédients) :

250 gr of flour,

3 eggs,

a pinch of salt,

60 gr of sugar,

A quarter liter (1/4 l) milk

oil

Phonologie:

Grammaire : l'impératif, le pluriel, I and you

Matériel : Flashcards, wordcards

Culturel : Pancake Day

Durée : 45 min

1- Warming up

Rituels :

Capacité : Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers

Chant : date, météo, les absents.....

Rebrassage :

Capacité : Comprendre des mots familiers simples relatifs à soi-même

Listen and do: Exécuter les actions.

Présentation de la recette : Faire quelques élèves présentent la recette.

Présenter Pancake Day

2- Introduction de l'écrit

Capacité : Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus

RELATION PHONIE/GRAPHIE

L'enseignant présente les wordcards en montrant les flashcards.

3- Jeux de compréhension écrite

Mise en place rapport grapho-phonique

Capacités : Comprendre un message oral pour réaliser une tâche, comprendre des mots simples

Read and do, link, touch, circle, point

4-Expression écrite

Mise en place rapport grapho-phonique

Capacités : suivre des instructions courtes et simples à l'écrit, copier des mots isolés écrire sous la dictée des expressions connues.

Lettres mélangées : reconstituer un mot

Phrases à segmenter

Textes à trous : les élèves doivent compléter la recette

5- Trace écrite

Capacité : utiliser des mots et expressions courantes

Les recettes sont ensuite collées dans le cahier. Demander aux élèves de porter les ingrédients.

4- Rituels de fin de séance.

Chants de sortie

Séance 4

Activités langagières : Comprendre à l'oral

Formulations: Mix/stir, put, add, cook, pour

Lexique: Ingrédients de la recette, bowl, spoon, frying pan, ladle

Recette des pancakes (ajouter liste des ingrédients) :

250 gr of flour,

3 eggs,

a pinch of salt,

60 gr of sugar,

A quarter liter (1/4 l) milk

oil

Phonologie:

Grammaire : l'impératif, le pluriel, I and you

Matériel : Flashcards, wordcards

Culturel : Pancake Day

Durée : 45 min

1- Warming up

Rituels :

Capacité : Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers

Chant : date, météo, les absents.....

Rebrassage :

Capacité : Comprendre des mots familiers simples relatifs à soi-même

Révision du lexique

2- Comprendre à l'écrit

Capacité : comprendre un texte court

Read and match: Texte à trous (ou avec des images) de la recette écrite au tableau. Les élèves doivent la compléter.

3- Exécution du projet : Entraînement pour la flash Mob

Activité par groupe : Les élèves réalisent la recette.

Filmer la réalisation de la recette.

4- Rituels de fin de séance.

Chants de sortie