

Séance 2**Activités langagières : Réagir et dialoguer, parler en continu****Formulations:** What's your name? I'm ...**Lexique:** Names, boy, girl**Phonologie:** Intonation descendantes des phrases**Grammaire :** be (I'm), you are**Matériel :** Flashcards questions, étiquettes noms

Durée : 45 min

1- Warming up**Rituels :****Capacité :** Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers

Chant « What's your name ?, date, météo, les absents.....

Rebrassage :**Capacité :** Comprendre des mots familiers simples relatifs à soi-même

Hello, good morning,

Révision what's your name? I'm ...

2- Consolidation des structures*Entraînement***Capacité :** Reproduire un modèle oral

Répétition question et réponse

Chant what's your name ?

Guessing game : Etiquette nom collé dans le dos. L'élève doit deviner le nom en disant « I'm John. » Les autres répondent « No you are not ou yes you are. »

3- Réagir et dialoguer - Production orale*Réinvestissement***Capacités:** Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers,**Throw the ball :** Lancer la balle à un élève en lui posant la question. Il répond et lance la balle à un autre élève qui fait de même.**Pair works :** les élèves s'entraînent par groupe de deux avant de présenter la scénette devant leurs camarades.**Tic tac toe :** jeu du Morpion avec toutes les images (garçon, fille, flashcard question, prénoms).**4- Parler en continu***Réinvestissement***Capacité :** reproduire un modèle oral**Introduce yourself :** Chaque élève se présente.**5- Trace sur le cahier**

Ecrire une phrase : Je sais me présenter en anglais.

6- Rituels de fin de séance.*Réinvestissement*

Chant: « Hello, what's your name? »

Name

Se présenter

Séance 3

Activités langagières : Réagir et dialoguer, parler en continu, lire

Formulations: What's your name? My name is / My name's.....

Lexique: Names

Phonologie: prononciation des mots boy et girl

Grammaire :

Matériel : Flashcards questions, étiquettes noms, wordcards, images personnages connus

1- Warming up

Rituels :

Capacité : Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers

Chant, date, météo, les absents.....

Rebrassage :

Hello, good morning, what's your name? My name's /my name is....

2- Jeux d'expression orale- Réagir et dialoguer

Capacité : Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers,

- Montrer un nom et poser la question. Les élèves répondent en utilisant le prénom montré.
- Même activité avec des personnages connus (BD par ex)
- Sketches présentation (groupes de 3 ou 4)
- Tic tac toe des prénoms

3- Introduction de l'écrit

Capacité : Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus

Introduction de la graphie de deux mots « boy et girl »

Montrer une fille et afficher le mot girl au tableau. Montrer un garçon et afficher le mot boy au tableau. Répéter plusieurs fois

4- Jeux de compréhension écrite

Capacité : Comprendre des mots simples

Read and move : Montrer le mot girl, les filles se lèvent. Montrer le mot boy, les garçons de lèvent.

Read and touch : Les mots boy et girl sont affichés sur les murs. Dire le mot et les élèves doivent toucher les mots.

Read and place : Girl et boy sont écrits au tableau. Appeler un élève il doit se placer sous le bon mot (girl si c'est une fille, boy si c'est un garçon).

5- Jeux d'expression orale-Parler en continu

Capacité : Reproduire un modèle oral

- Chant « what's your name ? »
- Présentation individuelle
- Lecture des mots
- Répétition collective et individuelle. Répéter le « oy » de boy et [3 :] de girl

6- Trace sur le cahier

Capacité : Copier des mots

Faire les élèves se dessiner et écrire leur prénom.

7- Rituels de fin de séance.

Chant « Hello, what's your name »

Name

Se présenter

Séance 4**Activités langagières : lire, écrire****Formulations:** What's your name? My name is / My name's.....**Lexique:** Names**Phonologie:** prononciation des mots boy et girl**Grammaire :****Matériel :** Flashcards questions, étiquettes noms, wordcards, images personnages connus**1- Warming up****Rituels :****Capacité :** *Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers*

Chant, date, météo, les absents.....

Rebrassage :

Hello, good morning, what's your name? My name's /my name is....

2- Jeux d'expression orale- Réagir et dialoguer /parler en continu**Capacité :** *Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers, reproduire un modèle oral,*

- Sketches présentation (groupes de 3 ou 4)
- Tic tac toe des prénoms
- Lecture de mots (boy, girl, names)

3- Jeux de compréhension écrite**Capacité :** *Comprendre des mots simples***Read and match :** Relier les mots « boy and girl » à des images ou aux prénoms de la classe**Read and circle:** Donner aux élèves une liste de mots, montrer un mot et leur demander de l'entourer (girl ou boy).**Read and colour :** Des cercles avec des mots (prénoms, boy, girl). Demander aux élèves de colorier les cercles où sont écrits les mots demandés.**4- Mise en place du mini projet****Capacité :** *Reproduire un modèle oral, répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers*

Faire les élèves se présenter à tour de rôle.

Présentation de mini sketches

5- Trace sur le cahier**Capacité :** *Copier des mots*

Coller les activités sur le cahier.

6- Rituels de fin de séance.

Chant « Hello, what's your name »

Name

Se présenter

Séance 4

Autres activités possibles :

Compléter la bulle avec un prénom

Read and colour : 5 cercles avec des mots (3 prénoms+boy et girl). Demander aux élèves de colorier les cercles où sont écrits les mots qu'ils entendront.