

Ball game

Activités langagières :

- ✚ Comprendre à l'oral
- ✚ Réagir et dialoguer

Matériel : Une balle en mousse, cartes nombres pour les points.

Organisation : Les élèves sont disposés en cercle. L'enseignant se place au milieu.

Règles : L'enseignant a « une balle magique » (en mousse !) qui servira de bâton de paroles. Il lance la balle à un élève et lui pose des questions. Tant que l'élève répond, il garde la balle entre les mains. Quand il ne peut plus répondre, il renvoie la balle au professeur. Les réponses doivent être rapides. L'enseignant envoie la balle à un autre élève et procède de la même façon.

Un point est donné par bonne réponse.

L'élève qui a le plus de point a gagné. Il est possible d'organiser des challenges quand deux ou trois élèves ont le même nombre de points.

Déroulement :

- Faire un exemple avec un élève,
- Lancer le jeu

Lexiques : Ce jeu permet de faire mémoriser ou restituer le lexique des :

- ✚ couleurs,
- ✚ nombres,
- ✚ date,
- ✚ animaux,
- ✚ objets,
- ✚ nourriture...

Structures :

- ✚ Phrases étudiées en classe

Couleurs	Nombres	Animaux	Objets	Nourriture	Tous thèmes
----------	---------	---------	--------	------------	-------------

Variantes :

- Pour les plus petits, l'enseignant peut aussi leur montrer des flashcards qu'ils doivent nommer.

Chinese whispers

Activités langagières :

- ✚ Comprendre à l'oral
- ✚ Parler en continu

Matériel : Flashcards représentant le mot au tableau,

Organisation : La classe peut être divisée en deux groupes (5 à 6 élèves)

Règles : le jeu consiste à faire passer à voix basse, d'élèves en élèves, un énoncé court prononcé au départ par l'enseignant. Le dernier élève à l'écouter le dit à voix haute ou va toucher le mot au tableau.

Un point est donné à l'équipe qui touche ou dit en premier le mot.

Déroulement :

- Expliquer aux élèves le jeu
- Faire un exemple avec les élèves
 - Mimer l'action de chuchoter à l'oreille des deux premiers.
 - Faire les élèves passer l'énoncé, quand l'énoncé arrive au dernier élève de l'équipe, expliquer au dernier ce qu'il doit faire. L'équipe qui reproduit la première le message gagne un point.
- Donner le premier mot

Lexiques : Ce jeu permet de faire mémoriser ou restituer le lexique des :

- ✚ couleurs,
- ✚ nombres,
- ✚ date,
- ✚ animaux,
- ✚ objets,
- ✚ nourriture...

Structures :

- ✚ Phrases étudiées en classe

Couleurs	Nombres	Animaux	Objets	Nourriture	Tous thèmes
----------	---------	---------	--------	------------	-------------

Variantes :

- L'enseignant peut montrer une flashcard à chaque premier des deux équipes qui doivent faire passer le mot aux autres.
- L'enseignant peut faire lire une phrase à chaque premier des deux équipes qui doivent faire passer la phrase aux autres. Le dernier de chaque équipe mime ou répète la phrase à haute voix.

Spelling contest

Activités langagières :

-  Lire
-  Parler en continu

Matériel : liste de mots au tableau

Organisation : La classe peut être divisée en deux groupes.

Règles : le jeu consiste pour les élèves de chaque équipe à épeler un mot. Chaque mot bien épelé rapporte un point à l'équipe.

Déroulement :

- Expliquer le jeu aux élèves
- Faire un exemple avec les élèves :
 - montrer un mot au tableau,
 - faire un élève épeler le mot.
 - Donner un point si le mot est bien épelé.
 - Passer à un élève de l'équipe adverse si le mot est mal épelé.
- Lancer le jeu.

Lexique : Ce jeu permet d'utiliser le lexique relatif aux différents thèmes étudiés en classe.

-  couleurs,
-  animaux,
-  nourriture
- 

<p>Object</p> <p>I put books, a notebook and my pencil case in it.</p> <p>A school bag</p>	<p>Animal</p> <p>I can swim. I live in the sea.</p> <p>A fish</p>
<p>Object</p> <p>I live at the top of the christmas tree. I am yellow.</p> <p>A star</p>	<p>Object</p> <p>I put pens and pencils in it.</p> <p>A pencil case</p>
<p>Celebrations</p> <p>It's the day when Pilgrims thank the Indians. We eat turkey, sweet potatoes, corn and a pumpkin pie.</p> <p>Thanksgiving</p>	<p>A person</p> <p>I Bring presents for children for Christmas.</p> <p>Santa claus or Father Christmas</p>
<p>Object</p> <p>I am hot. I live in the sky. I am bright. Don't look straight at me. I disappear in the night.</p> <p>The sun</p>	<p>Celebrations</p> <p>It's creepy time. There are spiders, a witch, a Jack O'lantern and a black cat.</p> <p>Halloween</p>
<p>A person</p> <p>I cry a lot. I love milk. Everyone smiles at me. Hug me. I'm new to the world.</p> <p>A baby</p>	<p>Object</p> <p>I smell nice. I am beautiful. I come in many different colours. You can pick me. Don't forget to water me</p> <p>A flower</p>

Voice kids

Activités langagières :

-  Comprendre à l'oral
-  Parler en continu
-  Réagir et dialoguer

Supports : Chants

Organisation : Individuel ou par groupe, un jury composé d'élèves (facultatif), un présentateur.

Règles : Concours de chants ou concerts

Déroulement :

- Des élèves viennent chanter des chants connus. Ils sont accueillis par le présentateur qui soit les présente ou leur pose des questions.

Lexiques : Ce jeu permet de faire restituer les chants sur les différents thèmes :

-  couleurs,
-  nombres,
-  date,
-  animaux,
-  objets,
-  nourriture...

Couleurs	Nombres	Animaux	Objets	Nourriture	Tous thèmes
----------	---------	---------	--------	------------	-------------

POETRY

This is

This me
I am Jenny
This is you
You are Matthew

I am a girl
Look at my hair
You are a boy
And you like toys.

Orders

Hush, hush, hush

Nursery rhyme

Hey, little cat
Pat, pat, pat (il fait le geste pour
caresser)
Hey, big brown dog
Jump hop! Hop! Hop! (il saute)

My fruit list

<p>Be quiet! Come with me! Quick, quick, quick</p> <p>Tiptoe, tiptoe, children in the class Sit down, sit down, Let the lesson go.</p>	<p>A is for Avocado B is for Banana C is for Coconut D is for delicious.</p> <p>F is for fruit Fruit I like to eat Fruit like star fruit Passion fruit Star apple, Sugar apple Wax apple And pineapple.</p>
--	---

✚ Ateliers de théâtre

- Sketches
- Défilé de mode
-

✚ Rencontre avec un anglophone, hispanophone ou lusophone

- M. forecast (M. Météo)

✚ Mise en espace de contes

✚ Activités à partir d'albums lus en classe.