

Intitulé du projet : **Lire une histoire**

Séance 1

Activité langagière dominante : Comprendre à l'oral

Activités langagières secondaires : Réagir et dialoguer, parler en continu

Formulations : Do you like...?

Lexique : guavas, pineapples, melons, oranges

Phonologie :

Grammaire :

Matériel : Flashcards questions, flashcards images, objets

Durée: 20 min

1 - Warming up

Rituels :

Capacité : Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers

- *Chants, date, météo, who's missing*

Rebrassage :

Capacité : Comprendre des mots familiers simples relatifs à soi-même

- Role play (avec picture cards récapitulatives: greeting, name, family)

2 - Introduction du lexique

Capacité : Comprendre des mots familiers simples relatifs à soi-même

Découverte de l'histoire.

1^{ère} écoute: Faire écouter puis questions aux élèves en français sur le thème de l'histoire.

2^{ème} écoute: Faire une deuxième écoute en insistant sur les éléments de lexique et la structure que l'on veut faire mémoriser.

Annoncer la tâche finale: Raconter l'histoire

Présenter la formulation retenue et le lexique à partir de l'histoire: "I like"; "Do you like...."

3 - Jeux de compréhension orale

Capacités : Comprendre un message oral pour réaliser une tâche,

Comprendre des mots familiers simples relatifs à soi-même

- Listen and point

- Listen and touch

- Listen and raise the card

4 - Expression orale guidée : Mise en place phonologique

Capacité : reproduire un modèle oral, comprendre à l'oral

I like...

- Listen and repeat

- Memory game
- Kim's game

6 - Rituels de fin de séance.
Chants

Séance 2

Activités langagières dominantes : Réagir et dialoguer, parler en continu

Formulations: Do you like...?

Lexique: guavas, pineapples, melons, oranges

Phonologie:

Grammaire :

Matériel : Flashcards questions, flashcards images, objets

Durée : 20 min

1 - Warming up

Rituels :

Capacité : *Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers*

- Chants, date, météo, who's missing

Rebrassage :

Capacité : *Comprendre des mots familiers simples relatifs à soi-même*

- Listen to the story
- Listen to the story and show the food images

2 - Consolidation des structures

Capacité : *Reproduire un modèle oral*

- Listen to the story and put the food images into order (coller sur le cahier)

3 - Parler en continu

Capacité : *reproduire un modèle oral*

I like...

- Listen and repeat
- Chinese whispers
- Guessing game

5 - Trace sur le cahier

Coller les images dans l'ordre de l'histoire dans le cahier

6 - Rituels de fin de séance.

- Listen to the story avec participation des élèves
- Chant

Séance 3

Activités langagières dominantes : Lire écrire

Formulations: Do you like...?

Lexique: guavas, pineapples, melons, oranges

Phonologie: Accent de mot

Grammaire :

Matériel : Flashcards questions, flashcards images, objets

Durée : 20 min

1 - Warming up

Rituels :

Capacité : Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers

Chants, date, meteo, who's missing

Rebrassage :

Capacité : Comprendre des mots familiers simples relatifs à soi-même

Listen to the story

Role play: Do you like...? Yes I like...

2 - Introduction Parler en continu

Capacité : reproduire un modèle oral

Parler en continu

Listen and repeat

Tic tac toe

Chinese whispers

3 - Réagir et dialoguer

Capacités : Comprendre un message oral pour réaliser une tâche, comprendre des mots simples.

Réagir et dialoguer

Do you like...? Yes I like...

- *Throw the ball*

Σ Echange maître / élèves R

Σ Echange élèves/élèves (pairworks)

6 - Rituels de fin de séance.

Relecture de l'histoire avec participation des élèves.

Séance 4

Activités langagières dominantes : Comprendre à l'oral, Réagir et dialoguer, parler en continu, lire, écrire

Formulations: Do you like...?

Lexique: guavas, pineapples, melons, oranges

Phonologie:

Grammaire :

Matériel : Flashcards questions, flashcards images, objets

Durée : 20 min

1 - Warming up

Rituels :

Capacité : Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers

Chants, date, météo, who's missing

Rebrassage :

Capacité : Comprendre des mots familiers simples relatifs à soi-même

Role play (avec picture cards: greeting, name, family, food)

2 - Consolidation de la compréhension orale

Capacités : Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus.

Listen and number

Listen and circle

3 - Mise en place du mini projet

Capacités : Produire de manière autonome quelques phrases, parler en continu, réagir et dialoguer.

Distribuer des cartes fruits aux élèves. Un fruit, un élève.

Les élèves racontent l'histoire en faisant une chaîne. Celui qui a le premier fruit commence ; le deuxième dit la suite, le troisième continu et ainsi de suite.

On peut aussi changer l'ordre des aliments pour créer une autre histoire.

6 - Rituels de fin de séance.

Chant