

Intitulé du projet : « **Sketch au restaurant** »

Séance 1

Activité langagière dominante : Comprendre à l'oral

Activités langagières secondaires : Réagir et dialoguer, parler en continu

Formulations: I'm starving, hungry/ I'm thirsty - Can I have a... hot dog, please?
Yes you can, here you are - thank you- you're welcome...

Lexique : pizza, hamburger, hot dog, ice cream, sandwich, chicken, fish, vegetables, beef, chips

Phonologie : Accentuation de phrases

Grammaire : A/an ; le pluriel

Matériel : Flashcards questions, flashcards images, objets

Durée: 45 min

1 - Warming up

Rituels :

Capacité : Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers

Chant, date, météo...

Rebrassage :

Capacité : Comprendre des mots familiers simples relatifs à soi-même

Révision des notions déjà étudiées.

2 - Introduction du lexique

Capacité : Comprendre des mots familiers simples relatifs à soi-même

Annoncer le projet.

Mimer une scène de restaurant.

Introduire le lexique et les formulations.

Afficher les flashcards au tableau. Répéter lexique et formulations.

3 - Jeux de compréhension orale

*Capacités : Comprendre un message oral pour réaliser une tâche,
Comprendre des mots familiers simples relatifs à soi-même*

Listen and touch

Listen and show

Listen and serve: un élève joue le serveur. L'enseignant énonce une liste d'aliment. L'élève doit lui servir ce qu'il a commandé. Faire plusieurs commandes.

Listen and bring to me: Jeu par équipe. Flashcards en double au tableau.

L'enseignant commande un ou deux éléments. Le premier qui ramène l'aliment remporte le point pour son équipe.

4 - Expression orale guidée : *Mise en place phonologique*

Capacité : reproduire un modèle oral, comprendre à l'oral

Listen and repeat. Insister sur l'accentuation de phrases.

Memory game

5 - Parler en continu

Capacité : reproduire un modèle oral

Présentation d'élèves (name, age, nationality...)

Tic tac toe

6 - Trace sur le cahier

Date, images aliments

7 - Rituels de fin de séance.

Chant

Séance 2

Activités langagières dominantes : Réagir et dialoguer, parler en continu

Formulations: I'm starving, hungry/ I'm thirsty - Can I have a... hot dog, please?
Yes you can, here you are - thank you- you're welcome...

Lexique: pizza, hamburger, hot dog, ice cream, sandwich, chicken, fish, vegetables, beef, chips

Phonologie: Accentuation de phrases

Grammaire : A/an ; le pluriel

Matériel : Flashcards questions, flashcards images, objets

Durée : 45 min

1 - Warming up

Rituels :

Capacité : Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers

Chant, date, météo...

Rebrassage :

Capacité : Comprendre des mots familiers simples relatifs à soi-même

Révision notions déjà étudiées : magic box avec lecture de mots

Spelling game

2 - Consolidation des structures

Capacité : Reproduire un modèle oral

Reprendre le sketch avec le lexique et les formulations.

Listen and number (activité en individuel puis correction en collectif).

3 - Réagir et dialoguer - Production orale

Capacités: Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers, reproduire un modèle oral.

Jeu du furet

Pairworks

Mise en scène du sketch

4 - Parler en continu

Capacité : reproduire un modèle oral

Passé ta commande : remise d'une liste aux élèves (sous forme d'images). Les élèves passent leur commande au serveur.

Différenciation : Réduire le nombre d'éléments en fonction du niveau d'aisance des élèves.

5 - Trace sur le cahier

Coller la liste sur le cahier.

6 - Rituels de fin de séance.

Séance 3

Activités langagières dominantes : Lire écrire

Formulations: I'm starving, hungry/ I'm thirsty - Can I have a... hot dog, please?
Yes you can, here you are - thank you- you're welcome...

Lexique: pizza, hamburger, hot dog, ice cream, sandwich, chicken, fish, vegetables, beef, chips

Phonologie: Accentuation de phrases

Grammaire : A/an ; le pluriel

Matériel : Flashcards questions, flashcards images, objets

Durée : 45 min

1 - Warming up

Rituels :

Capacité : Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers

Chant, date, météo...

Rebrassage :

Capacité : Comprendre des mots familiers simples relatifs à soi-même

Révision lexicale et formulations de la notion.

Spelling game

Mise en scène d'un sketch.

2 - Introduction de l'écrit

Capacité : Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus

Afficher les flashcards au tableau. Distribuer aux élèves les étiquettes mots. Pour la question leur demander de placer les étiquettes au tableau.

Nommer les aliments et demander aux élèves d'associer les étiquettes mots aux flashcards.

Valider les réponses.

Reprendre les formulations et le lexique.

Lire plusieurs fois. Enlever les flashcards.

Refaire la lecture des mots et des formulations.

3 - Jeux de compréhension écrite

Capacités : Comprendre un message oral pour réaliser une tâche, comprendre des mots simples.

Read and match

Read and tick

Read and spell

Scrambled letters

4 - Mise en place phonologique

Capacités : Reproduire un message oral, suivre des instructions courtes et simples à l'écrit copier des mots isolés.

Read and repeat

Memory game : jeu d'étiquettes retournées au tableau. (2 étiquettes par mot). Le but du jeu tourner une étiquette et rechercher la même étiquette écrite.

Variante : images et mots

5 - Trace sur le cahier

Capacités : Copier des mots

Copier les mots sur le cahier

6 - Rituels de fin de séance.

Chant

Séance 4

Activités langagières dominantes : Comprendre à l'oral, Réagir et dialoguer, parler en continu, lire, écrire

Formulations: I'm starving, hungry/ I'm thirsty - Can I have a... hot dog, please? Yes you can, here you are - thank you- you're welcome...

Lexique: pizza, hamburger, hot dog, ice cream, sandwich, chicken, fish, vegetables, beef, chips

Phonologie: Accentuation de phrases

Grammaire : A/an ; le pluriel

Matériel : Flashcards questions, flashcards images, objets

Durée : 45 min

1 - Warming up

Rituels :

Capacité : Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers

Chant, date, météo

Rebrassage :

Capacité : Comprendre des mots familiers simples relatifs à soi-même

Lecture des mots et des formulations

2 - Consolidation de l'écrit

Capacités : Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus.

Jeu du ladders

Scrambled sentences

Scrambled letters

3 - Mise en place du mini projet

Capacités : Produire de manière autonome quelques phrases, parler en continu, réagir et dialoguer.

Mise en scène du sketch

4 - Expression écrite : Mise en place phonologique

*Capacités : Produire de manière autonome quelques phrases
Ecrire sous la dictée des expressions connues*

Crosswords (individuel)

Dictée de mots

Différenciation :

Activité sur learning apps

5 - Trace sur le cahier

Capacités : Copier des mots

Coller les exercices sur le cahier

6 - Rituels de fin de séance.

Chant

