

DOCUMENT ENSEIGNANT

Exercice 1 : Ecouter et comprendre

Compétence évaluée : Peut comprendre des mots familiers et des expressions courantes sur lui-même, sa famille et son environnement.

Consigne : Listen and write the numbers : (*Ecoute ces phrases puis numérote les images dans l'ordre*) :

- Number 1 : I'm happy
- Number 2 : I'm tired
- Number 3 : I'm angry
- Number 4 : I'm sad
- Number 5 : I'm sick

Item 1 : Code 1 : 5 réponses correctes
Code 4 : 4 à 3 réponses correctes
Code 9 : Moins de 3 réponses correctes
Code 0 : Aucune réponse

Exercice 2 : Ecouter et comprendre

Compétence évaluée : Peut comprendre des mots familiers et des expressions courantes sur lui-même, sa famille et son environnement.

Consigne : Listen and circle : (*Ecoute puis entoure le nombre demandé*)

- 5 - 7 - 6 - 11 - 8

Item 2 : Code 1 : 5 éléments correctes
Code 4 : 4 à 3 réponses correctes
Code 9 : Moins de 3 réponses correctes
Code 0 : Aucune réponse

Exercice 3 : Prendre part à une conversation

Compétence évaluée : Peut interagir brièvement dans des situations déjà connues en utilisant des mots et expressions simples et avec un débit lent.

Consigne : Un nouvel élève vient d'arriver dans votre classe. Vous faites connaissance.

Organisation : pairwork, 2 jeux de 4 cartes à faire plover par les élèves. En s'aidant des cartes chaque élève pose des questions en suivant l'ordre indiquée sur la carte. Il répondra aussi aux questions posées par son camarade.

Chaque enfant doit poser des questions, sur : name, age, feeling, favourite colour.
Tu dois répondre aux questions posées.

Il a 3 minutes pour préparer. La scène durera quelques minutes.

Questions et réponses attendues :

What's your name ? My name is

How old are you ? I am ...

How are you ? I'm ...

What's your favourite colour ? My favourite colour is

- Item 3 : Code 1 : 3 à 4 questions et réponses correctes
Code 4 : 2 questions et réponses correctes
Code 9 : 1 question et réponse correctes
Code 0 : Aucune question ou réponse correctement posée ou donnée

Exercice 4 : S'exprimer oralement en continu

Compétence évaluée : Peut produire des expressions simples, isolées, sur les gens et les choses.

Consigne : Récite un poème ou chante une chanson apprise en classe.

Texte ou chanson au choix

- Item 4 : Code 1 : Texte récité (ou chanson chantée) sans hésitation et bonne prononciation
Code 4 : Quelques hésitations
Code 9 : Moins de 2 phrases
Code 0 : Aucune production

Exercice 5 : S'exprimer oralement en continu

Compétence évaluée : Peut produire des expressions simples, isolées, sur les gens et les choses.

Consigne : Choisis une carte pour te présenter.

Cartes en annexe

- Item 5 : Code 1 : 4 éléments donnés
Code 4 : 3 éléments donnés
Code 9 : 2 éléments donnés
Code 0 : Aucune présentation