

DOCUMENT ENSEIGNANT

Exercice 1 : Ecouter et comprendre

Compétence évaluée : Peut comprendre des mots familiers et des expressions courantes sur lui-même, sa famille et son environnement.

Consigne : *Ecoute et numérote*

Number 1: I'm fine

Number 2: Open your book

Number 3: Stand up

Number 4: Thirteen

Item 1 : Code 1 : 4 réponses correctes
 Code 4 : 2 à 3 réponses correctes
 Code 9 : Moins de 2 réponses correctes
 Code 0 : Aucune réponse

Exercice 2 : Ecouter et comprendre

Compétence évaluée : Peut comprendre des mots familiers et des expressions courantes sur lui-même, sa famille et son environnement.

Consigne : *Ecoute et coche : (Ecoute ces phrases puis coche les images qui correspondent aux aliments nommés.)*

➔ I like pizza, chocolate and cheese. I don't like vegetables and ice cream. My favourite food is French fries.

Item 2 : Code 1 : 6 éléments correctes
 Code 4 : 5 à 3 réponses correctes
 Code 9 : Moins de 3 réponses correctes
 Code 0 : Aucune réponse

Exercice 3 : Réagir et dialoguer

Compétence évaluée : Peut interagir brièvement dans des situations déjà connues en utilisant des mots et expressions simples et avec un débit lent.

Consigne : *Lors d'un voyage scolaire à Sainte-Lucie, vous rencontrez des enfants du même âge à l'école Dereck Walcott Primary school. Vous faites connaissance.*

Organisation : Pairwork

Chaque enfant doit poser des questions, sur : le nom, âge, adresse, famille et sport(ou/et loisir)

Il doit faire épeler au moins 2 éléments entendus et répondre aux questions posées.

On peut faire répéter ou demander des explications en anglais si on ne comprend pas.

Les élèves ont 5 minutes de préparation. La scène durera quelques minutes.

Questions correctes posées : 1 - 2 - 3 - 4 - 5 et la question pour épeler le prénom.

Réponses correctes données (même après répétition) 1 - 2 - 3 - 4 -5 et le nom épelé.

Questions et réponses attendues :

What's your name ? My name is

Can you spell your name?

How old are you? I am ...

Can you play ...? I can play...

Have you got brothers and sisters? Yes (no) I have....

Item 3 : Code 1 : 5 questions et réponses correctes

Code 4 : 3 à 4 questions et réponses correctes

Code 9 : 1 à 2 questions et réponses correctes

Code 0 : Aucune question ou réponse correctement posée

Exercice 4 : Parler en continu

Compétence évaluée : Peut produire des expressions simples, isolées, sur les gens et les choses.

Consigne : Lis un texte connu ou déjà vu en classe.

Exemple de texte de présentation : Good morning! Today is Friday. It's sunny and I'm happy. My name is Bob. I am from Martinique and I live in Fort de France. Good bye !

Item 4 : Code 1 : Texte lu sans hésitation et bonne prononciation

(pas de mot lu comme un mot français)

Code 4 : Quelques hésitations ou mots lus comme un mot français

Code 9 : Beaucoup d'hésitations, mots lus comme un mot français

Code 0 : Texte non lu

Exercice 5 : Parler en continu

Compétence évaluée : Peut produire des expressions simples, isolées, sur les gens et les choses.

Consigne : Choisis une carte pour te présenter.

Cartes en annexe

Item 5 : Code 1 : 6 éléments donnés

Code 4 : 5 à 4 éléments donnés

Code 9 : 2 ou 3 éléments donnés

Code 0 : Aucune présentation

Exercice 6 : Lire et comprendre

Compétence évaluée : Comprendre des textes très courts et très simples, phrase par phrase, en relevant des noms, des mots familiers et des expressions très élémentaires et en relisant si nécessaire.

Consigne : Lis les questions (colonne de gauche) et trouve les réponses qui correspondent dans la colonne de droite. Ecris ensuite le numéro de la question qui correspond.

Item 6 : Code 1 : 6 à 7 éléments corrects

Code 4 : 3 à 5 éléments corrects

Code 9 : 2 éléments corrects

Code 0 : absence de réponse

Exercice 7 : Lire et comprendre

Compétence évaluée : Comprendre des textes très courts et très simples, phrase par phrase, en relevant des noms, des mots familiers et des expressions très élémentaires et en relisant si nécessaire.

Consigne : *Lis attentivement le texte, puis répond par écrit aux questions en français, sans faire de phrases.*

Item 7 : Code 1 : 6 réponses correctes
Code 4 : 3 à 5 réponses correctes
Code 9 : 1 à 2 réponses correctes
Code 0 : absence de réponse

Exercice 8 : Ecrire

Compétence évaluée : Peut écrire des expressions ou phrases isolées.

Consigne : *Complète ta carte d'identité*

Item 8 : Code 1 : 6 informations correctement données
Code 4 : 3 à 5 informations correctement données
Code 9 : 1 à 2 informations correctement données
Code 0 : Aucune information donnée

Exercice 9 : Ecrire

Compétence évaluée : Peut écrire des expressions ou phrases isolées.

Consigne : *Recopie cette lettre à l'identique.*

Item 9 : Code 1 : Texte entièrement copié sans faute
Code 4 : Texte entièrement copié et moins de 5 fautes
Code 9 : Texte partiellement copié ou plus de 5 fautes
Code 0 : Absence de phrase copiée.