

Document enseignant

Ecouter et comprendre

Exercice 1

Compétence évaluée : *Peut comprendre des mots familiers et des expressions courantes sur lui-même, sa famille et son environnement.*

Consigne : Ecoute et numérote

Number 1: Open your book!

Number 2: Put up your hand!

Number 3: Stand up!

Number 4: Write!

Number 5: Look!

Item 1 :
Code 1 : 5 bonnes réponses
Code 4 : 3 à 4 bonnes réponses
Code 9 : 1 à 2 bonnes réponses
Code 0 : Pas de réponse

Exercice 2

Consigne : Ecoute et écris la lettre qui correspond au nombre dicté.

1. A is number 21
2. V is number 90
3. G is number 38
4. C is number 7
5. H is number 45

Item 2 :
Code 1 : 5 bonnes réponses
Code 4 : 3 à 4 bonnes réponses
Code 9 : 1 à 2 bonnes réponses
Code 0 : Pas de réponse

Réagir et dialoguer

Exercice 3

Compétence évaluée : *Peut interagir brièvement dans des situations déjà connues en utilisant des mots et expressions simples et avec un débit lent.*

Proposer l'une des situations suivantes

Consigne : Interroge ton camarade

Situation 1

Questions et Réponses attendues :

What's your name? My name is

How old are you? I am ...

Where do you live? I live in ...

How many brothers and sisters have you got? I've got

Can you spell? Yes, I can ... + spelling

Situation 2

Questions et Réponses attendues :

What's your name? My name is

How old are you? I am ...

Where do you come from? I come from ...

How many brothers and sisters have you got? I've got

What is your phone number? My phone number is

Item 3 :
Code 1 : 5 questions et réponses correctes
Code 4 : 3 à 4 questions et/ou réponses correctes
Code 9 : 1 à 2 questions et/ou réponses correctes
Code 0 : Pas de réponse ou aucune réponse correcte

Parler en continu

Exercice 4

Compétence évaluée : Peut produire des expressions simples, isolées, sur les gens et les choses

Consigne au choix : *chante une chanson ou lis le texte suivant ou récite un poème.*

Item 4 : Code 1 : texte dit ou lu sans hésitation et bonne prononciation (pas de mot lu comme un mot français)
 Code 4- quelques hésitations ou quelques mots lus comme un mot français
 Code 9 : beaucoup d'hésitations ou texte lu avec beaucoup de mots lus comme des mots français
 Code 0 : Aucune production

EXEMPLES DE TEXTES

Good morning! Today is Friday. It's sunny and I'm happy. My name is Bob. I am from Martinique and I live in Fort-de-France.
Good bye!

My favourite animal is a lion.
I've got a pet. It's a dog.
His name is Blacky.
And you, have you got a pet?

Exercice 5

Compétence évaluée : Peut produire des expressions simples, isolées, sur les gens et les choses

Présentation à partir de cartes. L'élève choisit une carte et se présente.

Temps de préparation 5 minutes

Item 5 : Code 1 : 7 éléments donnés
 Code 4 : 4 à 6 éléments donnés
 Code 9 : 1 à 3 éléments donnés
 Code 0 : Pas de présentation

Lire et comprendre

Exercice 6

Compétence évaluée : Comprendre des textes très courts et très simples, phrase par phrase, en relevant des noms, des mots familiers et des expressions très élémentaires et en relisant si nécessaire.

Consigne : Lis les questions et trouve les réponses (colonne de droite) qui correspondent aux questions posées (colonne de gauche).

Item 6 : Code 1 : 5 bonnes réponses
 Code 4 : 4 à 3 bonnes réponses
 Code 9 : 1 à 2 bonnes réponses
 Code 0 : Pas de réponse

Exercice 7

Compétence évaluée : Comprendre des textes très courts et très simples, phrase par phrase, en relevant des noms, des mots familiers et des expressions très élémentaires et en relisant si nécessaire.

Consigne : Lis attentivement ce texte, puis réponds par écrits aux questions en français, sans faire de phrases

Item 7: Code 1: 6 bonnes réponses (Max, eleven, London, 2 brothers and no sister, football, English)
 Code 4 : 3 à 5 bonnes réponses
 Code 9 : 1 à 2 bonnes réponses
 Code 0 : Pas de réponse

Ecrire

Exercice 8

Compétence évaluée : Peut écrire des expressions ou phrases isolées.

Consigne : Ecoute et réponds aux différentes questions.

1. How old are you ? I'm ou I am.....
2. Where do you live ? I live in
3. What's your favourite sport ? My favourite sport is
4. Do you like chocolate? Yes I do. I like.... ou No I don't like
5. Have you got brothers and sisters ? I have (got)

- Item 8 Code 1 : 5 bonnes réponses – phrases bien construites- pas de faute d’orthographe
Code 4 : 3 à 4 bonnes réponses ou phrases bien construites et moins de 5 fautes d’orthographe
Code 9 : 1 à 2 bonnes réponses ou phrases construites avec plus de 5 fautes d’orthographe
Code 0 : Aucune production

Exercice 9

Compétence évaluée : Ecrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles

Consigne : Tu as reçu un message de ton correspondant. Réponds-lui en utilisant son message comme modèle. Fais bien attention à l’orthographe et la ponctuation.

- Item 9 Code 1 : 7 éléments donnés - phrases bien construites- pas de faute d’orthographe
Code 4 : 4 à 6 éléments donnés ou phrases bien construites et moins de 5 fautes d’orthographe
Code 9 : 1 à 3 éléments donnés ou phrases construites avec plus de 5 fautes d’orthographe
Code 0 : Aucune production ou lettre recopiée à l’identique entièrement ou partiellement