

Document enseignant

PRENDRE PART A UNE CONVERSATION

Compétence évaluée : Peut interagir brièvement dans des situations déjà connues en utilisant des mots et expressions simples et avec un débit lent.

- 1- L'élève sait répondre aux questions :
 - « What's your name? My name is....
 - How are you today? I'm happy, fine, so so, etc.
- 2- Il sait comment dire :
 - Bonjour : Good morning, Hello, Hi
 - Au revoir, Good bye

Codage : Code 1 : Réponses correctes
Code 9 : Autres réponses
Code 0 : Absence de réponse

ECOUTER ET COMPRENDRE

Compétence évaluée : Peut comprendre des mots familiers et des expressions courantes sur lui-même, sa famille et son environnement.

- 3- L'élève peut comprendre et réagir aux consignes de classe
 - listen, be quiet, look, touch, repeat, sing the song

Codage : Code 1 : Toutes les consignes sont comprises
Code 4 : 3- 5 consignes sont comprises
Code 9 : moins de 3 consignes comprises
Code 0 : Absence de réponse

- 4- L'élève peut reconnaître les couleurs sans nommer (*utiliser des objets, des flashcards ou des cartes de couleur pour l'exercice*)

Exemple de consigne: pick up the "pink" or the blue card.

- red, yellow, blue, green, pink, orange

Codage : Code 1 : Toutes les couleurs sont reconnues et nommées
Code 4 : 3- 5 couleurs sont reconnues et nommées
Code 9 : moins de 3 couleurs sont reconnues et nommées
Code 0 : Absence de réponse

S'EXPRIMER ORALEMENT EN CONTINU

Compétence évaluée : En s'appuyant sur un modèle, réciter, se décrire, lire ou raconter.

- 5- L'élève peut reproduire un modèle oral.
 - Chante une chanson ou récite une comptine apprise

Codage : Code 1 : l'interprétation est fidèle sans aide
Code 4 : l'interprétation est plus ou moins correcte avec aide
Code 9 : l'interprétation n'est pas correcte
Code 0 : Absence de réponse

6- Il sait dire la comptine jusqu'à 10

- One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten

Codage : Code 1 : Comptine correcte
Code 4 : Comptine des nombres jusqu'à « seven »
Code 9 : Comptine jusqu'à « three »
Code 0 : Absence de réponse