

*Exemples de mise en œuvre cycle 2*

*Durée des séances : 15'*

<p><b>Séance 1 : Présentation structure et lexique</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rituels : chants, météo, révision présentation,</li><li>• Introduction de la nouvelle notion à partir d'une vidéo.<ul style="list-style-type: none"><li>📺 1ère visionnage de la vidéo : demander aux élèves les mots reconnus</li><li>📺 2ème visionnage : L'enseignant mime les actions et présente les flashcards</li><li>📺 Répéter les actions et les fruits concernés</li></ul></li><li>• Jeux de compréhension : <b>Listen and point, listen and show, Simon says,</b></li><li>• Debriefing : What have we learnt (permettre à l'élève de nommer 3 ou 4 actions ou fruits)</li><li>• Annoncer la tâche finale : we are going to play a family memory game</li><li>• Rituels de fin de séance</li></ul>
<p><b>Séance 2 : mémorisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rituels : chants, météo...</li><li>• Réactivation question et membres de la famille</li><li>• Jeux de compréhension : listen and point, listen and show, listen and raise the card</li><li>• Ecoute et répète : mémorisation question et différents membres de la famille</li><li>• Jeux expression orale : <b>memory game par effacement (2), throw the ball (3)</b></li><li>• Debriefing : What have we learnt (permettre à l'élève de nommer 3 ou 4 <b>membres de la famille</b>). Rituels de fin de séance</li></ul>
<p><b>Séance 3 : consolidation</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rituels : chants, météo...</li><li>• Rebrassage : Réactivation question et membres de la famille</li><li>• Activités de compréhension : Listen and show, look and name</li><li>• Jeux de production orale : Chinese whispers, Pair works, <b>Introduce yourself (4)</b></li><li>• Debriefing : challenge game : <i>les élèves doivent nommer le plus grand nombre de membres de la famille avec ou sans flashcards</i>)</li><li>• <i>Home activity : draw your family</i></li><li>• Rituels de fin de séance</li></ul>
<p><b>Séance 4 : appropriation</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rituels : chants, météo...</li><li>• Réactivation : Réactivation question et membres de la famille</li><li>• Activités : <b>Introduce yourself (en utilisant le dessin de leur famille)</b></li><li>• <b>Memory game (collectif) (5)</b></li><li>• <b>Memory game (pair work)</b></li><li>• Rituels de fin de séance</li></ul>
<p><b>Séance 5 : production orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rituels : chants, météo...</li><li>• Guessing game</li><li>• Mise en place du projet : répartir la classe en groupe. Les élèves jouent au « Memory game » en nommant à chaque fois le personnage désigné.</li></ul>

**Activités learning apps pour s'entraîner**

<https://learningapps.org/display?v=pmrbd0wn320>

<https://learningapps.org/watch?v=pe3203bpt20>

**Activités**

**1- Listen and raise the card :**

Distribuer aux élèves des cartes des membres de la famille ou des flashcards question.  
*Donner un énoncé.* Les élèves lèvent leur carte en fonction de ce qui est entendu.

**2- Memory game par effacement :**

Les élèves énoncent tous les membres de la famille en formulant la structure, alors que les images sont enlevées au fur et à mesure.

**3- Throw the ball**

Donner une vignette famille à chaque enfant. Lancer la balle à un élève en lui posant la question. Il répond et lance la balle à un autre élève qui fera de même.

**4- Introduce yourself**

Distribuer aux élèves 3 ou 4 cartes familles. Chaque élève se présente et présente sa famille en utilisant les cartes

**5- Memory game collectif**

Placer les cartes familles en double sur le tableau. Désigner un élève. L'élève doit retrouver une carte, la nommer et trouver l'autre carte identique de chaque membre de la famille.

**6- Memory game pair work**

Répartir les élèves par petits groupes. Placer les cartes familles en double sur la table. Les élèves retournent les cartes chacun son tour.