

Connaissances et compétences associées :

- Reproduire un modèle oral.
- Utiliser des expressions courtes ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire.

Attendus de la part de l'élève :

- L'élève peut reproduire un modèle oral simple

Projet de séquence :

- Jouer à un « memory game »

Matériel :

- Enregistreur MP3

Lexique :

- mother, father, brother, sister, baby brother, baby sister, grandfather, grandmother

Structures :

- Who is this ? This is my ...

Durée : (15 min)

Séance 1 : Phase de découverte

- **Rituels :**

-  chant,
-  météo,
-  révisions (au choix)

- **Introduction de la nouvelle notion à partir d'une vidéo :**

-  1ère visionnage de la vidéo : demander aux élèves les mots reconnus
-  2ème visionnage : L'enseignant mime les actions et présente les flashcards
-  Répéter les actions et les fruits concernés

- **Jeux de compréhension :**

-  listen and point,
-  listen and show,
-  Simon says,

- **Mémorisation à l'oral :**

-  listen and repeat,
-  Kim's game

- **Debriefing :**

-  what have we learnt ? (permettre à l'élève de nommer 3 ou 4 actions ou fruits.
-  annoncer la tâche finale : we are going to play a family memory game.

Rituels de fin de séance :

-  chant