

**Connaissances et compétences associées :**

- Reproduire un modèle oral.
- Utiliser des expressions courtes ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire.

**Attendus de la part de l'élève :**

- L'élève peut reproduire un modèle oral simple

**Projet de séquence :**

- Jouer à un « memory game »

**Matériel :**

- Enregistreur MP3

**Lexique :**

- mother, father, brother, sister, baby brother, baby sister, grandfather, grandmother

**Structures :**

- Who is this ? This is my ...

Durée : (15 min)

**Séance 3 : consolidation**

- **Rituels :**

-  chant,
-  météo,
-  révisions (au choix)

- **Réactivation question et lexique membres de la famille**

-  Présenter tous les membres de la famille
-  Poser la question et présenter les membres de différentes familles

- **Jeux de compréhension :**

-  listen and point,
-  listen and show,
-  look and name

- **Jeux de production orale :**

-  listen and repeat,
-  kim's game
-  pairworks
-  introduce yourself

- **Debriefing :**

-  Les élèves doivent nommer le plus grand nombre de membres de la famille avec ou sans flashcards).

**Rituels de fin de séance :**

-  chant