



## Jeux par activités langagières

Compréhension orale	Production orale	Compréhension écrite	Production écrite
<p>→ <b>Ecouter</b></p> <p><i>L'élève peut comprendre des énoncés oraux simples au sujet de lui-même, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.</i></p>	<p>→ <b>Prendre part une conversation</b></p> <p>→ <b>S'exprimer oralement en continu</b></p>	<p>→ <b>Lire</b></p> <p><i>Peut reconnaître des éléments connus ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.</i></p>	<p>→ <b>Ecrire</b></p> <p><i>Peut écrire un message électronique simple, une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Peut remplir un questionnaire d'identité extrêmement simple.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- « Listen and be quiet »</li> <li>- « Listen and touch »</li> <li>- « Listen and point »</li> <li>- « Listen and number »</li> <li>- « Hands up if it's right »</li> <li>- "Listen and shake your hands if the word is good"</li> <li>- « Listen and put in order"</li> <li>- "Listen and choose »</li> <li>- « Listen and colour »</li> <li>- « Listen and draw »</li> <li>- « Stand up/sit down » (vrai ou faux)</li> <li>- « Listen and mime »</li> <li>- « Express delivery »</li> <li>- « Bingo » (loto)</li> <li>- « Simon says » (Jacques a dit)</li> <li>- « The handkerchief »/ «Steal the bacon » (jeu du béret)</li> <li>- « Listen to the song »</li> </ul>	<p><u>Reproduction orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Listen and repeat »</li> <li>- « Repeat if it's true »</li> <li>- « Lips reading »</li> <li>- « Eagle eyes »</li> <li>- « Chinese whispers »</li> <li>- « Listen and sing »</li> </ul>	<p><u>Présentation de l'écrit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter la couverture d'un album, les illustrations, une affiche, l'écrit dans la ville ...</li> </ul>	<p><u>Reproduction écrite</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Copie</li> </ul>
	<p><u>Production orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « What's missing ? »</li> <li>- « Back writing game »</li> <li>- « Guessing game »</li> <li>- « Ball game » / « Tennis game »</li> <li>- « Word chain »</li> <li>- « Snap game »</li> <li>- « Kim's game »</li> <li>- « Memory game »</li> <li>- « Dominoes »</li> <li>- « Walk and swap »</li> </ul>	<p><u>Compréhension de l'écrit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Read and draw »</li> <li>- « Read and match »</li> <li>- « Read and point »</li> <li>- « Read out loud »</li> <li>- « Read and colour »</li> <li>- « Read and tick »</li> <li>- « Read and order »</li> <li>- « Read and spell »</li> <li>- « Right or wrong »</li> <li>- "The ood man out" (l'intrus)</li> </ul>	<p><u>Production écrite</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Mots croisés/fléchés »</li> <li>- « Phrases/textes lacunaires »</li> <li>- "Unscramble the words" :</li> <li>- "Unscramble the sentences</li> <li>- « Devinettes »</li> <li>- « Write over the dotted lines »</li> <li>- "Spelling contest"</li> <li>- "Dictation"</li> <li>- "The Hang man"</li> <li>- "the Ladder"</li> </ul>
	<p><u>Interaction orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poser des questions</li> <li>- Répondre à des questions</li> <li>- « Guess the flashcard »</li> <li>- « Pair games »</li> <li>- « Class survey »</li> <li>- « Snap dragons / chatterboxes »</li> </ul>	<p><u>Mémorisation de l'écrit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Word search » (Mots fléchés)</li> <li>- Mots croisés</li> <li>- "Order the words"</li> <li>- « Cut the sentences »</li> </ul>	<p><u>Expression écrite</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Produire un écrit autonome : carte de vœux, lettre au Père Noël, carte d'identité... »</li> </ul>



## Jeux par activités langagières

### Compréhension orale

- « **Listen and be quiet** » : Le maître montre les flashcards et les élèves écoutent en silence.
- « **Listen and touch** » : Le maître nomme les flashcards et les élèves (par 2) les touchent au tableau.
- « **Listen and point** » : Le maître montre les flashcards et les élèves les pointent du doigt.
- « **Listen and number** » : Le maître affiche les flashcards au tableau en les numérotant et les élèves écrivent les numéros des flashcards sur leur ardoise.
- « **Hands up if it's right** » : Le maître montre les flashcards et les nomme en se trompant quelque fois. Les élèves lèvent le doigt si le mot correspond à l'image.
- « **Listen and shake your hands if the word is good** » : Le maître montre les flashcards et les nomme en se trompant quelque fois. Les élèves remuent la main si le mot correspond à l'image.
- « **Listen and put in order** » : Mettre les flashcards au tableau dans l'ordre d'énonciation dicté par le maître.
- « **Listen and choose** » : Les élèves doivent choisir la bonne carte selon les descriptions du maître.
- « **Listen and colour** » : Colorier les images correspondant au mot donné par le maître.
- « **Listen and draw** » : Dessiner ce que le maître demande (ex : Draw my monster)
- « **Stand up/sit down** » (vrai ou faux) : L'enseignant dit un mot en montrant une flashcard. Les élèves se lèvent si l'image correspond au mot.
- « **Listen and mime** » : Le maître dit les noms des flashcards et les élèves les miment (définir les mimes avant de faire l'exercice)
- « **Express delivery** » : Jeu de la « livraison express ». (jeu du « déménageur »)
- « **Bingo games** » : Jeu de « loto »
- « **Simon says** » : Jeu du « Jacques a dit » en anglais
- « **The handkerchief** »/ « **Steal the bacon** » (jeu du bérêt)





## **Jeux par activités langagières**

### **Production orale**

- **“Listen and repeat”** : Le maître montre les flashcards, dit le nom en anglais. Les élèves écoutent et répètent.
- **“Repeat if it’s true”** : Le maître montre les flashcards, dit le nom en anglais en se trompant quelque fois. Les élèves écoutent et répètent seulement si c’est juste.
- **“Lips reading”** : Le maître montre les flashcards, dit le nom en silence. Les élèves répètent à voix haute.
- **« Eagle eyes »** : l’enseignant montre furtivement une flashcard et les élèves doivent dire le nom de la flashcard.
- **“Chinese whisper”** : jeu de type “téléphone arabe”
- **“What’s missing ?”** : Le maître affiche les flashcards au tableau et en enlève au fur et à mesure. Les élèves répètent à voix haute le nom des flashcards manquantes.
- **“Backwriting game”** : Par 2, les élèves dessinent le mot dans le dos de leur camarade qui doit deviner de quoi il s’agit.
- **« Guessing game »** : Jeu de devinettes
- **« Ball game / Tennis game »** : Par 2, les élèves se lancent une balle en disant un mot de vocabulaire à la suite (sans se répéter)
- **« Wordchain »** : Les élèves disent à tour de rôle un mot en répétant les mots déjà cités.
- **“Snap game”** : jeu de bataille avec cartes
- **“Kim’s game”** : Jeu du « Kim »
- **“Memory game”** : Jeu de « memory »
- **“Dominoes”** : jeu à partir de dominos avec des images
- **« Walk and swap » \*** : Les élèves se déplacent et échangent des cartes en se posant des questions.
- **“Guess the flashcards”** : Par 2, les élèves miment le mot pour leur camarade qui doit deviner de quoi il s’agit.
- **« Pair games »** : Jeux en interaction de questions réponses
- **« Class survey »** : Enquête de classe. Un élève interroge ses camarades pour mener son enquête
- **« Snap dragons / chatterboxes »** : Jeu du « pouic-pouic »



## Jeux par activités langagières

### Compréhension écrite

- « **Read and draw** » : Les élèves lisent et doivent dessiner ce qui est indiqué par la lecture.
- « **Read and match** » : Le maître montre les étiquettes-mot des flashcards. Les élèves les regardent et relient les images aux mots. (d'abord en collectif au tableau puis en individuel en trace écrite)
- « **Read and point** » : Le maître dispose les étiquettes-mot des flashcards dans la classe. Les élèves les regardent et les pointent du doigt.
- « **Read out loud** » : L'enseignant montre une étiquette-phrase et les élèves doivent la lire.
- « **Read and colour** » : Dans un texte, colorier les mots du lexique demandés par le maître.
- « **Read and tick** » : même consigne mais cocher les mots voulus
- « **Read and order** » : Mettre en ordre un texte ou des lettres
- « **Read and spell** » : Il s'agit de lire et d'épeler le mot.
- « **Right or wrong** » : "Vrai ou faux"
- « **The odd man out** » : Jeux sur la reconnaissance d'un intrus dans une liste
- « **Word search** » : mots fléchés
- « **Order the words** » : "Remettre les mots d'une phrase dans l'ordre"
- « **Cut the sentences** » : Phrases de la formule avec mots collés les uns aux autres que les élèves doivent segmentés



## ***Jeux par activités langagières***

### **Production écrite**

- « Mots croisés/fléchés »
- « Phrases/textes lacunaires » : Phrases et textes à trous
- “Unscramble the words” : Remettre les lettres d’un mot dans l’ordre.
- “Unscramble the sentences” : Remettre les mots de la formule dans l’ordre.
- « Devinettes »
- « Write over the dotted lines » : Mot ou phrase écrit en pointillé. L’élève de CP peut repasser sur les lettres
- “Spelling contest” : Concours d’épellation en anglais
- “Dictation” : Dictée en anglais sur les mots étudiés
- “The Hang man” : jeu du pendu en anglais
- “the Ladder” : Jeu de l’échelle. 2 équipes de 4 élèves en file indienne qui doivent écrire à tour de rôle un mot sur un barreau de l’échelle.