## Snap game

## Activités langagières :

- ♣ Réagir et dialoguer
- 4 Comprendre à l'écrit

**Matériel**: un jeu de flascards et/ou wordcards (thème précis ou synthèse regroupant plusieurs notions lexicales)

**Organisation**: groupe de 2 à 5 élèves + arbitres

**Règles** : La classe est donc divisée en plusieurs groupes.

Le jeu consiste pour les élèves à identifier 2 éléments identiques ou ayant un lien commun.

Chaque élève pose une carte (face up), la nomme, jusqu'à ce que 2 cartes identiques sortent simultanément. Le 1<sup>er</sup> joueur à s'en apercevoir pose la main sur le tas, dit « snap », puis le mot sans se tromper.

## Déroulement :

- Expliquer aux élèves le jeu.
- Faire un exemple avec deux élèves
- Laisser les groupes en autonomie avec un assesseur

Lexiques : Ce jeu permet de faire mémoriser ou restituer le lexique des :

- couleurs,
- nombres
- **4** animals
- **♣** food....

## Variantes:

Selon la capacité langagière travaillée

- > flashcards en double, ou avec un même élément sous diverses formes
- > flashcards et wordcards
- > même thème mais avec une classification par catégorie (pet, farm animal, wild animal / vegetables, fruits, meat,.....)
- plusieurs critères se rapportant à un même élément (poule, poussin, coq / drapeau, monument, monnaie / Pilgrim, Mayflower, Indian, turkey.....)

