

## FICHE ACTION « Christmas is coming »

<b>Objectifs</b>	<p><u>Cycle 2 et 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés.</li> <li>• Mobiliser ses connaissances culturelles pour décrire ou raconter des personnages réels ou imaginaires.</li> <li>• Décrire une activité ou un évènement culturellement connoté</li> <li>• Reproduire un modèle oral</li> <li>• Comprendre les consignes de classe.</li> <li>• Utiliser quelques mots familiers et quelques expressions très courantes.</li> <li>• Suivre les instructions données.</li> </ul>
<b>Tache finale</b>	<p><u>LVE</u></p> <p>Cycle 1 : Raconter une histoire</p> <p>Cycle 2 : Arts visuels : « Le fleuri-noël à la manière de Seurat »</p> <p>Cycle 3 : Réaliser une recette pour Noël, chanter une chanson</p>
<b>Mise en œuvre</b>	<p>Proposer aux enseignants des outils clé en main pour une mise en œuvre des différents projets en LV</p> <p>Permettre aux élèves allophones pendant cette période de présenter leur Noël (traditionnel, culinaire)</p>
<b>Public concerné</b>	Classes du cycle 1 au cycle 3
<b>Matériel</b>	Liste de chants, d'albums, flashcards
<b>Exigences pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réactiver les acquis,</li> <li>• Favoriser la prise de parole en anglais.</li> <li>• Proposer des situations permettant de réutiliser les notions apprises.</li> <li>• S'engager dans une dynamique de projets de classe.</li> </ul>
<b>Interventions</b>	<p>ALVE</p> <p>Enseignant(e)s des classes concernées</p> <p>Assistant(e)s de langue</p>
<b>Evaluation</b>	<p>Enregistrements des audios des élèves.</p> <p>Mise en place des projets</p>
<b>Aide pédagogique</b>	Fiches de séquences
<b>Actions culturelles</b>	<p><u>Actions LVE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation d'un « Christmas calendar »</li> <li>• Réalisation de recette de pâtés salés en anglais</li> <li>• Réalisation de tableau « Le fleuri-noël à la manière de Seurat »</li> <li>• Christmas carols</li> <li>• Présentation de Noël dans le monde (dans la Caraïbe, aux USA, en Angleterre, en Martinique...)</li> </ul>
	<p><u>Croisements entre enseignements</u></p> <p><b>Arts visuels</b> : Pointillisme, fabrication du calendrier de Noël</p> <p><b>Education musicale</b> : Chants de Noël</p> <p><b>Français</b> : lecture de textes sur les thèmes culturels, clarification du vocabulaire par la méthode de l'approche contrastive français-créole, apprentissage d'un type de texte (la recette)</p> <p><b>Mathématiques</b> : résolution de problèmes sur les proportions liées aux différentes recettes.</p>