

Float or sink

Séance n° :1		Durée : 45 min
Niveau : Cycle 2		
Phonologie	Float : flout - water : wɔ:tər	
Compétence	<ul style="list-style-type: none"> -Mettre en œuvre des expériences simples impliquant l'eau et/ou l'air : quelques propriétés des solides, des liquides et des gaz. -Émettre des hypothèses, donner son point de vue et l'argumenter, chercher des explications aux phénomènes observés (démarche d'investigation) -Comprendre des consignes simples en anglais 	
Formulations	-Utiliser une structure syntaxique: This is a; The floats/ sinks	
Lexique	Acquérir du vocabulaire en lien avec les objets utilisés: cork, glass, marble, cap, spoon, paper clip, playdough, water	

Matériel	cork, glass, marble, cap, spoon, paper clip, playdough, water, two bassins flashcards class, fiche hypothèses élèves, fiche trace écrite avec flashcards.	
Démarche d'investigation	Déroulement - consignes	Activités
Warming up	Hello song (se présenter)	
Question	<p>So, come on, let's do sciences! We have our question (<i>Voici notre question</i>): <u>float or sink?</u></p> <p>I brought different materials: marble, glass, cap, cork, plastic spoon, metal spoon, wood spoon, playdough, paper clip, a small rock, a leaf.</p>	Montrer les 2 flashcards <i>float or sink</i> et les accrocher au tableau Montrer les objets et accrocher les flashcards correspondantes
Hypothesis	<p><u>Paiworks:</u></p> <p>So, I will give you an have an object and you have to put it in the right box (floating box or sinking box). <i>Je vous donnerai un objet que vous mettrez dans la bonne boîte (flotte ou coule).</i></p> <p>If you think the object floats put it in “the floating box” and if you think the object sinks put it in “the sinking box”.</p> <p>Maybe the FLOATS/SINKS</p>	Mettre les élèves en binôme et leur donner un objet ainsi qu'une fiche hypothèse
Protocole	<p>Do you agree? Okay, so you put objects in the floating box or sinking box. But these are hypothesis.</p> <p>So why did you make this choice? And, how do you check these hypothesis? (<i>Pourquoi ce choix ?</i>) What do you need ? (<i>De quoi avons-nous besoin ?</i>)</p>	Water and basin / !\ Retirer les objets avant
Observation Results	<p>So, now we are going to see if you're right or wrong (<i>Maintenant, vérifions!</i>)</p> <p>So, we saw that the FLOATS and the.... SINKS. These are our results.</p>	
Prolongement	Challenge: Now, I tell you, playdough can float.... True or false? Let's check!	Pâte à modeler + expérience