

Le Programme Pestalozzi
Le programme de formation des
professionnels de l'éducation du Conseil
de l'Europe

Calendrier des activités de formation
2014

Février

Formation pour les chefs d'établissement

Événement de formation national, République of Srpska, BiH

10 au 15 février 2014

Langue de travail : Serbe

Groupe cible: Chefs d'établissement de la Republika Srpska

Détails à confirmer

[Comment participer]

[Description détaillée]

L'impact de la mise en oeuvre du Programme Pestalozzi pour la formation des professionnels de l'Education en Fédération de Bosnie-et-Herzégovine

Evénement national de diffusion et de formation, Sarajevo, Fédération de Bosnie-et-Herzégovine

31 Mars 2014

Langues de travail : Bosnien/Croate/Serbe

Groupe cible: Enseignants de la maternelle à l'enseignement supérieur et autres professionnels de l'éducation de la Bosnie-Herzégovine

Cet événement national vise à

- Promouvoir les valeurs et principes du Conseil de l'Europe dans le domaine de l'éducation.
- Sensibiliser les professionnels de l'éducation à l'impact du programme Pestalozzi pour la formation des professionnels de l'éducation et sa contribution significative à l'amélioration des processus d'enseignement et la création d'une éducation de qualité supérieure en Bosnie-et-Herzégovine.
- Diffusion de l'information sur le programme Pestalozzi du Conseil de l'Europe - 22 candidats de la Fédération de Bosnie-et-Herzégovine présenteront leurs activités de diffusion faites au retour de l'un des 17 différents séminaires / ateliers Pestalozzi tenus en 2012 et 2013.

Participation: Les invitations seront envoyées aux enseignants de l'école maternelle à l'école secondaire et professionnels de l'éducation par 10 ministères cantonaux de l'éducation quatre semaines à l'avance.

[Comment participer]

[Description détaillée]

Avril

La valeur de la vie

Atelier européen, Hartheim Castle Memorial Site, Autriche

7 – 9 Avril 2014 (arrivée 6/4, départ 10/4)

Langue de travail : anglais

Groupe cible : Enseignants en toutes matières, de préférence histoire, éducation civique, éthique et autres matières concernées

Le but de l'atelier est d'apprendre à propos d' "Euthanasia", la mise à mort des personnes handicapées lors du Reich allemand national-socialiste, visant à acquérir une meilleure compréhension des développements d'aujourd'hui. Que peuvent apprendre les jeunes Européens d'un lieu de mémoire - dédié à l'information sur le programme nazi "Euthanasia" - où entre 1940 et 1944 30.000 personnes ont été tuées ? Comment ce massacre a-t-il pu se produire? Que pouvons-nous en apprendre? Comment une formation pertinente peut-elle avoir lieu?

Transfert de connaissances historiques et méthodologiques/didactiques dans les salles de classe de la diversité. L'atelier comprend une excursion à Linz, une ville moderne avec sa société diversifiée d'aujourd'hui et une ville avec des traces encore visibles du passé nazi.

Date limite de soumission de candidature : 7 février 2014

[Comment participer]

[Description détaillée]

Education à la démocratie via les réseaux sociaux

Événement national de diffusion et de formation, Vilnius, Lituanie

15 avril 2014

Langue de travail : Lituanien

Groupe cible : 25 professeurs/éducateurs lituaniens de l'éducation formelle et non formelle ; conseillers pour l'utilisation pédagogique des outils de la communication mobile

Cet événement d'un jour combine des ateliers du Programme Pestalozzi, ses buts, sa philosophie et domaines thématiques principaux et la présentation des opportunités de développement professionnel qu'il offre à des professionnels de l'éducation, ainsi que des ateliers interactifs, utilisant e.a. les réseaux sociaux comme outils de formation à la démocratie

Date limite de soumission de candidature : 15 mars 2014

[Comment participer] [Description détaillée]

Mai

Les rencontres d'apprentissage difficiles

Atelier européen, Meissen, Allemagne

5-7 Mai 2014

Langue de travail : Allemand

Groupe cible : Enseignants de tous types d'écoles

En général, enseigner est une expérience enrichissante et les rencontres d'apprentissage se font sans difficulté. Cependant, il y a des situations qui sont perçues comme épuisantes mentalement autant par l'enseignant que par l'apprenant. Les enseignants doivent être en mesure de gérer ces interactions difficiles et de les utiliser également comme une opportunité d'évolution. Les enseignants apprendront à percevoir les messages derrière ce comportement difficile de leurs élèves et à élaborer des stratégies pour faire face à ces situations avec succès et même apprendre à les prévenir. Les participants seront en mesure d'évaluer les situations d'apprentissage difficiles. Ils discuteront et expérimenteront différentes possibilités de gestion du stress et de prise en charge consciente. Ils pourront acquérir des compétences pour gérer les situations d'apprentissage difficiles et détecter rapidement les problèmes potentiels.

Date limite de soumission de candidature : 3 mars 2014

[Comment participer]

[Description détaillée]

«L'enseignant raisonnant»: Utilisation de la méthodologie de recherche-action pour le développement professionnel et le changement des enseignants

Événement national de diffusion et de formation, Institution d'Etat d'éducation "Grodno Regional Institute of Education Development", Grodno, Belarus

5-7 Mai 2014

Langue de travail : Russe

Groupe cible : Jusqu'à 25 participants du Bélarus essentiellement de la région de Grodno de Bélarus (enseignants du secondaire et formateurs ; spécialistes dans le domaine de la formation des enseignants ; spécialistes de centres pédagogiques locaux)

La formation est axée sur l'étude des méthodes d'enseignement comme processus de réflexion. Les participants se familiariseront avec les approches de base dans le domaine des méthodes efficaces de recherche. Ils exploreront l'approche particulière de "recherche-action", ils seront en capacité de les utiliser dans leur propre contexte professionnel. Les participants acquerront les connaissances individuelles des manières et moyens par lesquels la qualité de leur pratique de l'enseignement influencera la réalité sociale et culturelle qui les entoure. En outre, ils pourront partager leur expérience positive et leurs nouvelles connaissances via les réseaux sociaux après l'atelier.

Date limite de soumission de candidature : 5 mars 2014

[Comment participer]

[Description détaillée]

Education sexuelle/à la sexualité - Le développement personnel, la prévention de la discrimination et de la violence

Modules européens de formation de formateurs organisé par le Programme Pestalozzi du Conseil de l'Europe en coopération avec le programme "Construire une Europe pour et avec les enfants"

Module européen de formation des formateurs, Module B, Saint-Marin.

14-16 Mai 2014

Langues de travail: Anglais et en français (interprétation fournie)

Groupe cible : Formateurs d'enseignants pour tous les groupes d'âge dans la formation initiale et continue. Ils auront déjà participé au premier module en 2013 et procédé dans l'intervalle à des développements et travaux de pilotage.

Les attitudes et comportements liés aux aspects sexuels, la sexualité et d'autres aspects sexuels de la vie de chaque individu ont un impact sur le droit à la dignité humaine, l'autodétermination et le développement personnel et donc incluent des responsabilités juridiques individuelles. Les parents, les soignants, les professionnels travaillant avec des enfants, notamment les enseignants et les éducateurs, les pairs, ainsi que les médias (diffusion et publication) et l'Internet influent sur la nature de notre comportement sexuel.

Trop souvent, l'éducation sexuelle ne traite pas la vue d'ensemble du respect et de la dignité humaine, de l'orientation sexuelle et de l'identité sexuelle, l'autonomie, du consentement, des relations sociales, de l'amitié et de l'amour. L'éducation sexuelle/ ou à la sexualité actuellement proposée dans de nombreux programmes scolaires se limite souvent à l'apprentissage des questions de santé, y compris la reproduction, la protection contre les infections sexuellement transmissibles et la prévention des grossesses précoces. L'objectif de ce cours de formation des formateurs est de comprendre comment chaque enseignant / éducateur peut contribuer à l'autonomisation et à une

attitude positive saine et responsable envers les aspects sexuels de nos vies. Il tiendra compte de la nécessité d'enseigner à des groupes d'âge différents et il mettra l'accent sur des aspects tels que l'éducation sexuelle en ce qui concerne le bien-être, la diversité, la liberté d'expression, de participation et d'association et à la prévention de la violence et des abus sexuels et il mettra au point des matériaux appropriés et adaptés aux différents groupes d'âge. Ce travail alimentera de manière constructive la Campagne UN sur CINQ contre la violence sexuelle à l'égard des enfants. Le but ultime étant d'encourager un changement durable pour un impact positif sur le bien-être des enfants et des jeunes.

[Description détaillée]

L'apprentissage expérientiel et coopératif avec des méthodes d'évaluation alternatives

Evénement de formation national, Budapest, Hongrie

30 mai 2014

Langues de travail : hongrois (et anglais avec interprétation)

Groupe cible : Les enseignants et les formateurs d'enseignants de n'importe quel domaine

Cette formation d'une journée sera composée de 5 séances de 60 à 90 minutes et consistera à explorer des approches expérientielles et de coopération de l'enseignement et de l'apprentissage ainsi que des méthodes d'évaluation alternatives. Une équipe de deux formateurs Pestalozzi hongrois va planifier et organiser l'événement de formation avec l'aide d'un formateur Pestalozzi étranger délégué par le Programme Pestalozzi. Les sessions interactives offriront une formation pratique à l'utilisation des méthodes d'apprentissage par l'expérience et des structures d'apprentissage coopératif visant à développer les compétences transversales des participants. Les savoir-être, savoir-faire et savoirs acquis lors de l'événement de formation seront accompagnés d'une présentation et d'une expérimentation d'outils alternatifs d'évaluation.

Date limite d'inscription : 31 mars 2014

[Comment participer]

[Description détaillée]

Plurilinguisme pour la participation et l'inclusion sociale : qualité et égalité dans l'éducation en Europe

Atelier européen, Salamanque, Espagne

26 - 28 mai 2014

Langue de travail: espagnol

Groupe cible : Les enseignants en langues (pas seulement les langues étrangères) et les chefs d'établissement de l'éducation primaire, l'enseignement secondaire, la formation professionnelle et l'éducation des adultes ; conseillers et inspecteurs de l'éducation.

L'atelier mettra l'accent sur la promotion des principes et des lignes directrices du Conseil de l'Europe en matière de plurilinguisme, multiculturalisme et inclusion sociale. Les participants vont apprendre à connaître les politiques européennes de l'éducation pour l'éducation multilingue et interculturelle dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage des langues étrangères, les langues de scolarisation et/ ou les langues des migrants. Les participants partageront des expériences et des activités qui leur permettront de s'engager dans une réflexion sur la méthodologie nécessaire pour mettre en évidence les avantages et la richesse des classes multilingues et profiter de l'occasion pour promouvoir l'intégration des élèves immigrants (garçons / filles, adolescents ou adultes) dans systèmes d'éducation formelle ou non formelle, en insistant sur le rôle et l'utilisation des TIC et du Web 2.0 dans ce processus . Quels sont les matériaux et les outils de TIC ou autres outils associés au Web 2.0 que nous pouvons utiliser pour développer et promouvoir les concepts tels que l'inclusion sociale, la participation, l'intégration, les droits sociaux, la dignité ... dans les salles de classe / établissements scolaires / systèmes d'éducation ? Quelles bonnes pratiques et initiatives éducatives peuvent être mises en évidence et partagées ? ...

Ce sont quelques-unes des questions auxquelles nous allons tenter de répondre au cours de cet atelier.

Date limite d'inscription: 16 Avril 2014

[Comment participer]

[Description détaillée]

Juin

Le Portfolio européen des Langues (PEL)

Atelier européen, Meissen, Allemagne

16-18 Juin 2014

Langue de travail: allemand

Groupe cible : Enseignants, formateurs d'enseignants et coordinateurs de matière pour les langues étrangères de tous types d'écoles secondaires (10-16 ans)

Le but de ce cours est d'encourager les enseignants à utiliser le portfolio des langues dans leurs leçons et à le présenter comme un outil pour accompagner et soutenir les étudiants à devenir des apprenants autonomes. Les participants vont apprendre à connaître le Portfolio européen des langues avec ses trois composantes en relation avec le Cadre européen commun de référence comme un instrument largement reconnu de développement de la qualité dans l'enseignement des langues au niveau européen. Ils se pencheront sur des exemples de bonnes pratiques et apprendront comment commencer la mise en œuvre et la manière de poursuivre ce travail jusqu'à la 10e année. D'autres questions en cours doivent permettre aux participants d'apprécier le portfolio des langues comme outil de développement des compétences pour l'évaluation des performances / auto-évaluation et pour la promotion du plurilinguisme.

Date limite d'inscription : 16 Avril 2014

[Comment participer]

[Description détaillée]

Juillet

Promouvoir la participation

Ecole d'été du Programme Pestalozzi, Bad Wildbad, Allemagne

29 Juin - 6 Juillet 2014

Langues de travail: anglais (plus français, allemand dans les cours particuliers)

Groupe cible: enseignants, chefs d'établissement, représentants des parents, représentants communautaires, psychologues scolaires, éducateurs du secteur de l'éducation non formelle, etc)

Des professionnels de l'éducation de toute l'Europe sont invités à participer à cette opportunité de formation organisée par le Programme Pestalozzi du Conseil de l'Europe et l'Académie de Bad Wildbad, sous le titre de «Promotion de la participation». La formation portera sur les différents aspects du thème général de "Promotion de la participation ". Il mettra l'accent sur les diverses questions de la participation à la vie sociale, culturelle, politique et économique, etc et sur ce que l'école et ce que les enseignants et les éducateurs peuvent et doivent faire pour promouvoir le développement des attitudes, des compétences et des connaissances qui sont nécessaires pour être en mesure de participer pleinement à la vie dans une société démocratique .

D'autres aspects du thème général seront également abordés ainsi que les questions pédagogiques et méthodologiques telles que l'apprentissage coopératif pour l'éducation démocratique, l'innovation et la créativité, la stimulation de la motivation et la curiosité, l'éducation pour le développement personnel et les multiples objectifs de l'éducation, le rôle des enseignants et des écoles pour les sociétés démocratiques, etc

Les participants auront la possibilité de choisir leur programme d'apprentissage personnalisé à partir d'une gamme d'offres. Des activités communes tout au long des huit jours permettront aux participants de travailler ensemble en tant que groupe, d'apprendre ensemble et d'échanger des idées et des expériences. Une table ronde publique sur le thème «Les médias sociaux en tant que nouvelles formes de participation : quel rôle pour les écoles " sera l'occasion d'aborder et de réfléchir sur une importante problématique d'éducation et d'interagir avec une grande variété de professionnels intéressés.

Date limite d'inscription 21 Mars 2013

[Comment participer]

[Description détaillée]

Septembre

Célébration de la Journée européenne des Langues et promotion des valeurs et principes du Conseil de l'Europe dans l'Education

Evénement national de diffusion et de formation, Madrid, Espagne

26 Septembre 2014

Langue de travail : Espagnol

Groupe cible : Enseignants et le personnel non enseignant de l'école maternelle à l'école secondaire

Cet événement mettra l'accent sur

- Célébrer la Journée européenne des Langues. Apprendre et vivre les valeurs et principes du Conseil de l'Europe en matière d'éducation
- Eprouver comment l'apprentissage collaboratif, la discipline positive, la gestion des relations et l'apprentissage par tâche / problème conduisent à la démocratie, le respect des droits de l'homme, le plurilinguisme et la diversité à l'école et dans la salle de classe.

- Devenir conscient des bases de connaissances Pestalozzi, des attitudes et compétences pour tous les enseignants
- Elargir et le renforcer le réseau national de pratique Pestalozzi.

Date limite d'inscription : 26 Août 2014

[[Comment participer](#)]

[[Description détaillée](#)]

Comment les enseignants peuvent-ils contribuer à prévenir le discours de haine en ligne

Atelier européen, Bergen, Norvège

20-24 Octobre 2014

Langue de travail : Anglais

Groupe cible : enseignants européens intéressés à promouvoir la Campagne du Conseil de l'Europe contre le discours de haine sur l'internet dans les écoles et les salles de classe et la mise en œuvre d'une culture de la démocratie et de la participation active dans leur pratique

L'objectif de l'atelier est de familiariser les enseignants avec les activités du Conseil de l'Europe « Apprendre et vivre la démocratie », et en particulier être informé et prendre une part active à la Campagne contre le discours de haine sur l'internet. Les participants seront invités à identifier les questions liées au discours de haine en ligne et d'en analyser les risques pour la démocratie et pour chaque jeune individuellement. Des activités efficaces pour prévenir le discours de haine et soutenir les jeunes à devenir des représentants solides pour les droits de l'homme seront développées. Chaque participant sera invité à faire un plan d'action dans le but de lier l'éducation en général à la Campagne contre le discours de haine et ses questions pertinentes comme un processus continu de planification, action, réflexion et évaluation sur les bonnes pratiques dans ce domaine.

Date limite d'inscription : 1 Juin 2014

[[Comment participer](#)]

[[Description détaillée](#)]

Octobre

Respect – Attitudes et comportements responsables dans l'espace social virtuel

Module européen de formation des formateurs, Module B, Koksijde, Belgique

7-10 Octobre 2014

Langues de travail : français et anglais (interprétation fournie)

Groupe cible : Cette formation réunira des éducateurs de l'éducation formelle et non formelle. Cela concerne en particulier les éducateurs dans la formation initiale ou continue de l'éducation formelle, les éducateurs et militants du secteur de la jeunesse et les éducateurs qui travaillent dans l'éducation des adultes. Ils ont déjà participé au premier module en 2013 et ont réalisé depuis lors des développements et le pilotage du travail.

L'environnement médiatique a changé considérablement au cours des dernières décennies et la capacité d'utiliser, de communiquer et d'interagir d'une manière responsable et critique de façon bénéfique dans ce nouvel espace social fait partie intégrante des compétences nécessaires pour maintenir et développer nos sociétés démocratiques. Il imprègne nos vies d'une manière beaucoup plus intensive qu'on ne l'imaginait auparavant. Il joue un rôle central dans la plupart des aspects de notre vie : la construction identitaire et le développement personnel, la communication, la construction de la réalité et la compréhension du sens, la recherche d'information, l'interaction sociale et la participation à l'éducation et à l'apprentissage, au travail et au divertissement.

Cette formation mettra l'accent sur le rôle que l'éducation, les éducateurs - éducation formelle et non formelle - peuvent jouer pour développer le genre d'attitudes et de comportements responsables dans ce nouvel espace social, fondé sur les valeurs des droits de l'homme, qui sont essentiels pour vivre ensemble de manière respectueuse dans la démocratie et la diversité. De la sorte elle reflètera l'un des buts de l'éducation: le développement personnel / développement de la personnalité et les attitudes et les comportements fondés sur des valeurs qui en découlent. Le cours offrira l'occasion d'apprendre ensemble, ainsi que de planifier et de mener à bien des projets éducatifs collaboratifs et transversaux entre l'automne 2013 et l'été 2014 - dans un environnement d'apprentissage mixte - qui mettra l'accent sur le développement de comportements et d'attitudes respectueux et responsables dans l'espace social fourni par les moyens technologiques tels que l'Internet, la téléphonie mobile, les réseaux sociaux et autres.

[[Description détaillée](#)]

Le sport et les valeurs et principes du Conseil de l'Europe

Module européen pour la formation des formateurs, Module A, Strasbourg, France

21-24 Octobre 2014

Langues de travail : français et anglais (interprétation fournie)

Groupe cible : Educateur en formation initiale ou continue en éducation physique, entraîneurs pour les activités sportives extra-scolaires et autres professionnels de l'éducation impliqués dans des activités sportives et de santé au niveau de l'école.

Le programme Pestalozzi – le Programme de formation et de renforcement des capacités du Conseil de l'Europe - et l'Accord partiel élargi sur le sport (APES) proposent de mettre en œuvre un projet sur la façon dont les valeurs du Conseil de l'Europe telles que la tolérance, la compréhension interculturelle, la diversité, etc peuvent être promues dans le sport à l'école (cours d'éducation physique et activités sportives extra-scolaires).

Date limite de candidature : 15 Juin 2013

[Comment participer]

[Description détaillée]

L'apprentissage de la diversité et de la conscience globale à travers des réseaux internationaux d'écoles

Atelier européen, Vienne, Autriche

Octobre 2014 (à confirmer)

Langue de travail: Anglais

Groupe cible: Les enseignants ayant de l'expérience dans les partenariats scolaires internationaux

Cet atelier européen vise à mettre l'accent sur la durabilité dans l'apprentissage grâce à des partenariats scolaires internationaux. Les réseaux internationaux d'écoles permettent de développer une compétence à vivre dans la diversité ainsi que dans la conscience globale. Nous aimerions explorer les outils et les approches réussies dans des partenariats scolaires internationaux qui aident les écoles à développer les compétences nécessaires. Il y aura des apports théoriques ainsi que des possibilités d'échanges pratiques.

Date limite d'inscription : Août 2014 (à confirmer)

[Comment participer]

[Description détaillée]

La citoyenneté démocratique et les droits de l'homme dans l'éducation de base

Atelier européen, Helsinki, Finlande

Octobre 2014 (à confirmer)

Langue de travail: anglais

Groupe cible : Professeurs principaux et enseignants (éducation secondaire inférieure/ classes 7-9), chefs d'établissement, conseillers d'orientation, formateurs d'enseignants et responsables gouvernementaux dans l'éducation de base.

L'atelier mettra l'accent sur les meilleures pratiques et activités d'enseignement et d'apprentissage de la citoyenneté démocratique et les droits de l'homme, les différentes formes de démocratie dans la vie scolaire de tous les jours, en particulier des points de vue suivants :

- les droits de l'enfant et sa participation au fonctionnement de l'école
- Différents cas sur la façon dont les droits de l'enfant sont promus dans toute l'Europe
- Le rôle des conseils et associations d'étudiants dans l'enseignement de base.

Date limite d'inscription : Août 2014 (à confirmer)

[Comment participer]

[Description détaillée]

Défi et changement - Attitudes et actions pour une société diversifiée : combattre les préjugés et l'intimidation discriminatoire pour l'égalité par le biais des droits de l'homme - Une approche curriculaire transversale

Atelier européen et événement national, Chypre

Octobre 2014 (à confirmer)

Langue de travail : Anglais

Groupe cible : Formateurs d'enseignants et enseignants / chefs d'établissement adjoints, responsables du projet de l'école

Ce programme de formation vise à doter les écoles et les professionnels de l'éducation de capacités et de compétences afin de reconnaître et d'agir sur la discrimination illégale, le harcèlement et la victimisation en

- élaborant un cadre conceptuel clair sur la façon dont la diversité, l'égalité, les droits de l'homme, la lutte contre les préjugés, la discrimination et l'intimidation peuvent être infusés dans les programmes scolaires et les programmes sous-jacents
- utilisant des matériaux de formation et des exemples de bonnes pratiques / actions visant à développer une méthodologie efficace pour remettre en question les attitudes et les actions des divers groupes dans les écoles et dans les sociétés
- créant une vision commune des compétences nécessaires aux professionnels de l'éducation en matière de droits de l'homme, discrimination, intimidation et violence .
- construisant un réseau de professionnels de l'éducation ayant la capacité de poursuivre la formation au niveau international, national, régional et local

Le but ultime est d'encourager un changement durable pour un impact positif sur le bien-être des enfants et des jeunes.

Date limite d'inscription : Août 2014 (à confirmer)

[Comment participer]

[Description détaillée]

Apprendre et vivre les principes et valeurs du Conseil de l'Europe en Education – une e-formation/cours de formation

E-formation/cours de formation en langue croate, Plateforme de e-formation, Croatie

Octobre 2014 (à confirmer)

Langue de travail: croate

Groupe cible : Enseignants et personnel non enseignant de la Croatie (et éventuellement de la région)

Cet événement e-formation sera centré sur l'étude des points suivants

- Apprendre et vivre les valeurs et principes du Conseil de l'Europe en éducation.
- Expérimenter la façon dont l'apprentissage collaboratif, la discipline positive, la gestion des relations et l'apprentissage par tâche/problème conduisent à la démocratie, le respect des droits de l'homme et la diversité à l'école et en classe.
- Sensibilisation de tous les enseignants au socle des savoir-être, savoir-faire et savoirs du Programme Pestalozzi.
- Extension du réseau national de pratique Pestalozzi.

Date limite d'inscription : Août 2014 (à confirmer)

[Comment participer]

[Description détaillée]

Comment soutenir une culture de leadership à l'école favorisant l'équité et l'apprentissage ?

Atelier européen, Lettonie

Dates: 6 au 10 Octobre 2014

Langue de travail : Anglais

Groupe cible : Chefs d'établissement, Chefs d'établissement adjoints

Nombre de places disponibles : 15 participants des Etats parties à la Convention culturelle européenne

15 participants du pays hôte

Actuellement dans la plupart des pays européens, les chefs d'établissement ont peu d'occasions de participer à des programmes de formation initiale et de développement professionnel continu ou d'autres activités de renforcement des capacités visant à améliorer leurs connaissances et leurs compétences sur la façon de faire face aux défis quotidiens liés à l'équité et à l'apprentissage, et la

façon de planifier et mettre en œuvre des stratégies à l'école et au niveau local afin de repérer les inégalités dans l'accès, les opportunités et les résultats d'apprentissage.

L'atelier vise à :

- Contribuer à l'établissement d'une compréhension commune concernant l'équité et l'apprentissage
- Échanger des expériences et bonnes pratiques ;
- Aider les dirigeants de l'école à réfléchir à leur pratique quotidienne dans le traitement des questions d'équité et les aider à identifier les domaines à améliorer ;
- Explorer les opportunités pour le développement et le soutien professionnel des chefs d'établissement

Date limite d'inscription : à confirmer

[[Comment participer](#)]

[[Description détaillée](#)]

Novembre

Relier l'histoire locale, régionale et européenne en utilisant des outils électroniques dans l'enseignement

Atelier européen, Tallinn, Estonie

Novembre 2014 (à conf)

Langue de travail : Anglais

Groupe cible : Professeurs d'histoire, concepteurs de curricula, formateurs d'enseignants

Cet atelier se concentrera sur l'exploration des liens entre l'enseignement de l'histoire locale, régionale et européenne et les possibilités et meilleures pratiques de l'utilisation des ressources et du matériel e-formation dans l'enseignement de l'histoire sur la base des recommandations et des matériels pédagogiques du projet du Conseil de l'Europe « Histoires partagées dans une Europe sans clivages ».

Date limite d'inscription : Septembre 2014 (à confirmer)

[Comment participer]

[Description détaillée]

La médiation à l'école

Atelier européen, Meissen, Allemagne

Novembre 2014 (à conf)

Langue de travail : allemand

Groupe cible: Conseillers d'orientation, formateurs d'enseignants et enseignants de tous les types d'écoles

Les conflits existent potentiellement parce que les gens ont des besoins, opinions et valeurs différents. Le défi, surtout pour les écoles, est de trouver des moyens de gérer les conflits de manière constructive afin que les personnes concernées puissent apprendre et grandir de cette expérience. La médiation est un processus structuré qui suit des étapes claires et est dirigée par un tiers - le médiateur. L'étude de la réussite de sa médiation sera au centre du cours. Par-dessous tout, le cours couvre des aspects tels que « pourquoi et comment fonctionne la médiation », " ce qui peut être négocié et comment », « les étapes de la médiation comme une approche globale de l'école ».

Les participants recevront des informations et gagneront en expérience lors d'une première pratique dans les phases de formation.

Date limite d'inscription : Septembre 2014 (à confirmer)

[Comment participer]

[Description détaillée]

Dates à confirmer

Titre (à confirmer)

Atelier européen, Italie

Dates (à conf)

Langue de travail : à conf

Groupe cible : à confirmer

Focus (à confirmer)

Date limite d'inscription : à confirmer

[Comment participer]

[Description détaillée]
