

Atelier 3

SYNTHESE

Comment intégrer l'assistant dans un projet de préparation des élèves aux examens ?

Quelle prise en charge des élèves en difficulté ?

Faire en sorte que l'assistant ait une idée très précise des modalités des épreuves d'examen mais travailler dans le sens de l'acquisition de compétences langagières.

Le rôle de l'assistant

Préparer les élèves à l'examen	Contribution de l'assistant	Place de l'assistant
<p>FAIRE ACQUERIR DES COMPETENCES ORALES</p> <p>en diversifiant les parcours</p> <p>et</p> <p>en offrant un enseignement différent</p>	<p>Donner confiance</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Prendre en compte les élèves en difficulté. ➤ peut permettre aux élèves plus avancés de prendre des risques et de progresser au-delà des exigences de l'examen. 	<p>Intervention en complément car l'assistant ne peut remplacer le prof examinateur.</p> <p>L'assistant va apporter la caution d'authenticité de la langue.</p>
	<p>1ere partie de l'épreuve du BAC :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ accompagner les élèves dans l'expression orale en continu. <p>2eme partie : Interaction (Point faible en lycée pro.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aide au renforcement de la spontanéité 	<p>Compétences techniques : Jeux de rôle</p> <p>Renforcer et soutenir Co-enseignement ou groupe</p>
	<p>3eme partie de l'épreuve (Compréhension d'un écrit inconnu analysé en Français)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Associer l'assistant à la 3eme partie bien que son rôle soit moindre c'est un prétexte à l'échange. 	<p>Co-enseignement ou seul dans une salle proche ou en îlot ;</p> <p>Production de supports audio et vidéo authentiques pour les CAP (45 secondes).</p>